

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Hacettepe Üniversitesi 2022 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Kurum kalite kültürünü, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı açısından şeffaflık, verimlilik, katılımcılık, sürdürülebilirlik boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlar dikkate alınarak (Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1), Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ilişkin değerlendirme bulgularına yer verilmektedir.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu (HÜKAK) ve Kalite Yönetim Ofisi'nin (KAYO) yapmış olduğu çalışmalar; akademik ve idari birim kalite komisyonlarının hazırlayarak bilgi yönetim sistemine girdikleri "Birim İç Değerlendirme Raporları (A-BİDR, İ-BİDR)", iç ve dış paydaş katılımlarıyla elde edilen veriler, YÖKAK tarafından paylaşılan kılavuzun incelenmesi, Kalite Komisyonu tarafından Üniversitenin üst yönetimi ile birlikte oluşturulmuş rehberler, yönergeler, kılavuzlar, toplantı tutanakları ve geri bildirimler değerlendirilerek hazırlanmıştır. Bu süreçte; 2017 KGBR, 2020 KİDR, 2020 Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Raporu, 2020 Kurumsal İzleme Raporu, 2018-2022 Stratejik Planı incelenmiş, hedefler, performans, yapılan izlem ve iyileştirmeler, süreç yönetimi için tanımlı mekanizmalar, Kalite Güvencesi Sistemini geliştirmek için yapılan tüm çalışmalar ve toplantılar değerlendirilmiştir. 2022 yılı KİDR taslağının oluşturulmasının ardından, sırasıyla HÜKAK, Üst Yönetim ve Senato'nun görüşüne sunulmuştur. Alınan geri dönüşler ile gerekli iyileştirmeler yapılarak, Senato gündemine alınmış ve Senato onayı ile YÖKAK sistemine yüklenmiştir.

Hacettepe Üniversitesi 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme 2020 yılında Kurumsal İzleme Programı ve 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olmuştur. Kurumsal Akreditasyon Programı; Üniversite'nin KİDR hazırlık sürecine katkı, Kalite Güvencesi Sistemi açısından Kurum genelinde farkındalığın artmasına ve kültürün yaygınlaştırılmasına olanak sağlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör- Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mehmet Cahit Güran

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü, 06230 Sıhhiye/Ankara

İletişim: +90 312 305 1001 E-posta: guran@hacettepe.edu.tr

Rektör Yardımcısı- Kalite Komisyonu Başkanı V. Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü, 06230 Sıhhiye/Ankara

İletişim: +90312 297 6010

E-posta: sibel.aksu@hacettepe.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Hacettepe Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı Kürsüsü olarak, 2 Şubat 1954 tarihinde Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne bağlı olarak Prof. Dr. İhsan Doğramacı tarafından kurulmuştur.

Hacettepe Üniversitesi, Çocuk Sağlığı Enstitüsü ve Hastanesi olarak 1957 yılında hizmet vermeye başlamış ve 1958 yılında da eğitim, öğretim, araştırma çalışmalarına ve kamu hizmetine geçmiştir. 1961 yılında Hacettepe Üniversitesi'nde Hemşirelik, Tıbbi Teknoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, 1962 yılında Beslenme ve Diyetetik alanlarında eğitim yapan Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kurulmuştur. 1963 yılında ise Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi haline getirilerek Temel Bilimler, Hemşirelik, Fizyoterapi-Rehabilitasyon, Tıbbi Teknoloji ve Sağlık Teknolojisi Yüksekokulları, bu fakülteye bağlı olarak yeniden örgütlenmiştir. 1963 yılında, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerine bağlı Dış Hekimliği Yüksekokulu kurulmuştur. 1965 yılında Hacettepe Üniversitesi eğitim kurumlarının koordinasyonunu sağlamak amacıyla Hacettepe Üniversitesi Bilim Merkezi ve 1966'da Hacettepe Üniversitesi Tıp Merkezi kurulmuş, aynı yıl Hacettepe Üniversitesi Tıp Merkezi Hastanesi de hizmete girmiştir. Bu şekilde örgütlenen ve gelişen çekirdek kuruluşlar; 8 Temmuz 1967 tarih ve 892 sayılı Kanun ile Hacettepe Üniversitesi haline getirilmiş ve Tıp, Sağlık Bilimleri, Fen ve Sosyal Bilimler Fakülteleri ile eğitime başlamıştır. 1968 yılında Ev Ekonomisi Yüksekokulu kurulmuş ve 1969 yılında yüksekokul olarak kurulan Eczacılık ve Dış Hekimliği 1971 yılında fakülte haline getirilmiştir. Daha sonraki yıllarda kurulan yeni bölümler ve fakülteler ile büyüyen Hacettepe Üniversitesi, ikinci yerleşkesini Sıhhiye Yerleşkesi'ne 20 km uzaklıkta Beytepe mevkiinde 1500 hektarlık alanda kurmuştur.

Hacettepe Üniversitesi; 16 Fakülte, 15 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 4 Meslek Yüksekokulu, 98 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://hacettepe.edu.tr/>).

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Araştırma öncelikli bir üniversite olarak bilim, teknoloji, spor ve sanat alanlarında üstün nitelikli; değişimi yöneten ve etik değerleri gözeten bireyler yetiştirmek; üretilen bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum ve insanlık yararına sunmak.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve diğer hizmet alanlarında ülke ihtiyaçlarını da öncelikle mükemmelle erişen, uluslararası düzeyde öncü araştırma üniversitelerinden biri olmak.

Temel Değerler

Misyonumuzu başarabilmek için tüm Hacettepe personeli olarak hepimizin aşağıdaki yönetsel değerlere ve ilkelere bağlı hareket etmemiz gerektiğini düşünüyoruz:

Adalet, Akademik Dürüstlük, Akademik Özgürlük, Çevreye Duyarlılık ve Estetik Güvenirlilik, İş Disiplini, Özveri ve İdealizm, Kalite ve Özgüven, Katılımcılık, Kurumsallaşmış Etik Duyarlılık, Liyakat, Saygı, Sorumluluk Bilinci ve Hesap Verebilirlik, Toplum Odaklılık, Yenilikçilik ve Liderlik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Hacettepe Üniversitesi, kurulduğu 8 Temmuz 1967 tarihinden itibaren “Daha İleriye, En İyiye” vizyonu ile yükseköğretim sistemine ulusal ve uluslararası düzeyde değer katan, ülkemizin lider ve köklü yükseköğretim kurumlarından birisidir. Kurumun 2547 sayılı yükseköğretim kanununa uygun olarak yapılandırılmış yönetim ve organizasyonu, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda faaliyet gösteren ve temsil gücü yüksek kurul ve komisyonlar ile desteklemektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yapilanma>).

Üniversitede uygulanan yönetim modelinin önemli bir bileşeni olarak, kalite güvence sisteminin yürütülmesini teminat altına almak amacı ile Kalite Komisyonu, Kalite Yönetim Ofisi, Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve Bütünleşik Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu hazırlanarak yürürlüğe konmuştur.

(https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/kilavuztr26.10.2022.pdf) https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_kk/Kalite_Komisyonu_Yonerge_23092021.pdf). Kurumsal süreç akış diyagramları, süreç kartları, politika belgeleri ve performans göstergeleri oluşturularak kamuoyuyla paylaşılmıştır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/surec_kartlari-32, https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/politika_belgeleri-35, https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/performans_gostergeleri-36). Kalite güvence sistemini oluşturma yönünde, bütünleşik bilgi sistemi geliştirme çalışmalarına başlanmış olup sistemin tüm bileşenleri ile işler hale getirilmesi için çalışmalar halihazırda devam etmektedir (<http://bkys.hacettepe.edu.tr/>). Ayrıca, 2023-2027 Stratejik Planı ve 2022-2023 Uyum Eylem Planı oluşturulmuş ve web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2023-2027_HU_SP.pdf, https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/ickontrol/eylemplanlari/22-23eylemplanlari.xls).

07.03.2022 tarihinde Senato kararı ile uygulamaya alınan “Hacettepe Üniversitesi Birim Hizmet ve Faaliyetlerinin Kurum Stratejik Planı ve Kalite Güvence Sistemiyle İlişkilendirilmesi Hakkında Yönerge”

(<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/KurumStratejikPlanKaliteGuvenceSistemiyleiliskilendirilmesi070322.pdf>) ile birimlerden gönderilecek taleplerin/önerilerin kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmesi istenmekte, bu şekilde kurumdaki faaliyetler planlama aşamasından itibaren süreçler ile ilişkilendirilerek izlenmekte ve stratejik plan ile kalite güvence sisteminin entegrasyonu sağlanmaktadır.

(<https://kalite.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/s220922.pdf>) (Kanıt A.1.1.a). Aynı yönerge ile Rektör, Rektör Yardımcıları, Kalite Komisyonu Koordinatörü, Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan bir koordinasyon kurulu

(https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/koordinasyon_kurulu-13) oluşturulmuş ve söz konusu kurulun görevleri; kurul üyelerinin görev alanlarıyla ilgili koordinasyonu sağlamak, stratejik plan ve kalite güvence sistemi bütünlüğünü ve tutarlılığını temin etmek, kurumun hizmet ve faaliyetlerinin kurum stratejik planı ve kalite güvence sistemi ile ulusal ve uluslararası ölçüt ve göstergelerle ilişkilendirilmesini ve kurum genelinde kullanılmasını sağlamak ve uygulamadaki aksaklıkların giderilmesine yönelik öneriler şeklinde belirlenmiştir (Kanıt A.1.1.b).

Üniversitemizin katılımcı yönetim modelinin temelinde, kuruluşundan bu yana gözettiği temel değerler (https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/misyon_vizyon), kurum hafızası ve yetki devri bulunmaktadır. Bu modeldeki kurul ve komisyonlar, tanımlı görev ve sorumlulukları doğrultusunda bütüncül bir yönetim anlayışı içinde çalışmaktadır. Kurumun tüm kurul ve komisyonlarında, çok sesli katılımcılık esasıyla farklı birimlerin eşit ve dengeli şekilde temsil edilmesine önem verilmektedir. Rektör veya rektör yardımcıları kurul ve komisyonlara başkanlık ederek koordinasyonu sağlamaktadır.

Hacettepe Üniversitesi, karar alma mekanizmalarının işletilmesinde tanımlı süreçlerin izlendiği bir kurumdur. Özgürlükçü, adil, paydaş odaklı ve şeffaf üniversite modeli kurumun tüm katmanlarında ve faaliyetlerinde uygulanmaktadır. Üniversitedeki akademik ve idari birimler, ihtiyaçları doğrultusunda hazırladıkları ve kendi birimlerine ait kurul ve komisyonlarda görüşülüp karara bağlanmış talep veya önerilerini üniversitenin ilgili komisyon veya kurullarına sunarlar. Kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak değerlendirilen öneriler, Üniversite Yönetim Kurulu veya Senatoya getirilerek karara bağlanır. 2022 yılında 37 senato, 48 yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Şeffaflık ilkesi gereğince kuruma gerçekleştirilen uygulamalar ve iyileştirmeler kapsamında paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla Senato ve Yönetim Kurulu kararları 2012 yılından bu yana üniversite web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/senato-kararlari>, <https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/yonetim-kurulu-kararlari>). Söz konusu kurul üyelerinin etkin katılımı, şeffaflık ve süreçlerin iyileştirilmesi bağlamında, karar alma sürecinde e-imza uygulamasına geçilmiş ve kararların EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) (<https://ebysbilgilendirme.hacettepe.edu.tr/tr>) ile entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Bu sayede kararlarda imzası olan üyelerin imza atıkları kararlara istedikleri zaman ulaşmaları, geçmişte alınan kararlar ile güncel gündem konuları arasında karşılaştırma yapmaları mümkün hale gelmiştir. Üniversitemizdeki Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim/MYO/Konservatuvar kurul kararları ile Atama Kriter Komisyonu, Eğitim Komisyonu gibi komisyonların aldığı kararlar e-imza uygulaması ile alınmaktadır.

Üniversitedeki bilgi yönetim sistemlerine ilaveten, ders programlarına göre dersliklerin planlanması ve görünür hale getirilmesi amacıyla Derslik Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup, bu sistemin iyileştirme çalışmaları halihazırda devam etmektedir. (<https://debi.hacettepe.edu.tr/>, <https://debi.hacettepe.edu.tr/giris>)

Karar alma süreçlerine paydaş katılımının sağlanması yönünde azami çaba gösterilmektedir. Kurumdaki yönetim modeli, paydaş katılımını görünür kılan mekanizmalarla desteklenmektedir. Üniversite senatosuna öğrenci katılımı genişletilerek engelli öğrenciler ve uluslararası öğrencilerin temsiliyeti sağlanmıştır. Ayrıca, Kurum Kalite Koordinatörü düzenli olarak Yönetim Kurulu'ndaki karar alma süreçlerine katılmaktadır. Birimler düzeyindeki komisyon ve kurullarda da öğrenci temsiliyetine yer verilmektedir. Kurumda kalite güvencesi sistemine paydaş katılımının sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi ve katılım süreçlerinin izlenerek iyileştirilmesi kapsamında “Danışma Kurulu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge” hazırlanmış (https://hacettepe.edu.tr/fs/yonerge_kalite.pdf) ve Danışma Kurulu oluşturulmuştur (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yonetim>). 2022 yılı Olağan Danışma Kurulu Toplantısı 04.11.2022 tarihinde Rektörümüz başkanlığında çevrimiçi gerçekleştirilmiştir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/danisma_kurulu_toplantisi-145). Fakülte/enstitü/yükseköğretim/konservatuvar düzeyinde de Akademik Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/akademik_birim_danisma_kurullari-168). Bu kurulların haricinde, bölüm düzeyinde oluşturulmuş Danışma Kurulu

yapılanmasına ait örnekler de mevcuttur (Kant A.1.1.c, A.1.1.d, A.1.1.e, A.1.1.f).

Dış paydaşların haricinde, akademik ve idari kadro ve öğrencilerin kalite konusunda yapılan faaliyetlere etkin katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci kalite ölçerimiz, kalite güvence sistemi çalışmalarında faaliyet göstermektedir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/ogrenci_kalite_elcileri-18). Üniversitemiz yüksek lisans öğrencisi Berkay Tarım, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'nun 4. Dönem Öğrenci Komisyonu üyesi olarak seçilmiştir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/yokak_ogrenci_komisyonu_uyeligine_secilen_ogrencimiz_berkay_tari-152). ESU Kalite Güvencesi Uzman Öğrenci Havuzu üyesi olan Eren Çanga, European Quality Assurance Forum 2022 (EQAF 2022)'ye Türkiye'den katılan tek temsilci olmuştur. (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/european_quality_assurance_forum_2022_eqaf_2022_esu_kalite_guven-153). Akademik ve idari birim temsilcilerine yönelik kalite güvence sistemi ve KAP saha ziyaretlerine yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (<https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/haberler>). Kalite ölçisi öğrencilerine yönelik bir webinar gerçekleştirilmiştir. (Kant A.1.1.g)

Hacettepe Üniversitesi'nde yönetim ve idari süreçlerin iyileştirmesi amacıyla paydaş geri bildirimlerinin anketler aracılığıyla alınması kültürü vardır ve alt birimlere yayılmıştır (<https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/anketler-34>). Geri bildirim mekanizmaları, anketlerin yanı sıra, geri bildirim sistemi (<https://geribildirim.hacettepe.edu.tr/>), odak grup görüşmeleri, birimlerle toplantılar ve senatodaki tematik toplantılar ile de düzenli olarak alınmaktadır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/kalite_ile_daha_ileriye_en_iyiye_temali_senato_toplantisi-127, <https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/haberler>). Üniversitemizde danışma kurulu, dış paydaş kurulları ve birim danışma kurulları oluşturulmuş ve bu kurullardan sistematik olarak alınan görüşlerinden elde edilen analiz sonuçları kurumsal iyileştirmeler için girdi oluşturmaktadır. (https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/dispaydas.pdf, https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/danisma_kurulu_uye_listesi-142, https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/akademik_birim_danisma_kurullari-168, https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/danisma_kurulu_toplantisi-145) (Kant A.1.1.h, A.1.1.i, A.1.1.j, A.1.1.k, A.1.1.l, A.1.1.m, A.1.1.n, A.1.1.o, A.1.1.ö, A.1.1.p).

A.1.2. Liderlik

Rektör, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşması amacıyla gerçekleştirilen tüm uygulamalar sırasında birimlerle sürekli etkileşim halindedir ve vizyonun başarılmasına yönelik tüm birimleri etkileyebileceğine sahiptir. Kurumda üst yönetimden itibaren süreç liderlerinin görev dağılımı belirlenmiş, hedefler doğrultusunda Rektöre ait yetki devri dengeli bir biçimde Rektör Yardımcıları ve danışmanları, dekanlar ve müdürler olmak üzere tüm süreç yöneticileri için oluşturulmuştur (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakinda/yonetim>). Akademik ve idari birimler arasında etkin bir etkileşim bulunmaktadır. Rektör haftalık senato ve yönetim kurulu toplantılarına etkin bir şekilde katılmaktadır. Rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter ve genel sekreter yardımcıları, Daire başkanları ile ayda iki kere bir araya gelerek teşkilatın yatay ve dikey olarak iletişimini sağlamaktadır.

Rektör Kalite Komisyonu Başkanlığını yürütmektedir ve 2022 yılında gerçekleşen üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirmesi sürecinde de aktif rol oynamıştır. Ayrıca Rektör, Rektör Yardımcıları, Kalite Komisyonu Koordinatörü, Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan bir Koordinasyon Kurulu oluşturulmuş ve en üst düzeyde kalite süreçlerinin uygulanması, stratejik amaçlar ve hedeflerin birim faaliyetleri ile desteklenmesi teminat altına alınmıştır.

Hacettepe Üniversitesinde kalite güvence sisteminin uygulanmasında en önemli noktalardan birisi de kurum içinde kalite kültürünün özümsemiş olmasıdır. Bunun sağlanmasında yöneticilerin rolü yüksektir. Yönetim kademelerinde yürütülen faaliyetlerin hem stratejik amaçlar hem de kalite güvence sisteminin bileşenleri ile ilişkilendirilmesinin kurumsal yönetimin temel anlayışı olarak görmeleri yöneticilerin kalite süreçlerine liderlik ettiğinin açık göstergesidir. Tüm akademik ve idari birimlerdeki yöneticiler kalite güvencesi çalışmaları ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda A-BİKAK ve İ-BİKAK ekipleri kurulmuş ve bu faaliyetlere destek olmaktadır. (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/akademik_birim_kalite_komisyonu_abikak-20, https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/idari_birim_kalite_komisyonu_ibikak-21)

Üniversitemizde 2023-2027 Stratejik Plan çalışmalarında amaç ve hedeflerin belirlenmesi amacıyla 6-7 Haziran 2022 tarihlerinde Strateji Plan Hazırlık Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (Kant A.1.2.a). Üniversitemizin, 2023-2027 Stratejik Planının uygulanmaya başlaması ile birlikte; sahip olduğumuz kaynakların, yetkinliklerimizin ve tüm süreçlerimizin, kurumsal değerlerle uyumlu ve Üniversitemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda yönetilmesini sağlayan; sürekli öğrenme ve iyileştirmenin benimsendiği bütünlük bir kalite yönetim sistemini hayata geçirmek üzere yol haritasının belirlenmesi amacıyla 11-12 Haziran 2022 tarihlerinde geniş bir katılım ve üst yönetimin tam zamanlı katılımıyla "Kalite ile Daha İleriye En İyiye" Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, Üniversitemizde, araştırma üniversitesi kimliği, öğrenci odaklı ve paydaş katılımlı yönetim anlayışıyla, eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek, girişimcilik ekosistemini desteklemek, kalite odaklı kurumsal kapasitenin geliştirilmesini sağlamak ve toplumsal katkıyı kapsam ve niteliğinin geliştirilmesini garanti altına almak amacıyla, yükseköğretim alanında ilgili kuruluşlar tarafından bildirilen göstergelere ek olarak üniversitemizde 246 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergelerden 78 adeti 2023-2027 Stratejik Planı amaç ve hedefleriyle eşleştirilmiştir. Toplamda takip edilen 529 performans göstergesi arasında, kurumumuzun yapmış olduğu tüm faaliyetlerinin durumunu en iyi yansıttak 25 adet Anahtar Performans Göstergesi de belirlenmiştir. Belirlenen performans göstergeleri ile Üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin tüm süreç ve mekanizmalarının izlenebilirliği ve sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

(https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/kalite_ile_daha_ileriye_en_iyiye_calistayi-6, https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/kalitecalistayraporu.pdf). Bu çalışmada, kalite güvence sisteminin önemli bileşenleri olan süreç kartları, politika belgeleri ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. 16 Haziran 2022 tarihinde "Kalite ile Daha İleriye En İyiye" temalı senato toplantısı gerçekleştirilmiştir. (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/kalite_ile_daha_ileriye_en_iyiye_temali_senato_toplantisi-127)

Ayrıca, liderlik yaklaşımlarının desteklenmesi amaçlı "Dönüşen Dünyada Liderlik" çalıştayı, Hacettepe Üniversitesi Rektörü, Rektör yardımcıları, Senato ve Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla ve KOSTÜ Rektörü Prof. Dr. Muzaffer Elmas, Sakarya Üniversitesi Kalite Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Tuba Canvar Kahveci ve YÖKAK Akademik Danışmanı Doç. Dr. Salih Bardakçı'nın katkıları ile 13 Eylül 2022 tarihinde Beytepe Tunçalp Özgen Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir

(https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/donusen_dunyada_liderlik_calistayi-73). Bu kapsamda liderlerin kişilik profili ve liderlik yaklaşımlarına yönelik bir öz değerlendirme gerçekleştirildi. 2023 yılından itibaren uygulanmak üzere BKGS'nin içinde yer alan anket yönetim sistemine Liderlik Değerlendirme Anketi eklendi (<https://forms.gle/bi5FHQHFHr9fpmK6>). Son olarak, 08 Kasım 2022 tarihinde Sıhhiye Yerleşkesi Kültür Merkezi M Salonunda YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muhsin KAR tarafından "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi" konferansı verilmiştir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/yuksekoğretimde_kalite_guvenesi_konferansi-134).

Rektör ve rektör yardımcıları, kurum kalite koordinatörü ve komisyon üyeleri kurumda kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve sahiplenilmesi çalışmalarına yön verebilmek amacıyla YÖKAK tarafından düzenlenen bilgilendirme, eğitim ve çalıştaylara düzenli olarak katılmaktadır. Kurumda, akademik ve idari personel ile öğrencilerin ulusal kalite güvencesi sistemi çalışmalarına katılım düzeyi de oldukça yüksektir. Özellikle, YÖKAK dış değerlendirme süreçlerinde takım başkanı ve değerlendirici görevlendirmeleri, ulusal akreditasyon kuruluşlarının faaliyetleri gibi deneyim ve kalite güvencesi alanında kapasite artırıcı çalışmalar üst yönetim tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/program_akreditasyonlari-27)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Hacettepe Üniversitesi, stratejik planlama geleneği sayesinde hızla değişen dünyaya uyum sağlamaktadır. COVID-19 pandemisi, kurumda kalite güvencesi çalışmalarının önemini artırmış ve Üniversite bünyesinde ilgili çalışmalarını yürütmek üzere kurullar kurulmuştur. Pandemi kurulları hızlı ve dinamik kararlar alarak çalışmalarını sürdürmektedir (<https://corona.hacettepe.edu.tr/>). Kalite güvencesi sistemi güçlendirilerek, BKYS yazılımı ile birimlerin izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları bütünlük olarak yönetilecektir.

Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu ve KAYO, pandeminin acil dönemi sonrasında üst yönetim, pandemi kurulları, hastane kalite koordinatörlüğü, YÖKAK ve uluslararası akran kuruluşlarla yakın iletişim ve işbirliği çalışmaları yapmıştır. Kalite güvencesi sistemi, geribildirimler ve ihtiyaç analizine dayalı olarak güncellenmiş, birim kalite komisyonları aktif hale getirilmiş ve iç kalite güvencesi sisteminin yönetimi için BKYS yazılımı geliştirilmiştir. Tüm birimlerin BKYS sistemine tanımlarının yapılması ile izlem, değerlendirme, iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi, bütünlük bilgi yönetim sistemi üzerinden yönetilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin büyüklüğü ve çeşitliliği dikkate alındığında özel çözümler üretmesi gereken bir üniversitedir. Bu amaçla, Hazine ve Maliye Bakanlığı (HMB)'nın Büyük Bilgi İşlem Merkezi Statüsünü elde etmiş bu amaçla personel istihdam etmiştir. (<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/10/20211005-4-12.pdf> , <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2022/12/20221226-4-7.pdf>) (Kamit A.1.3.a, A.1.3.b, A.1.3.c).

Üniversitemiz pandemi ile birlikte edindiği erken kurumsal deneyimlerle değişim ihtiyaçlarını; uzaktan/karma eğitim kapasitesinin güçlendirilmesi, öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerinin artırılması, büyük veri yönetimi, araştırma ve toplumsal katkı stratejilerinin yönetilmesi, bütünlük bilgi yönetim sistemi ve kurumsal işbirliklerinin artırılması olarak belirlemiştir.

