

# Yükseköğretim Kalite Kurulu

## İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULLARI DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI-2018 Direktörler Toplantısı

Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve İngilizce Hazırlık Okullarında Dış Değerlendirme Programı

**Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU**  
Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyesi

2 Ekim 2018

Yükseköğretim Kalite Kurulu Toplantı Salonu, ANKARA



## YÖNETMELİK

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

**YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ  
BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**1 TEMMUZ 2017 TARİHLİ ÜRP KAPSAMINDA  
2547 SAYILI KANUNA EKLENEN Ek Madde 35**

**Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Ek Madde 35- (Ek 18/6/2017-7033/18 md.)**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerine ilişkin esasları içerir. Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirme yapmak, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürütmek üzere idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli Yükseköğretim Kalite Kurulu kurulmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu;

Kurulu tarafından araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalite düzeyini ve kalite geliştirme çalışmalarını değerlendirmeye yetkili olduğunu gösteren belgeyi,

g) Kalite Güvencesi: Bir yükseköğretim kurumunun veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemleri,

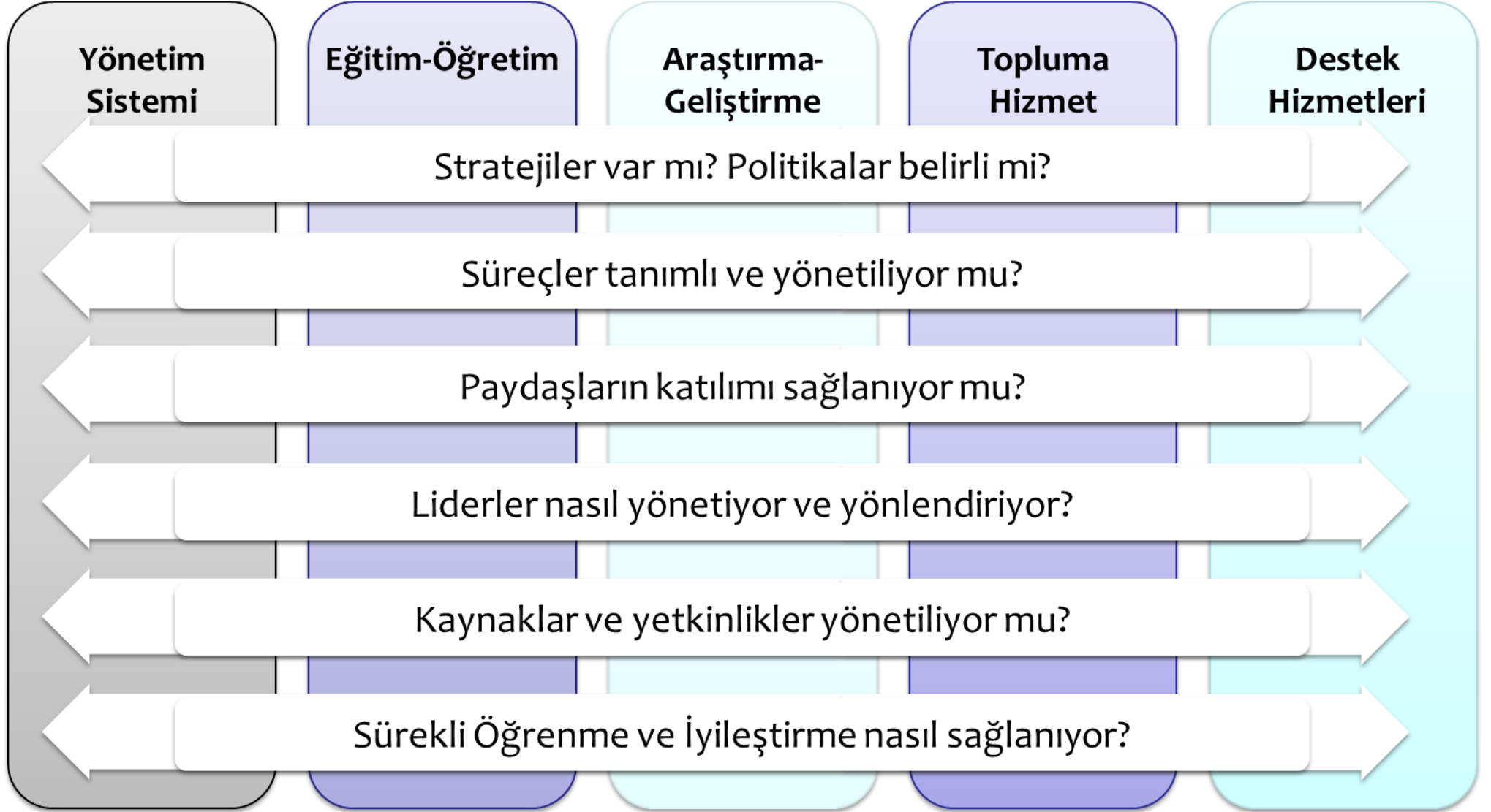
kurumunun eğitim-öğretim faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerine ilişkin esasları içerir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirme süreci.

