

Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon

Prof. Dr. Muzaffer Elmas

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı

elmas@yokak.gov.tr

30 Eylül

YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ

Nasıl bir mezun?
Araştırma?
Toplumsal katkı?



DIŞ KALİTE GÜVENCE
SİSTEMİ

İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

YÜKSEKÖĞRETİM

Küresel eğilimler

Nasıl bir mezun? Araştırma?

Toplumsal katkı?



DIŞ KALİTE GÜVENCE
SİSTEMİ

İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

YÜKSEKÖĞRETİMDE BEKLENEN

- Kompleks ve hızlı değişen dünyaya ayak uyduracak mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi beceri ve yetkinlikte mezunlar
- AR-GE çıktılarının sayısı , nitelik ve etkisi
- Bilişim destekli çevik liderlik, performans

Yakın Gelecekte:

online destekli öğrenme

diploma yerine kısaltılmış kurslar -

sertifikalar

önceki öğrenmelerin tanınması

ortaklıklar



YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU



İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ
Misyon, Vizyon, Politikalar

Eğitim-öğretim, Araştırma
Toplumsal katkı, Uluslararasılaşma

PUKO çevrim
Sürekli iyileştirme, Çevik Liderlik

DIŞ KALİTE GÜVENCE
SİSTEMİ

- 1.Kalite güvencesi politikaları**
- 2.Programların tasarlanması ve onayı**
- 3.Öğrenci-merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme**
- 4.Öğrenci kabulü, gelişimi, takdiri ve tanınması,**
- 5.Eğitimciler**
- 6.Öğrenme kaynakları ve öğrenci desteği**
- 7.Bilgi yönetimi**
- 8. Toplumun bilgilendirilmesi**
- 9.Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi**
- 10. Periyodik dış kalite güvencesi**

YÜKSEKÖĞRETİM



DIŞ KALİTE GÜVENCE
SİSTEMİ

YÖKAK ölçütleri
EUA , HLC , ESG,
QAA ölçütleri
vb...

