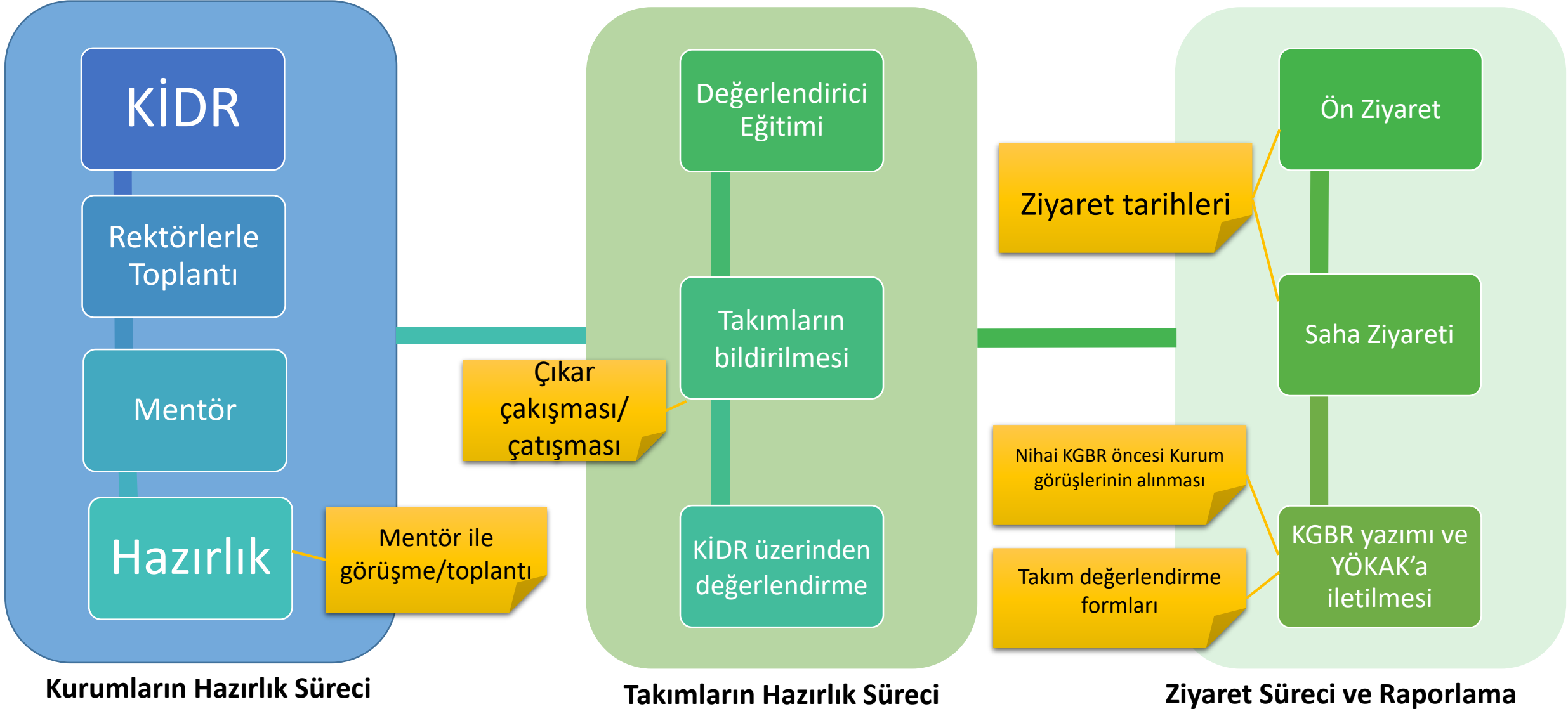


# Dış Değerlendirme Yapılacak Üniversiteler

Prof. Dr. Muzaffer Elmas  
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı  
elmas@yokak.gov.tr

# Kurumsal Dış Değerlendirme



# Kurumların Hazırlıkları

Hazırlık aşamasında MENTÖR ile gerekirse YÖKAK ile iletişim ve toplantılar

KİDR kanıtlarını ve varsa ek kanıtlarını saha ziyaretleri başlamadan derlemelidir

Tüm birimlerini dış değerlendirme hakkında bilgilendirmeli ve saha ziyaretine hazırlıklı bulunmalarını sağlamalıdır.