Hacettepe Üniversitesi, 2023-2027 stratejik planı ile kapsamlı bir değişim modeli oluşturmuştur. Bu model, değişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, planlanması, organizasyon yapısının güncellenmesi ve değişimin hayata geçirilmesi basamaklarını içermektedir. Bütünlük Kalite Güvencesi Sistemi, değişim yönetiminin merkezine yerleştirilmiştir. (https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs_/files/degisimyonetim.pdf). Üniversite ayrıca "Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi"nde özgün yaklaşımlar, yenilikçi girişimler ve lider uygulamaları destekleyecek faaliyetler yürütmektedir ve bu çalışmalara öğrenciler, idari personel ve akademik personelin katılımı sağlanmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi, "Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi" adı altında özgün yaklaşımları, yenilikçi girişimleri ve lider uygulamaları destekleyen faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlerde öğrenciler, idari personel ve akademik personel de yer alarak üniversitenin yenilikçi yönünün gelişmesine destek vermektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, üniversitenin değişimini ve gelişimini odaklayan misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile desteklenmektedir. Kapsamlı bir kurumsal değişim modeli, hazırlanan yeni 2023-2027 Stratejik Plan ile hayata geçirilecektir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/stratejik_plan/2023-2027_HU_SP.pdf). 2023-2027 Stratejik Planında yer verilen tüm stratejik hedefler, üniversitenin dönüşüm modelini ve ülke ihtiyaçlarını öncelikle uluslararası düzeyde öncü araştırma üniversitelerinden biri olma vizyonunu destekleyecek şekilde belirlenmiştir. Özellikle, "Amaç 4: Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek" altında, sürdürülebilir ve bütünlük kalite güvence sisteminin kurulması, Bütünlük Yönetim Bilgi Sistemi (BYBS) geliştirilmesi, insan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilmesi, paydaş katılımı güçlendirilmesi, mali yönetim yapısı, personel, birim, hizmet ve kurum performansı izlenerek, etkinlik ve etkililik düzeyi artırılması hedeflerine yönelik faaliyetler planlanmıştır.

2018-2022 stratejik planının tamamlanmış olması nedeniyle gerçekleştirilen analiz ve değerlendirme sonuçları kurumsal yapının güçlendirilmesi kapsamında, bütünlük kalite güvencesi sisteminin yapılandırılması (BKGS) ve kurumsal süreçlerin tümüyle entegre edildiği bir yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi gerekliliğini ortaya koymuştur. Bu nedenle, Hacettepe Üniversitesi'nin 2023-2027 stratejik planında, Sürdürülebilir ve Bütünlük Kalite Güvencesi Sisteminin Geliştirilmesi hedefi yer almıştır. Paydaş odaklı bir yaklaşımla kurumsal iç/dış değerlendirme ve akreditasyon gereksinimlerini, kurumsal ve kamusal güveni karşılamak üzere tasarlanmış olan bütünlük kalite güvencesi sisteminin proje ve değişim yönetimi modeli ile hayata geçirilmesi planlanmıştır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/bkgs_projesi-133, https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs_/files/degisimyonetim.pdf).

Uluslararası gelişmelerin yakından takip edilerek bu kapsamda üniversitenin görünürlüğünü ortaya çıkartmak için öncelikli alanlara odaklanılması ve işbirlikleri gerçekleştirilmesi kurumsal dönüşüme destek sağlamaktadır. Ayrıca, dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler ile Üniversitenin dönüşümünün sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gayret gösterilmektedir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/danisma_kurulu_toplantisi-145). Üniversitenin akademik birimlerinin kurumsal araştırma projeksiyonunun oluşturulması için öncelikli olarak odaklanılacak araştırma alanlarının ve bu alanlarda sahip olunan yetkinlik düzeyinin belirlenmesi amacıyla <https://onceliklialan.hacettepe.edu.tr> adresinde mevcut olan form üzerinden bireysel geri bildirimler alınarak öncelikli alan çalışmaları belirlenmiş ve raporlanmıştır. (https://gazete.hacettepe.edu.tr/fs_/HABERLER/2022/09/ARASTIRMA%20ONCELIK%20ALANLARI%20RAPORU.pdf). Ayrıca, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak ders programı güncellemeleri yapılmaktadır. (Kamit A.1.3.d, A.1.3.e, A.1.3.f, A.1.3.g)

Üniversitenin eğitim altyapısının güçlendirilmesi, öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerinin artırılması, büyük veri yönetimi, araştırma ve toplumsal katkı stratejilerinin yönetilmesi ve kurumsal işbirliklerinin artırılması doğrultusunda;

- HUZEM altyapısının güçlendirilmesi (<https://huzem.hacettepe.edu.tr/>, <https://online.pubhtml5.com/zxau/yfpg/#p=2>),
- Bütünlük bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi (<http://bkys.hacettepe.edu.tr/>),
- Sürdürülebilir Öğrenme ve Öğretme Merkezinin (STL) kurulması ve yenilikçi eğitim ve öğretim yaklaşımlarının hayata geçirilmesi (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>, <https://stl.hacettepe.edu.tr/yayinlar/>)
- Araştırma öncelikli alanların belirlenmesi ve Ar-Ge envanterinin oluşturulması (https://gazete.hacettepe.edu.tr/fs_/HABERLER/2022/09/ARASTIRMA%20ONCELIK%20ALANLARI%20RAPORU.pdf),
- Yerleşkelere ait master planının hazırlanması (https://syk.hacettepe.edu.tr/tr/yerleskeler_master_plani-39),
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması (<https://www.hacettepe.edu.tr/toplumsalkatki/>),
- Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğünün kurulması (<https://syk.hacettepe.edu.tr/tr>, <https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/SurdurulebilirYerleskelerKoordinatorlugu070322.pdf>),
- Derslik Bilgi Sisteminin oluşturulması (<https://debi.hacettepe.edu.tr/>, <https://debi.hacettepe.edu.tr/giris>),
- Üniversitenin öğretim süreçlerinin COVID-19 salgını döneminde yaşadığı dönüşümün veri analitiği gibi araçlarla analiz edildiği "Öğrenme Analitikleri Portalı"nın hazırlanması (<https://analitik.hacettepe.edu.tr/anasayfa>),
- E-yoklama sisteminin uygulamaya alınması (<https://cyoklama.hacettepe.edu.tr/academic/login>),
- Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi ve pilot uygulamalarda faaliyete başlaması (<https://egitimmezun.hacettepe.edu.tr>, https://fenfakultesi.hacettepe.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-81),
- Lisansüstü eğitim-öğretim (Prens) yazılımının değiştirilmesi amacıyla kendi kaynaklarımızla Lisansüstü öğrenci yazılımının geliştirilmesine devam edilmesi, gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Hacettepe Üniversitesi, iç kalite güvencesi mekanizmalarını, kamuoyuna açık olarak sunulan H.Ü. Bütünlük Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu merkezinde yürütmektedir. (<https://www.hacettepe.edu.tr/fs/HUKGSKILAVUZ261022.pdf>)

Üniversitenin kalite güvence sisteminin tanımlı süreçleri ve bütüncül yaklaşımını tanımlamak için tüm paydaşlar arasında karşılıklı güven ortamının oluşması için bu kılavuz kullanılmaktadır. Üniversite senatosu ve yönetim kurulu kararlarının kalite güvence sistemi bileşenleriyle ilişkisi sorgulanır. Üniversite ve birim kalite komisyonları ile diğer komisyonlar ve kurul oluşturulmuş ve görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu kurumların görevleri, usul ve esasları/yönergeleri hazırlanarak yayınlanmıştır ve ilgili birimlerin web sitelerinde yer almaktadır.

Üniversite, kalite güvencesi sistemi doğrultusunda süreçleri tanımlamakta, tüm paydaşlar arasında güven ortamı oluşturmak için çaba sarf etmektedir. Kalite güvence sisteminin yürütülmesi için Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Ayrıca, stratejik planlama komisyonu, eğitim programları kalite değerlendirme takımları ve yayın komisyonu gibi çeşitli kurullar da oluşturulmuştur. Bu kurulların görev ve sorumlulukları belirlenmiş ve yönergeleri (Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Usul ve Esasları, Danışma Kurulu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları, Mezuniyet Töreni Komisyonu Çalışma Yönergesi vb.) yayınlanmıştır. Kalite güvence sistemi kapsamında memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrenciler, akademik ve idari personel başta olmak üzere paydaşların memnuniyetleri ölçülmekte ve faaliyetler hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Ayrıca fakülteler düzeyinde öğrenci geribildirim toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilere yönelik anketler gerçekleştirilmektedir. (Kanit A.1.4.a, A.1.4.b, A.1.4.c, A.1.4.d, A.1.4.e). Süreç kartları oluşturulmuş (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/surec_kartlari-32) ve kalite takvimi yayınlanmıştır. Yönetim, kalite güvence çalışmalarına katılımlarını takvime göre planlamaktadır.

Üniversitenin, Kalite Güvence Sisteminin bir ayağını da program akreditasyonları oluşturmaktadır. Sağlık bilimlerinde ORPHEUS, mühendislikte ABET ve SABAK gibi birçok akreditasyon almış programlar vardır. Ayrıca Dış Hekimliği Fakültesi, Avrupa Dış Hekimleri Derneği tarafından değerlendirme sürecindedir. Üniversite, ön lisans programlarına yönelik akreditasyon kuruluşu olmadığı için öğretim üyeleri tarafından dernek kurularak çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite, Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Komisyonu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge'yi güncellemiş ve tüm akademik ve idari birimlerde Akademik Birim Kalite Komisyonu ve İdari Birim Kalite Komisyonu yeniden yapılandırılmıştır. Ayrıca, üniversite her akademik birimden yıllık Birim İç Değerlendirme Raporu almakta ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Bu kapsamda Üniversite, "Akademik Birimler 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesi" raporunu hazırlamış ve web sayfasında paylaşmıştır.

Üniversite, 23.09.2021 tarihli Senato kararı ile Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Komisyonu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesini (HÜKAK) güncellemiş ve bu yönerge uyarınca tüm akademik ve idari birimlerde Akademik Birim Kalite Komisyonu (A-BİKAK) ve İdari Birim Kalite Komisyonu (İ-BİKAK) yeniden yapılandırmıştır.

Organizasyon şeması ilan edilmiş olup (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/organizasyon_yapisi-4), kalite süreçleriyle ilgili politikalar tanımlı ve paydaşlarca takip edilmektedir (https://www.hacettepe.edu.tr/kalite/kalite_politikalari). Süreç, projelendirilerek sürecin üniversite genelinde benimsenmesi sağlanmıştır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/bkgs_projesi-133). Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi işleyişi, kurumun genelinde benimsenmiş ve ilan edilmiştir (https://www.hacettepe.edu.tr/kalite/bütünlesik_kalite_sistemi, https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/bütünlesik_kalite_yonetim_sistemi-37). Üst yönetim ve tüm birimler arasında iletişim sağlanması ve sürekliliğin sağlanması amacıyla Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/koordinasyon_kurulu-13). 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda Koordinasyon Kurulu organizasyonu ile geniş bir katılımı tamamlanmıştır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/bkgs_projesi-133). İzleme ve değerlendirme süreçleri aktif olarak yürütülmekte ve raporlar paylaşılmaktadır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/izleme_ve_degerlendirme_raporlari-39). Kalite Güvencesi Sürecinin önemli bir unsuru olan Toplumsal Katkı, süreç içinde iyileştirilmesi gereken bir konu olarak ele alınmış ve üniversite genelinde tabana yayılan bir organizasyonla iyileştirme örneği olarak gösterilmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/toplumsalkatki/>). Üniversite genelinde paydaşların belirlenmesi ve paydaş görüşlerinin süreç içinde aktif olarak alınması için Danışma Kurulu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge oluşturulmuş (https://hacettepe.edu.tr/fs/yonerge_kalite.pdf), oluşturulan danışma kurulları (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yonetim>) ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/danisma_kurulu_toplantisi-145). Kalite Güvencesi Sisteminin önemli bir parçası olan geri bildirim sistemi kurulmuş, her birim bu sayede düzenli olarak geri bildirim alması ve iyileştirme süreçleri için kanıt oluşturulması sağlanmıştır (<https://geribildirim.hacettepe.edu.tr/>). Üniversite genelinde görev alan personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmakta ve web sayfalarından paylaşılmaktadır (https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=616dc912-2659-4a90-92b5-3c7268a3f44e). Geri bildirimler ve paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirme örneklerinin tüm birimlerde kültür haline getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda kalite kültürünü artırmak ve kalite süreçleri hakkında tüm üniversite öğrencilerinin akademik bilgilerini artırmak amacıyla Endüstri Mühendisliği Bölümü lisans programında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren (Güz/Bahar) seçmeli statüde "EMÜ 171 Kalite Yönetimi" dersi servis dersi olarak açılmaktadır (Kanit A.1.4.f). Ayrıca, üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırmak ve Hacettepe Üniversitesi'nin öğrencilere sunduğu fırsatlar konusundaki farkındalığı arttırmak üzere ilk defa 2013-2014 Eğitim-Öğretim Döneminde uygulanmaya başlayan "ÜNİ 101 Üniversite Yaşamına Giriş" dersi kapsamında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde "Yükseköğretimde Öğrenci Merkezli Kalite Güvence Sistemi" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/uni101_universite_yasamina_giris_dersi_20222023_egitimogretim_vi-117).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hacettepe Üniversitesi, faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşmak ve şeffaflığı artırmak için web sitesi ve ilgili sistemler kullanmaktadır. Üniversite yönetimi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kararlarını, yönetmeliklerini, yönergelerini ve duyurularını internet üzerinden yayınlamaktadır. Üniversite, ulusal ve uluslararası paydaşları ile ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır. Kurumsal iletişim faaliyetleri, Basın ve Halka İlişkiler Müdürlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir.

Üniversite, dış paydaşlarını belirlemiş ve listesini web sitesinden ilan etmiştir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/dispaydas.pdf). Stratejik plan içerisinde de bu listeye yer vermiştir. Uluslararası ilişkileri gibi ülke içerisindeki diğer üniversiteler ve sivil toplum örgütleri ile ilişkisi bulunmaktadır. Türkiye dahil 42 ülkeden 217 kurum (üniversite ve diğerleri) ile ikili iş birliği anlaşması mevcuttur.

Üniversitenin Web sayfası (<https://www.hacettepe.edu.tr/>) güncel olarak kamuoyu bilgilendirme görevini sürdürmekte, ek olarak Gazete Hacettepe aracılığıyla da bireysel olarak, herhangi bir izin mekanizmasına bağlı olmaksızın bilgilendirme yapılmaktadır (<https://gazete.hacettepe.edu.tr/>). Ayrıca, sosyal medya hesaplarımız üzerinden iç ve dış paydaşlarımıza güncel gelişmeler bildirilmektedir (https://www.instagram.com/hacettepe_university/, <https://www.facebook.com/HacettepeUniversitesiKurumsal>, <https://twitter.com/hacettepe1967>). Kurumsal youtube kanalı tüm kamuoyuna açık olacak şekilde hem canlı yayınlar yapmakta hem de kayıt edilen programlara daha sonra da erişilebilmektedir (<https://www.youtube.com/HacettepeKurumsal>). Ayrıca, yayın hayatına devam eden Hacettepe Radyo da önemli bir kamuoyu paylaşımı ve hizmetidir (<https://radio.hacettepe.edu.tr/>). Her birim, öğrencilere ve mezunlara yönelik duyuruları web sayfaları ve sosyal medya hesaplarıyla sürekli ve düzenli olarak duyurmaktadır (<https://oidb.hacettepe.edu.tr/>, <https://www.instagram.com/hacettepedkt/?hl=tr>, <https://egitim.hacettepe.edu.tr/>).

Stratejik Planlar, İdare Faaliyet Raporları ile Üniversitemizin yıllık bütçe harcamaları, faaliyetleri, amaç ve hedef gerçekleştirmeleri kurumsal olarak raporlanmakta, paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/>).

Basın ve Halka İlişkiler Müdürlüğü tarafından iş akış süreçleri mevcuttur (https://bhim.hacettepe.edu.tr/tr/menu/is_akis_surecleri-66). Sürece ilişkin raporlamalar yapılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/bhim/Bhim_Faaliyet_Raporu_2021.pdf). Ancak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemlerin üniversite genelinde tanımlanmasına ve paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerini almaya yönelik bir yapılanmaya ihtiyaç vardır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanılar

- [Kanit A.1.1.a.pdf](#)

- [Kanit A.1.1.b.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.c.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.d.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.e.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.f.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.g.jpeg](#)
- [Kanit A.1.1.h.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.i.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.j.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.k.pptx](#)
- [Kanit A.1.1.l.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.m.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.n.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.o.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.ö.pdf](#)
- [Kanit A.1.1.p.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.1.2.a.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.1.3.a.pdf](#)
- [Kanit A.1.3.b.pdf](#)
- [Kanit A.1.3.c.pdf](#)
- [Kanit A.1.3.d.pdf](#)
- [Kanit A.1.3.e.pdf](#)
- [Kanit A.1.3.f.pdf](#)
- [Kanit A.1.3.g.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.1.4.a.pdf](#)
- [Kanit A.1.4.b.pdf](#)
- [Kanit A.1.4.c.pdf](#)
- [Kanit A.1.4.d.docx](#)
- [Kanit A.1.4.e.pdf](#)
- [Kanit A.1.4.f.jpeg](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Hacettepe Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/misyon_vizyon, https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/stratejik_plan). Kurumun yürürlükte olan 2018-2022 stratejik planında misyon “Araştırma öncelikli bir üniversite olarak, evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle bilim, teknoloji ve sanat alanlarında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak” ve vizyon “Toplum sorunlarını önceleyerek ülkesinin gelişimine yön veren, mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü araştırma üniversitelerinden biri olmak” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ülkemiz ve dünyadaki yükseköğretim sistemi içinde elde etmiş olduğu konumunun sürekliliğini sağlamak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine uzun yıllardır inanmakta ve uygulamalarını bu çerçevede yürütmektedir. Gerek misyon, vizyon ve hedeflerin belirlenmesinde gerekse bu kapsamda yürütülen tüm faaliyetlerin planlaması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesinde paydaşlarının görüş ve önerileri daima alınmaktadır. 2021 ve 2022 yıllarında yapılan 2023-2027 stratejik plan çalışmalarında geniş kapsamlı paydaş katılımı sağlanmıştır. (Kanit A.2.1.a, A.2.1.b, A.2.1.c, A.2.1.d, A.2.1.e).

Hacettepe Üniversitesinin kalite güvencesi politikası, kurumsal değerleri temele alan misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmış; Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kalite güvencesi standartları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Kalite politikası belgesinde; Kurumun yönetim sistemlerine (misyon, organizasyon yapısı, amaçlar, hedefler ve iyileştirmeler, kaynakların önceliklendirilmesi ve tahsis edilmesi gibi), çalışanlara ve insan kaynakları planlamasına, işbirliği yapılan kurum ve kuruluşlara, bilgi kaynaklarının yönetimine, eğitim/öğretim ve Ar-Ge süreçlerinin yönetimine, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına, izlenecek kalite göstergelerine, yönetim sistemine ve kamu oyunu bilgilendirmeye yönelik temel anlayış ve politikalar belirlenmiştir. Paydaş görüşleri alınarak belirlenmiş olan Üniversitemizin, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları web sayfasında paydaşlarla paylaşılmaktadır (https://www.hacettepe.edu.tr/kalite/kalite_politikalari). Kalite Komisyonu söz konusu politikalar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmekte ve geliştirmektedir.

İç Kalite güvencesi sisteminin Kurumun misyonu, stratejik amaç ve hedefleri ile entegrasyonu izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum Kalite

Koordinatörünün, Üniversite Yönetim Kurulunda yer alması, birimlerden gönderilen talep/önerilerin ile stratejik plan ile ilişkilendirilmesinin yönerge ile güvence altına alınması gibi uygulamalar söz konusu iyileştirmelere örnek olarak verilebilir. Bununla birlikte politikaların hayata geçirilmesine ilişkin izleme ve iyileştirme mekanizmaları henüz beklenen düzeyde değildir.

Rektörün başkanlığında Rektör Yardımcıları, Kalite Komisyonu Koordinatörü, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan ve Koordinasyon Kurulu üyelerinin görev alanlarıyla ilgili koordinasyonunu sağlamak, Stratejik plan ve kalite güvence sistemi bütünlüğünü ve tutarlılığını temin etmek, Kurumun hizmet ve faaliyetlerinin kurum stratejik planı ve kalite güvence sistemi ile ulusal ve uluslararası ölçüt ve göstergelerle ilişkilendirilmesini ve Kurum genelinde kullanılmasını sağlamak, Uygulamadaki aksaklıkların giderilmesine yönelik öneriler geliştirmek üzere Koordinasyon Kurulu kurulmuş ve düzenli olarak çalışmalarına devam etmektedir. (Kanit A.2.1.f)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Hacettepe Üniversitesi'nin 2018-2022 stratejik planı tamamlanmıştır. Kurum, pandemi ile birlikte edindiği deneyimler, tamamlanan stratejik plan ile gerçekleşen kurumsal öğrenmeler, kurumsal dış değerlendirme ve izleme programlarındaki öneriler ve paydaş önerileriyle birlikte şekillenen 2023-2027 stratejik planı 2023 tarihi itibarı ile 2023-2027 Stratejik Plan Eylem Planı çalışmalarıyla uygulamaya geçilmiştir.

Stratejik planın hedeflendiği gibi yürütülüp yürütülmediğini izlemek üzere Hacettepe Üniversitesi Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu (HÜSPİDEK) oluşturulmuştur. (Kanit A.2.2.a)Harcama birimleri HÜSPİDEK'in ihtiyaç duyacağı bilgileri toplamakla sorumludur ve stratejik planlama bilgi sistemi üzerinden bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmektedir.

Akademik ve idari birimlerce yürütülen hizmet ve faaliyetlerin Hacettepe Üniversitesinde uygulanmakta olan stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler ile kalite güvence sisteminde belirlenen ölçütlerle varsa diğer ölçüt ve göstergelerin ilişkilendirilmesine ilişkin Üniversitemin akademik birimlerinin kurul veya yönetim kurulu kararları ile akademik ve idari birimlerin Senato ve Yönetim Kuruluna sunulan teklifleri, Kurumun stratejik planda belirlenen stratejik amaç ve hedefler ve Kurumsal İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzunda belirlenen başlık, ölçüt ve alt ölçütleri ile varsa ulusal ve uluslararası ölçüt ve göstergeleri ile ilişkilendirmek üzere "Hacettepe Üniversitesi Birim Hizmet Ve Faaliyetlerinin Kurum Stratejik Planı ve Kalite Güvence Sistemiyle İlişkilendirilmesi Hakkında Yönerge" hazırlanmış ve 01.04.2022 tarihinde uygulamaya geçilmiştir. (Kanit A.2.2.b, A.2.2.c)

Üniversitede stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Üniversite 4. Stratejik planı olan 2018-2022 yılı stratejik planı değerlendirilerek kapatılmış ve 5. Stratejik plan olan 2023-2027 yılları için stratejik plan oluşturularak yayınlanmıştır. Üniversitede birimler ana stratejik plana bağlı olarak kendi stratejik planlarını yapmaktadır. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları bulunmaktadır.

Stratejik Amaçlar Kapsamında Değerlendirme

2018-2022 Stratejik Planında 6 adet amaç ve bu amaçların altında toplamda 25 adet hedef belirlenmiştir. (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyolari/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf)

Stratejik Amaç 1: "Araştırma odaklı üniversite" kimliğini geliştirmek

Hacettepe Üniversitesi araştırmaya yönelik altyapısı, güçlü akademik kadrosu ve nitelikli bilimsel çıktılarıyla araştırma odaklı bir üniversitedir. Stratejik planda prestijli bilim/sanat dergilerinde Hacettepe Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %5 oranında artırılması ve Kurumun nicel üstünlüklerinin nitel olarak artırılması hedeflenmiştir. 2017 yılında SCI-Exp/SSCI,AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı 1855 iken 2022 yılında 2176 ulaşmıştır (%17,30). SCI- Exp/SSCI,AHCI kapsamı dışındaki alan endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı 691 den 3005 e (%334), benzer şekilde Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı da 500'den %28'lik artış hedeflenirken %23 lük artış ile 615'e yükseltilmiştir. Yayınlar ile ilgili tarama işlemleri aynı yıl içinde tamamlanamamakta bir sonraki yıl ortasına kadar devam ettiğinden belirlenen hedeflere ulaşıldığı görülmektedir.

Aynı amaç kapsamında bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılması da hedeflenmiş, 2017 plan hazırlıklarında 183 adet BAP destekli araştırma projesi varken 2022 yılında bu sayı 311 olmuştur. Plan döneminde %27'lik bir artış hedeflenirken %69,94'lük artış ile hedef aşılmıştır. Dış destekli proje sayısı da plan döneminde yaklaşık %148 artmıştır. Her yıl dünyanın önde gelen üniversitelerinden alanlarında uzman araştırmacılarla ortaklaşa hazırlanan BAB destekli proje sayısı 2022 yılında 8 olarak hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir. Üniversitemin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını geliştirmek üzere Beytepe Yerleşkesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur. 2022 yılında Sıhhiye Merkezi Araştırma Laboratuvarının faaliyete başlaması hedefine ulaşamamıştır. İlerleyen dönemlerde Sıhhiye Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulması hedefi tekrar değerlendirilecektir.