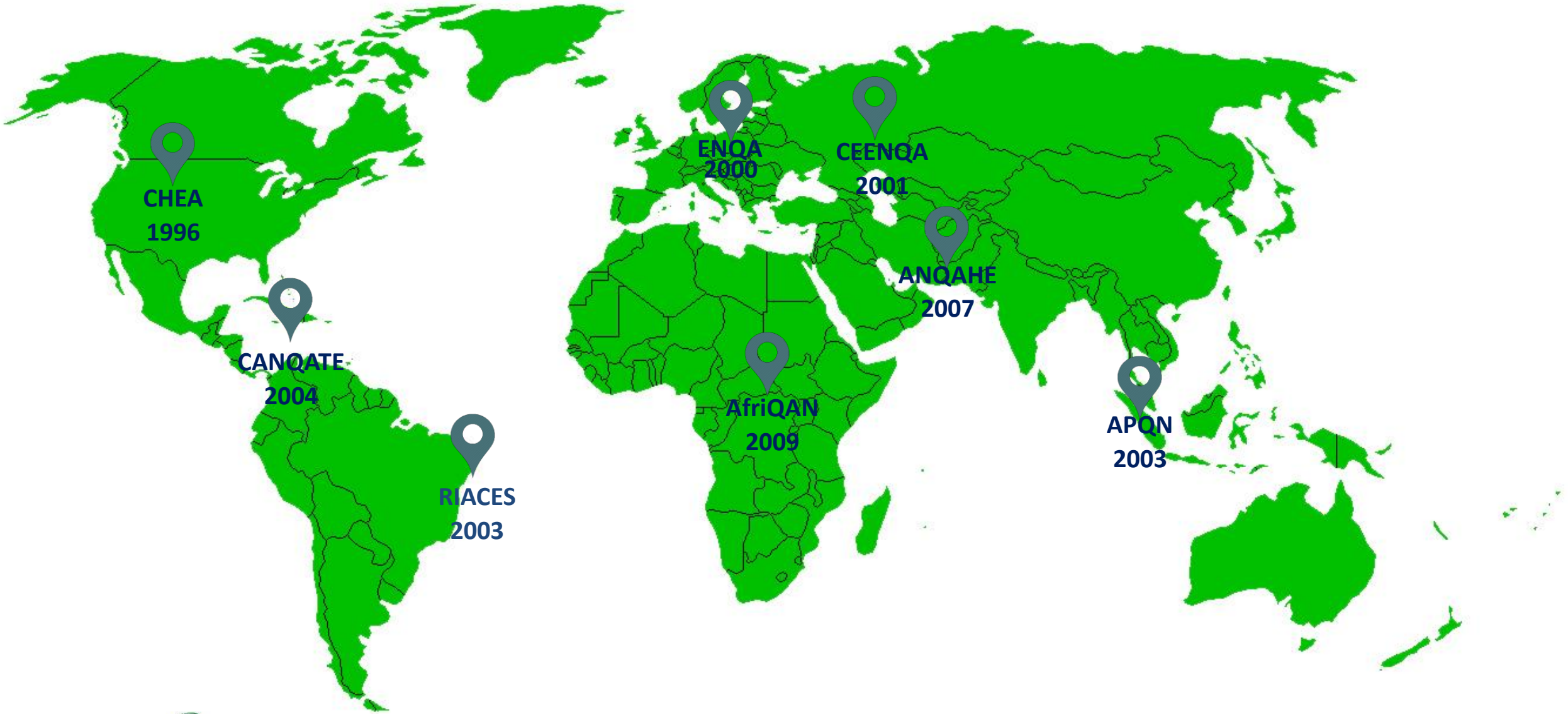
ÜNİVERSİTE

İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

DIŞ KALİTE GÜVENCE
SİSTEMİ

Program
akreditasyonu
kuruluşları (SABAK,
FIBAA,MÜDEK vb..)