# Kurumların Sorumlulukları

- Dış değerlendirme takımı çıkar atışması/akışması
- Kurum yöneticisi ile takım başkanı n ziyaret ve saha ziyareti tarihleri
- Ziyaret öncesinde takım gerekli ise ek bilgi/belge
- Bir günlük n ziyaret ve iki buçuk gün süren saha ziyareti sırasında takımın lojistik, ulaşım, konaklama vb. imkanlarını sağlamakta zen göstermeli.
- Saha ziyareti planı yapılırken takımın ziyareti gerçekleştireceği birimlerin önceden hazırlıklı olmasını sağlamalı

# Önemli Tarihler

---

Dış Değerlendirmeye Girecek Kurumların KİDR web-tabanlı sistem üzerinden yazımı

Mart 2019

Takımların belirlenmesi ve çıkar çatışması/çakışması beyanlarının web-tabanlı sistem üzerinden alınması

24 Nisan 2019

Saha ziyareti programlarının belirlenmesi ve saha ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi

Mayıs 2019

Takımın web-tabanlı sistem üzerinden KGBR'yi hazırlaması ve YÖKAK'a nihai KGBR'yi iletmesi

Haziran-Temmuz 2019

Kalite Kurulunun KGBR leri değerlendirmesi ve YÖKAK web sayfasında yayınlanması

Ağustos 2019

---

AMAÇ,  
ne



# Ağaç dikme



- Görev tanımları
- Vizyon
- Misyon
- Kalite süreçleri eğitimi



# SAHA ZİYARETİ



**Değerlendirici:** Yoğun çalıştığınızı görüyorum fakat ne yaptığınızı anlayamıyorum.

**John:** Görev tanımıma göre bu süreçteki rolüm çukur açmak.

**Mike:** Görev tanımıma göre, ben de çukurları kapatıyorum.

Ancak **AĞAÇ DİKME** işlemini yapacak arkadaşımız hastalandı, bugün **gelemedi**



**SONUÇ** ya da **ÇIKTI** = **AĞAÇ** Dikmek



# YÜKSEKÖĞRETİMDE SONUÇ ve ÇIKTI:

- Kompleks ve hızlı değişen dünyaya ayak uyduracak mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi beceri ve yetkinlikte mezunlar
- AR-GE çıktılarını sayı ve nitelik olarak artırmak
- Bilişim destekli çevik yönetim, performans

# AYNI DİLİ KONUŞMALI

- KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
- DEĞERLENDİRME TAKIMI
- KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME RAPORU
- PERFORMANS GÖSTERGELERİ