**Yükseköğretim Kalite Kurulu**  
kurumunun eğitim-öğretim faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerine ilişkin esasları içerir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirme süreci.

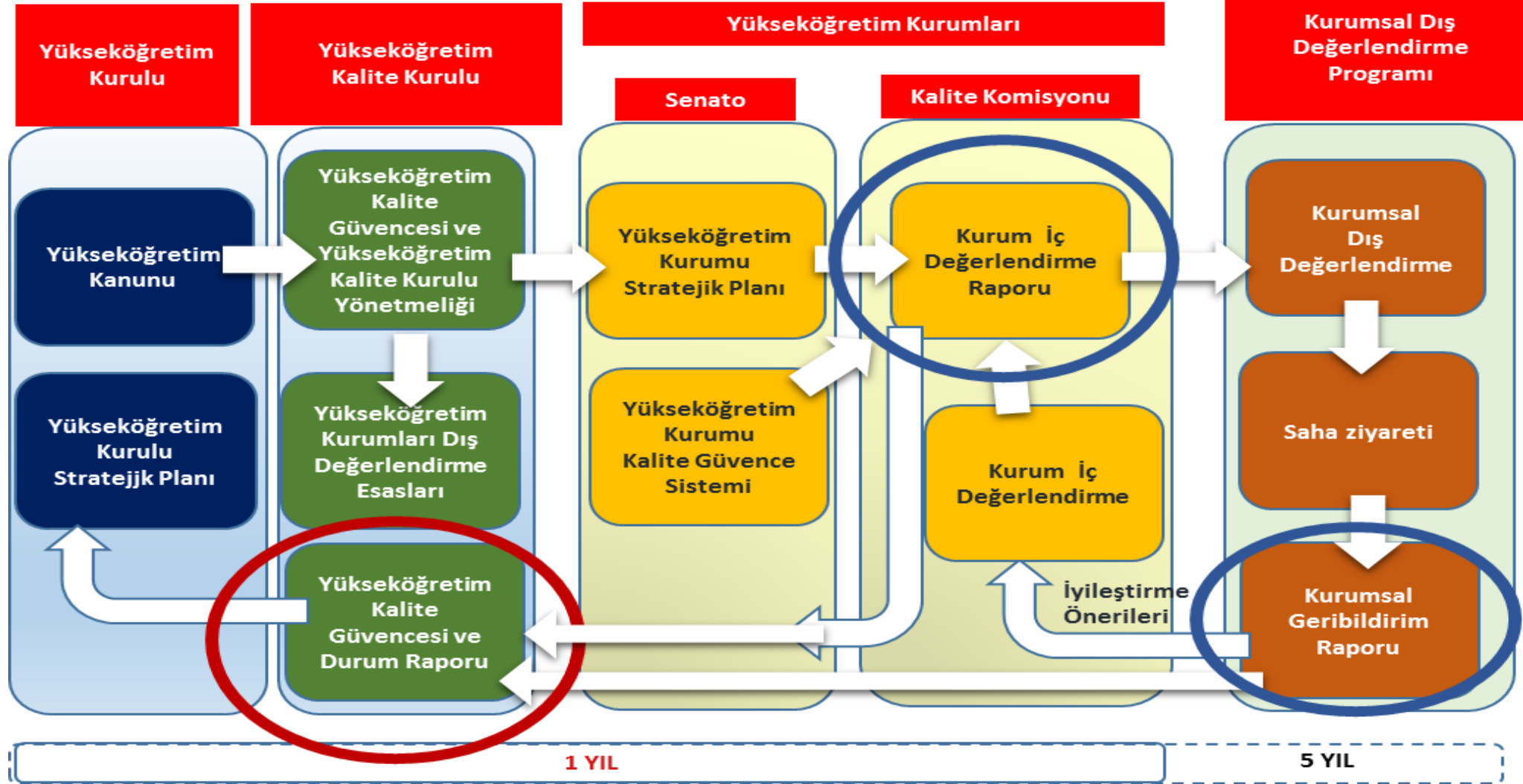
# KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI

