

Yükseköğretimde Kalite Kurulu

Prof. Dr. Muzaffer Elmas

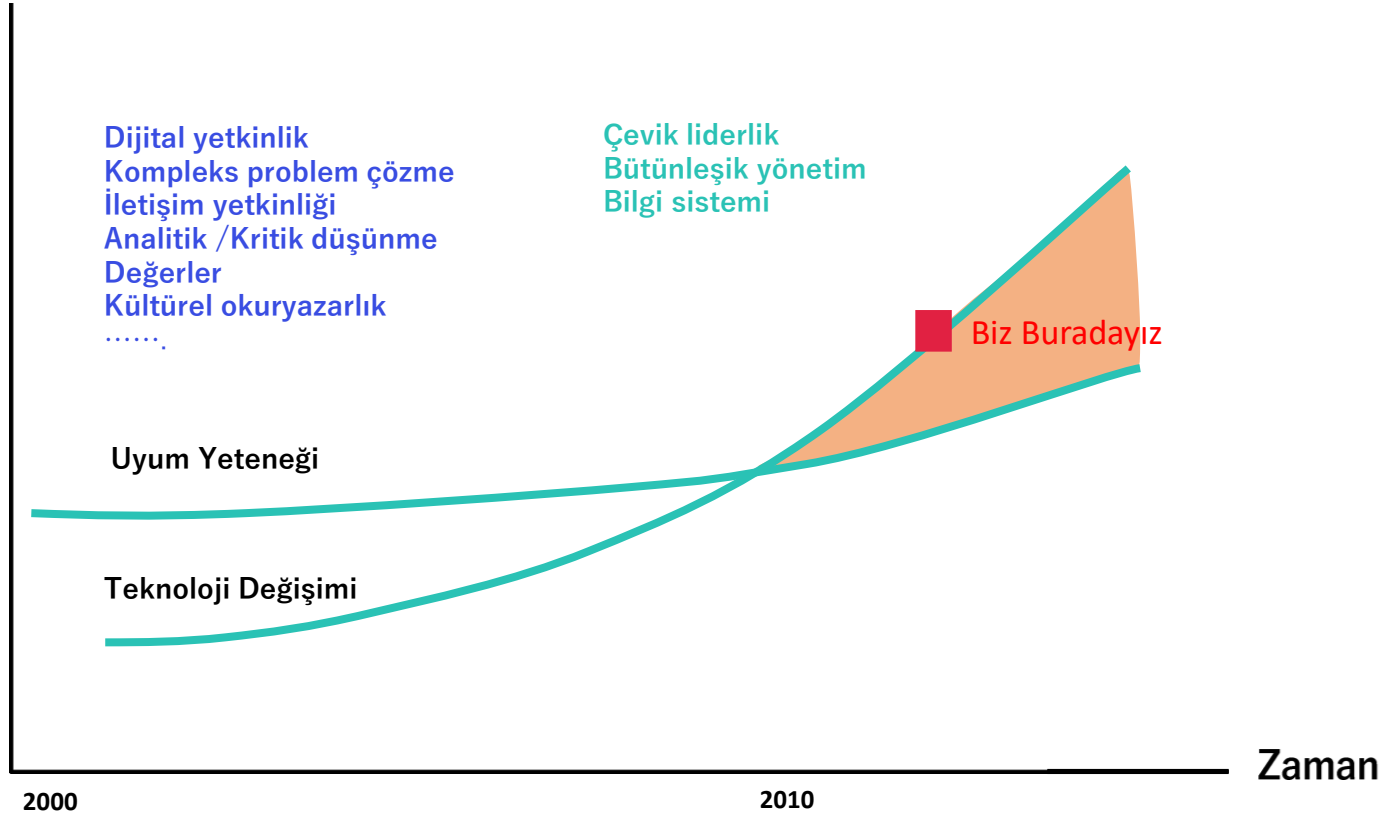
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı

elmas@yokak.gov.tr

22 Ocak 2020



Değişim



Yakın Gelecekte:

online destekli öğrenme

diploma yerine kısaltılmış kurslar -

sertifikalar

önceki öğrenmelerin tanınması

ortaklıklar



YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ

Küresel eğilimler, Kaynaklar, Paydaş
Nasıl bir mezun – Araştırma -Toplumsal
katkı ?

Sürekli İyileştirme, Liderlik

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU

İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Misyon, Vizyon,
Eğitim -öğretim, Araştırma, Toplumsal katkı,
Uluslararasılaşma Politikaları
Performans göstergeleri

**Tüm Süreçlerde Çevrimin
Tamamlanması**

DIŞ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurumsal Değerlendirme
YÖKAK , EUA IEP ...

Program Değerlendirme
MÜDEK, SABAK, EPDAD...

ÜNİVERSİTE GELİŞİMİ

Kalite Güvence Sistemi
Eğitim – Öğretim
Araştırma – Geliştirme
Yönetim Sistemi

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON



İç Değerlendirme

Göstergeler

Kurum Raporları

Yükseköğretim
Kurumu BilgileriDeğerlendirici
Onaylama

KGBR Taslak

Dış Değerlendirme
Takım Anketi

Görüş ve Öneriler

Yönetim

İç Değerlendirme

Ana Başlık

2-KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Yıl: 2019

KİDR Hazırlama Kılavuzu

Ölçüt

A.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Yardım

2018

2017

2016

2015

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

KANIT

- Stratejik Plan
- Stratejik hedefler
- Performans raporları
- Uygulanan anketler
- Kurumun SP uygulama sürecinde kurum iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdikleri toplantılar, etkinlikler ve raporlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.

Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmamaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik planı, herhangi bir planlama ve/veya karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefler gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Rubrik Puanlama

☐ KALİTE GÜVENCESİ: 200 Puan

☐ EĞİTİM-ÖĞRETİM: 400 Puan

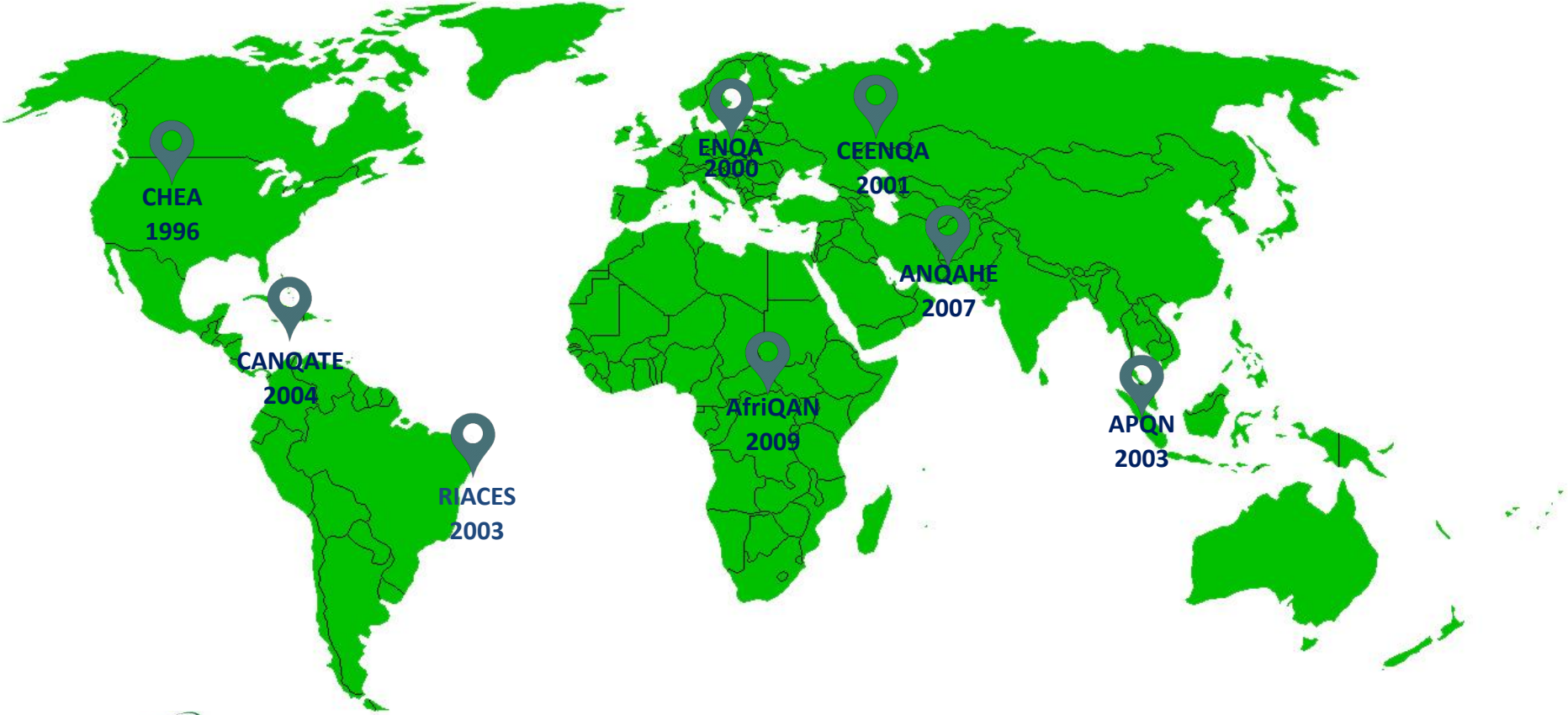
☐ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME: 150 Puan

☐ TOPLUMSAL KATKI: 100 Puan

☐ YÖNETİM SİSTEMİ: 150 Puan

BAŞLIKLAR	ÖLÇÜTLER	Ölçüt Toplam Puan
KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	60
	A.2. İç Kalite Güvencesi	60
	A.3. Paydaş Katılımı	40
	A.4. Uluslararasılaşma	40
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	60
	B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	40
	B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme	80
	B.4. Öğretim Kadrosunun Yetkinliği ve Mesleki Gelişimi	60
	B.5. Öğrenme Kaynakları	80
	B.6. Program Amaç ve Hedeflerin İzlenmesi ve Güncellenmesi	80
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	C.1. Araştırma Stratejisi	30
	C.2. Araştırma Kaynakları	40
	C.3. Araştırma Yetkinliği	40
	C.4. Araştırma Performansı	40
TOPLUMSAL KATKI	D.1. Toplumsal Katkı Politikası	30
	D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	20
	D.3. Toplumsal Katkı Performansı	50
YÖNETİM SİSTEMİ	E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	30
	E.2. Kaynakların Yönetimi	20
	E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	40
	E.4. Destek Hizmetleri	20
	E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	40

The International Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education



INQAAHE as the oldest global network established in 1991

Kalite ve Akreditasyonda Değişim

- Bürokrasiyi Azaltma, Sadelik
- Yetkinlik ve Çıktı Odaklılık, Mezunda İzleme
- Buna Uygun Öğretim Elemanı ve Öğrenme Ortamı

**KALİTEDEN ÜNİVERSİTELER
SORUMLUDUR**

**SİSTEM KURMAK
DEĞERLENDİRMEYEN ÖNEMLİDİR**