# İç Kalite Güvencesi

**Vizyon , Misyon**

**Stratejik Amaçlar, Hedefler, Politikalar**

**Performans Göstergeleri**

## 1 KURUMSAL BİLGİLER

### 1.1 Kurum Hakkında Bilgiler Kaynaklar

## 2 KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ % 20

### 2.1 Misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergeleri

### 2.2 Kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi

### 2.3 İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı

## 3 EĞİTİM VE ÖĞRETİM % 10

### 3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

### 3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

### 3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

### 3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

### 3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

### 3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

## 4 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME % 25

### 4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

### 4.2 Araştırma Kaynakları

### 4.3 Araştırma Kadrosu

### 4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

## 5 YÖNETİM SİSTEMİ %48

### 5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

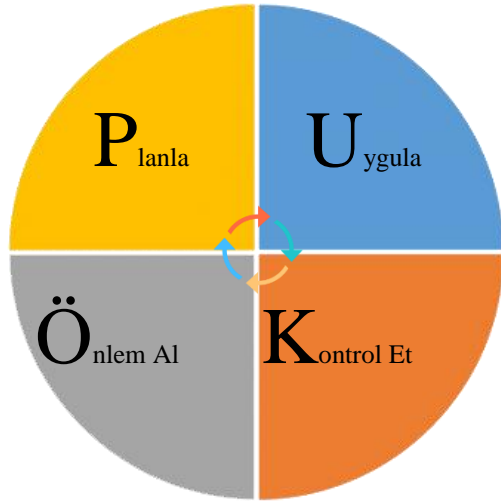
### 5.2 Kaynakların Yönetimi

### 5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

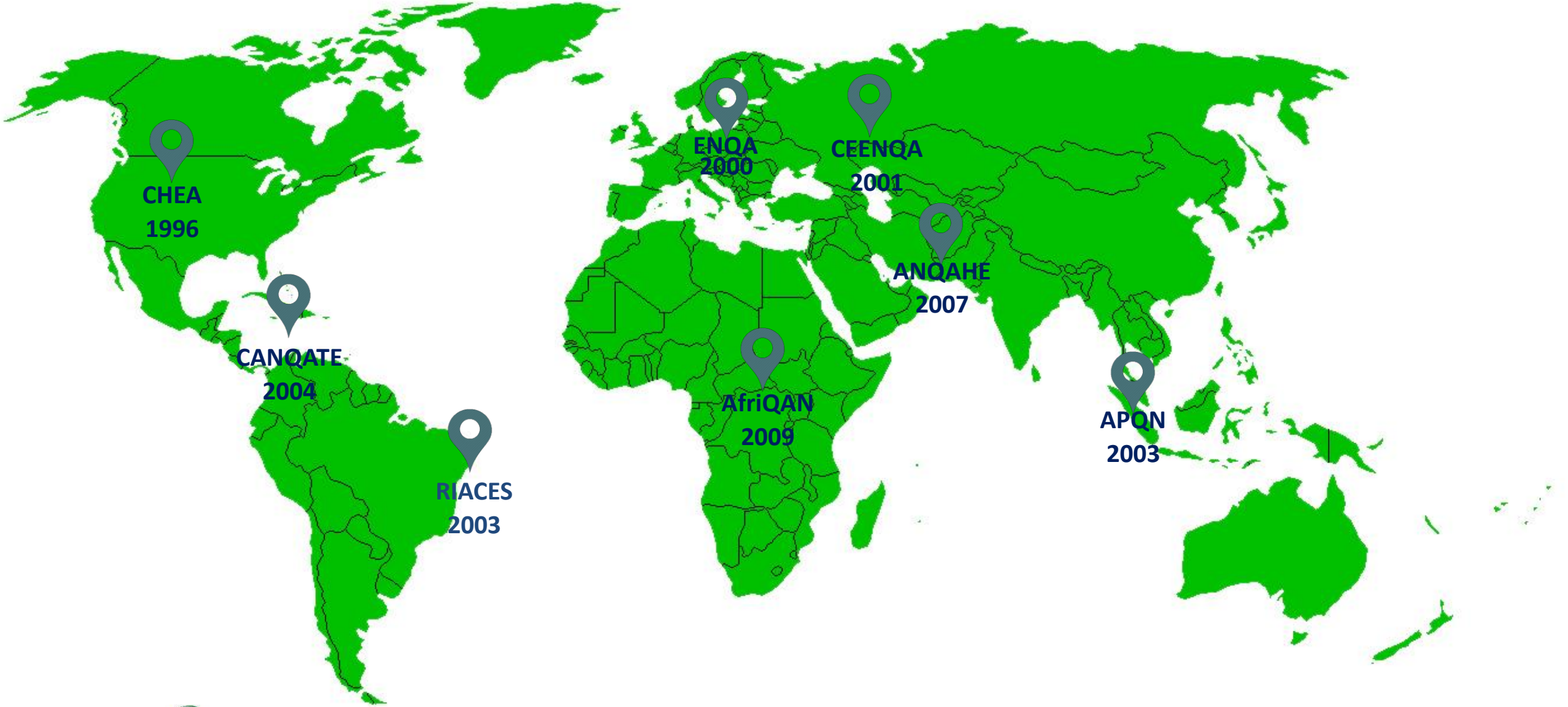
### 5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

### 5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirlik

## 6 SONUÇLAR KURUMSAL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



# The International Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education



INQA AHE as the oldest global network established in 1991

# PROGRAM AKREDİTASYONU/DEĞERLENDİRME

ABET, TEBDAB, SABAK, ASIIN, MUDEK, TedQual,  
Edexcel-UK, MIAK, FIBAA, IACBE, ECBE, EAQUALS,  
ACPE, AACSB, UK-NARIC, AQAS ...

