

# Yükseköğretim Kalite Kurulu

Öğrenci Değerlendirici Eğitimi  
Öğrenci Değerlendiricilerin Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Uzman Ayhan KOÇER

ayhan.kocer@yok.gov.tr



# Yükseköğretim Sisteminde Öğrenciler

Öğrenciler yükseköğretim sisteminin en önemli paydaşdır.

Öğrenciler etkileyen ve etkilenen olarak farklı bir bakış açısı ile katma değer yaratmaktadır.

Öğrenciler; yenilikçi, aktif ve dinamik yapıları nedeniyle yeni çözümler sunabilmekte ve gözden kaçan hususları yakalayabilmektedir.

## Kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımı

### Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve Yönergeleri (The European Standards and Guidelines for Quality Assurance)

- Bolonya süreci kapsamında 2005 yılında Bakanlar zirvesinde kabul edildi.
- 2015 yılında revize edildi.
- Söz konusu belge kapsamında kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımı gerekmektedir.

# Kalite Güvencesi Süreçlerinde Öğrencilerin Rolü

1. Kurumsal düzeyde
2. Dış değerlendirme sürecinde



## 1. Kurumsal düzeyde öğrencilerin üç ana rolü bulunmaktadır. Bunlar;

- *Bilgi sağlamak (düzenli olarak anketlere cevap vererek, odak grupları vb.)*
- *Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına aktif katılım sağlamak,*
- *Kalite güvencesi süreçlerinden sorumlu yapılarda üye olarak yer almak ve karar alma süreçlerine katılmak (Senato, Kalite Komisyonu vb.)*



## 2. Dış değerlendirme süreci için öğrencilerin iki ana rolü bulunmaktadır. Bunlar;

- *Değerlendirme takımlarında üye olarak görev almak, (Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında görev verilecek öğrenciler takım üyesi olarak görev alacaklardır.)*
- *Değerlendirme takımlarında gözlemci olarak görev almak.*



## Değerlendiriciler için Temel Prensipler

- Değerlendiriciler; inceleme ve değerlendirme sürecini Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri kapsamında gerçekleştirirler.
- Değerlendiricilerin; değerlendirilecek kurum ile çıkar çatışmasının/çakışmasının bulunmaması gerekir.
- Değerlendiriciler; “Yükseköğretim Kalite Kurulu Etik Kurallar” (EK.1) belgesinde yer alan “Gizlilik ve Etik Beyanı”nı imzalaması gerekmektedir.
- Takım Başkanı, takımın yönetiminden sorumludur.
- Öğrenci değerlendirici, ön ziyarete katılmaz, asıl saha ziyaretine katılır ve asıl saha ziyaretindeki tüm toplantılara katılır.
- Öğrenci değerlendirici, öğrenci görüşmelerinde aktif bir rol üstlenir.
- Öğrenci değerlendirici, Takım Başkanının vereceği diğer görevleri yerine getirir.



## Öğrenci değerlendiricilerin değerlendirme sırasında odaklanacağı hususlar - 1

### Eğitim-Öğretim

1. Programın tasarımı ve onayı
  - a. Programların tasarımında öğrenci görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?
  - b. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?
  - c. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?





## Öğrenci değerlendiricilerin değerlendirme sırasında odaklanacağı hususlar - 2

### Eğitim-Öğretim

#### 2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme



- a. Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?
- b. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?
- c. Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?
- d. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?
- e. Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?
- f. Öğrenci şikâyetleri hangi mekanizmalarla nasıl alınmaktadır? Bu şikâyetleri gidermek için uygulanan politika nedir?
- g. Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını nasıl güvence altına alınmaktadır?







# Yükseköğretim Kalite Kurulu

Adres : Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı 06539 Bilkent Ankara-Türkiye

E-posta : [yokak@yokak.gov.tr](mailto:yokak@yokak.gov.tr)

Telefon :0 (312) 298 78 83

Faks :0 (312) 298 78 82

*Teşekkürler..*