

Yükseköğretimde Kurumsal İç Kalite Güvencesi

Prof. Dr. Muzaffer Elmas
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı

elmas@yokak.gov.tr

İç kalite güvencesi

Vizyon , Misyon

Stratejik Amaçlar, Hedefler, Politikalar

Performans Göstergeleri

Yarının liderlerini hazırlıyoruz

Yaşam boyu öğrenenleri yetiştiriyoruz

Bölgemize hizmet ederken küresel bir etkiye sahip olmayı hedefliyoruz.....

DIYORUZ

1 KURUMSAL BİLGİLER

1.1 Kurum Hakkında Bilgiler Kaynaklar

2 KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ % 20

2.1 Misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergeleri

2.2 Kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi

2.3 İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı

3 EĞİTİM VE ÖĞRETİM % 10

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

4 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME % 25

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

4.2 Araştırma Kaynakları

4.3 Araştırma Kadrosu

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

5 YÖNETİM SİSTEMİ %48

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

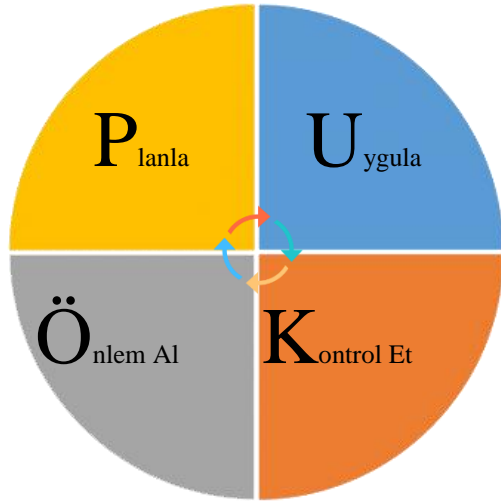
5.2 Kaynakların Yönetimi

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirlik

6 SONUÇLAR KURUMSAL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



Kurumsal performans göstergeleri

İyi tanımlanmış ve ölçülebilir olmalıdır

Hedefinize ulaşma derecesini söylemelidir

Güçlü ve zayıf yönlerimizi ortaya çıkarmalı

Karar vermeye yardımcı olmalı

Kurum içi ve dışı ile paylaşılmalıdır

KALİTEDEN ÜNİVERSİTELER SORUMLUDUR

**SİSTEM KURMAK DEĞERLENDİRME DEN
ÖNEMLİDİR**

BURADA İSENİZ



YA DA BURADA?



DEĞİŞİM ZOR

DEĞİŞİM İÇİN YAPILMASI GEREKEN

Açıklık
Yalınlık
Odaklanma
Sistem Kurma

Değişime karşı

2018 kurumsal iç değerlendirme raporu

ŞUBAT 2019

BAŞLIKLAR VE KANITLAR

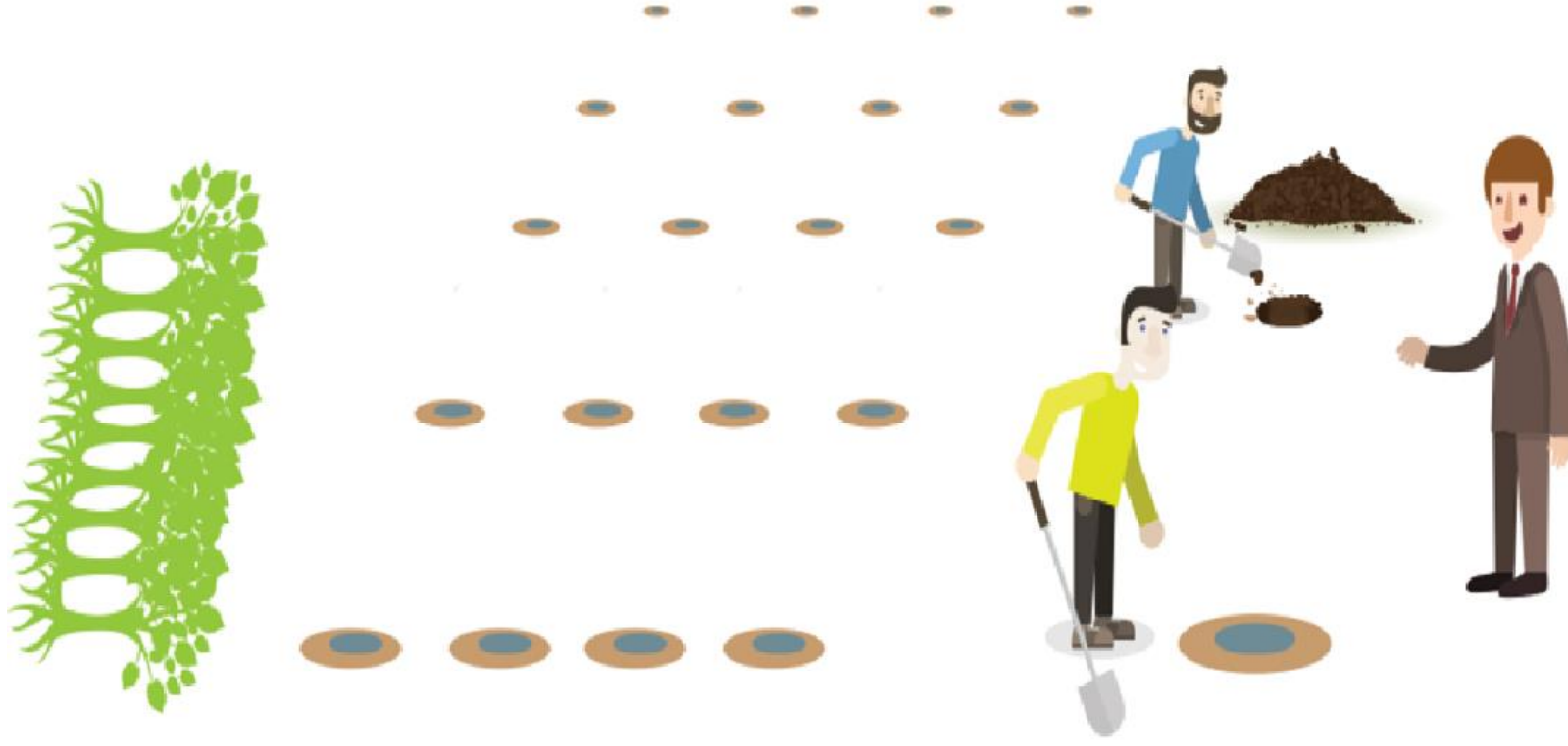
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