Ayrıca araştırmacı altyapısının niteliğinin geliştirilmesi amacıyla, alanında prestijli uluslararası üniversitelerde araştırma yapmak üzere desteklenen öğretim elemanı sayısı 2017 yılında 8 iken 2022 yılında akademik birimlerden toplanan veriler sonucunda 37 olarak gerçekleşmiş ve hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek

Hacettepe Üniversitesi nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri açısından Ülkemizin lider kurumlarından birisidir. Planlama çalışmalarında araştırmacı yetiştirmeye yönelik programların niteliğinin daha da artırılmasına odaklanılmıştır. Akredite olan lisans programlarının sayısı 2017 yılında 34 iken 2022 yılında 43'e ulaşmıştır. Plan döneminde %50 artış hedeflenmişken %26'lık artış gerçekleşmiştir. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü de Orpheus Etiketini almıştır. 2022 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi alma imkânı sunan program sayısını 16'dan 32'ye çıkarılmıştır (%100). Çift Ana dal programına kayıtlı öğrenci sayısı 89 iken 2022 yılı sonunda hedeflenenin üstünde gerçekleşerek 148 olmuştur. 2017 yılında uluslararası öğrenim ve staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı 489 iken %12,88 artırılarak 552'ye ulaşmıştır. Son iki yıllık dönemde pandemi sebebi ile Mevlâna Değişim Programında öğrenci hareketliliği bulunmamasına karşın gösterge büyük oranda gerçekleşmiştir.

Eğitim alanlarının yetersiz kaldığı durumları bertaraf etmek için plan döneminde harmanlanmış, açık ve uzaktan ders imkanlarının artırılması planlanmış, ancak, COVID-19 pandemisi nedeniyle Kurumun öncelikleri değişmiş, hedefe sadece uzaktan ders kısmıyla önem verilmiş ve ulaşılmıştır. Ayrıca, eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi için de çalışmalar yapılmış olsa da bütçe ve alan yetersizliği nedeniyle planlanan seviyeye ulaşamamıştır.

Stratejik Amaç 3: Girişimciliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak

Hacettepe Üniversitesi kaynaklı patent sayısı ve sanayi ile yapılan iş birlikleri plan döneminde artırılarak üniversitemin diğer alanlarda olduğu gibi girişimci üniversiteler arasında üst sıralarda yer alması planlanmaktadır. Bu amaçla Önkuluçka/ Kuluçka'da verilen eğitim/mentorluk/ danışmanlık saati ve bu hizmeti alan girişimci sayısı 2017 yılında 1.000/86 iken 2022 yılında kümülatif olarak hedeflenenin üstünde 4.368/1.128 olarak hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz kaynaklı girişimlere aktarılan dış kaynaklı fon miktarı 2017 yılında ₺1.500.000 iken 2022 yılı sonunda kümülatif olarak ₺61.960.633,37 olarak hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir. Ancak, 2017 yılında 40 olan akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı 2022 yılı itibarı ile kümülatif olarak 139' çıkarak(%92,6) beklenenin altında gerçekleşmiştir. Üniversite kaynaklı toplam patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısının 2017 yılında 82/113 iken 2022 yılı sonunda kümülatif 181/42 olarak hedeflenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Bu durum için pandemi koşulları akademik yoğunluk gerekçe olarak gösterilebilir.

Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme kapasitesi 2022 yılı sonuna kadar %70 artırılması planlanmış ve 160 olan sözleşme sayısı 2022 yılı sonu itibarı ile kümülatif 561 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelir ise başlangıç değeri ₺5.000.000 iken ₺80.459.203,95 olarak hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir.

Stratejik Amaç 4: Sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak

Hacettepe hastaneleri, Türkiye'nin önde gelen, kaliteli sağlık hizmeti sunan araştırma ve eğitim hastanelerindedir. Plan döneminde hasta tanı, tedavi ve bakım süreçlerinden memnuniyetin artırılması, hizmet verilen yerlerde biyomedikal tıbbi cihaz envanterinin güncellenmesi ve ileri teknoloji tıbbi cihaz kullanılması, uluslararası hasta sayısının artırılması planlanmıştır.

Plan döneminde JCI yenilenmiş, Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı 79 olarak hedeflenirken değer üzerinde 89 olarak gerçekleşmiştir.

Sağlıkla ilgili tanı, teşhis ve tedavi hizmeti verilen yerlerde biyomedikal tıbbi cihaz envanterinin güncellenmesi ve ileri teknoloji tıbbi cihaz kullanılmasını sağlamak amacıyla; 2017 yılından 2021 yılına kadar 1.774 adet biyomedikal tıbbi cihaz güncellenmiş, 2 adet robotik cerrahi cihazı hizmete girmiş ve bu cihazlarla toplanan 254 ameliyat yapılmıştır. Robotik cerrahi ile yapılan ameliyat sayısı hedeflenen değerin altında gerçekleşmiştir bunun sebebi sarf malzeme temini ile ilgili yaşanan sıkıntılar ve SGK ödemelerinin maliyetin çok altında kalması ve zarar oluşturmasıdır. Sağlıkla ilgili tanı, teşhis ve tedavi hizmeti verilen fiziksel alanların genişletilmesi hedeflenmiş, bu hedef için de aktif kullanılmayan 1.200 m² alan kullanıma açılmıştır.

Uluslararası hasta sayısının artırılmasına yönelik olarak da sağlık turizmi kapsamında 2017 yılında 2.576 olan başvuran hasta sayısı 2022 yılında 3.126'ye yükselmiştir (%21,4). Ayrıca, geçici TC numarası almış yabancı uyruklu hasta başvurusu 1.429 dan 5.740'a yükseltilmiştir (%301). Hizmet kalitesinin ölçülmesine yönelik geri bildirimler alınmış hasta memnuniyeti ortalama %85,6 olarak ölçülmüştür.

Amaç geneline bakıldığında 5 yıllık plan döneminde amaca bağlı hedeflerin gerçekleşmeleri yaklaşık %75,40 civarındadır. Hedefe ulaşamamasının ana faktörü COVID-19 pandemisi nedeniyle üniversite hastanelerimizin önceliğinin bu dönemde değişmesi ve Sağlık Bakanlığı tarafından pandemi hastanesi olarak görevlendirilmesidir.

Stratejik Amaç 5: Kurumsallaşmayı güçlendirmek

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmadan işlemesi için gerekli eğitimler ve süreç kontrollerinin plan döneminde tamamlanması hedeflenmektedir. Mensupların memnuniyet düzeyleri artırılarak aidiyet duygularının güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Bu amaçla, personel memnuniyet düzeyi ile öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara yönelik (barınma, beslenme, ulaşım, sağlık, spor, kültür) memnuniyet düzeyi her yıl %5 artırılabilecek hedefi gerçekleştirilememiştir. Personel ve öğrenciye yönelik memnuniyet anket çalışmaları yapılmış, ancak sürekliliği sağlanamadığından hedef gerçekleştirme ölçümleri yapılamamıştır. Yönetim Bilgi Sistemi kurulmasına yönelik çalışmalara başlanılmış, 2021 yılı sonunda bir yazılım alınmıştır. İlerleyen dönemlerde üniversite yazılımları ile entegrasyonunun sağlanması ve bütünlük bir bilgi sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetim Süreçlerinin geliştirilmesine yönelik olarak; norm kadro çalışmaları başlatılmış ve 2017 yılında sıfır olan norm kadro uygulaması akademik birimlerde tamamlanmış idari birimlerde ise birimlerden gelen talep üzerine yapılmaktadır. Ayrıca plan döneminde 883 adet hizmet içi eğitim programı düzenlenmiş ve 31.171 personele hizmet içi eğitim verilerek hedef gerçekleştirilmiştir.

Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi hedeflenmiş ve mezunlar derneği üye sayısı 5.050'den 5.550'ye çıkarılması hedeflenmiş ve 6.032 olarak hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Mezunlar ile yapılan ortak faaliyet plan başlangıç döneminde 5 iken 2022 yılında 7 hedeflenmiş ve hedef üzerinde gerçekleşme ile 17 olmuştur.

Plan döneminde 10 olan İç kontrol sistemine dahil olan birim sayısı 51 olarak gerçekleştirilmiştir. Kurumsallaşmayı güçlendirmek amacıyla mali yönetim yapısının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedef kapsamında plan döneminde 7 adet mali içerikli bilgilendirme yayını ve 15 adet mali yönetimle ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş toplamda 6 adet mali içerikli bilgilendirme yayımlanmış ve toplam 9 adet bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Pandemi nedeniyle ile toplantılar planlanan düzeyde gerçekleştirilememiştir.

Stratejik Amaç 6: Toplumsal sorumluluk anlayışını ve uygulamalarını yaygınlaştırmak

Ülkemizde barınma sığınmacılara ilişkin, ülke çapında projeler desteklenecek ve toplum sorunları üzerine eğilen transdisipliner çalışmalar yapılması hedeflenmiştir. Ayrıca ülkemizin kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik projelerin uygulamaya konulması hedeflenmiştir. Bu amaçla, ülkemiz kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik; toplam 84 adet televizyon programı ve 73 sanat eğitimi semineri gerçekleştirilmiştir. Söz konusu programlar ağırlıklı olarak TRT ve Sanat Yayını yapan özel TV kurumları/sosyal medya platformları nezdinde gerçekleştirilmiştir. Güncel toplum sorunlarına ilişkin olarak; toplumsal şiddet konusunda 5 adet araştırma ve sosyal sorumluluk projesi desteklenmiştir. İş sağlığı ve güvenliği konusunda 1 adet araştırma ve sosyal sorumluluk projesi desteklenmiştir. Ayrıca engelli bireylere yönelik 22 adet proje desteklenmiştir. Ülkemizde barınma sığınmacılara ilişkin olarak da 2 adet proje desteklenmiştir. Tüm stratejik amaçlara hizmet edecek olan fiziki altyapı ile ilgili iyileştirmeler ve bu sürecin sürdürülebilir kılınması için Üniversitemiz Senatosu tarafından "Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması" kabul edilmiştir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/s181121.pdf>)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversite, performans değerlendirme çalışmalarını stratejik plan kapsamında ölçmekte, değerlendirmekte ve izlemektedir. Stratejik planlama süreci, kurumun performansını gösteren göstergelerin belirlenmesi ve yıllık hedeflerin oluşturulmasıyla gerçekleştirilir. Göstergelerin durumu, her 6 ayda bir değerlendirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi'nde, "Stratejik Plan Performans Göstergeleri", "Program Bütçe Göstergeleri", "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri", "YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Programına ait Performans Göstergeleri" ile "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Göstergeleri" gibi birçok gösterge izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu göstergeler arasından tüm temel etkinlikleri kapsayan genel ve 25 anahtar performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/performans_gostergeleri-36).

Üniversitenin kalite güvence sisteminin performansı da 2023-2027 Stratejik Planda belirlenerek ilgili performans göstergeleri ile izlenmesi sağlanmıştır. Örneğin, Hedef 4.1 'de iç değerlendirme kurumsal akreditasyon puanı, iyileşme gerçekleştirilen süreç sayısı (kapatılan PUKÖ döngüsü), sürdürülebilir ve bütünlük kalite güvence sistemi Eylem Planı gerçekleştirme oranı, İç Kontrol Standartları uygulamasına alınan birim oranı gibi göstergeler ile sürdürülebilir ve bütünlük kalite güvence sistemini güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Performans denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkinliğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak hesap verilebilirliği daha güçlü duruma getirmek üzere 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin mali yönetim yapısı, personel, birim, hizmet ve kurum performansı izlenerek etkinlik ve etkililik düzeyini artırmak amacıyla 2023 yılında uygulamaya konulmak üzere stratejik plan eylem planı taslağı hazırlanmıştır.

Üniversitede performans yönetimi süreçleri, kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmesi için dijital dönüşüm başlatılmıştır. Performans programları her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Yıl içerisinde gerçekleştirilecek faaliyetlere, faaliyetlerin bütçe büyüklüklerine ve sorumlularına yer verilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından göstergenin ölçüm zamanları takip edilmekte ve ölçüm vakti gelen göstergeler birimlerden üst yazı ile Dönemsel İzleme Raporları (DİR) istenmekte ve web sayfamız duyurularından paylaşılmaktadır. Birimlerden gelen ölçümlerin Strateji ve Bütçe Başkanlığının sistemi olan e-bütçe sistemine girişi yapılmakta ve yıl sonunda faaliyet raporlarında e-bütçe sisteminin ürettiği tablolar kullanılarak gerçekleştirme durumları paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirme mekanizmaları ile ilişkilendirilmesi çalışmaları devam ettirilmektedir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uluslararasılaşma ve Ranking Birimi tarafından üniversite sıralama kuruluşlarının sıralama sonuçları açısından Hacettepe Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirdiği yıllık değerlendirme raporları da ele alınmakta ve stratejik planlamalara katkı sağlamak üzere analiz edilerek arşivlenmektedir. Yıllık analizler doğrultusunda;

- Hacettepe Üniversitesi **QS ECA** (Emerging Europe and Central Asia) sıralamasında 2021 yılında 43. sıradayken 2022 yılında **39.** sıraya yükselmiştir. <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2022>
- Hacettepe Üniversitesi dünyadaki belli başlı üniversite sıralamalarından olan Shanghai Ranking ARWU'da (Academic Ranking of World Universities) 2022 yılında büyük bir başarı göstererek 701-800 bandından **601-700** bandına yükselmiştir. <https://www.shanghairanking.com/rankings/arwu/2022>
- Hacettepe Üniversitesi CWTS Leiden Ranking sıralamasında 2021'de 456. sıradayken 2022'de **433.** sıraya yükselmiş, ülke sıralamasında da **1.** olmuştur. <https://www.leidenranking.com/>
- Hacettepe Üniversitesi URAP Türkiye sıralamasında 2019 yılından beri **1. sıradaki** yerini korumakta ve istikrarlı başarısını sürdürmektedir. <https://newtr.urapcenter.org/>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant A.2.1.a.pdf](#)
- [Kant A.2.1.b.pdf](#)
- [Kant A.2.1.c.pdf](#)
- [Kant A.2.1.d.pdf](#)
- [Kant A.2.1.e.pdf](#)
- [Kant A.2.1.f.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant A.2.2.a.pdf](#)
- [Kant A.2.2.b.pdf](#)
- [Kant A.2.2.c.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite kendi faaliyet sahasında yürüttüğü süreçler ve kalite süreçleri ile ilgili olarak verileri toplamak, analiz etmek ve özellikle hedefleri belirlerken bu verilerden yararlanmak amacı ile bütünlük bilgisi yönetim sisteminin bir kısmını uygulama üzerinden, bir kısmının da geçiş aşamasında olmak üzere kurmuştur. Sistem geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, iç kontrol sistemi ve kalite yönetimi, stratejik yönetim izleme ve değerlendirme sistemi, kurumsal risk yönetim sistemi, gösterge yönetim sistemi, anket yönetimi, personel CV yönetimi, varlık yönetimi, doküman yönetimi ve raporlar modülleri gibi birçok sistemi bütünlük bir ortamda kullanarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Hacettepe Üniversitesi'nde yönetsel süreçler bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, bilgi yönetim sistemi gibi farklı bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilmektedir (<https://bidb.hacettepe.edu.tr/>, <https://bilsis.hacettepe.edu.tr/>). Üniversitemizde farklı ihtiyaçları karşılamak ve verileri takip etmek üzere yazılımlar kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan tüm yazılımlara ait bilgiye Faaliyet Raporunda yer verilmiştir (Kant A.3.1.a). Bununla birlikte; bütünlük bilgisi yönetim sistemi geliştirmek üzere çalışmalar başlatılmıştır (<https://bkys.hacettepe.edu.tr/>). Sistem geliştirme ve entegrasyon çalışmaları devam etmektedir. Sistem stratejik yönetim ve kalite süreçlerinin takibinde ve raporlanmasında kolaylık sağlamanın dışında entegre olduğu Üniversitemizin diğer otomasyonları sayesinde izlemenin en doğru şekilde yapılmasına fırsat verecektir.

İnsan kaynakları yönetimi sistemi olarak Üniversite Yönetim Sistemleri (HÜYS) sistemi kullanılmaktadır (<http://huys.hacettepe.edu.tr/>). Sistemde çalışanlara ilişkin özlük hakları ve kişisel bilgileri yer almaktadır. Yetkili kullanıcı sistem üzerinden tüm personelle ilgili bilgilerin raporlarını alabilmektedir. Akademik ve idari personel sistem üzerinden izin işlemlerini yürütmenin dışında çalışma belgesi gibi kendileri ile ilgili bilgileri raporlayabilmektedir. Enstitü yönetim sistemi olarak kullanılan PRENS programı ile Ders Açma, Not Girişi, Kontenjan Girişi, Kataloqlama yapılabilmektedir (<https://enstiti.hacettepe.edu.tr/>). Sistem Öğrenci, Aday Öğrenci, Personel, Akademik Personel ve Özel Öğrencilerin kullanımına açıktır. Bütünlük bilgisi yönetim sisteminin kurumun tüm süreçleri ve kalite güvencesi sistemiyle entegrasyonuna ilişkin çalışmalar yoğun olarak sürdürülmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitede 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar belirlenmektedir. Ayrıca 657 sayılı kanun ile devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmeleri, ilerleme ve yükselmeleri, ödev, hak, yüküm ve sorumlulukları, aylıkları ve ödenekleri ile diğer özlük işleri düzenlenmektedir.

Üniversite atama kriterlerini düzenli olarak gözden geçirmek ve bu konuda titiz bir uygulama gerçekleştirmek üzere "Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterlerini Belirleme ve Dosyaları İnceleme Komisyonu" oluşturulmuş ve bu komisyonun çalışma usul ve esaslarını açıklayan Yönerge yayınlanmıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>).

Üniversitede bölüm, anabilim/anasanat dalı veya programda eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin sürdürülebilmesi için gerekli öğretim elemanı kadro sayıları belirlenmiştir. Akademik birimler için tamamlanan norm kadro çalışmaları idari birimler için henüz tamamlanmamıştır. 2022 Faaliyet Raporu verileri

incelendiğinde kurumumuzda hizmet veren personel sayısı 3.874 akademik personel, 4.545 idari personel ile işçiler ve sözleşmeli personel olmak üzere toplam 11.088 personel bulunmaktadır.

İnsan kaynakları yönetiminin önemli bir parçası olan çalışan motivasyonunu sağlamak amacıyla “Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi” (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/HUOdulYonerge.pdf>) ne dayanarak üniversitemizde başarılı akademisyenlerin ödüllendirilmesine yönelik Hacettepe Ödülleri verilmekte ve akademisyenlerimizin başarıları Üniversitemiz Web sayfasında paylaşılmaktadır (https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/2021_yili_hacettepe_odulleri_sahiplerini_buldu-298). Ayrıca idari personele başarı belgesi, üstün başarı belgesi ve ödülleri verilmektedir.

Kurumumuz insan kaynakları ve öğrenci sayılarına bakılırsa 2010 yılında 34.011 öğrenciye, 2022 yılında ise 55.431 öğrenciye hizmet verilmektedir. 2010 yılında 3.376 akademik personel ile 34.011 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilirken 2022 yılında 3.874 akademik personel ile 55.431 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. 2010 yılında akademik personel başına 10,07 öğrenci düşerken, 2022 yılında akademik personel başına 14,31 öğrenci düşmektedir. Hizmet alan öğrenci sayımızda yaklaşık %62,98’lik bir artış olmuş iken hizmet veren akademik personel sayımızda yaklaşık %14,75’lik artış olmuştur. Öğrenciye hizmet veren bir diğer bileşenimiz olan idari personel sayısına bakıldığında ise 2022 yılında 7.158 olarak gerçekleşmiştir. Yıllar itibari ile hizmet veren ve alan arasındaki fark artış göstermektedir.

Liyakat, Hacettepe Üniversitesi’nin temel değerlerinden birisidir. İşe alımlar (https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/etik_degerler) ve akademik atama ve yükseltme kriterleri liyakat esaslı oluşturulmuş olup kurumun hedefleri doğrultusunda izlenerek güncellenmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>)

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak için Eğiticilerin Eğitimi başlıklı eğitimleri almaları atamada olmazsa olmaz kriterlerden sayılmaktadır (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/egitimler/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-2022/>). Üniversitede kurulmuş olan sürdürülebilir Öğrenme ve Öğretme Merkezinde hem akademisyenler, hem idari personel hem de öğrenciler eğitimler almaktadır (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>). Bu merkezin faaliyetleri ile üniversite bünyesinde eğitimin kalitesini artırmaya katkı sağlayacak gelişim fırsatları ve kaynakları oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca personel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak 2022 yılında elektronik ihale, satın alma süreçleri ve taşım ve mali politikalar konusunda eğitimler verilmiştir. Ayrıca 2023 yılında yapılması planlanan görevde yükseltme sınavına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programları vasıtası ile yurt içinde ve dışında çok sayıda işbirliği yapılarak çalışan idari ve akademik personelin gelişimine destek verilmektedir (<https://abofisi.hacettepe.edu.tr/>, <https://mevlana.hacettepe.edu.tr/>, <https://farabi.hacettepe.edu.tr/>). Bu kapsamda 2022 yılında 72 personel yurtdışına gitmek için desteklenmiştir. (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frlr22.shtml> 2022 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu Tablo 86). Aynı kapsamda ERASMUS kapsamında 703, MEVLANA kapsamında 71 (<https://mevlana.hacettepe.edu.tr/Protokoller070323.pdf>) ve FARABİ kapsamında 98 üniversite (<https://farabi.hacettepe.edu.tr/anlasmalar.shtml>) ile protokolümüz mevcuttur.

Akademik personel ve idari personelin memnuniyetleri düzenli olarak anketler ile ölçülebilmektedir. (<https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/anketler-34>). (Kanit A.3.2.a. A.3.2.b) Anketler değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmelere yapılmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planına çalışanların katkıları da anketlerle alınmıştır (Kanit A.3.2.c). Ayrıca Üniversite sayfasında geri bildirim bölümü devreye alınmış ve ankete gerek olmadan da paydaşların geri bildirimleri alınmaktadır. (<https://geribildirim.hacettepe.edu.tr/>)

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitenin mali sistemleri ilgili mevzuat kapsamında yapılandırılmış ve ilgili süreçler tanımlanmıştır. Üniversitenin ve giderleri belli olup Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile ilgili kalemler bazında yönetilmektedir. Her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda gelir ve giderler detaylı olarak yer almaktadır. Üniversitenin stratejik planında da belirlenen her hedefe ulaşmak için gerekli olan bütçeler hesaplanmıştır. Mali süreçler stratejik plan, plana ilişkin performans raporları, merkezi yönetim bütçe kanunu, Cumhurbaşkanlığı Stratejik Bütçe Başkanlığının tebliğleri, satın alma ve bütçe ile ilgili uygulama esaslarını kapsayan 20’ye yakın iş genelgesi ile güvence altına alınmaktadır. (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/yayınlar/2022yilimerkezibutceraporu.pdf)

Üniversiteye Merkezi Yönetim Bütçe ve Merkezi Yönetim Ek Bütçe Kanunu ile 2.433.973.390 TL ödenek tahsis edilmiştir. 2022 yılı sonuna kadar 2021 yılından devreden likit ve alınan ek ödeneklerle birlikte gerçekleştirilen toplam 3.010.627.110 TL’dir. Üniversitemiz merkezi yönetim özel bütçe dışı araştırma fonu 206.835.641,23 TL ve Döner Sermaye bütçesi 1.914.950 TL’dir.

Finansal kaynakların ayrıntılı dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) her yıl faaliyet raporunda sunulmaktadır. 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe gelir dağılımına bakıldığında; 2.395.048.500 TL Hazine Katkısı, 88.602.459 TL Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öz Gelir, 49.485.593 TL bilimsel araştırma projelerine Döner Sermaye (DÖSE) Payı, 13.203.600 TL Taşınmaz Mal Kira bedeli, 12.948.836 TL Tezsiz Yüksek Lisans Geliri, 865.724 TL Yaz Okulu Geliri, 188.886 TL İkinci Öğretim Geliri ve 60.893.784 TL diğer faaliyetlerden elde edilen gelirler olmak üzere üniversitemize toplam 2.621.237.382 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Üniversite bütçesi hazine yardımı ve öz gelir kaynaklarından oluşmaktadır. Üniversite finans kaynaklarının daha güçlü duruma getirmek üzere 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerine ilişkin öz gelir, döner sermaye ve araştırma projeleri kaynak yaratma kabiliyetini artırmak üzere eylem planında yer verilmiştir. (Kanit A.3.3.a)

Kurumda 2018-2022 Stratejik Planında (s.96) belirtilen hedeflere yönelik maliyet tahminleri oluşturulmuştur. Bunlar her yıl bütçe planlamalarına yansıtılmaktadır. Ayrıca finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik izleme çalışmaları yapılmakta olup her yıl Mali Yıl Kurumsal Değerlendirme Raporu ve Mali Yılı Faaliyet Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/kurumsal_degerlendirme/2022_kurumsal/2022kurumsaldegerlendirmeraporu.pdf)

A.3.4. Süreç yönetimi

Hacettepe Üniversitesi’nde yürütülen faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler çok sayıda faaliyet için tanımlı olup, iç kontrol standartları ile uyumludur süreçlerdeki sorumlular, iş akışları büyük ölçüde belirlenmiş olup bunlara ilişkin birim iç kontrol eylem planlarıyla takip edilmekte ve süreç iyileştirilmek için de İç Kontrol Uyum Çalışmaları Rehber Kitabı 1 ve 2 çıkarılmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (<http://sgdb.hacettepe.edu.tr/yayınlar.shtml>).