The International Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education



INQA AHE as the oldest global network established in 1991



1 KURUMSAL BİLGİLER

1.1 Kurum Hakkında Bilgiler Kaynaklar

2 KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ % 20

2.1 Misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergeleri

2.2 Kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi

2.3 İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı

3 EĞİTİM VE ÖĞRETİM % 10

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

4 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME % 25

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

4.2 Araştırma Kaynakları

4.3 Araştırma Kadrosu

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

5 YÖNETİM SİSTEMİ %48

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

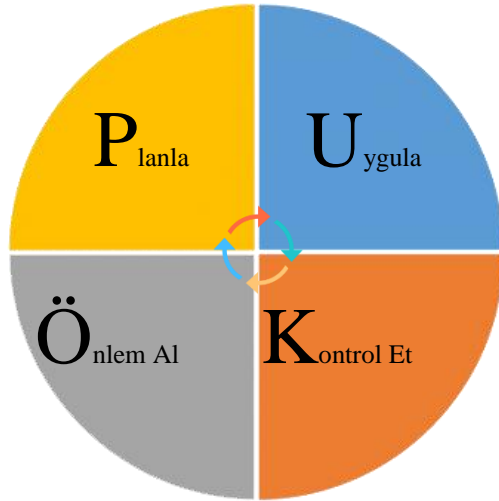
5.2 Kaynakların Yönetimi

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirlik

6 SONUÇLAR KURUMSAL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



Accreditation Standards & Criteria

SACS	Middle States	New England	Northwest	HLC	Western
Mission	Mission	Mission	Mission	Mission & Integrity	Defining Institutional Purposes and Ensuring Educational Objectives
Governance & Administration	Planning, Resource Allocation, & Institutional Renewal	Planning & Evaluation	Resources & Capacity	Preparing for the Future	Achieving Educational Objectives Through Core Functions
Institutional Effectiveness	Institutional Resources	Organization & Governance	Planning & Implementation	Student Learning and Effective Teaching	Developing and Applying Resources and Organizational Structures to Ensure Quality and Sustainability
Educational Programs	Leadership & Governance	Academic Program	Effectiveness & Improvement	Acquisition, Discovery, and Application of Knowledge	Creating an Organization Committed to Quality Assurance, Institutional Learning, and Improvement.
Undergraduate Programs	Administration	Faculty	Mission Fulfillment, Adaptation, & Sustainability	Engagement and Service	
Graduate & Post Baccalaureate Professional Programs	Integrity	Students			
Faculty	Institutional Assessment	Library and Other info Res.			
Library & Other Learning Resources	Student Admission & Retention	Physical & Technology Res.	<h2>Mission and Purpose</h2>		
Student Affairs & Services	Student Support Services	Financial Resources			
Financial Resources	Faculty	Public Disclosure			
Physical Resources	Educational Offerings	Integrity			
Substantive Change Procedures	General Education				
Compliance with Comm. Policies	Related Educational Activities				
	Assessment of Student Learning				

- **JAPAN Standards**
- **[Mission and Purpose]**
- **[Education and Research Organization]**
- **[Faculty and Faculty Organization]**
- **[Educational Content, Methods, and Outcome]**
- **[Enrollment]**
- **[Student Support]**
- **[Education and Research Environment]**
- **[Social Cooperation and Contribution]**
- **[Administration and Finance]**
- **[Internal Quality Assurance]**

YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ

Küresel eğilimler

,Özerklik

Paydaşlar

Nasıl bir mezun?

Araştırma?

Toplumsal katkı?

Küresel-ulusal-kurumsal program

Öğrenme çıktıları

DIŞ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

YÖKAK ölçütleri
EUA , HLC , ESG, QAA
ölçütleri vb...