115 ÜNİVERSİTE GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR

NİSAN MAYIS 2019 (PLANLAMA AŞAMASI)

TÜM ÜNİVERSİTELERİN TAMAMLANMASI 47 ÜNİVERSİTE





Değerlendirici: Çok yoğun çalıştığınızı görüyorum fakat ne yaptığınızı anlayamıyorum.

John: Bu süreçteki benim görev tanımıma göre, ben çukur açıyorum.

Mike: Bu süreçteki benim görev tanımıma göre, ben de çukurları kapatıyorum.

Ancak AĞAÇ DİKME işlemini yapacak arkadaşımız bugün gelemedi.

SONUÇ, ÇIKTI = AĞAÇ DİKMEK



Yükseköğretimde ; SONUÇ, ÇIKTI

- Kompleks ve hızlı değişen dünyaya ayak uyduracak mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi beceri ve yetkinlikte mezunlar,
- AR-GE çıktılarını sayı ve nitelik olarak artırmak
- Bilişim destekli çevik yönetim, performans



- TYÇ BİLGİ + BECERİ + YETKİNLİKLER

ALAN

+

- Anadilde iletişim , Yabancı dilde iletişim
- Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler, Dijital yetkinlik
- Öğrenmeyi öğrenme , İnisiyatif alma ve girişimcilik