Uzaktan eğitim etkinliklerine ait süreç ve alt süreçler de tanımlanmıştır. <http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yokYonetmeligi.php> <http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/huzemYonetmelik.php> <https://bidb.hacettepe.edu.tr/eimz> https://libraryworkflows.hacettepe.edu.tr/index.php?title=Ana_Sayfa

Süreç yönetiminin başarısını garantiye almak amacıyla sürekli değerlendirme, analiz ve iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimleri doğrultusunda yürütülmektedir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/surec_kartlari-32). Bu amaçla iç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla Üniversitemiz İç Denetim yönergesine göre uygulamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz iç kontrol standartları uyum eylem planı çalışmaları kapsamında “İç Kontrol Standartları Uyum Çalışmaları I Rehber Kitap” ve “İç Kontrol Uyum Eylem Planı” hazırlanmış olup <http://sgdb.hacettepe.edu.tr/yayınlar.shtml> ve <http://sgdb.hacettepe.edu.tr/eylemplanlari.shtml> adreslerinden ulaşılabilir. Tüm süreçlerle ilgili tanımlamalara, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından ulaşılabilir (<http://sgdb.hacettepe.edu.tr/>). Üniversitemizde harcama birimleri kendi harcamalarında iç kontrolü yapmakla birlikte, ödeme

öncesi ve ödeme aşamasında denetim, ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.3.1.a.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.3.2.a.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.b.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.c.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.3.3.a.xlsx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemin stratejik planında belirlediği dış paydaşlarını öncelik sırasına göre listelemiş ve hangi hizmetlerin hangi paydaşlara sunulduğunu belirlemek için ürün hizmet matrisi oluşturmuştur (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/stratejik_plan/2023-2027_HU_SPkisa.pdf). Ayrıca üniversite, öğrenci temsilcileri konseyi oluşturarak öğrencilerin karar süreçlerine katılımını sağlamakta ve kalite komisyonlarında gönüllü kalite ölçerleri olarak görev yapmalarını sağlamaktadır (Kanit A.4.1.a). Akademik personel de Senato ve Yönetim Kurullarında temsil edilmekte ve birim kalite komisyonları ile üniversite kalite komisyonlarında aktif olarak rol almaktadır.

Üniversite, hem öğrencilerin hem de akademik personelin görüş ve önerilerini almak için düzenli olarak toplantılar düzenlemektedir. Bu şekilde üniversite, paydaşlarına daha iyi hizmet verebilmek ve kaliteyi artırmak için sürekli olarak paydaşları ile iletişim halinde kalmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz üst yönetimi ve üniversitemizin pek çok bölümünce iç ve dış paydaş tanımlanarak web sitelerinde paylaşılmıştır. Üniversitemiz dış paydaşları ile iletişimin güçlendirilmesi adına bir danışma kurulu oluşturularak kalite.hacettepe.edu.tr/tr/danisma_kurulu_uye_listesi-142 web sitesinde yayınlanmış ve ayrıca yapılan periyodik toplantılar ile görüş alışverişinde bulunmaktadır. Ayrıca danışma kurullarının oluşturulması bir yönergeye bağlanarak kurumsallaştırılmıştır (Kanit A.4.1.b). Benzer danışma kurulu uygulaması bazı fakülte, enstitü ve birimlerimizde de uygulanarak (kalite.hacettepe.edu.tr/tr/akademik_birim_danisma_kurullari-168) dış paydaşlar ile iletişimin genele yayılması hedeflenmiştir (Kanit A.4.1.c)

“Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” desteğiyle düzenlenen karmar.hacettepe.edu.tr web adresinde duyurulan kariyer fuarları ve işveren toplantı/panelleri ile işverenlerin öğrenci ve mezunlarla doğrudan ilişki kurması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan kurul ve komisyonlarda paydaş katılımı önemsenmektedir. Bu nedenle iç paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına aktif katılımının sağlanması amacıyla üniversitemiz senatosu ile birimlerimiz akademik kurullarında araştırma görevlileri dahil tüm öğretim elemanlarını ve öğrencilerin temsil yetine özen gösterilmiştir (www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yonetim). Ayrıca egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/tr/menu/egitim_komisyonu_uyeleri-8, kalite.hacettepe.edu.tr/tr/kalite_komisyonu_hukak_uyeleri-14, kalite.hacettepe.edu.tr/tr/ogrenci_kalite_elcileri-18 gibi web sitelerimizden de görüleceği gibi eğitim, kalite ve benzer komisyonlarda bağlı her birimin temsiliyeti ve öğrenci gönüllü katılımı sağlanmıştır.

Hem üniversitemiz hem de birimlerimiz düzeyinde Kurumsal web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden iç ve dış paydaşlarımıza güncel gelişmeler bildirilmektedir Bilgilendirme amacıyla kullanılan bu sayfa ve hesapların başlıcaları aşağıda sıralanmıştır.

(<https://www.hacettepe.edu.tr/>,
<https://bidb.hacettepe.edu.tr/tr/e-posta>,
https://www.instagram.com/hacettepe_university/,
<https://www.facebook.com/HacettepeUniversitesiKurumsal>,
<https://twitter.com/hacettepe1967>,
<https://www.youtube.com/HacettepeKurumsal>).

Ayrıca birim bazında öğrenci ve öğretim elemanlarına yapılan anketler ile geri dönüşler toplanmakta ve analiz edilmektedir (Kanit A.4.1.d). İç paydaş katılımında kalite komisyonunun birim bazında tüm iç paydaşları hedefleyen toplantılar yaparak kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapması, geri bildirimler toplaması ve bu geri bildirim sonuçlarını analiz ederek web sitesinde yayınlaması iyi uygulama örneklerinden biri olarak verilebilir (<https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/anketler-34>).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler, kalite komisyonunda kalite ölçerleri, öğrenci temsilcileri, öğrenci toplulukları, kalite araştırma topluluğu yolu ile öğrencilerin görüşleri alınmakta ve ilgili konularda öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Üniversitemizde her eğitim öğretim yılının sonunda öğrenci geri bildirimlerinin toplanabilmesi amacıyla öğrenci işleri dairesi başkanlığı tarafından Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Ayrıca, 2020-2021 Güz Döneminden başlayarak 3, 6 ve 9. Haftalarda

öğrencilere süreç değerlendirme anketi uygulaması da başlatılmıştır. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere almış oldukları dersler ile ilgili uygulanan “Ders Değerlendirme Anketleri” ile akademik danışmanlık sistemi kapsamında sistemin işleyişini izlemeye yönelik uygulanan “Danışman Değerlendirme Anketleri” ne ait veriler de ilgili öğretim üyeleri tarafından incelenip analiz edilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına ait raporlar/kurul kararları ilgili birim yönetimlerinde toplanarak izlenmektedir. Tüm akademik birimlerde dönemsel öğrenci toplantıları ve e-posta ile toplanan geri bildirimler yönetim süreçlerinde veri olarak kullanılmaktadır. Her dönem Öğrenci Bilgi Sistemi (BİLSİS) irbilsis.hacettepe.edu.tr web adresi üzerinden yapılan anketlerle ders bazında geri bildirimler toplanarak raporlanmakta ve ders sorumlusu düzeyinde paylaşılarak eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. (Kanit A.4.2.a, A.4.2.b, A.4.2.c, A.4.2.d, A.4.2.e)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizin temel hedeflerinden birisi de nitelikli mezun yetiştirmektir. Program çıktılarının garanti altına alınması; mezunların istihdam alanlarında beklentileri ne kadar karşıladığının takip edilmesi ve toplumun ihtiyaçlarına hangi düzeyde cevap verdiğinin öğrenilmesi için mezunlarla etkili iletişim içerisinde olmak gerekmektedir. Hacettepe Üniversitesi, mezun ilişkilerinin yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla Mezun İzleme Süreci'ni tanımlamış ve süreç kartı oluşturmuştur. Bu kapsamda mezunlarla iletişimin canlı tutulabilmesi için <https://mezunum.hacettepe.edu.tr/> web sitesi yayınlanmaya başlanmıştır. Üniversitede mezunların mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, Üniversiteden kazandıkları yeterlilikleri, genel memnuniyetleri, kurumsal aidiyet ile ilgili izlem ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek üzere üniversitemiz tarafından bir mezun izleme anketi oluşturularak mezunum.hacettepe.edu.tr/mezun-izleme-anketi/ adresi üzerinden mezun bilgileri toplanmaktadır. Benzer amaçla birimlerde farklı şekillerde yürütülen mezun izleme sistemleri bulunmaktadır Bu izleme sistemleri aşağıda sıralanmıştır.

- <https://hemsis.hacettepe.edu.tr/>
- <https://egitimmezun.hacettepe.edu.tr>
- https://fenfakultesi.hacettepe.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-81
- <http://cevremezun.hacettepe.edu.tr/>
- <http://mezunlar.ee.hacettepe.edu.tr>
- <https://je.hacettepe.edu.tr/myEMU/index.php>
- <https://jeomuh.hacettepe.edu.tr/mezun.html>

Ayrıca akredite olmuş veya akreditasyon çalışması başlatmış programlarda daha sistematik mezun izleme çalışmaları yapılmaktadır. Kurumsal boyutta mezun izleme sisteminin aktif hale gelmesi için çalışmalar devam etmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.4.1.a.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.b.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.c.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.d.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.4.2.a.pdf](#)
- [Kanit A.4.2.b.pdf](#)
- [Kanit A.4.2.c.pdf](#)
- [Kanit A.4.2.d.pdf](#)
- [Kanit A.4.2.e.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Hacettepe Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır (https://int.hacettepe.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-55). Üniversitemiz, uluslararasılaşma süreçlerini bu konuda oluşturduğu politika çerçevesinde yürütmektedir (<https://hacettepe.edu.tr/uluslararası/politikasi>). Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir (<https://int.hacettepe.edu.tr/tr/haberler>; <https://hacettepe.edu.tr/uluslararası/isbirlikleri>).

Üniversitemizde uluslararası işbirliğine yönelik akademik faaliyetler özel programlar kapsamında desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan destekler arasında uluslararası düzeyde üniversite-sanayi, üniversite-kamu ve üniversite-üniversite işbirliğini geliştirmeye yönelik, çok disiplinli araştırma projeleri özel bir yer tutmaktadır. Araştırma odaklı bir üniversite olan Hacettepe Üniversitesi, özellikle küresel görünümünü güçlendirmeyi amaçlayan bu tür araştırma projelerine özel bir önem vermektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri, rektörlüğümüzde bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün “Çalışma Esasları Yönergesi” (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/DisiliskilerYonergesi.pdf>) kapsamında fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal hedefler ve uluslararası politikalar doğrultusunda, sürdürülebilirlik yönetişimini esas alarak yönetilmektedir (https://int.hacettepe.edu.tr/tr/misyon_ve_vizyon-28).

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün altında uluslararası kapsamda faaliyetlerini yürüten birimlerin 1) Eğitim, Değişim ve İkili Protokoller Koordinatörlüğü, 2) Uluslararasılaşma ve Ranking Koordinatörlüğü, 3) Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, 4) Avrupa Birliği Koordinatörlüğü (ERASMUS), 5) Mevlana Değişim Koordinatörlüğü, görevleri, sorumlulukları ve organizasyon şeması dış ilişkiler koordinatörlüğünün ana sayfasında ve ilgili faaliyetleri yürüten birimlerin ana sayfalarında paylaşılmıştır (https://int.hacettepe.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-55). (Kanit A.5.1.a, A.5.1.b, A.5.1.c)

Ayrıca uluslararası üyelikleri dahilinde işbirliği içinde olduğu kurumlarla yenilikçi düşünce arayışları ve devrimin sürdürülebilirliği kapsamında çeşitli işbirlikleri içinde bulunmaktadır. Bu kuruluşlar arasında; 1) International Association of Universities (IAU) (<https://www.iau-aiu.net/>) 2) European University

Association (<http://www.eua.be/>) 3) European University Association - Council for Doctoral Education (EUA-CDE) (<http://www.eua.be/cde/>) 3) EMUNI (<http://www.emuni.si/>) 4) Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) (<https://www.auf.org/>) yer almaktadır. Ayrıca Hacettepe Üniversitesi kurulduğundan bugüne dünyanın bilimde önde gelen ülkelerinden saygın kuruluşlar ile bilimsel işbirliği yapmaktadır. Üniversitemizin 42 ülkeden 217 kurum ile ikili işbirliği anlaşması mevcuttur (<https://hacettepe.edu.tr/uluslararası/isbirlikleri>).

Bunların yanısıra akademik birim bazında birçok iyi uygulama örneği de mevcuttur. Hacettepe Üniversitesi özelinde uluslararasılaşmayı teşvik amacıyla, Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında, başvuru sahiplerinden alanlarındaki lisans eğitimi sonrasında kesintisiz en az dört ay yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimine sahip olmaları da beklenmektedir (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/atama/SFMSMH_KRITERLERi_Ekim_2022.pdf).

Halen analiz çalışmaları devam etmekte olan ve 2022 Aralık ayında yapılan, 3 ayrı anket çalışması ile akademisyen, idari personel ve öğrencilerin uluslararasılaşma sürecine bakış açıları sonuçları değerlendirilecek ve kurumsal düzeyde kamuya açık olarak paylaşılacaktır. Hacettepe Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi uluslararası desteklerinin sonuç raporunda görüş ve değerlendirmelerin yer almasını istemektedir. Elde edilen sonuçlar uygulamaların yeniden organize edilmesinde kullanılmaktadır. 2023 yılında bu uygulamadan elde edilen görüşlerin değerlendirilmesi üniversite içinde yaygın erişime açılacaktır ve sistematik olarak duyurulması için çalışmalara başlanmıştır. Akademik ve idari personelin teşvik edilmesine yönelik çalışmalar 2023 yılından başlayarak sistematik olarak yapılacaktır. Teşvik çalışmaları Hacettepe Üniversitesinin farklı birimlerinin katkısı ve işbirliği ile etkin olarak sürdürülebilir. Bu bağlamda, uluslararası paydaşlı araştırma ve eğitim etkinliklerine pozitif ayrımcılık uygulamaları ele alınacaktır.

Tüm bu izlemlerin raporlanması Bütünsel Kalite Güvence Sistemi süreçlerinde tanımlandığı gibi gerçekleştirilmiş ve "Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Raporu" (https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/izleme_degerlendirme_raporlari/UA.pdf) adıyla yayınlanmıştır (Kanıt A.5.1.d).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve paylaşılmıştır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frlr22.shtml>). Rektörlüğümüzde bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün "Çalışma Esasları Yönergesi" (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/DisiliskilerYonergesi.pdf>) kapsamında fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal hedefler ve uluslararası politikalar doğrultusunda, sürdürülebilirlik yönetişimini esas alarak yönetilmektedir, kurumsallaşması bu biçimiyle tamamlanmıştır.

Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda yurtdışına giden/gelen öğrenci/öğretim elemanlarına Ağustos 2022 yılında kullanıma açılan "HUverisis platformu" üzerinden, çevrimiçi geri bildirim ve değerlendirme çalışmaları 2022 yılını da kapsayacak şekilde 2023 Ocak ayında uygulanmıştır (<http://verisis.hacettepe.edu.tr/>). Ayrıca halihazırda, uluslararası akademik paydaş görüşlerini toplamak için de sürekli olarak kullanılmaktadır (<http://verisis.hacettepe.edu.tr/forms/academic-reputation-survey-sign-up-form14TmuA>).

Uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerin belirlenmesi, organizasyonu ve yürütülmesine ilişkin insan gücü kaynağı Rektörlüğümüz bünyesindeki Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün altında uluslararası kapsamda faaliyetlerini yürüten birimlerin organizasyon şeması, koordinatör ve koordinatör yardımcılarının iletişim adresleri web sayfasında paylaşılmıştır (<https://int.hacettepe.edu.tr/iletisim-3>). Değişim programlarına katılmayı hedefleyen öğrenci ve personelin direkt ulaşabilmesi için bu birimlerden Avrupa Birliği Koordinatörlüğü ile Mevlana Koordinatörlüğü enstitü, fakülte ve yükseköğretim düzeyinde akademik koordinatörlükler kurarak iletişim adreslerini web sayfalarında paylaşmıştır (<https://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/KOORDINATORLER/15.03.2023%20EUCO-073-DAT01%20KOORDINATOR%20LISTESİ.pdf>). Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün altındaki birimlerden biri olan Avrupa Birliği Koordinatörlüğü (ERASMUS) "Erasmus Üniversite Beyannamesi" ve "Erasmus+ Uygulama El Kitabı"nda belirtilen şartlar, uluslararası anlaşmalar ve ilgili Yükseköğretim Kurulu mevzuatına göre çalışmalarını yürütmektedir (<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ANLAC5%9EMALAR/07.03.2022/OGRENİM.pdf>).

Avrupa Birliği Koordinatörlüğü, Üniversitemiz kurumsal organizasyonunda Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olmanın yanı sıra; Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğünün yürütülmesi nedeniyle, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı'na karşı da proje döngüsü yönetiminin doğru işletilmesi, AB projelerinden proje karşılığı kamuya aktarılan hibelerin harcama, izleme ve muhasebeleştirme süreçlerine bağlı iş ve işlemlerin 5018 Sayılı Kanununun 8. Maddesi hükümlerince gerçekleştirilmesi açısından sorumluluk taşımaktadır. Üniversitemizde, Erasmus+ Programlarına ilişkin uluslararasılaşma 11/43 kaynaklarının tamamı, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü (The Commission's Directorate General for Education and Culture) ile T.C. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama usul ve esaslarına kullanılarak ve Erasmus+ program alanlarında mevcut bulunan tüm uluslararasılaşma kaynakları, Üniversitemizce yıllara sâri olarak taahhüt altına alınan ve Erasmus+ Yükseköğretim Beyannameleri ve Kalite Sertifikası esaslarına değerlendirilmekte ve izlenmektedir (<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ECHÉ.pdf>). Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından, 2021 sözleşme dönemi kapsamında hareketlilik faaliyeti gerçekleştiren yükseköğretim kurumları için hazırlanmış olan El Kitabında hibe desteği ve hesaplamalarına ilişkin bilgiler mevcut olup bu el kitabına Üniversitemizin Avrupa Birliği Koordinatörlüğü sayfasından da ulaşılmaktadır. Yukarıda belirtilen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde bütçenin dağılımı ve kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi güvence altına alınmıştır. (Kanıt A.5.2.a, A.5.2.b, A.5.2.c)

Yıllar itibari Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları'na ait bütçe hareketlerine ilişkin veriler tutulmakta ve mali performans izlenmektedir. 2022 Faaliyet yılı itibariyle Erasmus+ programı çerçevesinde sağlanan bütçe 2021 yılında €937.778,69 iken, 2022 yılında bu rakam €1.272.353,00'a yükseltilmiştir (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frlr22.shtml> ; Tablo 90).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda eğitim ve öğrenimlerine devam eden öğrenciler, Üniversitemiz akademik kadrosu ve idari personeli nezdinde, Erasmus+ program bütünlüğü, yeni fazın tematik çerçevesi ve yeni hibe araçları ile proje döngüsü yönetimi hakkında farkındalık ve yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülerek iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir ve iyileştirme adımlarına dair düzenli çalışmalar ve kanıtlar vardır.

Erasmus hareketliliğinden yararlanan personel ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi AB Koordinatörlüğü web sayfasında hareketlilik sonuçları sistematik olarak değerlendirilmektedir ve web sayfasında görünür hale getirilmesi sağlanmıştır.

Uluslararası iş birliği protokolleri ile projeleri Eğitim, Değişim ve İkili Protokoller Koordinatörlüğü web sayfasında sistematik olarak duyurulmaktadır. Ayrıca, uluslararasılaşma performans değerlendirme raporunun (bütçe kullanımı, ikili protokoller, ortaklık alanları, vb.) hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır. Uluslararası sıralamadaki performans gelişmesi ilgili web sayfasında izlenebilmektedir (<https://int.hacettepe.edu.tr/siralamalar-68>). Üniversitemiz, URAP, THE, QS, US NEWS, SHANGAI, CWTS LEIDEN, SCIMAGO INSTITUTIONS sıralamaları tarafında düzenli olarak yıllık taramaya ve sıralamaya girmektedir.

2022 Yılı itibariyle Erasmus+ kapsamda yürütülen faaliyetler, Erasmus+ 2014-2020 Fazı için geçerli olan ve bir yüksek öğretim kurumunun (HEI) Erasmus+ Programı dahilinde Program Ülkeleri veya Ortak Ülkelerle gerçekleştirebileceği iş birliği faaliyetleri için öngörülen kalite çerçevesini sağlayan Yüksek Öğrenim için Erasmus Beyannamesi (ECHE) çerçevesinde sürdürülmüştür. Bununla birlikte 2022 Yılı içinde Erasmus+ Programlarının yeni dönemi olan 2021-2027 fazına geçiş sürecine bağlı intibak faaliyetleri tamamlanmıştır.

2022 Faaliyet yılı içinde gerçekleşen hareketlilik sayılarında bir önceki yıla kıyasen önemli bir artış gerçekleşmiş ve toplam hareketlilik sayısı 495'ten (2021),

708'e (2022) çıkmıştır. Bu çerçevede, Öğrenim hareketliliği 355'ten (2021), 406'ya (2022) yükselmiştir. Giden ve gelen yönde personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği sayıları da 2022 Faaliyet Yılı içinde artış göstererek toplam hareketlilik sayılarındaki iyileşmeye etki etmiştir (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml> ; Tablo 86; Şekil 14).

2022 Faaliyet Yılı içinde staj hareketlilik sayıları 127'den (2021), 146'ya (2022) yükselmiştir. Staj hareketliliklerinin Üniversitemiz genelinde arttırılmasına yönelik kapasite geliştirme çalışmaları 2022 Faaliyet Yılı boyunca sürdürülmüş ve Üniversitemizin uygulamalı programlarının 2023 Staj Konsorsiyumu başvurularına zemin teşkil edecek tematik öncelikleri belirlenmiştir (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml> ; Şekil 15-16). (Kanit A.5.3.a)

2022 Faaliyet Yılı itibarıyla, Erasmus+ Hareketlilik Programları kapsamında imzalanan aktif anlaşma sayısı bugüne kadarki en yüksek sayıya (703) ulaşmıştır (<https://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ANLAŞMALAR/07.03.2022/OGRENİM.pdf> , <https://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ANLAŞMALAR/07.03.2022/STAJ.pdf> , <https://fs> 2022 Faaliyet Yılı içinde Erasmus+ Hareketlilik Programları kapsamında yürütülen tüm ikili anlaşmalar, E-devlet Kariyer Kapısı platformuna, Türkiye Ulusal ajansı Erasmus+ Başvuru portalına ve Avrupa Komisyonu EWP/Dashboard süreçlerine entegre edilmiştir.

Türkiye'de ilk kez (2021) Üniversitemiz tarafından uygulamaya sokulan Erasmus+ Hareketlilik Programları başvurularının E-devlet üzerinden alınması uygulaması, 2022 Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca tüm Yükseköğretim kurumları için zorunlu tutulmuştur. Bu çerçevede, Erasmus+ hareketlilik alanlarında 2022 Faaliyet yılında gerçekleştirilen tüm başvuru, seçim ve yerleştirme iş ve işlemleri E-devlet Kariyer Kapısı platformu üzerinden yürütülmüştür. 2022 Faaliyet Yılıın ikinci yarısından itibaren, E-devlet Kariyer Kapısı platformu yerine Türkiye Ulusal Ajansı Başvuru Platformunun kullanılmasına başlanmasına bağlı olarak, tüm başvuru, seçim ve yerleştirme işlemleri bahse konu platform üzerinden yürütülmüştür.