ÜNİVERSİTE TÜRÜ	DEVLET	VAKIF	VAKIF MYO	TOPLAM
ÜNİVERSİTE	129	72	5	206
FAKÜLTE	1337	455	0	1792
YÜKSEKOKUL	359	105	0	464
MYO	886	105	5	996
ENSTİTÜ	496	212	0	708
ARŞ. UYG. MRKZ.	2633	615	1	3249
BÖLÜM	14738	3019	79	17836
PROGRAM	17452	11496	458	29406
A.B.D	28688	2369	0	31057
B.D	7519	600	0	8119
YÜKSEKLİSANS PROGRAMI	10260	2422	0	12682
DOKTORA PROGRAMI	5039	504	0	5543
SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI	121	15	0	136

**21.11.2018 tarihine ait verilerdir.**



# Program Özdeğerlendirme, örnek

- 1. Öğrenciler , kabul, gelişim, tanınma, geçişler, önceki öğrenme, mezunlar
- 2. Program eğitim amaçları , program çıktıları , iç ve dış paydaş ile
- 4. Program tasarımı, öğrenci merkezli öğrenme ,izleme, iyileştirme
- 5. Öğretim Kadrosu, sayısal ve nitelik
- 7. Öğrenme kaynakları, destekler
- 8. Araştırma
- 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

# PROGRAM DEĞERLENDİRME ADIMLARI

- ÜNİVERSİTE BAZINDA ÖĞRENME ÇIKTILARI TANIMLA
- ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU İSTE TERCİHEN WEB TABANLI
- 1 KURUM İÇİ TERCİHEN AKREDİTE OLAN PROGRAMDAN
- 2 DIŞ DEĞERLENDİRİCİ İLGİLİ PROGRAMDAN
- 1 GÜN DEKAN BÖLÜM BAŞKANI ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖĞRENCİLER
- ALTYAPI KAYNAKLAR
- RAPOR

# PROGRAM DEĞERLENDİRME ADIMLARI

- ÜNİVERSİTE BAZINDA ÖĞRENME ÇIKTILARI TANIMLA
- ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU İSTE TERCİHEN WEB TABANLI
- 1 KURUMİÇİ TERCİHEN AKREDİTE OLAN PROGRAMDAN
- 2 DIŞ DEĞERLENDİRİCİİ LGİLİ PROGRAMDAN
- 1 GÜN DEKAN BÖLÜM BAŞKANI ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖĞRENCİLER
- ALTYAPI KAYNAKLAR
- RAPOR