1	<b>Kurum ne yapmaya çalıŐıyor?</b> <i>(Kurumun misyonu ve hedefleri)</i>
2	<b>Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalıŐıyor?</b> <i>(Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri)</i>
3	<b>Kurum misyon ve hedeflerine ulaŐtığına nasıl emin oluyor?</b> <i>(Kalite güvencesi süreçleri, İ değerlendirme süreçleri)</i>
4	<b>Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileŐtirmeyi planlıyor?</b> <i>(Yükseköđretimin hızlı deđerİŐen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileŐme faaliyetleri )</i>

## KALİTE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI



# KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI



# **İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Programı**

# SÜRECİN KİLOMETRE TAŞLARI



# 2018 Yılı İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Programı Pilot Üniversiteler



Bezm-i Alem Vakıf Üniversitesi



İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü



Boğaziçi Üniversitesi



Karabük Üniversitesi



Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi



Koç Üniversitesi



İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi



Orta Doğu Teknik Üniversitesi



İstanbul Medeniyet Üniversitesi



Sabancı Üniversitesi



## İHOD'un Temel Özellikleri Nelerdir?

- Okulun, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenmiş **İngilizce Hazırlık Okulları Minimum Değerlendirme Ölçütleri** ile buluşma düzeylerini dış değerlendirme programı çerçevesinde niteliksel ve niceliksel açıdan değerlendirilmesi sürecidir.
- İngilizce öğretimini uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal değerlendirme sürecidir.
- Okulun iç değerlendirme (öz değerlendirme) sürecini ve hazırladığı iç değerlendirme raporunu esas alan bir değerlendirme sürecidir.
- Kurumun iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin de alındığı bir akran değerlendirme sürecidir.
- Dış değerlendirme süreci, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan bir değerlendirme takımı aracılığıyla yürütülür.

İHOD:İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Programı

## İHOD

### Hangi Sorulara Cevap Arar?

- Okulun program sonunda hedeflediği öğrenme çıktıları nedir?  
*(Öğrenme çıktıları)*
- Okulun eğitim programı, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmak için nasıl tasarlanmıştır ve nasıl aktarılır?  
*(Eğitim programının tasarımı ve aktarımı)*
- Öğrenme çıktıları nasıl ölçülür ve değerlendirilir?  
*(Öğrenci ölçme ve değerlendirme)*
- Öğretim elemanları hangi yetkinliklere sahiptir ve okul tarafından nasıl desteklenir?  
*(Akademik kadro)*
- Hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmayı sağlamak için kurumda hangi yönetimsel süreçler bulunmaktadır?  
*(Yönetimsel süreçler)*

## İHOD'un Basamakları Nelerdir?

- İngilizce Hazırlık Okulları İç Değerlendirme Formu dikkate alınarak hazırlanacak İngilizce Hazırlık Okulları İç Değerlendirme Raporu üzerinden **ön değerlendirme**,
- **Saha ziyareti**,
- İngilizce Hazırlık Okulları **Geri Bildirim Raporu**'nun yazılması ve okula iletilmesi

# İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULLARI DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI-2018 TAKVİMİ

Tarih	Faaliyet
2 Ekim 2018	Dış Değerlendirme Programı ve İngilizce Hazırlık Okulları İç Değerlendirme Raporu (İHO-İDR)'nin hazırlanmasına yönelik bilgilendirme toplantısı
10-11 Ekim 2018	Değerlendirici Eğitimi
<b>2 Ekim-5 Kasım 2018</b>	<b>Ziyaret edilecek okulların İHO-İDR'yi hazırlayıp Yükseköğretim Kalite Kurulu'na iletmesi</b>
12-23 Kasım 2018	Değerlendirme Takımlarının İHO-İDR'leri değerlendirmesi
<b>26-30 Kasım 2018</b>	<b>Dış Değerlendirme Programı kapsamına alınan okullara saha ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi</b>
3-14 Aralık 2018	Değerlendirme takımının taslak geri bildirim raporunu hazırlaması ve okula iletmesi
17-28 Aralık 2018	Okulun cevabını takım başkanına elektronik ortamda iletmesi
31 Aralık 2018-11 Ocak 2019	Nihai geri bildirim raporunun hazırlanması; Yükseköğretim Kalite Kurulu ve ilgili hazırlık okuluna gönderilmesi

# TEŐEKKÜRLER

İletiŐim:

Yükseköğretim Kalite Kurulu

E-posta: [yokak@yok.gov.tr](mailto:yokak@yok.gov.tr)

Web: [yokak.gov.tr](http://yokak.gov.tr)