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU

Misyon, Vizyon, Politikalar

Stratejik plan

İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

KALİTE POLİTİKASI

Eğitim-öğretim, Araştırma

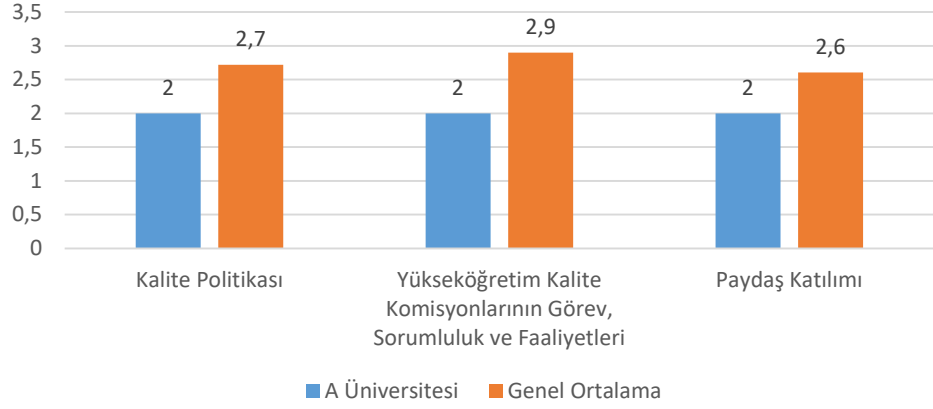
Toplumsal katkı, Uluslararasılaşma

Sürekli iyileştirme ,Çevik Liderlik

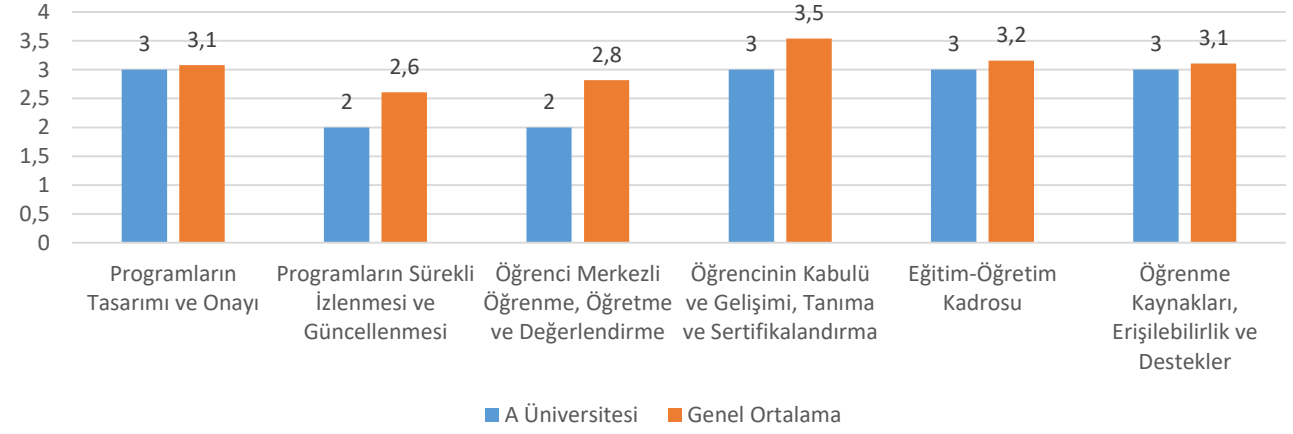
DIŞ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Program akreditasyonu
kuruluşları (SABAK, FIBAA,
vb..)