# Yakın Gelecekte:

Online Öğrenme

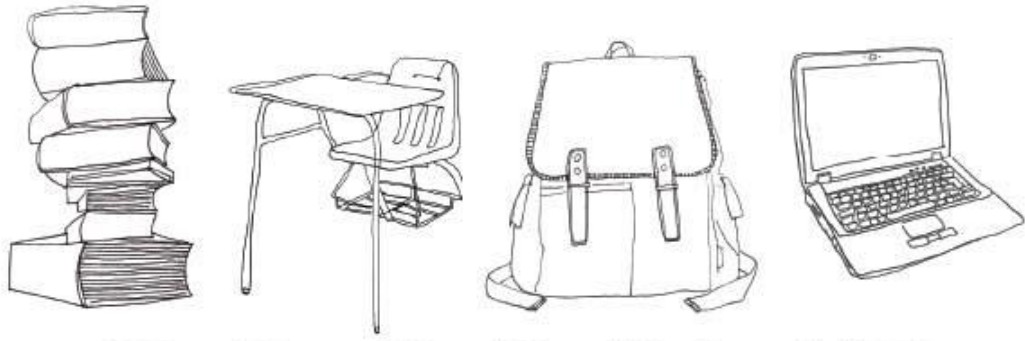
Diploma Yerine Kısaltılmış Kurslar -

Sertifikalar

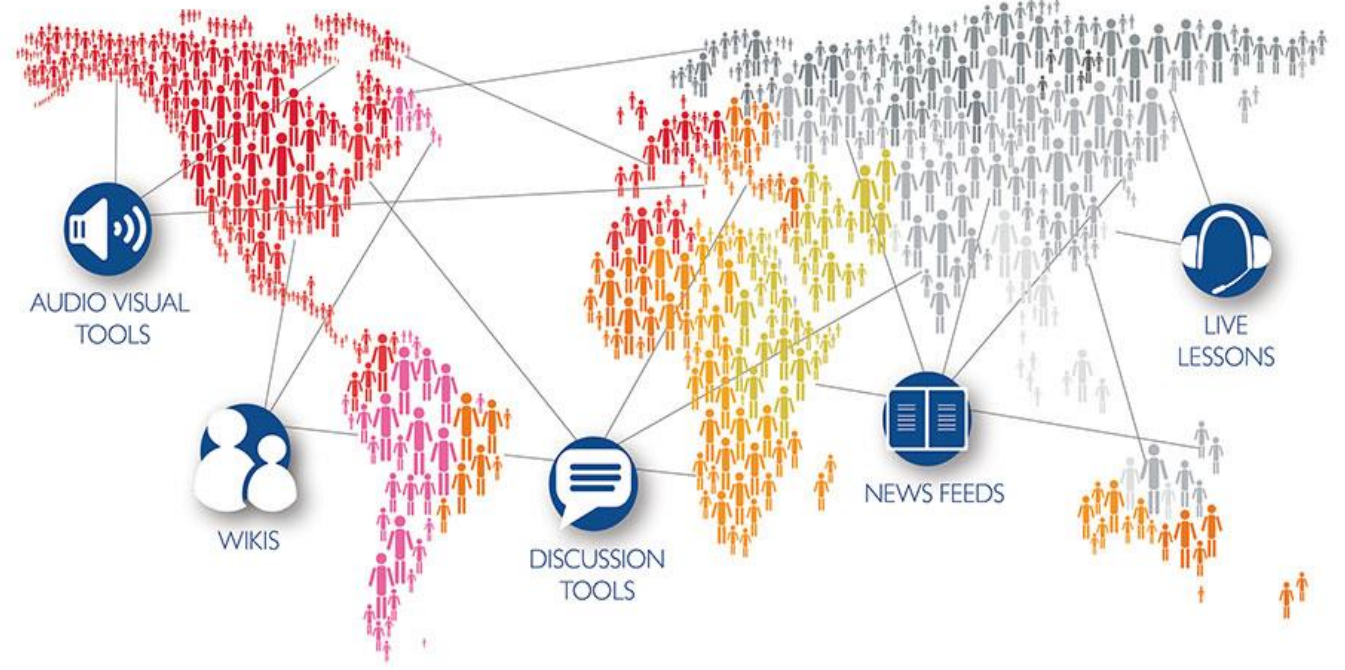
Önceki öğrenmelerin tanınması

Ortaklıklar





# GOODBYE TO CLASSROOMS



# İSTENEN ÖĞRENCİ



**Etik  
Değerler**



**Liderlik  
Becerileri**



**Aidiyet  
Duygusu**



**İletişim  
Becerileri**



**Kritik Eleştirel  
Düşünce**



**Bilgi Kompleks  
Problem Çözme**

**DEĞERLER**

**BİLİM**

# NE YAPMALI

Dijital dönüşüm, çalışma biçimini değiştirmeden eski teknolojinin yerine yenisini koyarak olmaz.

ÖĞRENME MÜKEMMELLİK MERKEZİ

MEVCUT DERSLERİN DERS VERME ŞEKLİNİ DEĞİŞTİRMELİ

YENİ DERSLER EKLENMELİ

STEM / STEAM sanat : beşeri bilimler, dil sanatları, drama, müzik, görsel sanatlar, tasarım ve yeni medya.

BUNA UYGUN ÖĞRENME ORTAMLARI



# BURADA İSENİZ




YA DA BURADA?