Hacettepe Üniversitesi ülkemizin uluslararası araştırma ağı en gelişmiş üniversitesi durumundadır. Araştırmacılarımızın dünyanın bilimde önde gelen ülkelerinden saygın kuruluşlar ile bilimsel işbirliği içinde sürdürdükleri çalışmaları her geçen yıl artarak devam etmektedir. Uluslararası işbirliklerinin Hacettepe Üniversitesi yayınlarının niteliği ve niceliği üzerindeki etkisi uluslararası veri tabanları aracılığıyla rahatlıkla izlenebilmektedir. Hacettepe Üniversitesi tarafından yayınlanan araştırma makalelerinde en çok işbirliği yapılan ülkeler arasında Amerika Birleşik Devletleri, Birleşik Krallık, Almanya, İtalya, Fransa, İspanya, İsviçre, Belçika ve Hollanda yer almaktadır (<https://fs.hacettepe.edu.tr/haberler/2022/09-Eylul/ARASTIRMA%20ONCELİK%20ALANLARı%20RAPORU.pdf>; Şekil 4). (Kanit A.5.3.b)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.5.1.a.pdf](#)
- [Kanit A.5.1.b.pdf](#)
- [Kanit A.5.1.c.pdf](#)
- [Kanit A.5.1.d.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.5.2.a.pdf](#)
- [Kanit A.5.2.b.pdf](#)
- [Kanit A.5.2.c.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.5.3.a.docx](#)
- [Kanit A.5.3.b.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin süreç, Üniversite Eğitim Komisyonunun belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda takvim oluşturulması ile başlar ve tanımlanmış olan iş akış şemaları ile yürütülür ([https://fs.hacettepe.edu.tr/egitimkom/resimler/MADDE%206%20%20EK%201%20%20\(%20E%20C4%9Fitim%20Komisyonu%20%20i%20C5%9F%20ak%20C4%20Ayrıca, 10-11 Haziran 2022 tarihinde yapılan "Kalite ile Daha İleriye... En İyiye" Çalıştay'ında Hacettepe Üniversitesi'nin önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim programlarının tasarımı ve onayına ilişkin süreç tanımları belirlenmiş ve senato onayı ile ilan edilmiştir. \(<https://www.hacettepe.edu.tr/fs/surec/kartlari.pdf> \). Hacettepe Üniversitesinin tüm birimlerinde akademik kurul kararı ile fakülte/yükseköğretim/enstitü/konservatuar yönetimine sunulan programa ilişkin değerlendirme, karar sonrası üniversite eğitim komisyonuna iletilir. Programın kuruma ait misyon, hedefler ve mevcut eğitim öğretim politikasıyla uyumu, tasarım ve güncelleme ilke ve esaslarına uygunluğu değerlendirildikten sonra Senato onayına sunulur karara bağlanır. Programa ilişkin değerlendirmeler sırasında paydaş görüşleri doğrultusunda veya gereksinim olması durumunda program güncellenmesi yapılabilir \(Kanit B.1.1.a, Kanıt B.1.1.b\). Öğretim programlarının tasarım ve güncellenmesi sırasında, Üniversitenin misyonu, vizyonu ve hedefleri, 21. Yüzyıl becerileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\), varsa Ulusal ÇEP \(UCEP\), alana özgü uluslararası standartlar, akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ve özel alan yeterlikleri gibi çerçeveler göz önünde bulundurulmaktadır \(Kanit B.1.1.c Kanıt B.1.1.d, Kanıt B.1.1.e, Kanıt B.1.1.f, Kanıt B.1.1.g\) \(\[https://oygm.meb.gov.tr/meb_ays_dosyalar/2017_12/13161921_YYretmenlik_MesleYi_Genel_YETERLYKLERi_onaylanan.pdf\]\(https://oygm.meb.gov.tr/meb_ays_dosyalar/2017_12/13161921_YYretmenlik_MesleYi_Genel_YETERLYKLERi_onaylanan.pdf\)\). Ders öğrenme kazanımları; öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyi içerecek şekilde hazırlanarak, program çıktılarıyla uyumu sağlanmaktadır \(\[https://www.hacettepe.edu.tr/ogretim/lisansonlisans_ogretim\]\(https://www.hacettepe.edu.tr/ogretim/lisansonlisans_ogretim\)\). Programlara ait bilgi paketleri web sayfasından ilan edilmektedir \(<https://akts.hacettepe.edu.tr> \). 29 Temmuz 2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar gereğince küresel salgında ülkemizde yaşanan normalleşme süreci ile birlikte yüz yüze eğitime geçilmiştir \(Kanit B.1.1.h\). Bu bağlamda, Hacettepe Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde de 2021-2022 Bahar Dönemi ve 2022-2023 Güz Döneminde eğitim yüz yüze gerçekleşmiştir \(Kanit B.1.1.i\). Hacettepe Üniversitesinde 2022 yılı içinde beş yeni yandal programı açılmıştır \(Kanit B.1.1.j\). Ayrıca, Spor Bilimleri Fakültesi / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı ile Üniversitemizde 4 yıllık lisans eğitimi veren tüm bölümler arasında, 2021 - 2022 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren yan dal programı açılması kararı alınmıştır \(<https://fs.hacettepe.edu.tr/egitimkom/dosyalar/karar/k200122.pdf>\).-Lisansüstü düzeyde 2022 takvim yılı içerisinde beş yüksek lisans ve beş doktora programı açılmıştır \(Kanit B.1.1.j\). Kırk iki önlisans veya lisans programında, on üç çift ana dal veya yan dal programında ve kırk lisansüstü veya doktora programda güncellemeler yapılmıştır \(Kanit B.1.1.k\). Örnek olarak; 2022 yılında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi bünyesinde Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon ana bilim dalına bağlı olarak Pediatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelvik Sağlık ve Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Romatolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon yüksek lisans ve doktora programları ile Yoğun Bakım Fizyoterapistliği Tezsiz Yüksek lisans programları açılmıştır](https://fs.hacettepe.edu.tr/egitimkom/dosyalar/Y%20C3%B6nerge/2022-432%20SK-2022-309%20SENATO%20TARAFINDAN%20ONAYLANAN%20EK%20Y%20C3%96NERGES%20C4%B0%20(%20SK%20-%202022-309%20%2001.12.2022%20).pdf)

(https://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/tr/lisansustu_programlarimiz-247)

Akademik birimler ders bilgi paketlerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında ilan edilen takvim doğrultusunda güncellemektedirler (Kanıt B.1.1.11, Kanıt B.1.1.12). Akademik kurul kararı ile fakülte dekanlıkları ya da yüksekökol/enstitü müdürlüklerine gönderilen güncelleme talepleri, yönetim kurulu kararı ile Eğitim Komisyonuna iletilmekte ve Eğitim Komisyonu görüşü ile Senatóda karara bağlanmaktadır (https://egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/tr/egitim_komisyonu_kararlari_2022-61). Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi bir plan çerçevesinde izlenirken iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İyileştirme çalışmalarında, birim komisyonları ve kurulları aktif olarak görev almakta, sürekli iyileştirme faaliyetlerinin daha sistematik bir çerçevede gerçekleştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.1.1.m, Kanıt B.1.1.n, Kanıt B.1.1.o. Paydaş görüşleri, programı tasarlayan akademik birimlerin tercihi, öze toplantı, anket, çalıştay vb. yöntemler ile alınmaktadır (Kanıt B.1.1.p, Kanıt B.1.1.r, Kanıt B.1.1.s, Kanıt B.1.1.t, Kanıt B.1.1.u, Kanıt B.1.1.v, Kanıt B.1.1.y, Kanıt B.1.1.z).

Ayrıca, üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırmak ve Hacettepe Üniversitesi'nin öğrencilere sunduğu fırsatlar konusundaki farkındalığı arttırmak üzere ilk defa 2013-2014 Eğitim-Öğretim Döneminde uygulanmaya başlanan (UN1101-Üniversite Yaşamına Giriş dersi) bulunmaktadır (<https://uni101.hacettepe.edu.tr/>). Bu kapsamda, öğrencilerin eğitim/öğretim süreçleri ve kendileri ile ilgili olan konuları nasıl yönetebileceklerini öğrenerek farkında olmaları sağlanmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar olması gereken zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural, yöntem ve mekanizmalar tanımlıdır ve web sayfasından ilan edilmiştir (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_on_lisans_lisans_egitimogre-3). Birimlerin hazırlanmış oldukları programların zorunlu/seçmeli ders dağılımı YOK kararı gereğince üniversitelere bırakılmış, Üniversitemiz Senatosunda ise 2018 yılında disiplin farklılıkları göz önünde bulundurularak tüm düzeylerde eğitim veren birimlerin kararlarıyla yönetilmesine karar verilmiştir (Kanıt B.1.2.a). Birimlerde seçmeli ders oranı için genel dağılım %25 ile %15 arasında değişim göstermektedir. Lisansüstü programlar ise YOK tarafından belirlenen ilkeler kapsamında (<https://ogrenciportali.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/yuksekk-lisans-ve-doktora-kriterleri-guncellendi/Lisans%C3%BCst%C3%BC%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20Program%C4%B1%20A%C3%A7%C4%B1lma%C4%B1%20ve%20Y%C3%BC%C3%BClmesine%20Dair%20C maddesi-1.karar>) en az %50 oranında seçmeli ders dağılımı ile sürdürülmektedir.

Seçmeli ve zorunlu ders dağılım oranını belirleyen programların bu kapsamda güncellemeleri ve süreçlerin izlenmesi Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili enstitülerin öğrenci işleri birimleri kontrolü ile yapılmaktadır. Mezuniyet için gerekli seçmeli ve zorunlu ders kredilerinin öğrenci bazında kontrolü öncelikle danışman onayı ile garantiye alınmakta, birim yöneticilerinin izlemi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na veya ilgili enstitü müdürlüğüne iletilmektedir (https://fs.hacettepe.edu.tr/oidb/dosyalar/mevzuat/akademik_danismanlik_uygulama_esas_ve_ilkeleri_11012017.pdf -madde 6).

Programlarında zorunlu ve seçmeli ders dengesinin sağlanmasını yani sıra, alan içi ve alan dışı ders dengesi de gözetilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerinin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak amacıyla 2012-2013 Güz Dönemi itibarıyla kurulmuş olan Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü'nün açtığı derslerin yanı sıra akademik birimlerin üniversite geneline açtığı seçmeli dersler bulunmaktadır. Kurum/birim hedefleri doğrultusunda açılan bu dersler öğrencilerin farklı disiplinleri tanımalarına da olanak sağlamaktadır (<http://www.secmeli.hacettepe.edu.tr/>). Birimlerde hem alan içinden hem de alan dışından derslerin seçilmesine imkân verilmektedir. Öğrenciler, eğitim programlarında kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren alan dışı seçmeli dersleri de seçerek, farklı disiplinlerde uygulamalar gerçekleştirme şansına sahip olmaktadır.

Seçmeli derslerin tasarlanması ve onaylanmasında, Üniversitemizin eğitim politikası ile uyumlu olacak şekilde öğretim elemanlarının yetkinliği gözetilerek yapılandırılmasının sağlanabilmesi için "Seçmeli Ders Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları" yayınlanmıştır (Kanıt B.1.2.b). Programlarda öğrencilerin ve diğer paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak seçmeli ya da zorunlu ders dengesi belirlenen takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.2.c). Ayrıca, programlardaki ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin ders dışı etkinliklere katılmasına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmektedir (Kanıt B.1.2.d, Kanıt B.1.2.e, Kanıt B.1.2.f, Kanıt B.1.2.g).

Programlarda ders dağılım dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşü alınmaktadır. Memnuniyet anketi, danışman toplantı tutanakları, ders değerlendirme anketi, öğrenci talepleri vb. yöntemler ile ilgili kurul ve komisyonlar (akademik kurul, fakülte/yüksekökol/enstitü kurulu, birim eğitim komisyonu) tarafından ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt B.1.2.h, Kanıt B.1.2.i, Kanıt B.1.2.j, Kanıt B.1.2.k, Kanıt B.1.2.l, Kanıt B.1.2.m, Kanıt B.1.2.n, Kanıt B.1.2.o, Kanıt B.1.2.p, Kanıt B.1.2.q, Kanıt B.1.2.r, Kanıt B.1.2.s, Kanıt B.1.2.t, Kanıt B.1.2.u, Kanıt B.1.2.v, Kanıt B.1.2.w, Kanıt B.1.2.x, Kanıt B.1.2.y, Kanıt B.1.2.z). Paydaş görüşleriyle belirlenen program gereksinimleri ile yeni açılan seçmeli veya zorunlu derslerin yanı sıra, dersin dönemi ve/veya statüsü de (seçmeli-zorunlu) güncellenmektedir (Kanıt B.1.2.k). Ders dağılım dengesine ilişkin program güncelleme çalışmaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında duyurulan takvim çerçevesinde güz ve bahar dönemleri için birer kez olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır (Kanıt B.1.2.l). Üniversite söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımı, iyileştirme ve güncelleme süreçlerini, program sahiplerinin Üniversite Eğitim Komisyonuna yaptıkları sunumlar, alt komisyon ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı incelemeleri ile izlemektedir. Üniversite Senatosunda karara bağlanmaktadır. (Kanıt B.1.2.m). Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan SEÇ kodu derslerin Üniversitemiz eğitim politikası, stratejik amaç ve hedeflere katkısı açısından gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizin 2012 yılında hazırlanmış olan "Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" bulunmaktadır (http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/klavuz_301112.pdf). Bu kılavuz çerçevesinde tüm programlarda yer alan derslerin kazanımları (bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyde) tanımlanmış, ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmesi oluşturularak, ders bilgi paketleri içerisinde web sayfasında paylaşmıştır (<https://akts.hacettepe.edu.tr/>). Aynı zamanda, birim ders bilgi paketlerinde, program dışından alınan derslerin de program çıktılarıyla uyumu sağlanmıştır. (<https://bilsis.hacettepe.edu.tr/oids/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=310&curSunit=356#>). Üniversitemiz akademik birimlerinde, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, derslerin doğrudan değerlendirilmesi veya anketler yoluyla izlenmiştir (Kanıt B.1.3.a, Kanıt B.1.3.b, Kanıt B.1.3.c, Kanıt B.1.3.d, Kanıt B.1.3.e, Kanıt B.1.3.f, Kanıt B.1.3.g, Kanıt B.1.3.h). Ayrıca, 2022 yılında, Üniversitemiz Hemsirelik Fakültesi'nde, ders kazanımlarının program çıktılarına uyumunun iyileştirilmesine yönelik öğrencilere anket uygulanmış ve toplantılar düzenlenmiştir (Kanıt B.1.3.i). Ders kazanımları ile program çıktılarına ulaşılma durumunun değerlendirildiği her bir yönetime ilişkin (ara sınav/lar final, klinik uygulama değerlendirmeleri, seminer değerlendirmeleri, beceri değerlendirmeleri, modül uygulama değerlendirmeleri, vb.) ortalamaların (ders başarı göstergesi %70) altında kalan öğrencilerin izlenmesi ve desteklenmesi için 2022 yılında konuya yönelik Düzenleyici Önlüğü İyileştirici Faaliyetler (DÖİF) başlatılmıştır (Kanıt B.1.3.i). Böylelikle, her bir anabilim dalı yürütmüş olduğu zorunlu dersler kapsamında ortalamaların altında kalan öğrencilerin izlenmesi ve desteklenmesine ilişkin faaliyetleri yürütmüştür (Kanıt B.1.3.j, Kanıt B.1.3.k). Aynı zamanda, Üniversitemiz Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nde, yapılan bir çalışmada, 13 derste, ders ve program çıktıların kazandırılmasının sağlanamadığı belirlenmiş, buna bağlı olarak içerik güncelleme ve ölçme değerlendirme sistemine ilişkin güncelleme yapılmıştır (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mcNH8yrWVobhy2mK0JpFihT3Ch0L-MKJpF3sT3P58/edit#gid=0>).

Üniversitemizde 2022 yılında, bütünlük kalite güvence sistemi kapsamında oluşturulan "Süreç Kartları" içerisinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine yönelik "Eğitim ve Öğretim" ana süreçleri başlığı altında "Derslerin Yürütülmesi ve Öğrenci Performansının Değerlendirilmesi" süreci de yer almaktadır (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari.pdf, sayfa 13). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik başlayan moodle sistemi üzerinden yürütülecek uygulamaların tüm birimleri içerecek şekilde genişletilmesi çalışmaları devam etmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından ilan edilmektedir (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_on_lisans_lisans_egitimogre-3). 18.10.2017 tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir (Kanıt B.1.4.a). Esas ve ilkelere değişiklik yapan düzenlemeler 14.11.2018 tarih ve 420 sayılı Senato Kararı ile karara bağlanmıştır (Kanıt B.1.4.b) (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_kurumici_ve_kurumdisi_ders_-7) (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_kurumlararasi_ve_kurumici_y-47)

Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilerinin hesaplanmasında Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu (http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/klavuz_301112.pdf), 2015 AKTS Kullanıcı Rehberi (Kanıt B.1.4.c) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts/Ects-European Credit Transfer System) Öğrenme Çıktıları Hazırlama ve Öğrenci İş Yükü Hesaplama Kılavuzu (http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/ects_yonergesi_220410.pdf) esas alınmaktadır. Bu kılavuzlar çerçevesinde, derslerin iş yükünün hesaplanmasında ders süresi, laboratuvar; uygulama; derse özgü staj (varsa); alan çalışması; sınıf dışı ders çalışma süresi; sunum/seminer hazırlama; proje; ödevler, ara ve genel sınavlara hazırlama süreleri dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin programlarında yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri, bilgi paketleri içerisinde web sayfası üzerinden paylaşmıştır (<https://akts.hacettepe.edu.tr/>).

İş yüküne dayalı kredilerin transferi ve tanınması yatay ve dikey geçişler ile uluslararası hareketlilik programlarında da kullanılmaktadır (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/yatay_gecis_basvuru_ve_kabul-8) (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/yatay_gecis_takvimi-35) (Kanıt B.1.4.d)

Üniversite 2013 yılından itibaren Bologna sürecine dahil olup tüm birimlerin program ve ders bilgi paketlerinin hesaplanarak güncellenmesi için öğrencilere anket uygulanmıştır (<http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/senatokararanketler.JPG>) (<http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/etikkurul200315.pdf>)

Üniversitemizde Öğrenci Bilgi Sistemi (BİLSİS) üzerinden, programlardaki her derse yönelik ders işlemleri/verilen dersler başlığı altında yer alan "Değerlendirme

Formu" ile ders hakkında öğrenci görüşleri alınmaktadır. Değerlendirme Formu'ndaki sorularından birisi de öğrencilerin derse ilişkin harcadıkları zamana ilişkindir (Kanit B.1.4.f). Ders için harcadıkları zamanda memnuniyet durumları derslerin AKTS'sinin belirlenmesinde temel alınmaktadır. Bununla birlikte, bazı programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesine yönelik öğrencilere anketler de uygulanmaktadır (https://docs.google.com/forms/d/1hOgO0VICblvd3JgZcTknGESzshOCiYQEAyMx_Dr5ux8/edit?ts=62f8139f#responses) (Kanit B.1.4.g) (Kanit B.1.4.h). Ayrıca, Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi programı derslerinde uygulanan "AKTS öğrenci iş yükü Belirleme Anketleri" kapsamında, iş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncelleştirildiğine ilişkin bir iyileştirme çalışması yapılmıştır (Kanit B.1.4.i).

Programlarda öğrenci iş yükünün izlenmesine ve buna yönelik güncellemelerin yapılması yönünde çalışmaların üniversitemizin tüm birimlerini kapsayacak şekilde genişletilmesi çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında, bütünlük kalite güvence sistemi kapsamında oluşturulan "Süreç Kartları" (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari.pdf) içerisinde, "Eğitim ve Öğretim" ana süreçleri başlığı altında "Derslerin Yürütülmesi ve Öğrenci Performansını Değerlendirilmesi" süreci de yer almaktadır. (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari.pdf, sayfa 13). Bu süreç başlığı altında "dönem içinde ve dönem sonunda, dersin yürütülmesine ve öğrenci ders iş yüküne ilişkin öğrencilerden geri bildirim alınması ve ihtiyaç durumunda dersin yürütülmesinde değişiklikler yapılması" yönünde bir faaliyet de yer almaktadır.

Ayrıca, izleme ve iyileştirmelerin tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılması çalışması kapsamında 23.09.2021 tarihinde güncellenen "Hacettepe Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Komisyonu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge'nin" (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/kaliteyongere070921.pdf>) 5. Bölümü'nde belirtilen Eğitim Programı Kalite Değerlendirme Takımları (E-KDET) ve Çalışma Esasları" kapsamında uygulanacak olan akran değerlendirme programı ile tüm programların AKTS öğrenci iş yüklerinin öğrenci geribildirimlerine dayalı olarak güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim öğretim süreçlerine yönelik olarak oluşturulan eylem planlarından biri de, 2023 yılında uygulamak üzere "AKTS İş Yükünün Belirlenmesinde Öğrenci Görüşlerinin ve Geri Bildirimlerinin Alınması" dır. Ayrıca, Üniversitemizin Mezuniyet Bilgi Portalı (<https://mezunum.hacettepe.edu.tr/>) yer alan "Mezun İzleme Anketleri" üzerinden ve 2023 yılı içerisinde mezun geri bildirimlerinin de öğrenci iş yükü tabikinde kullanılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde, mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diplomaları ile birlikte diploma ekinde görülmektedir (Kanit B.1.4.i). Diploma eki, Hacettepe Üniversitesi On Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 30 ve 31. maddelerinde tanımlanmıştır (https://oidb.hacettepe.edu.tr/duyuru/hacettepe_universitesi_on_lisans_lisans_egitimogre-3).

Diploma eki ile ilgili bilgiler üniversitemiz web sayfasında da yer almaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, YÖK Uluslararası Daire Başkanlığı'nın 12.04.2022 tarih, 2133820 sayılı yazısı (Kanit B.1.4.j) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın önerileri üzerine 2023 yılı içerisinde üniversitemizin otomatik olarak verdiği Diploma Eki ile ilgili güncellemelerin ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. (<http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/diplomaeki.shtml>) (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/51_snyk231110veni.pdf)

Üniversitemiz programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (Kanit B.1.4.k) Staj zorunluluğu, mesleki uygulama veya alan çalışması olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Staja yönelik iş yüklerinin izlenmesi fakültelerin staj koordinatörlükleri veya staj komisyonları tarafından yürütülmektedir. Staj eğitim faaliyetleri öğrenci iş yükü temelli kredi esasları (AKTS) işletilerek yürütülmektedir (Kanit B.1.4.l) İş yüküne dayalı kredilerin transfer edilmesi ERASMUS gibi hareketlilik kapsamında da dikkate alınmaktadır (Kanit B.1.4.m).

Ayrıca staj yapılan işyerinin sorumlusu tarafından elde edilen öğrenme çıktılarına göre AKTS iş yükü tanımlaması yapılmakta ve raporlanmaktadır

(<https://oygm.meb.gov.tr/www/uygulama-ogrencisi-is-ve-islemleri/icerik/717>).

Üniversitemiz birimlerinin resmi web sayfalarından, ders bilgi paketlerinden yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri paylaşılmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde görülmektedir.

http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/ogrencilerin_staj_hareketliliği-21

<http://www.isletme.hacettepe.edu.tr/staj-islemleri>

<http://hacettepeaso.hacettepe.edu.tr/genel/staj-evraklari-icerik-123>

<http://hacettepeaso.hacettepe.edu.tr/Content/Upload/Dosya/Staj-Evraklari/izyol.pdf>

http://www.sbny.hacettepe.edu.tr/staj_formlari-24

http://ict.hacettepe.edu.tr/tr/menu/staj_hakkinda-109

<https://food.hacettepe.edu.tr/tr/menu/staj-122>

Üniversitemizde, 17 Haziran 2021 tarih ve 31514 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" (Kanit B.1.4.n) çerçevesinde 2021 yılında Fakülte /Konservatuvar /Meslek Yüksekokul/ Bölüm programlarında yer alan dersler içinde, isminde "uygulama", "staj", "klinik" ve "iş yeri beceri eğitimi" kelimeleri geçen derslerin incelenerek, statü/kredi/isim değişikliği gerektiren derslerin yer aldığı yeni müfredat önerilerinin Üniversite Eğitim Komisyonu'na sunulması ve bu kapsamda özellikle uygulamalı öğrenme içerik ve kredilerinin oluşturulması veya güncellenmesi sağlanmıştır. 2022 yılında da, bu yönetmelik çerçevesinde uygulamalı eğitimlere ait süreçler Üniversitemiz tarafından takip edilmiştir (Kanit B.1.4.o).

Ayrıca, staj/mesleki uygulama yönünde iyileştirme çalışmaları kapsamında, 2022 yılında hazırlanan "Süreç Kartları" (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari.pdf, sayfa 22) içerisinde "Eğitim ve Öğretim" ana süreçleri başlığı altında "Staj/Mesleki Uygulama İzleme Süreci" de yer almaktadır. Mevcut staj süreçlerine ilişkin uygulamalar bu süreç kartına uygun olarak izlenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Hacettepe Üniversitesinde 2018-2022 yılları arasında akredite olmuş lisans düzeyinde 43 program bulunmaktadır (%36.7). Akredite olan bölümler mühendislik,

sağlık, fen-edebiyat, hemşirelik, eğitim ve spor programlarıdır

(http://www.kalitekomsiyonu.hacettepe.edu.tr/akredite_bolumler.shtml). YÖKAK'ın en son yayınladığı "Yükseköğretim Kalite Kurulu Genel Değerlendirme Raporu"na göre program akreditasyon oranı ulusal akreditasyon (%10) oranından yüksek olup, ülkemizde akredite program sayısı en yüksek üniversiteler arasında ilk 5 üniversite içerisinde yer almaktadır (Kanit B.1.5.a). Akredite olan programların alanlara göre dağılımı, Üniversite genelini yansıtmakta ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlığını göstermektedir. Program akreditasyon faaliyetleri alanla ilişkili bağımsız akreditasyon kuruluşları tarafından yürütülmektedir.