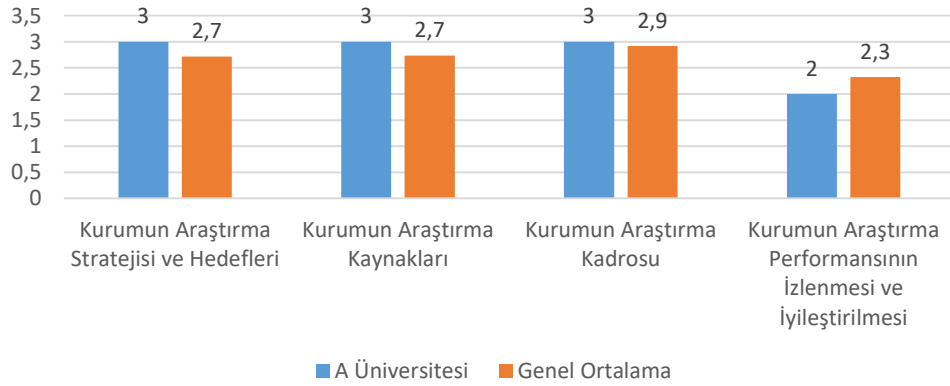
Kalite Güvencesi



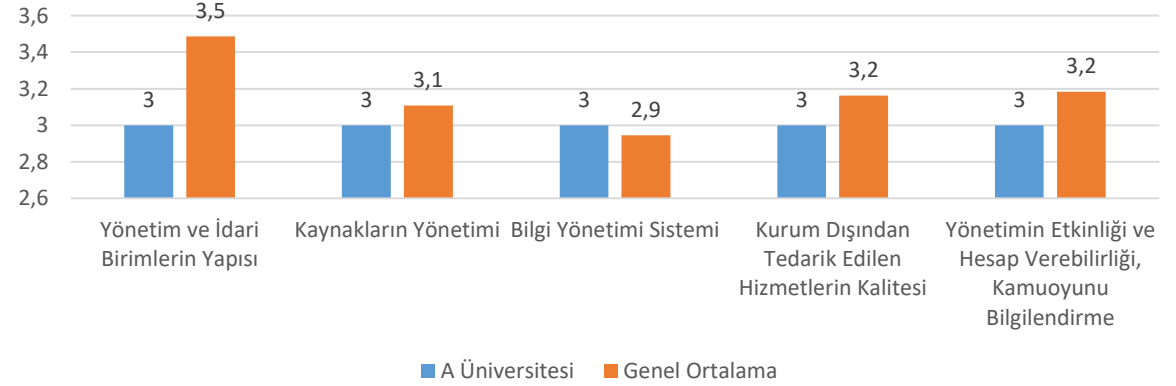
Eğitim-Öğretim



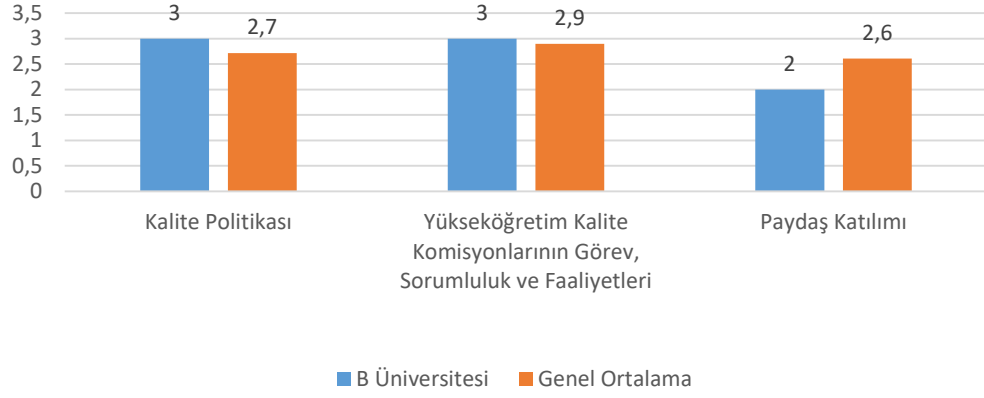
Araştırma-Gelişim



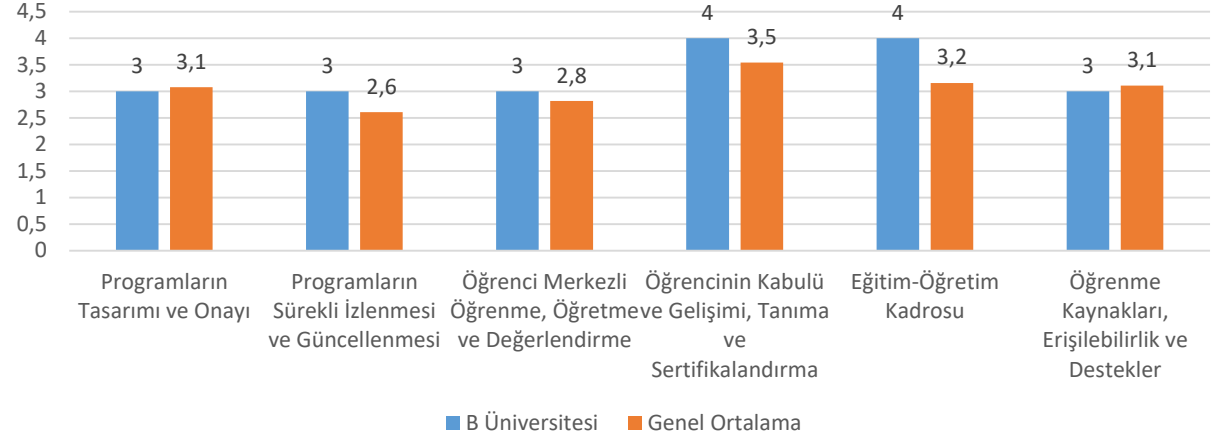
Yönetim Sistemi



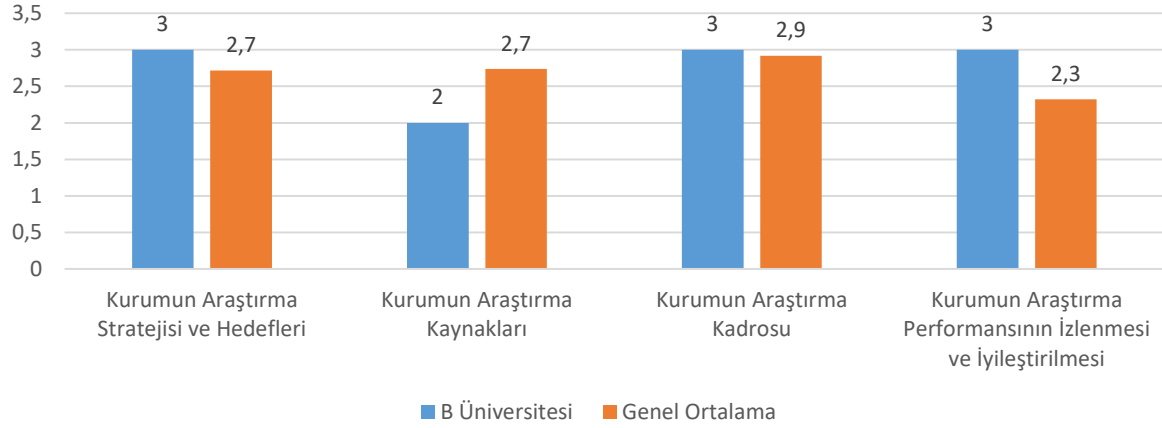
Kalite Güvencesi



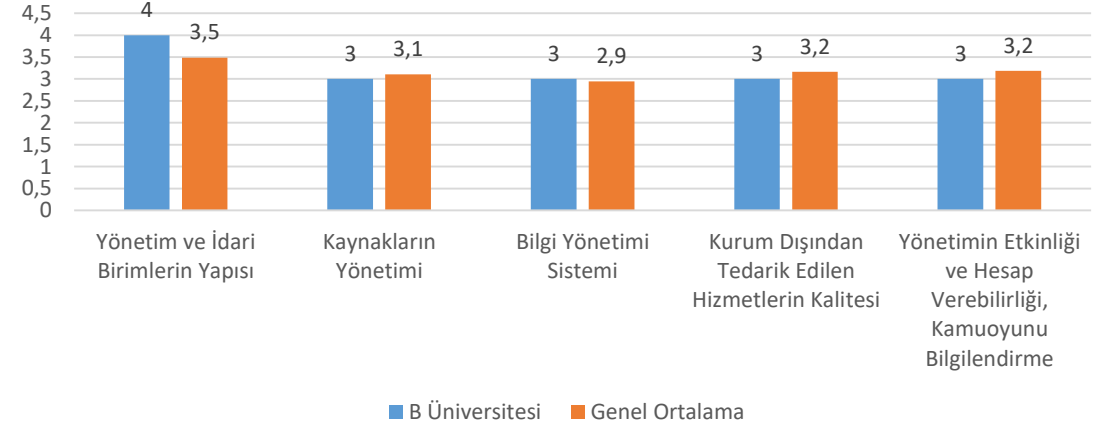
Eğitim Öğretim



Araştırma-Geliştirme



Yönetim Sistemi



REKTÖRLÜK / LİDERLİK

STRATEJİLER - HEDEFLER
SÜREÇLER, İZLEME

REKTÖR YARDIMCILARI
GENEL SEKRETERLİK
KOORDİNATÖRLER



durum raporu web sayfamızda

www.yokak.gov.tr

www.portal.yokak.gov.tr

kalite komisyonları için BİLGİ PORTALI

DEĞİŞİM İÇİN YAPILMASI GEREKEN

Açıklık
Yalınlık
Odaklanma
Sistem Kurma

Değişime karşı

Kalite ve Akreditayonda Değişim

Bürokrasiyi Azaltma, Sadelik

Yetkinlik ve Çıktı Odaklılık, Mezunda İzleme

Buna Uygun Öğretim Elemanı ve Öğrenme Ortamı

KALİTEDEN ÜNİVERSİTELER SORUMLUDUR

SİSTEM KURMAK
DEĞERLENDİRMEDEN ÖNEMLİDİR