**DEĞİŞİM ZOR**

# DEĞİŞİM İÇİN YAPILMASI GEREKEN



Açıklık  
Yalınlık  
Odaklanma  
Sistem Kurma



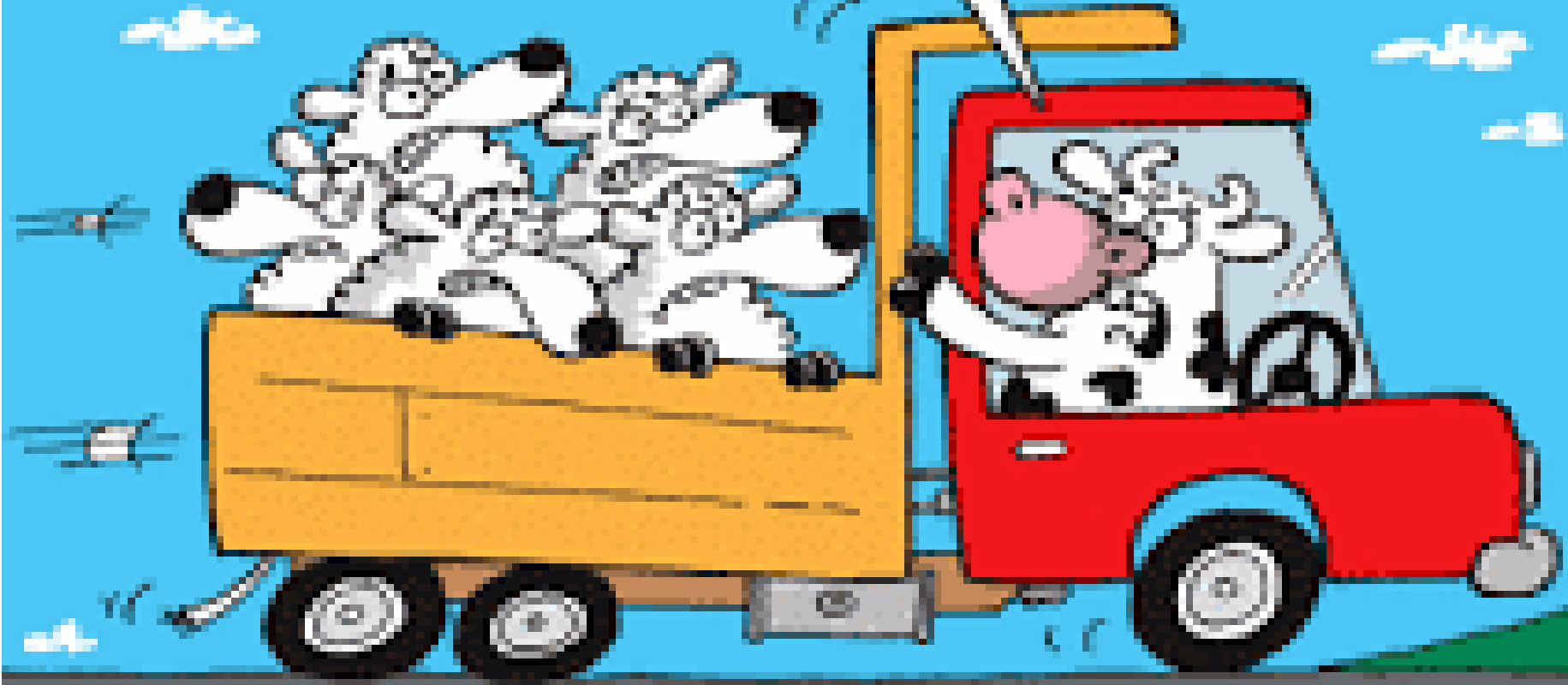
Değişime karşı

# KALİTEDEN ÜNİVERSİTELER SORUMLUDUR

SİSTEM KURMAK  
DEĞERLENDİRMEYEN ÖNEMLİDİR

ÇOK.. ÇOK.. ÇOK..  
İLERDE ÇEVİRME  
VAR.. ÇÖKÜN!

KUZU  
ÇEVİRME  
100 METRE İLERDE





# BAKIŞ AÇINIZ ÇOK ÖNEMLİ!



**"İLİM BİR NOKTA İDİ  
CAHİLLER ONU  
ÇOĞALTI"**

**Hz. Ali**



**Hayat gerçekten basittir;  
ama biz onu karmaşık  
hale getirmek için ısrar  
ediyoruz.**

**Confucius**