Programlar akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerine ve varsa UÇEP'e göre güncellenmektedir. Akreditasyon ölçütleri ve UÇEP ölçütleri programların güncellenmesi ve izlenmesi için birer araç olarak kullanılmakta, üniversite karar süreçlerine tabi olarak uygulanmaktadır.

Akredite olmayan programların izlenmesinde ise 2019-2021 yıllarında pilot olarak uygulanan öz değerlendirme ve akran değerlendirme yaklaşımları kullanılmıştır. Öz değerlendirme sürecinin amacı üniversite iç kalite güvencesi sisteminin en önemli boyutu olan eğitim-öğretim süreçlerinin güçlendirilmesi, akademik birimlerin farkındalık ve yetkinliklerinin artırılması, öz değerlendirme kültürünün yaygınlaştırılması ve programların akreditasyon süreçlerine hazır hale gelmelerini sağlamaktır. Değerlendirme süreci öz değerlendirme ve iç değerlendirme alt komisyonu (ÖRDİK) tarafından yürütülmüştür. Süreç, programların öncelikle akademik birimlerde öz değerlendirmesiyle başlamıştır. Oluşturulan takımlar aracılığıyla birimler birbirini değerlendirmiş ve birimin öz değerlendirmesini temel alan akran değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Her değerlendirme sürecinin sonuçları da raporlanmıştır ve iyileşmeye açık alanlar senatoda karara bağlanmıştır

(http://www.kalitekomsiyonu.hacettepe.edu.tr/ordik_calisma_raporu_211021.pdf).

Programların izlenmesi ve programlar sonucunda gerekli güncellemelerin yapılmasının daha sistematik, sürdürülebilir ve izlenebilir hale getirilebilmesi için

2021 yılında Üniversitemiz Kalite Komisyonunda usul ve esaslarında değişiklik yapılarak Eğitim Programı Kalite Değerlendirme sürecinin başlatılmasına ve akran program değerlendirilmelerinin 3 yılda bir yapılmasına karar verilmiştir

(http://www.kalitekomsiyonu.hacettepe.edu.tr/Kalite_Komisyonu_Yonerge_23092021.pdf). ÖRDİK sürecinin tamamlanmasından itibaren 3 yıl olması sebebiyle bu uygulama 2023 yılı itibarıyla başlayacaktır.

2022 yılında iyileştirme olarak iç ve dış paydaş geribildirimlerini ve güncel gereksinimleri dikkate alarak ders içeriklerinin güncellenmesi Bütünlük Kalite Güvence Sistemi tarafından tanımlanan süreç kartları ile garanti altına alınmış olup, tüm süreçler web sayfasında ilan edilmiştir

(https://www.hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari.pdf).

Programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ve takvim bulunmaktadır (Kanit B.1.5.b, Kanit B.1.5.c, Kanit B.1.5.d, Kanit B.1.5.e).

Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi takvime uygun olarak gerçekleştirilmektedir (Kanit B.1.5.f, Kanit B.1.5.g, Kanit B.1.5.h). Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde paydaş görüşleri alınmaktadır (Kanit B.1.5.i, B.1.5.j, Kanit B.1.5.j, Kanit B.1.5.k, Kanit B.1.5.l, Kanit B.1.5.m) ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanit B.1.5.n, Kanit B.1.5.o). Üniversitemiz mezunlarına ait veriler, ülke verileri ile birlikte Univeri Analizi Raporunda sunulmuştur (https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/Raporlar/unveri1419.pdf).

2022 yılı içerisinde kurumsal mezun izleme sistemi geliştirilmiş ve kullanıma açılmıştır. Ayrıca birimler de kendi mezun izleme sistemini işletmektedir

(<https://mezunum.hacettepe.edu.tr/mezun-izleme-anketi-giris/>) (<https://egitimmezun.hacettepe.edu.tr/>).

Akademik birimlerde her yarıyıl eğitim-öğretim ile ilgili göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik olarak izlenmekte ilgili kurullarda (Akademik, Fakülte, Yüksekökol ve Enstitü kurulları) değerlendirilmektedir (Kanit B.1.5.ö, Kanit B.1.5.p, Kanit B.1.5.q, Kanit B.1.5.r, Kanit B.1.5.s).

Eğitim ve öğretim ile ilgili göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve eğitim niteliği yönünden gelişim sürdürülmektedir. (Kanit B.1.5.ş, B.1.5.t, B.1.5.u). Üniversite yürütülen eğitim tüm programların performanslarını izlemek amacıyla ile web platformu devreye alınmış ve bu platform üzerinden tüm eğitim programlarının performansının değerlendirilmesi yapılabilmektedir

(<https://analitik.hacettepe.edu.tr/anasayfa>).

(http://www.dis.hacettepe.edu.tr/tr/menu/1_sinf-280), (<http://www.eczacilik.hacettepe.edu.tr>), (<http://www.ade.hacettepe.edu.tr>)

(<http://www.pdr.hacettepe.edu.tr>), (<http://trfakulte.hacettepe.edu.tr>)

(<http://www.shmyo.hacettepe.edu.tr/>) (<http://www.aktuerya.hacettepe.edu.tr/>)

Üniversitede uluslararasılaşma politikaları dikkate alınarak program akreditasyonu teşvik edilmektedir (Kanit B.1.5.ü). Üniversitenin akreditasyon stratejisi stratejik hedef 2.1 de "Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısının 2022 yılına kadar %50 arttırılacaktır" şeklinde belirlenmiş (Kanit B.1.5.v Sf:47) ve lisans ve lisansüstü programlar için öngörülen performans gerçekleştirilmiştir (http://www.kalitekomsiyonu.hacettepe.edu.tr/akredite_bolumler.shtml).

Program akreditasyonu alan programlar senatoda ilan edilmekte, tören düzenlenerek web sayfasında paylaşılmaktadır

(<https://university.hacettepe.edu.tr/uluslararasi-akreditasyon/>)

(http://trfakulte.hacettepe.edu.tr/sabak_akreditasyon_belgesi_takdim_toreni-176).

Üniversitemizin kalite politikası stratejik amaç ve hedefleri gereği akreditasyonun getirileri iç kalite güvence sistemine katkısı düzenli olarak tüm birimler

düzeyinde ve üniversite genelinde kalite komisyonu aracılığıyla rektörlük düzeyinde değerlendirilmekte, senato gündeminde ele alınmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/akredite_bolumler.shtml). Pandemi sürecinden dolayı uzaktan eğitimde uygulamalı derslere ilişkin yeterliliklerin kazandırılmasında YÖK kararı (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/kuresel-salginda-egitim-ve-ogretim-sureclerine-yonelik-uygulamalar-kilavuzu-2021.pdf>) ve senato kararı ile yeterliliklerin kazanımının garanti altına alınması sağlanmıştır (Kanıt B.1.5.y, Kanıt B.1.5.z). Uzaktan eğitim sürecinde vaka/olay çözülmesi, simülasyon uygulamaları, yaz dönemi telafi eğitimleri, laboratuvar uygulamaları vb. ile yeterliliklerin kazandırılması garanti altına alınmıştır (Kanıt B.1.5.a.1, Kanıt B.1.5.a.2, Kanıt B.1.5.a.3). Ayrıca öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölümlerin ilgili staj/mesleki uygulama yönergesi vb. yönergeleri de kullanılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/yonerge>). Programlarda yeterliklere ulaşılma düzeylerine ilişkin yeterlik-ders-öğretim yöntemi matrisleri kullanılmakta ve ders bilgi paketlerinin sonunda yer almaktadır (<https://bilsis.hacettepe.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=460&curSunit=463#>). Üniversite bünyesinde yürütülen eğitim programlarını performanslarını izlemek üzere geliştirilen en iyi iyileştirme örneklerinden birisi, <https://analitik.hacettepe.edu.tr> adında bir web platformudur. Bu platform üzerinden tüm birimlerin eğitim programlarının ve her bir öğretim elemanının performansının izlenmesi sağlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, HUZEM, STL, Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ve akademik birimlerin faaliyetleri ile sorumlu rektör yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir. Kurumda yürütülen faaliyetlerin ve alınan kararların stratejik plan ve kalite güvence sistemi ile entegrasyonunun sağlanması ve üst koordinasyon kurulunun kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Böylece, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ile hem tüm paydaşların farkındalığı sağlanacak hem de izleme-önem alma aşamalarının yönetilmesi ilgili politikalar çerçevesinde yürütülecektir. Bu kapsamda koordinasyon kurulu oluşturulmuş ve tüm süreçlerin yanı sıra eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin gelişmeye açık yönlerde yönelik çözüm önerilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının önceliklendirilmesi bu kurul marifetiyle yürütülecektir. (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergerler/KurumStratejikPlanKaliteGuvenceSistemiyileiliskilendirilmesi070322.pdf>, Madde 6).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ve takvim belirli olup üniversite genelinde uygulanmaktadır. Onlisans, lisans ve lisansüstü program yönetim süreçlerine ilişkin ilke, esas ve uygulamalar belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir (https://oidb.hacettepe.edu.tr/akademik_takvim_2022023-152). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde üst düzeyde sorumluluk paylaşımı yapılarak eğitim öğretim süreçlerinden sorumlu bir rektör yardımcısı belirlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili yapılanlara yapılan görevlendirmelerde uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yonetim>) (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yapilanma>) (<https://stl.hacettepe.edu.tr/hakkimizda/>)

(https://egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/tr/menu/egitim_komisyonu_uyeleri-8) (http://www.gsf.hacettepe.edu.tr/tr/menu/fakulte_komisyonlari-164) (http://www.sosyalbilimler.hacettepe.edu.tr/tr/menu/egitim_komisyonu-11) (http://www.sbmvy.hacettepe.edu.tr/tr/menu/egitim_koordinatorlugu-28)

Ayrıca Eğitim Komisyonu, STL ve Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi'nin görev ve sorumlulukları ilgili düzenlemelerde yer almaktadır

<https://egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat-34>
<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2021/09/Yasam-Boyu-Ogrenme-Merkezi-Yonergesi-2021.pdf>,
<http://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2021/01/yonnetmelik.pdf>,

Benzer yapılanma (akademik birim eğitim komisyonu/ fakülte/enstitü/yükseköğretim kurulları) akademik birimlerde de mevcuttur.

(<https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat>), (<http://www.shmyo.hacettepe.edu.tr/onlisans.htm>)

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>),
(<https://hacettepe.edu.tr/ogretim/detek birimleri>), (<https://jeomuh.hacettepe.edu.tr/koordinatorler.html>)
(http://adk.hacettepe.edu.tr/tr/menu/konservatuvar_yonetim_kurulu-6)

Görev ve sorumluluklar ilgili yönergeler ile garanti altına alınmaktadır (<http://fs.hacettepe.edu.tr/hemsirelik/Egitim%20Komisyonu.pdf>).

Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin teklifler öncelikle akademik birimlerin ilgili yönetim organlarında daha sonra Üniversite Eğitim Komisyonunda ve son olarak Senatoda karar bağlanarak ilgili paydaşlara duyurulmaktadır (Kanıt B.1.6.a, Kanıt B.1.6.b, Kanıt B.1.6.c, Kanıt B.1.6.d, Kanıt B.1.6.e, Kanıt B.1.6.f, Kanıt B.1.6.g, Kanıt B.1.6.h, Kanıt B.1.6.i, Kanıt B.1.6.j, Kanıt B.1.6.k, Kanıt B.1.6.l).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Yaşam Boyu Öğrenme Merkezinin yanı sıra 2021 yılında kurulan Sürdürülebilir Öğretim ve Öğrenme Merkezi (STL)de (<https://stl.hacettepe.edu.tr>) faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için kullanılan bilgi yönetim sistemleri BİLSİS, HUZEM ve PRENS'dir. Bütünlük kalite güvencesi sisteminin stratejik plan ile entegrasyonunu sağlayan bilgi sistemi geliştirilmiş ve kullanıma başlanmıştır (<https://bkys.hacettepe.edu.tr/pages/login.html?returnUrl=%2Findex.html>).

Onlisans/lisans eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için kullanılan BİLSİS'in, uzaktan eğitim sürecinin de gereklilikleriyle alt yapı iyileştirilmiş (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/>) (<https://hadi.hacettepe.edu.tr/login/index.php>), öğrencilerin ilk başvuru-kayıtlı işlemlerinin, ders seçimlerinin, ders takiplerinin daha kolay ve hızlı yapılması sağlanmıştır Öğretim elemanlarının kullandığı alan, ders bilgi paketlerinin, danışmanlık işlemlerinin, ders takiplerinin, öğrenci katılımlarının ve sınav süreçleri için iyileştirilmiştir (Kanıt B.1.6.m). 2022 yılında Lisansüstü başvuru süreçlerini daha etkin yönetebilmek için yeni lisansüstü başvuru modülü geliştirilmiştir. (Kanıt B.1.6.n)

Bütünlük kalite güvencesi kapsamında, tüm süreçlerde olduğu eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik alınan kararların senato veya yönetim kurulu gelmeden önce, stratejik plan amaç ve hedefleri ile kalite güvencesi iç değerlendirme ölçütleri ile eşleştirmesi yapılmaya başlamıştır (<http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru/dosyalar/2022/senatokarari.pdf>). Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili herhangi bir karar birimlerden ilgili eşleştirmeler ile yönetim sistemine iletilmekte ve onay aşamasında hangi amaç-hedef ve ölçüt ile ilişkili olduğu izlenmektedir. Bu sayede stratejik amaç ve hedefler ile ölçütlerin sağlanıp sağlanmadığına ilişkin süreç yönetimi mekanizması kurulmuştur.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi Bütünlük Kalite Güvence Sistemi ile 12 alt alt başlıkla süreç kartları belirlenmiş ve süreçlerin birbiri ile bağlantısı süreç kartlarında tanımlanmıştır (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari.pdf).

Yeni program açılması ve güncellenmesi süreci, ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni ders önerme ve hazırlama süreci, akran değerlendirme süreci, yabancı dil hazırlık eğitimi süreci gibi Eğitim ve öğretim süreçleri süreç kartlarında tanımlanmış olup, bu süreçler ve birbirleri ile ilişkileri süreç kartlarında belirtilmiştir.

2023-2027 Stratejik Planı Amaç 1 "Eğitim ve öğretim niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek" kapsamında kurumsal olarak, global değişimler çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerini yönetmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlemek üzere "Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu" oluşturulması yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Programların tasarımı ve onay

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.a.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.b.pdf](#)
- [kanıt B.1.1.c.docx](#)
- [Kanıt B.1.1.d.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.e.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.f.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.g.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.h.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.i.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.j.docx](#)
- [Kanıt B.1.1.k.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.ll.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.l2.docx](#)
- [Kanıt B.1.1.m.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.n.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.o.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.p.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.r.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.s.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.t.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.u.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.v.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.y.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.z.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.2.a.pdf](#)
- [Kant B.1.2.b.pdf](#)
- [kant b.1.2.c.docx](#)
- [Kant B.1.2.d.pdf](#)
- [Kant B.1.2.e.pdf](#)
- [Kant B.1.2.f.pdf](#)
- [Kant B.1.2.g.pdf](#)
- [Kant B.1.2.h.pdf](#)
- [Kant B.1.2.i.pdf](#)
- [Kant B.1.2.j.pdf](#)
- [Kant B.1.2.k.docx](#)
- [Kant B.1.2.l.docx](#)
- [Kant B.1.2.m.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.3.g.pdf](#)
- [Kant B.1.3.j.pdf](#)
- [Kant B.1.3.k.pdf](#)
- [Kant B.1.3.i\(1\).pdf](#)
- [Kant B.1.3.e.pdf](#)
- [Kant B.1.3.f.pdf](#)
- [Kant B.1.3.h.pdf](#)
- [Kant B.1.3.i.pdf](#)
- [Kant B.1.3.c.pdf](#)
- [Kant B.1.3.d.pdf](#)
- [Kant B.1.3.a.doc](#)
- [Kant B.1.3.b.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.4.a.pdf](#)
- [Kant B.1.4.b.pdf](#)
- [Kant B.1.4.c.pdf](#)
- [Kant B.1.4.d.pdf](#)
- [Kant B.1.4.e.pdf](#)
- [Kant B.1.4.f.pdf](#)
- [Kant B.1.4.g.pdf](#)
- [Kant B.1.4.h.pdf](#)
- [Kant B.1.4.i.pdf](#)
- [Kant B.1.4.i\(1\).pdf](#)
- [Kant B.1.4.j.pdf](#)
- [Kant B.1.4.k.doc](#)
- [Kant B.1.4.l.pdf](#)
- [Kant B.1.4.m.pdf](#)
- [Kant B.1.4.n.pdf](#)
- [Kant B.1.4.o.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.5.y.pdf](#)
- [Kant B.1.5.z.pdf](#)
- [Kant B.1.5.u.pdf](#)
- [Kant B.1.5.ü.pdf](#)
- [Kant B.1.5.v_compressed.pdf](#)
- [Kant B.1.5.j.pdf](#)
- [Kant B.1.5.k.png](#)
- [Kant B.1.5.l.pdf](#)
- [Kant B.1.5.m.pdf](#)
- [Kant B.1.5.n.pdf](#)
- [Kant B.1.5.o.pdf](#)
- [Kant B.1.5.ö.pdf](#)
- [Kant B.1.5.h.pdf](#)
- [Kant B.1.5.ı\(1\).pdf](#)
- [Kant B.1.5.i.pdf](#)

- [Kant B.1.5.p.pdf](#)
- [Kant B.1.5.r.pdf](#)
- [Kant B.1.5.s.pdf](#)
- [Kant B.1.5.s.pdf](#)
- [Kant B.1.5.t.pdf](#)
- [Kant B.1.5.a.pdf](#)
- [Kant B.1.5.a1.pdf](#)
- [Kant B.1.5.a2.pdf](#)
- [Kant B.1.5.a3.pdf](#)
- [Kant B.1.5.b.pdf](#)
- [Kant B.1.5.c.pdf](#)
- [Kant B.1.5.d.pdf](#)
- [Kant B.1.5.e.pdf](#)
- [Kant B.1.5.f.pdf](#)
- [Kant B.1.5.g.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.1.6.a.pdf](#)
- [Kant B.1.6.b.pdf](#)
- [Kant B.1.6.c.pdf](#)
- [Kant B.1.6.d.pdf](#)
- [Kant B.1.6.e.pdf](#)
- [Kant B.1.6.f.pdf](#)
- [Kant B.1.6.g.pdf](#)
- [Kant B.1.6.h.pdf](#)
- [Kant B.1.6.i.pdf](#)
- [Kant B.1.6.i\(1\).pdf](#)
- [Kant B.1.6.j.pdf](#)
- [Kant B.1.6.k.pdf](#)
- [Kant B.1.6.l.pdf](#)
- [Kant B.1.6.m.pdf](#)
- [Kant B.1.6.n.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hacettepe Üniversitesinde, kökleri bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünce ve yaparak öğrenmeye dayanan farklı bilimsel disiplinlere göre özelleşmiş bir öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu politika doğrultusunda üniversitenin genelinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme süreçleri yürütülmektedir (https://hacettepe.edu.tr/ogretim/ogretim_politikasi#:~:text=Hacettepe%2C%20k%C3%B6kleri%20bilimsel%20yakla%C5%9F%C4%B1m,e%C5%9Fsiz%20). Üniversitemizde eğitim programlarında öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli, öğrenme odaklı öğretim yöntemine yoğunlaşılmıştır. Pandemi ile birlikte uzaktan eğitimde öğrenci merkezli eğitimin sağlanmasına yönelik çalışmalar, gereksinim halinde uzaktan eğitime geçişi kolaylaştırmış ve deneyim sağlamıştır. Sürdürülebilir öğretim ve öğrenme merkezinin yaptığı çalışmalar ile öğretim üyeleri, öğretim yöntem ve teknikleri konusunda isteklerine bağlı olarak destek alabilmektedirler (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>). Sürdürülebilir öğretim ve öğrenme merkezi, akademik gelişim programı, yenilikçi öğretim paylaşımları gibi öğretim üyelerine yönelik etkinliklerin yanında öğrencilere yönelik de akademik akran destek programı, yaşam becerileri seminerleri gibi seminerler düzenlenmektedir (Kant B.2.1.a, Kant B.2.1.b).

Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasına yönelik ilke ve kurallarına yönelik yaklaşımlar web sayfasından ilan edilmekte (<https://akts.hacettepe.edu.tr/>) ve öğrenci merkezli eğitimin uygulanmasında öngörülen düzenlemeler doğrultusunda yüz yüze eğitimin yanında uzaktan ve hibrit eğitimde de programın özelliklerine göre öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temeline dayalı öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi özen gösterilmektedir (Kant B.2.1.c; Kant B.2.1.d). Öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri disipline özgü farklılık göstermektedir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenciyi kapsayan teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak uygulanmaktadır (Kant 2.1.e).

İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak süreçte katkı sağlanmaktadır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/dis_paydas_toplantisi-135). (Kant 2.1.f) Öğrenci anketleri ile 3., 6. ve 9. haftalarda ders geri bildirimleri alınmaktadır. Bu anketlerin sonuçlarına göre izleme ve iyileştirilmelerin yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde, atama ve yükseltme kriterleri içerisinde yer alan “Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası” programının içeriği mevcut koşullar gözetilerek güncellenmiştir (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/egitimler/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-2022/>). Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi (STL) akademik personele yönelik “Akademik Gelişim Programı”, “Öğretim Gözlem Programı”, “Yenilikçi Öğretim Paylaşımları”, “Teknoloji Mentörlük Programı”, “Ders Tasarım Atölyesi” uygulamalarını yürütmektedir. Ayrıca, öğrencilere yönelik “Yaşam Becerileri Seminerleri”, “Akademik Akran Destek Programı”, “Lisansüstü Söyleşiler”, “UNI 101” ve “IDEAL” programlarını yürütmektedir (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>). STL, dönemlere göre faaliyetlerini izleyerek, raporlarını kamuoyu ile paylaşmaktadır (<https://stl.hacettepe.edu.tr/yayinlar/>).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları Önlisans-Lisans-Lisansüstü yönetmelikleri kapsamında yürütülmektedir (<https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat-9>). Bu kapsamda ölçme değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli yürütülmekte olup hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumludur. Örneğin öğrenci not itirazı, soru itirazı vb. süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin kullanılan ölçme değerlendirme süreçlerine katılımı kapsamında yapılan sınavların tartışması öğrenciler ile yapılmaktadır. Ölçme değerlendirmelerde öğrencilerin öğrenmesine süreç içerisinde katkı veren formative (biçimlendirici) ve summative (bütüncül değerlendirme) yöntemleri de kullanılmaktadır. Bu değerlendirme yöntemleri de ders izlencelerinde izlenebilmektedir. Akademik birimlerde ölçme-değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinde akademik birim kurulları sorumludur. Bununla birlikte bazı akademik birimlerde özellikle bu süreçlerin sürdürülebilirliğinin ve süreçlerde iyileşme sağlanabilmesi amacıyla ölçme değerlendirme komisyonları bulunmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temeline yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir (Kant B.2.2.a, Kant B.2.2b).

Atama yükseltme kriterlerinde zorunlu olan eğiticilerin eğitimi programında ölçme değerlendirme modülü yer almaktadır (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/egitimler/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-2022/>). STL’de ölçme değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler vardır (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>). Ayrıca, HUZEM’de “Öğretim Elemanlarına Yönelik Yardım Videoları” farklı içerikler halinde erişime açıktır (<https://huzem.hacettepe.edu.tr/yaridimOgretimElemani.php>).

Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere ders izlenceleri vasıtasıyla ilan edilmektedir (<https://akts.hacettepe.edu.tr/>). Kullanılan yöntemler öğrenen merkezli ve öğrenme çıktılarına odaklı olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda üniversitemizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; çoklu sınav, çoklu soru türü, ödev, proje, portfolyo, sergi, simülasyon, seminer, performans dayalı beceri sınavları, öğrenme hedefli yapılandırılmış klinik sınav, grup çalışması gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (https://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=410c62643d03bfa5013d1b1015902bfa&ders_kod=ECE603&zs_link=2&prg_kod=21181&submenuheader=2).