+

- Sosyal ve vatandaşlık, Liderlik
- Kültürel farkındalık , Etik

Yükseköğretim planlamada proaktif yaklaşım

İşe alım yaparken 10 anahtar beceri

Günümüzdeki işlerin yarısı 2025'te yok

İlk okula kayıt olanların yüzde 65'i mevcut olmayan işlerde

Mesleklerin yüzde 75'i STEM * ile ilgili olacak



Hissetme yeteneği



Sosyal zeka



Özgün & Uyarlanabilir Düşünme



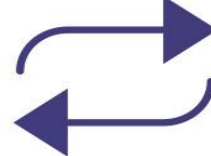
Kültürlerarası yeterlilik



Sayısal düşünme



Yeni medya okur-yazarlığı



Disiplinler Ötesi



Tasarım zihniyeti



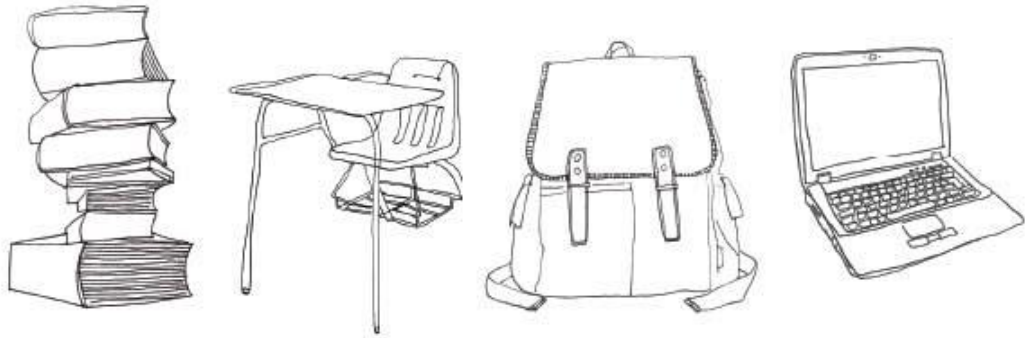
Bilişsel etki yönetimi



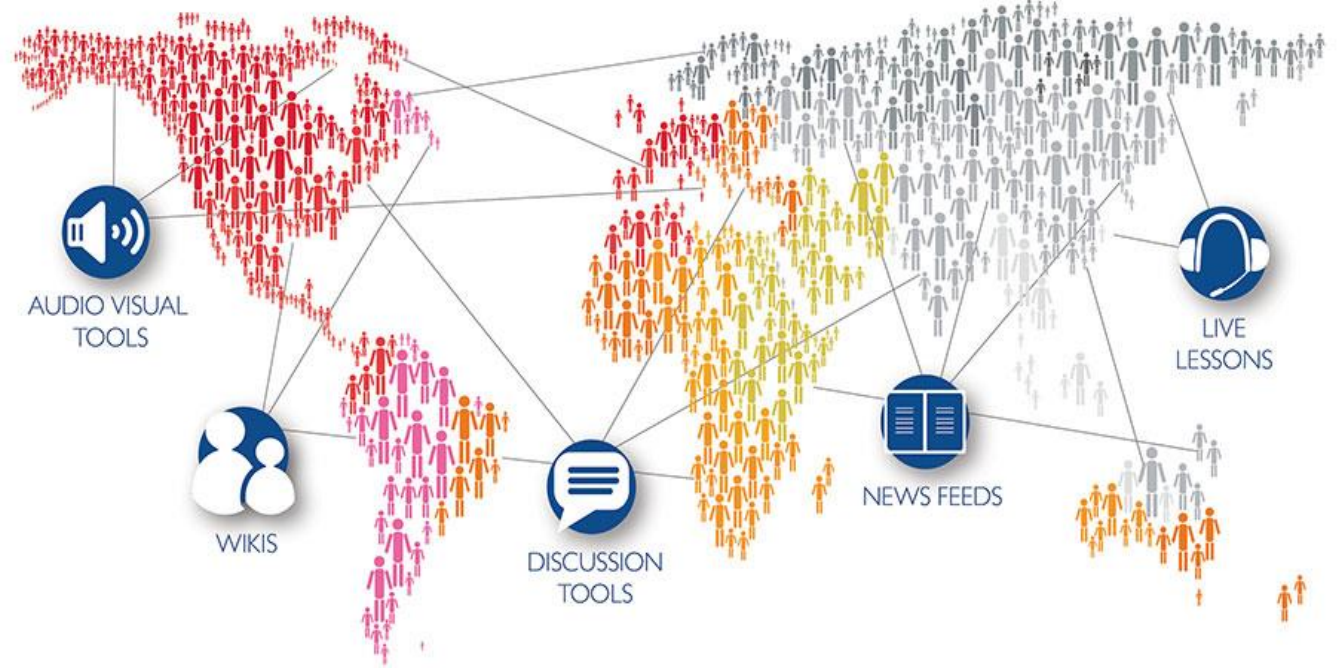
Sanal işbirliği

Kaynak: The Institute for the Future (ITFF)

* STEM : Science (Fen), Technology (Teknoloji), Engineering (Mühendislik), Mathematics (Matematik)



GOODBYE TO CLASSROOMS



İÇ KALİTE SÜRECİNDE EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

LİSANS

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

DIŞ DEĞERLENDİRME 1+2 =3 DEĞERLENDİRİCİ 1 GÜN

LİSANSÜSTÜ

ENSTİTÜ BAZINDA

Program Değerlendirme

- 1. Eğitim-Öğretim Planlama**
- 2. Araştırma**
- 3. Öęrenciler**
- 4. Öğretim kadrosu**
- 5. Fiziksel İmkanlar**
- 6. Kurumsal Destek**
- 7. Karar Alma Süreçleri**
- 8. Sürekli İyileştirme Planları**

YAPILACAKLAR

İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİN KURULMASI

EĞİTİM ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME SÜRECİ

ARAŞTIRMA SONUÇLARI İZLENMESİ



BAKIŞ AÇINIZ ÇOK ÖNEMLİ!



**Hayat gerçekten basittir;
ama biz onu karmaşık
hale getirmek için ısrar
ediyoruz.**

Confucius