Ayrıca, dezavantajlı öğrencilerin ölçme-değerlendirme uygulamalarında öğrenci gereksinimine uygun olarak uygulamalar gerçekleştirilmiştir http://cob.hacettepe.edu.tr/tr/sinav_duzenlemeleri_hakinda_b-34).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğini sağlamada öğrenme çıktıları esas alınmaktadır. Uygulamalara şubelendirilmiş derslerde farklı ders sorumlularına rağmen ölçme değerlendirme yöntemleri ve soruların soruların öğrenme çıktılarına uygun olması, akademik

birim kurullarında sınav güvenliğine yönelik karar alınması ve sınav analizlerinin yapılması, birden fazla şubesi olan derslerin sınavlarının aynı anda ve aynı içerikte yapılması vb. örnek verilebilir. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir (https://analitik.hacettepe.edu.tr/anayasa).
Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan BİLSİS yazılımı kapsamında yapılan iyileştirmeler ile sınav soru bazlı analizler, başarı oranları analizleri yapılarak görülebilmektedir (https://analitik.hacettepe.edu.tr/raporlar).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitede yüz yüze, uzaktan/hibrit eğitimler için öğrenci kabulleri ve mezuniyetlerine ilişkin disiplinlere özgü (ör. merkezi yerleştirme sınavı, özel yetenek sınavı, yatay geçiş, dikey geçiş vb.) kriterler, ilke, kural ve bağlı planlamalar tanımlıdır ve paydaşların ulaşabileceği şekilde ilan edilmiştir (https://oibd.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat-9 (https://www.hacettepe.edu.tr/ogretim/lisansustu_ogretim) (https://oibd.hacettepe.edu.tr/tr/akademik_takvim_20222023-152)). Öğrenci kabulleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitede önlisans/lisans programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmekte olup; (https://yokatlas.yok.gov.tr/); ayrıca öğrenci kabullerini özel yetenek sınavları ile ilgili yönergeler, kurallar ve kılavuzlar doğrultusunda yürütmekte olan eğitim programları da bulunmaktadır (http://adk.hacettepe.edu.tr/tr/menu/ozel_yetenek_giris_sinavlari-22), (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yonerges200515_215.pdf (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yonerge_gsf_yeteneksinavi_150319.pdf), (https://gsf.hacettepe.edu.tr/tr/menu/sinav_klavuzu_ilan_metni_on_kayit_i-122), (https://sporbilimleri.hacettepe.edu.tr/girissinav/OYGS2022.pdf)).

Alana özgü programlara ait yönergeler bulunmaktadır. Örneğin; Pişano Anasanat Dalı Arp Anasanat Dalı'na öğrenci kabullerinde yürürlükteki mevzuatın zorunlu kıldığı koşulların yanında, Temel Yeterlilik Testi'nden (TYT) en az 180 ham puan almış olma koşulu aranmakta olup; dikte ve armonik çözümleme düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan yazılı ve yorumculuk düzeylerinin belirlenmesi amacıyla uygulanan performans dayalı iki aşamalı sınav şeklinde yapılmaktadır

(http://fs.hacettepe.edu.tr/adk/dosyalar/yonergeler/Arp.pdf). Üniversitede, lisansüstü öğrenci kabulleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21510&mevzuatTur=KorumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5) ve Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5) göre yapılmaktadır. Lisansüstü başvuru süreçlerini daha etkin yönetebilmek için yeni lisansüstü başvuru modülü geliştirilmiştir (Kanıt B.2.3.a). Her bir lisansüstü eğitim programı tarafından ilgili enstitü müdürlüğünün ilan ettiği takvim çerçevesinde kontenjan belirlenmektedir (http://fs.hacettepe.edu.tr/gse/dosyalar/duyurular/kontenjan061221.docx). Başvuran öğrenciler yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde programlara kabul edilmektedir. Özel yetenek gerektiren lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise; ilgili kriter ve süreçlere göre yapılmakta olup; öğrenci kabul süreçleri ilgili enstitü web sayfasında ilan edilmektedir (https://fs.hacettepe.edu.tr/resim/dosyalar/2022-2023%20Guz%20Yariyili%20Giris%20Sinavi%20.pdf), (https://seramikvecam.hacettepe.edu.tr/tr/202223_akademik_yili_guz_donem-78). Meslek yüksekokulları ile açıköğretim ön lisans programlarından mezun olanların, bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına dikey geçiş yapmaları amacı ile lisans programlarında kontenjan ayrılmakta olup; öğrenci kabulleri için ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5). Öğrenci kabulüne ilişkin mevzuatın yanı sıra üniversitede yatay geçiş öğrenci kabullerinde üniversitenin kriterleri uygulanmaktadır (http://api.yokak.gov.tr/Storage/hacettepe/2019/ProoFiles/Kan%C4%B1t%20B.2.2.c.pdf). Yatay geçiş talep eden öğrenci Hacettepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca başvurularını yapmakta ve kontenjan dahilinde kabulü yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.b, Kanıt B.2.3.c, Kanıt B.2.3.d).

Üniversitede ayrıca yandal ve çift anadal programları ile öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler bulunmaktadır. Yandal ve çift anadal programlarına öğrenci kabulü YÖK'ün ilgili yönetmeliği (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7

&MevzuatTertip=5) çerçevesinde kabul edilmekle birlikte; üniversitenin de yandal ve çift anadal yönergeleri bulunmaktadır (https://oibd.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_yandal_programi_yonergesi-9)

(https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/ciftanadalyonergesi111119.pdf) (https://fs.hacettepe.edu.tr/ake/TDE%20i%C3%A7in%20AKE%20.pdf). Üniversitede yandal ve çift anadal programına başvurmak isteyen öğrenciler akademik takvim ile ilan edilen tarihlerde ilgili yönetmelikte belirtilen kriterler doğrultusunda başvurularını gerçekleştirmektedirler (https://oibd.hacettepe.edu.tr/tr/akademik_takvim_20222023-152). Sonraki süreçte öğrenci kabulü (https://antropoloji.hacettepe.edu.tr/yandakabul200922.pdf) (Kanıt B.2.3.e) kontenjan dahilinde yapılmakta ve talep edilen programın bağlı olduğu fakülte yönetim kurulu kararları ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz 31.03.2022 Tarihli Senato Toplantısı'nda, Geomatik Mühendisliği ile İnşaat Mühendisliği Bölümü arasında karşılıklı olarak Yan Dal programı açılması ve yürütmesi kararı alınmıştır (https://geomatik.hacettepe.edu.tr/tr/insaat_muhendisligi_bolumu_yan-238).

Çift anadal programına kabul edilen öğrenci için ilgili bölüm başkanı tarafından öğrenciye çift anadal program koordinatörü atanmaktadır (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/ciftanadalyonergesi111119.pdf).

Ayrıca, üniversiteye Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilen önlisans ve lisans düzeyinde öğrencilere ilişkin süreç, üniversitenin ilgili yönergesine göre yürütülmektedir (https://fs.hacettepe.edu.tr/oibd/dosyalar/mevzuat/06_3_yurtdisi_yonerge_20210329.pdf). Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için uluslararası öğrenci skorlarının yanı sıra mülakat yöntemi ile seçim yapılmıştır. Geçmiş yıllarda boş kalan kontenjanlar olması nedeniyle 2022 yılı ikinci yerleştirmede mülakat yöntemi ile yapılarak kontenjan doldurulmuştur.

Üniversitede lisans ve lisansüstü eğitim ve öğrenimlerini sürdürmek isteyen uluslararası öğrencilere yardımcı olmak amacıyla Uluslararası Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü bulunmaktadır (https://iso.hacettepe.edu.tr/index.shtml). Diploma, sertifika vb. belge talepleri akademik danışmanlar (https://fs.hacettepe.edu.tr/oibd/dosyalar/mevzuat/akademik_danismanlik_uygulama_esas_ve_ilkeleri_11012017.pdf), akademik eğitim programı öğrenci işleri birimi ve/veya Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir (https://ade.hacettepe.edu.tr/tr/menu/alman_dili_ve_edebiyati_koordinator-112)

(https://ir.hacettepe.edu.tr/tr/menu/koordinatorlukler-7)

(https://jeomuh.hacettepe.edu.tr/koordinatorler.html)

https://oibd.hacettepe.edu.tr/).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreç akademik birimlerde farklılaşmakta ve ilgili birimlerin yönetim kurulları ya da komisyonları tarafından yürütülmektedir (Kanıt B.2.3.f, Kanıt B.2.3.g, Kanıt B.2.3.h, Kanıt B.2.3.i, Kanıt B.2.3.j). Bu süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve geliştirilmeler duyuru sayfasında ilan edilmektedir (https://oibd.hacettepe.edu.tr). Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik iyileştirme girişimleri bulunmaktadır. Küresel salgın ile beraber uygulamaya geçen online kayıt sistemi halen devam etmekte olup, kabul ve tanınma süreçlerindeki problemlerin ve bürokratik işlerin azalmasına etkili olmaktadır. Ayrıca, öğrenci el kitabı hazırlanarak süreci kolaylaştırmak adına her yıl güncellenerek web sayfasından erişime açılmaktadır (http://fs.hacettepe.edu.tr/oibd/dosyalar/dosyalar/ogrenci_el_kitabi_tr.pdf).

Öğrenci öğrenim hareketliliği üniversitenin uluslararasılaşma politikasına paralel olarak yürütülmektedir (https://hacettepe.edu.tr/uluslararası/politikasi#:~:text=%C3%9Cniversitemizin%2040%2B%20%C3%BCIken%20210%20korum.g%C3%B6r%C3%BCÜniversitenin Uluslararasılaşma süreci Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (https://int.hacettepe.edu.tr/tr) ve Hacettepe Üniversitesi Konsorsiyum Ortaklıkları (HÜSBİK, YITAK, DEHA'S ve AHILER) tarafından yürütülmektedir (https://abofisi.hacettepe.edu.tr/tr/konsorsiyum_ortakliklari-3). Hareketlilik desteklerinde öğrenciler teşvik edilmekte ve kolaylaştırıcı önlemler alınmaktadır (https://abofisi.hacettepe.edu.tr/tr/ogrenim_hareketliliği_ka_103_giden_ogrenci-13) (https://mevlana.hacettepe.edu.tr/burs.shtml) (https://mevlana.hacettepe.edu.tr/belge.shtml) (Kanıt B.2.3.k, Kanıt B.2.3.l). Öğrenim hareketliliği programlarındaki öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin kredilendirilmesine ilişkin olarak ulusal ve uluslararası değişim hareketliliğine katılan öğrencinin aldığı kredilerin eşdeğerliliği yapılarak kredi kaybı olmaması sağlanmaktadır (Kanıt B.2.3.m, Kanıt B.2.3.n).

Türkiye'de ilk kez 2021 yılında Üniversitemiz tarafından uygulamaya sokulan Erasmus+ Programları başvurularının E-devlet üzerinden alınmasına yönelik olarak yürütülen çalışmaların devamı olarak, YOKSİS Akademik Ağacı üzerinde Üniversitemiz Programlarına ait olarak işlenmiş veriler üzerinden yeniden yapılandırılarak Türkiye Ulusal Ağansı, Başvuru Portalı algoritmasına uyumlu hale getirilmiştir. Erasmus uygulamalarının dijitalleşme sürecinin ve e-devlet entegrasyonunun tamamlanmış olması Üniversitenin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

2022 Faaliyet Yılı itibarıyla, Erasmus+ Hareketlilik Programları kapsamında imzalanan aktif anlaşma sayısı bugüne kadarki en yüksek sayıya (703) ulaşmıştır. 2022 Faaliyet yılı içinde gerçekleştirilen hareketlilik sayılarında bir önceki yıla kıyasla önemli bir artış gerçekleşmiş ve toplam hareketlilik sayıları 495'ten (2021), 708'e (2022) çıkmıştır (Kanıt B.2.3.o Sayfa 104-105 Tablo.86).

Uzaktan/ Hibrit ve yüz yüze eğitim sürecinde öğrenci kabulü ile ilgili olarak özel yetenek sınavlarının objektif, şeffaf ve güvenilir olması lisansüstü programlarda ilgili yönetmeliğin 21. Maddesi (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5) ve lisans programlarına ise yönergeler, kurallar ve kılavuzlar ile garanti altına alınmaktadır (http://adk.hacettepe.edu.tr/tr/menu/ozel_yetenek_giris_sinavlari-22) (https://fs.hacettepe.edu.tr/gsf/BANNERS/2022_23.pdf), (https://fs.hacettepe.edu.tr/gsf/BANNERS/Klavuz.pdf), (https://sporbilimleri.hacettepe.edu.tr/index.php?lang=tr&pid=1444&action=2601).

Öğün, yaygın ve uzaktan/ hibrit eğitimlerde yatay/dikey geçiş, lisans tamamlama vb. gibi önceki öğrenmenin öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreç tanımlıdır. Üniversitede eşdeğerlilik süreçleri esas ve ilkelere bağlıdır (https://oibd.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_kurumici_ve_kurumdisi_ders-7). Üniversitede eşdeğerlilik uygulamaları, bu ilke ve esaslara göre yapılmakta olup; ilgili birimlerin yönetim kurulu kararları ile uygulanmakta ve öğrenci kredi kaybı yaşamamaktadır (Kanıt B.2.3.p, Kanıt B.2.3.r, Kanıt B.2.3.s). Ön lisans, lisans öğrenci kabulü talep, şikayet ve önerileri üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı e-posta adresi üzerinden yapılabilmektedir (hureg@hacettepe.edu.tr). Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan e-posta adresi kontrol edilmekte olup; talep, şikayet ve öneriler hızlı bir şekilde ilgili birimlere yönlendirilip cevaplanmaktadır. Belge talepleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında bulunan "Belge Talep Formu" üzerinden alınmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/oibd/dosyalar/dosyalar/20220228_belge_talep_formu.docx).

Ayrıca, iyileştirme olarak, üniversitede 2022 yılında İdari ve Destek Ana Süreci içinde “Öğrenci İşleri Süreci” tanımlanmış olup, (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari.pdf sayfa 57-61) bu süreç kartında yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal- yandal işlemlerinin yapılması ile önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik başvuru sayısı, yandal, çift anadal, yatay ve dikey geçiş, Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci sayıları sürecin faaliyetleri olarak yer almaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitede uzaktan/hibrit eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin onayı ve sertifikalandırılması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde YÖK'ün belirlediği kurallar ve Üniversite Senatosu kararları ile tanımlanmış ve ilan edilmiştir (<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>), (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) (Kanıt B.2.4.a). Öğrencilerin yatay ve dikey geçişleri ile yandal ve çift anadal kabul kriterleri ve yabancı uyruklu öğrenci sınavlarına ilişkin kriterler tanımlıdır (<https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat-9>) ve uygulanmaktadır (Kanıt B.2.4.b, Kanıt B.2.4.c)

Yüz yüze öğrenci kabulüne ve önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin YÖK ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen mevzuat uzaktan eğitim sürecindeki öğrenciler için de uygulanmakta ve izlenmektedir (https://sosyalbilimler.hacettepe.edu.tr/tr/20222023_guz_donemi_lisansustu-248). Önceki öğrenmelerin tanınması sürecine yönelik tanımlı mekanizmalar geliştirme yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Konuya ilişkin tüm ilke ve yönetmeliklere öğrenci işleri web sayfasından erişim sağlanmaktadır (<https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat-9>).

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri söz konusu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (<https://hubologna.hacettepe.edu.tr/diplomaeki.shtml>) (B.2.4.d). Otomatik olarak verilen diploma ekinin güncelleme yapılması planlanmış olup; özellikle lisansüstü program mezunlarına verilen diploma eki güncelleme çalışmasının 2023 yılında tamamlanması beklenmektedir.

Genel Hastaneler akreditasyonuna sahip olan Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri, JCI (Joint Commission International) tarafından “Akademik Tıp Merkezi Hastane Standartları” adıyla tekrar akredite edilmiştir. JCI'nın bu kapsamda akredite ettiği Türkiye’de ilk kamu hastanesi olan Hacettepe Hastaneleri, JCI'nın yeni versiyon 6 standartı üzerinden, tek kamu üniversitesi hastanesi unvanını koruyarak 2025 yılına kadar beşinci kez akredite olmayı başarmıştır (<https://universitem.hacettepe.edu.tr/uluslararası-akreditasyon/>)

<https://kalite.hacettepe.edu.tr/tr/raporlar-40>)

Erasmus programı ile değişim süreçlerine dahil olan öğrencilerimizin ders kredi transferleri herhangi bir mağduriyete sebep olmadan gerçekleştirilmekte, yönetim kurulu kararlarıyla transkriptlerine işlenmektedir (Kanıt B.2.4.f, Kanıt B.2.4.g). Öğrencilerin kariyer danışmanlık gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik Üniversite bünyesinde Karmer (https://karmer.hacettepe.edu.tr/tr/menu/gecmis_faaliyetler-11) faaliyetlerinin yanısıra bazı akademik birimlerde yürütülen etkinlikler de mevcuttur (<https://www.cs.hacettepe.edu.tr/#events?mehmetsezer>) (https://chem.hacettepe.edu.tr/tr/tubitak_tbae_kimya_bilimleri_s-432) (https://resim.hacettepe.edu.tr/tr/resim_bolumu_sanat_konusmaları-63) (<https://fs.hacettepe.edu.tr/ake/asdturkey2022.jpg>),

(<https://egitimmezun.hacettepe.edu.tr/>) (Kanıt B.2.4.h).

Ayrıca, akademik danışmanlık uygulama esas ve ilkeleri doğrultusunda önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine kariyer ve mesleki açıdan rehberlik yapılmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/oidb/dosyalar/mevzuat/akademik_danismanlik_uygulama_esas_ve_ilkeleri_11012017.pdf)

Öğretim yöntemi ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.a.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.b.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.e.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.c.jpg](#)
- [Kanıt B.2.1.d.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.f.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.a.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.b.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3.i.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.g.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.h.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.j.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.r.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.s.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.b.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.c.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.d.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.e.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.f.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.k.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.l.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.m.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.n.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.o.docx](#)
- [Kanıt B.2.3.p.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.a.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Kant B.2.4.a.pdf](#)
- [Kant B.2.4.b.pdf](#)
- [Kant B.2.4.c.pdf](#)
- [Kant B.2.4.d.jpeg](#)
- [Kant B.2.4.e.pdf](#)
- [Kant B.2.4.f.pdf](#)
- [Kant B.2.4.g.pdf](#)
- [Kant B.2.4.h.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilmek için sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, atölye, basılı ve/veya elektronik kaynak, başlı ve/veya elektronik materyal vb. öğrenme ortamı ve kaynakları Üniversitemin ve birimlerinin stratejik planlarında ve/veya faaliyet raporlarında yer almaktadır. Üniversitemizde 2021 yılında Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme ve İzleme Komisyonu Çalışma raporuna göre sınıf, laboratuvar, derslik gibi alanlarda iyileştirmeye gidilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. 18.11.2021 tarihli Senato Kararı ile kabul edilen "Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması" ile Üniversitemin genelinde fiziki alt yapı olanaklarının sürdürülebilir şekilde iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/>) (https://fs.hacettepe.edu.tr/imdb/dosyalar/faaliyet_raporlar%C4%B1/2022%20Faaliyet%20Raporu.pdf) (Kant B.3.1.a).

Uzaktan ve yüz yüze eğitim sürecinde sınıf kontenjanlarının yüksek olması ve COVID-19 küresel salgını sonrası dönemde de ders şubelerinin artırılması kimi zaman derslik temininde zorluk yaratmıştır. Bu sorunu gidermek üzere akademik birim ve üniversite yönetimleri tarafından 2022 yılında da ek derslik sağlanmıştır (Kant B.3.1.b, Kant B.3.1.c). Bu konuya ilişkin, iyileştirme örneği olarak, yeni geliştirilen ve 2023 yılı itibarıyla uygulamaya geçecek olan derslik bilgi sistemi verilebilir (<https://stl.hacettepe.edu.tr/derslik-plani/>).

Öğrenme kaynaklarına erişimde akademik birim kütüphaneleri, üniversite kütüphaneleri ve e-kütüphane kullanılabilir. Disipline özgü olarak farklı ve geniş yelpazede olan bu kaynaklara erişim kolaylıkla sağlanmaktadır (<https://library.hacettepe.edu.tr/kutuphanelerimiz/>).

Beytepe, Ankara Devlet Konservatuarı ve Hukuk Fakültesi Kütüphanesi olmak üzere üçü Beytepe, Sağlık Bilimleri Kütüphanesi Sıhhiye Yerleşkesinde olmak üzere dört kütüphane vardır. Beytepe ve Sağlık Bilimleri Kütüphaneleri 7/24 hizmet vermektedir. Stratejik Plan Amaç ve hedefleri doğrultusunda (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/>) tüm öğrenciler ve akademik/ıdari personel için kütüphane hizmetleri güncellenmekte ve kaynaklar artırılmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/imdb/dosyalar/faaliyet_raporlar%C4%B1/2022%20Faaliyet%20Raporu.pdf). Kaynak isteği online olarak yapılabilmekte (<https://library.hacettepe.edu.tr/siparisbagis/>) ve kaynak temini yapıldığında ilgili kişiye e-posta ile bilgi verilmektedir (Kant B.3.1.d, Kant B.3.1.e). Ayrıca, tüm akademik ve ıdari personel ve öğrencilerin proxy ayarlarını yaparak kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim imkanı devam etmektedir (<https://bidb.hacettepe.edu.tr/tr/proxy/>).

Dezavantajlı (Görme engelli ve az gören) öğrenciler de kütüphane hizmetlerinde temel donanım ve programlara (ekran okuma programı, doküman okuyucu, kulaklık, tarayıcı vb) erişebilmektedirler (<https://library.hacettepe.edu.tr/engellihiz/>).

Uzaktan eğitim portalı, duyurular, kaynaklar ve ders kayıtlarının sistem üzerinden paylaşılmasına devam edilerek kolay ve etkin iletişim sağlanması amacıyla güncellenmiştir (https://fs.hacettepe.edu.tr/imdb/dosyalar/faaliyet_raporlar%C4%B1/2022%20Faaliyet%20Raporu.pdf) (<https://hadi.hacettepe.edu.tr/>).

Uzaktan eğitime ilişkin sorunların ivedilikle çözülebilmesi için üniversite ve akademik birim düzeyinde uzaktan eğitim koordinatörleri etkin olarak görev yapmaya devam etmektedirler. Eğitimin uzaktan yürütüldüğü dönemde fiziki öğrenme ortamları (derslik, atölye, lab. vb) kullanılmamış, dersler çevirim içi olarak yapılmıştır. Hibrit ve yüz yüze eğitimin uygulandığı dönemde ise üniversite genelinde kontenjan sayısı göz önünde bulundurularak uygun büyüklükte sınıf, amfi vb. temin edilmeye çalışılmış veya ders şubelendirilmiştir (Kant B.3.1.g). Derslik temininde tüm akademik birimler uygun olan dersliklerini ihtiyaç duyan programların kullanımına açmışlardır. 2022 yılında tüm üniversite genelinde dersliklerin takip edilebildiği bir sistem kurulmuştur (<https://stl.hacettepe.edu.tr/derslik-plani/>). Ayrıca, Sıhhiye yerleşkesinde Kültür Merkezi koordinasyonunda olan amfilerin de gereksinimlere paralel olarak programlar tarafından kullanılması sağlanmıştır. Beytepe yerleşkesinde benzer durumda Genel Sekreterlik koordinasyonunda olan Yıldız Amfi kullanılmaktadır. (Kant B.3.1.h, Kant B.3.1.i)

Hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim ile verilen dersler için, ders aktarımları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde BİLSİS ve HADİ sistemi birlikte kullanılmaktadır. Moodle platformu ile güncel olarak ders öğrenme kaynakları öğrenciler ile paylaşılmıştır (Kant B.3.1.i, Kant B.3.1.j, Kant B.3.1.k). Ayrıca, üniversite genelindeki iyi uygulama örneklerine ilişkin deneyim paylaşımları web sayfasından paylaşılmasına devam edilmesi planlanmıştır (<https://stl.hacettepe.edu.tr/deneyim-paylasimlari/>).

Bilimsel olarak desteklenen ve uygulamalarla Kanıtlanmış öğrenme ve öğretme uygulamalarının üniversitede yaygın olarak kullanılmasına öncülük etmeyi amaçlayan Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi, eğitimin kalitesini artırmaya katkı sağlayacak gelişim fırsatları ve kaynakları sunmayı hedeflemektedir. Merkez, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemeye ve öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik programların yanı sıra akademik hayata yeni başlayan öğretim elemanları için uyum sağlama ve öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik programlar da yürütmektedir. Ayrıca, öğrenciler için de akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyecek programlar ile öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve yenilikçi uygulamaların sınıf içine yansıtılmasına yönelik çalışmalar da yapmaktadır. Öğrencilerin başarısız oldukları ders ve konularda akran öğrenme modeli ile izlemlerinin yapılması en yeni uygulama örneklerindendir (Kant B.3.1.l, Kant B.3.1.m). (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>).

Üniversite genelinde öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımın izlenmesi ve iyileştirilmesinde anket, ders değerlendirme formu, danışman toplantısında alınan geri bildirimler, memnuniyet kutusu vb. yöntemler kullanılmaktadır (Kant B.3.1.n, Kant B.3.1.o, Kant B.3.1.p). Sürdürülebilir Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından izlemeye ilişkin yöntem, etik kurul izin süreci vb. çalışmalar yapılmaktadır (Kant B.3.1.p). Farklı ölçme araç ve süreçlerinden elde edilen geri bildirimler sonucunda öğrenme ortamlarının iyileştirilmesine ilişkin örnek olarak üniversitedeki tüm dersliklerin ihtiyacı olan programların kullanımını sağlanması, çevrimiçi derslerde süre sınırı olmayan zoom linklerinin kullanılması ve özellikle seçmeli derslerde kontenjan artırılmasının sağlanması verilebilmektedir. Öğrencilerin çevrimiçi kütüphane erişim imkanı da öğrenme kaynaklarına ilişkin iyileştirme örneği olarak verilebilir.

Erasmus+ Programı başvuru süreçlerinin dijitalleştirme çalışmaları tamamlanarak E-devlet / Kariyer Kapısı Süreçleri entegrasyonunun sağlanması güçlü yön olarak tespit edilmiş olup örnek bir uygulama niteliğindedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlaması süreçlerine yönelik tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır (Kant B.3.2.a, Kant B.3.2.b) (<http://www.mat.hacettepe.edu.tr/duyurular/degisiklik-akademik-danismanlik-uygulama-esas-ve-ilkeleri.pdf>) (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/vonergeler/SBEDanismanlik290118.pdf>). Her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrenciler, her dönem en az bir kez olmak üzere danışmanları ile düzenli toplantı yapmakta ve toplantı tutanakları danışmanlar tarafından ilgili akademik birim yönetimine iletilmektedir (Kant B.3.2.c, Kant B.3.2.d). Toplantı sırasında belirlenen ihtiyaçlar ilgili akademik birimler tarafından giderilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Her bir danışman, öğrenci görüşmeleri için sabit zaman ayırmakta, danışmanlık gün ve saati öğrencilerinin rahatlıkla görebilecekleri şekilde ilan etmektedir (Or. Çalışma odasının kapısı, bölüm web sayfası vb.) (Kant B.3.2.e). Akademik danışmanlık süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak "Akademik Danışmanlık Süreç Kartı" 2022 yılında iyileştirme adımı olarak oluşturulmuştur (https://hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari-2022.pdf s. 15-16).

2021-2022 bahar döneminde ve 2022-2023 Güz Döneminde danışman toplantıları yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılmıştır (Kant B.3.2.f, B.3.2.g). Öğrenciler ve danışmanlar birbirlerine BİLSİS, e-posta, whats app, forum, sosyal medya platformları, telefon vb. ile ulaşabilmişlerdir (Kant B.3.2.h, Kant B.3.2.i, Kant B.3.2.j). Danışmanlık hizmetlerinin izlem ve iyileştirilmesinde disipline özgü olacak şekilde öğrenci portfolyosu, öğrenci anketleri, öğrenci geribildirimleri vb. yöntemler kullanılmaktadır (Kant B.3.2.j).

Üniversitede tanımlı psikolojik danışmanlık hizmeti tüm öğrenciler için erişilebilir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) ilgili yönetmelikler kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir (www.pdrmer.hacettepe.edu.tr/yonetmelik.html) (<http://www.pdrmer.hacettepe.edu.tr/yonetmelik.html>).

Akademik danışmanlar öğrencileri Psikolojik Danışma Birimi hakkında bilgilendirmektedirler. Uzaktan/yüz yüze eğitim süreçleri için öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik destek hizmetlerinin uygulanması, izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları 2022 yılında da devam etmiştir. Öğrenci geribildirimleri süreç içerisinde ilgili uzman personel tarafından sözel olarak geribildirimleri almakta ve bu geri bildirimler iyileştirmede kullanılmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) bünyesinde görev yapan uzman personeller başvuran öğrencilere psikolojik destek hizmetleri vermeye devam etmiştir. Alınan geri bildirimler ile iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitede Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, ilgili yönetmelik çerçevesinde tüm öğrencilere yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır

([http://fs.hacettepe.edu.tr/karmer/dosyalar/Y%C3%B6netimlik%20\(KARMER\).pdf](http://fs.hacettepe.edu.tr/karmer/dosyalar/Y%C3%B6netimlik%20(KARMER).pdf)) (https://karmer.hacettepe.edu.tr/tr/menu/gecmis_faaliyetler-11) Kariyer merkezi hizmetleri 2022 yılında çevrimiçi olarak yapılmıştır (Kanit B.3.2.k). Hem üniversite kapsamında hem de birimlerde (Kanit B.3.2.1, Kanit B.3.2.m) kariyer etkinlikleri düzenlenmiştir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler sonrasında kariyer gelişimi ile ilgili lisans ders programına ekleyen birimlerimizde mevcuttur (Kanit B.3.2.n). Üniversitede bulunan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversite bünyesinde ve birimlerde faaliyet sürdürmektedir. Öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlanması amacıyla Kariyer Merkezi koordinatörlüğü tarafından SEC 500 Kariyer Geliştirme, Planlama ve Yönetimi dersi verilmektedir (Kanit B.3.2.o). Kariyer hizmetleri tüm öğrencilerin erişimine izin verecek şekilde yapılmakta ve duyurulmaktadır (<http://www.karmer.hacettepe.edu.tr>).

Kariyer Merkezinin almış olduğu geri bildirimler neticesinde gerçekleştirmiş olduğu iyileştirmelerden bazıları; kariyer hizmetlerinin birim bazında alanlara özgü verilmesi, faaliyetlerin birimlere özel duyurulması, kariyer fuarı için alanların çeşitlendirilmesinin sağlanmasıdır (Kanit B.3.2.ö).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizdeki tesis yönetimi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, alt yapı hizmetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/index.php>, <https://yapi.hacettepe.edu.tr/tr>).

Hacettepe Üniversitesi 6.291.176,70 m2 açık alana ve 945.265,86 m2 kapalı alana sahiptir. Bu alanların dağılımı aşağıda özetlenmektedir:

Sihhiye Yerleşkesi'nin arazi yüz ölçümü 298.300,85 m2, yapı alanı 377.720,08 m2'dir. Dış Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Hemşirelik Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi olmak üzere 6 Fakülte, Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı, Kanseri, Aşı ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 5 Enstitü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Yine bu yerleşkede Üniversitemizin Erişkin Hastanesi, İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi ve Onkoloji Hastanesi yer almaktadır. Ayrıca, öğrenci yurtları, öğrenci misafirhaneleri, kütüphane, kapalı spor salonu, kafeteryalar, açık / kapalı otoparklar, market ve kreş bulunmaktadır.

Üniversitemizin diğer büyük yerleşim birimi olan Beytepe Yerleşkesi Ankara-Eskişehir yolu üzerinde Sihhiye Yerleşkesine 20 km. uzaklıkta Beytepe mevkiinde konumlanmıştır. Arazi yüz ölçümü 5.623.309,90 m2, yapı alanı 546.183,33 m2'dir. Beytepe Yerleşkesinde Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Hukuk, Mimarlık, İletişim ve Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere 10 Fakülte; Nüfus Etütleri, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar, Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri, Nükleer Bilimler, Sosyal Bilimler ve Türkiye Araştırmaları olmak üzere 10 Enstitü; 1 tane Ankara Devlet Konservatuarı ve 1 tane Yabancı Diller olmak üzere Yüksekokul bulunmaktadır. Ayrıca, idari binalar, Beytepe Gün Hastanesi, öğrenci yurdu, öğrenci misafirhanesi, anaokulu, kütüphane, kafeterya, kapalı/açık hava spor salonu ve olimpik yüzme havuzu tesisleri mevcuttur.

Üniversitemiz bünyesinde, öğrenci yurtları, misafirhanelerimiz ve konuk evimiz bulunmaktadır. (2022 idare faaliyet raporu 24.sayfa Kanit B.3.3.a)

Beytepe ve Sihhiye yerleşkelerinde açık/kapalı tesisler ve yüzme havuzu olmak üzere toplam 28.441,10 m2'lik alanda spor faaliyetleri yapılabilmekte ve bu alanların faaliyet dağılımı 2022 İdare Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır (Kanit B.3.3.a sayfa 25)

Konferans ve toplantı salonlarının faaliyet dağılımını 2022 İdare Faaliyet Raporu'nda verilmektedir. (Kanit B.3.3.a sayfa 26)

Üniversitemizde öğrencilerin klinik uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri ve aynı zamanda sağlık hizmeti alabilecekleri donanımlı, gelişmiş hizmetlerin sunulduğu Erişkin, İhsan Doğramacı Çocuk, Onkoloji, Beytepe Gün ve Dış Hekimliği Fakültesi Hastaneleri olmak üzere beş adet hastane mevcuttur. Üniversitemiz hastanelerinin bölümleri ve alanları ile ilgili bilgiler 2022 İdare Faaliyet Raporu'nda gösterilmektedir. (Kanit B.3.3.a sayfa 27)

Ayrıca, öğrenci erişimini arttırmak üzere Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile öğrencilere yemek ve konaklama bursu da verilmektedir. (<https://sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=58235&title=beslenme-yardimi-basvurusu#:~:text=%C3%9CCRETS%C4%B0Z%20BESLENME%20DESTE%C4%9E%C4%B0%20HAKKINDA&text=Ba%C5%9Fvurular%2015%20%C5%9F>)

Konaklama ile ilgili fırsatların artırılmasına yönelik olarak Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği yapılmıştır. (<https://www.habereguven.com/ankara-buyuksehir-belediyesi-hacettepe-universitesine-yurt-binasi-tahsisi>)

Tesis ve alt yapıların iyileştirilmesine yönelik anketler uygulanmakta ve geri dönüşlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır. 8.11.2021 tarihli Senato Kararı ile kabul edilen "Hacettepe Üniversitesi Sihhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması" ile üniversitenin genelinde fiziki alt yapı olanaklarının sürdürülebilir şekilde iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. (<https://hacettepe.edu.tr/duyuru/snyk kararları/s181121.pdf>)https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde yükseköğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirler almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla kurulan Engelli Öğrenci Birimi, özel gereksinimi olan ve birime başvuran öğrencilerle yapılan görüşme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen sorunların çözümü için Öğrenci İşleri, Sağlık Spor Kültür Dairesi, Birim Danışmanı, Bölüm Başkanlığı gibi birimlerle görüşmeler yaparak faaliyetler yürütülmektedir (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr/gorevleri.html>).

2022 yılında ait Engelli öğrenci birimi izleme ve değerlendirme raporu yer almaktadır (https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs_/files/izleme_degerlendirme_raporlari/EOB.pdf).

Birim yönetiminde öğrencilerin ders almaları, sınavları, oryantasyonu, ulaşımı, danışmanlık hizmetleri, araştırma ve değerlendirme hizmetleri ile kariyer planlama faaliyetlerinin tümü ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (http://www.eob.hacettepe.edu.tr/ilgili_yonetmelik.html).

Birim bazında engelli öğrenci izlemi yapılmakta, engelli öğrenci danışmanlarıyla birlikte gereksinim duyulan konularda destek sağlanmaktadır (https://eob.hacettepe.edu.tr/tr/menu/engelli_ogrenci_danismanlari-7).

Öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu uyarılara ilişkin (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda değişiklikler, ulaşım vb.) değişiklik önerileri geliştirilmektedir. Üniversite yerleşkeleri arasında görme ve hareket engeli olan öğrencilerimizin sınavlar ve etkinliklere katılımı için ulaşım desteği sağlanmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Üniversite İdaresi ile çalışarak tüm engel grupları için mimari engellerin kaldırılması çalışmalarına katılır. (<http://eob.hacettepe.edu.tr/>)

Engelli öğrencisi olan bölümlere, Öğrenci Topluluklarına gerektiği durumlarda, danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencinin ihtiyaç duyduğu ders ve sınav uyarlamaları ve gereksinimleri konusunda bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin toplulukların faaliyetlerine katılımı için iletişim kurulmaktadır. Üniversitemizde engelli öğrenciler için Engelsiz Hacettepe Topluluğu isminde bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/topluluklar/index.php?title=Engelsiz-Hacettepe-Toplulugu&s=iletisim-Bilgileri>)

Engellilik alanında üniversite personelinin ve öğrencilerin farkındalık ve duyarlılık düzeyini arttırmaya yönelik seminer, eğitimler verilmekte ve farkındalığı ve öğrenci kaynaşmasını sağlayıcı etkinlikler düzenlenmektedir (https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/engelsiz_hacettepe-348)

H.Ü. Kütüphaneleri, engelli kullanıcıların, kütüphane olanaklarından en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamaya yönelik donanım ve hizmetler geliştirmiştir. Dijitalleştirilen görme engelli koleksiyonu, Hacettepe Üniversitesi dışında kullanıcılara da açıktır. Ayrıca engelli kullanıcılarına yönelik özel uygulamaları (özel grup çalışma odası, özel bir programa sahip bilgisayarlar, ders kaynaklarını tarama olanakları, halen 1636 adet kitap olan ve sürekli gelişen görme engelli koleksiyonu vb.) ile fırsat eşitliğini gözetmeye çalışmaktadır. (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/performans_programi/2022performansprogrami.pdf).

Görme engelli ve az gören öğrenciler de kütüphane hizmetlerinde temel donanım ve programlara (ekran okuma programı, doküman okuyucu, kulaklık, tarayıcı vb) erişebilmektedirler (<https://library.hacettepe.edu.tr/engellihiz/>).

Üniversitemiz, "Engelsiz Hacettepe" ödülünün (Kanit B.3.4.a) gereğini yerine getirebilmek adına dezavantajlı gruplardaki öğrencilerin geri bildirimlerine duyarlıdır ve gelen talepler, öneriler doğrultusunda izleme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinden elde edilen sonuçlara göre; Hacettepe Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi üniversitemize yeni giren engelli öğrencilerimizi ilk yılında, üniversite yaşamına uyumlarını desteklemek, onları üniversitemizin engelli öğrencilere sunduğu olanaklar konusunda (akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma) bilgilendirme dersi eklenmiştir. Kayıtlar sırasında ÜNİ- 101 Üniversite Yaşamına Giriş Dersi konusunda bilgi verilerek bu ders kapsamında tercih ettikleri programa katılmalarına destek verilmektedir (http://www.eob.hacettepe.edu.tr/tr/menu/hizmetler_ve_olanaklar-8)

Üniversitemizde engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak yenilik ve düzenlemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimize kılavuz yol, merdiven, rampa, asansör, araç sağlama hizmeti ve öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak yazılım-donanım destekleri verilmektedir. Beytepe Kütüphanesinde engelli öğrencilerin kullanımına yönelik bir bölüm ve Engelli Erişilebilirlik Komisyonu oluşturulmuştur. Görme engelli ve az gören öğrenciler de kütüphane hizmetlerinde temel donanım ve programlara (ekran okuma programı, doküman okuyucu, kulaklık, tarayıcı vb) erişebilmektedirler (<https://library.hacettepe.edu.tr/engellihiz/>)

Fakültelerimizde engelli öğrenciler için mekan iyileştirmeleri devam etmektedir. (https://eob.hacettepe.edu.tr/tr/edebyat_fakultemiz_engelli_og-3)

Ayrıca, engelli öğrencilerimizin spor, çalıştay ve sosyal organizasyonlara katılımları hususunda destek verilmektedir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf).

Üniversitemize özgü uygulamalardan biri de engelli ve uluslararası öğrencilerin de senatoda temsil edilmesidir (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yonetim>).

Üniversitemiz stratejilerden biri engelliler ve toplumsal şiddet konusunda projelerin yapılmasının desteklenmesidir. Toplumsal şiddet konusunda 5 adet araştırma ve sosyal sorumluluk projesi desteklenmiştir. İş sağlığı ve güvenliği konusunda 1 adet araştırma ve sosyal sorumluluk projesi desteklenmiştir. Ayrıca, engelli bireylere yönelik 22 adet proje desteklenmiştir. Ülkemizdeki barınma sorununa ilişkin olarak da 2 adet proje desteklenmiştir. Tüm stratejik amaçlara hizmet edecek olan fiziki altyapı ile ilgili iyileştirmeler ve bu sürecin sürdürülebilir kılınması için Üniversitemiz Senatosu tarafından "Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması" kabul edilmiştir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snyk kararları/s181121.pdf>)

Üniversitemizin Psikolojik Danışma Birimi ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, dezavantajlı gruplara gerek bireysel, gerekse grup olarak hizmet vermekte ve danışmanlık sunmaktadır (http://www.psikolojikdanismabirimi.hacettepe.edu.tr/tr/menu/seminer_faaliyetleri-26) (<http://www.pdrmer.hacettepe.edu.tr>). (<https://fs.hacettepe.edu.tr/psydsm/dosyalar/PDB%202021-2022%20Rapor.pdf>)

Göçmen ve azınlıkta olan öğrencilere yönelik olarak Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD'nin çalışmaları bulunmakta, sadece üniversitede değil, Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde geçici koruma altında bulunan öğrencilere yönelik araştırmalar yapmakta ve yayınlamaktadır (<3101-published.pdf>) ([hacettepe.edu.tr](https://www.hacettepe.edu.tr)).

Hacettepe Üniversitesi her yıl Uluslararası Dostluk Günü, Üniversite Yaşamı için Oryantasyon Etkinlikleri, Uluslararası Öğrenci günü etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (https://iso.hacettepe.edu.tr/etkinlik_110522.shtml) (https://uni101.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2022/10/UN101_PROGRAM.pdf). Bu etkinliklere göçmen ve azınlıkta olan öğrenciler de katılmış ve kendilerine görünür olma fırsatı sunulmuştur.

2022 yılında Dış Hekimliği Fakültesi YÖK'ün düzenlediği "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" kapsamında Mekanda Erişilebilirlik kategorisinde verilen "Turuncu Bayrak" ödülünü almaya hak kazanmıştır. https://dis.hacettepe.edu.tr/tr/menu/fakultemiz_yokten_turuncu_bayrak-424

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde ve yönetilmesinde tanımlı süreçlerin yanı sıra idari bir örgütlenme de mevcuttur (<https://sksdb.hacettepe.edu.tr/>). Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca, üniversitede akademik birimler tarafından yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından e- posta yolu ile ve/veya web sayfasında iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Üniversitedeki akademik birimler kendi içlerinde de sosyal etkinlikler (Kanit B.3.5.a, Kanıt B.3.5.b, Kanıt B.3.5.c, Kanıt B.3.5.ç, Kanıt B.3.5.d) düzenlemektedirler. Yeni kaydolmuş öğrencilere hoş geldin etkinliği, mezun olacak öğrencilere güle güle etkinliği, bayram, yılbaşı, meslek günü, öğrenci kongreleri etkinlikleri ile özel günlerde düzenlenen piknik, anıtkabir ziyareti, yemek etkinliklerinin yanı sıra bazı akademik birimlerde geleneksel hale gelen önlük giyme, hotpack töreni vb. etkinlikler akademik birimlerde düzenlenen sosyal faaliyetlere örnek olarak verilebilmektedir. (Kanit B.3.5.e, Kanıt B.3.5.f, Kanıt B.3.5.g)

Akademik birimlerde ilgili komisyonlar/koordinatörlükler (Ör. Spor etkinlikleri, tanıtım ve sosyal faaliyetleri komisyon/koordinatörlüğü vb.) <https://sbf.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.sby.hacettepe.edu.tr> öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katılımlarını desteklemek amacı faaliyetler göstermektedirler. Üniversitedeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden tüm öğrenciler yararlanabilmektedir (<http://www.etkinlikler.hacettepe.edu.tr/tr>).

Öğrenciler, sportif etkinlikleri için üniversitemizin kapalı spor salonlarını, olimpiik yüzme havuzunu, futbol sahalılarını, tenis kortlarını ve stadyumu kullanabilmektedir. Ayrıca, öğrenciler hem SKSDB tarafından hem de akademik birimlerde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere katılabilmektedirler. Spor etkinlikleri 2022 de yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir (<https://sporsenligi.hacettepe.edu.tr/#:~:text=40.%20SPOR%20%20C5%9EEENL%4%B0%20C4%9E%4%B0&text=Hacettepe%20%20C3%9Cniversitesi%2040.%20>)

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından verilen yemek, barınma ve ulaşım bursları 2022 yılında da kontenjanartırmak suretiyle iyileştirmeler yapılarak devam ettirilmiştir

(<https://universitem.hacettepe.edu.tr/burs-olanaklari/>) (https://fs.hacettepe.edu.tr/imdb/dosyalar/faaliyet_raporlar%20C4%B1/2022%20Faaliyet%20Raporu.pdf)

Üniversitede öğrenci topluluklarının hem faaliyetleri hem de kuruluş ilkelerine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/files/25-09-2017-kultur-yeni-yonerge-pdf-131507997830570198.pdf>). Üniversitede faaliyette bulunan 160 öğrenci topluluğunun fiziki mekân ihtiyaçları akademik birimler tarafından desteklenmektedir. Bu konudaki genel uygulama, topluluğun danışman öğretim elemanının görev yaptığı akademik birimde ilgili öğrenci topluluğuna faaliyetlerini planlamak, toplantılarını yapmak ve varsa topluluğun malzeme-materyallerini koymak için uygun büyüklükte bir fiziki alan tahsis edilmesi şeklindedir.

(https://fs.hacettepe.edu.tr/imdb/dosyalar/faaliyet_raporlar%20C4%B1/2022%20Faaliyet%20Raporu.pdf) (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/new/grid.php?parameters=qbabul6kmaSenHY2Bf%2BopWek6BZqbHDy6WcpZujmseGBIWonZyPrKvBf4GNX4SfoKOuwbe%2By5GiXqkpxu6wMuPlpmVo53lf7TDmVV>)

(Kanit B.3.5.h, Kanıt B.3.5.i, Kanıt B.3.5.j). Her bir öğrenci topluluğuna rehberlik desteği topluluğun akademik danışmanlığını yapan ilgili öğretim elemanı tarafından sağlanmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/>) (Kanit B.3.5.j). Öğrenci topluluklarının faaliyetleri üniversite genelinde açık olup (Kanit B.3.5.k, Kanıt B.3.5.l, Kanıt B.3.5.m) toplulukların web sayfasında duyurulmaktadır. Gerekli durumlarda bütçe desteği Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=1029&title=toplulukların-kullanacağı-belge-ve-formlar>).

Üniversitede gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmektedir (Kanit B.3.5.n, Kanıt B.3.5.o, Kanıt B.3.5.p). KGBR ve İzlem süreçleri dikkate alındığında Kalite Güvence Sisteminin kurumda yaygınlaştırılmasında öğrenci katılımının daha aktif sağlanması ve öğrenci farkındalığının artırılması amacıyla Kalite Araştırma Topluluğu kurulmuş ve faaliyetlerini aktif bir şekilde sürdürmektedir (Kanit B.3.5.p).

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl, maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere beslenme, barınma desteğinin sağlandığı ve kısmi zamanlı çalışmaları için imkan verilmektedir. 2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılında, Önlisans ve Lisans olmak üzere 150 öğrenciye ücretsiz barınma (Sıhhiye-Beytepe öğrenci yurtları), 1701 öğrenciye ise ücretsiz beslenme desteği, 139 öğrenciye kısmi zamanlı çalışma desteği verilirken, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında 2059 öğrenciye ücretsiz beslenme desteği, 157 öğrenciye ücretsiz barınma desteği ve 267 öğrenciye kısmi zamanlı çalışma desteği verilmiştir.

https://sksdb.hacettepe.edu.tr/files/ucretsiz_beslenme_destegi.jpg

<https://sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=58315&title=ucretsiz-barınma-destegi-hakkında>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Oğunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.3.1.a.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.b.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.c.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.d.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.e.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.f.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.g.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.h.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.i.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.i\(1\).pdf](#)
- [Kanit B.3.1.j.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.k.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.l.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.m.jpg](#)
- [Kanit B.3.1.n.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.o.docx](#)
- [Kanit B.3.1.ö.pdf](#)
- [Kanit B.3.1.p.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.3.2.a.pdf](#)
- [Kant B.3.2.b.pdf](#)
- [Kant B.3.2.c.pdf](#)
- [Kant B.3.2.d.pdf](#)
- [Kant B.3.2.e.pdf](#)
- [Kant B.3.2.f.pdf](#)
- [Kant B.3.2.g.pdf](#)
- [Kant B.3.2.h.docx](#)
- [Kant B.3.2.i.PNG](#)
- [Kant B.3.2.j.pdf](#)
- [Kant B.3.2.k.pdf](#)
- [Kant B.3.2.l.pdf](#)
- [Kant B.3.2.m.pdf](#)
- [Kant B.3.2.n.pdf](#)
- [Kant B.3.2.o.pdf](#)
- [Kant B.3.2.ö.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.3.3.a.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.3.4.a.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.3.5.f.pdf](#)
- [Kant B.3.5.a.pdf](#)
- [Kant B.3.5.b.pdf](#)
- [Kant B.3.5.c.png](#)
- [Kant B.3.5.c.pdf](#)
- [Kant B.3.5.d.pdf](#)
- [Kant B.3.5.e.docx](#)
- [Kant B.3.5.g.pdf](#)
- [Kant B.3.5.h.pdf](#)
- [Kant B.3.5.i.pdf](#)
- [Kant B.3.5.i\(1\).pdf](#)
- [Kant B.3.5.j.pdf](#)
- [Kant B.3.5.k.pdf](#)
- [Kant B.3.5.l.pdf](#)
- [Kant B.3.5.m.pdf](#)
- [Kant B.3.5.n.pdf](#)
- [Kant B.3.5.o.pdf](#)
- [Kant B.3.5.ö.pdf](#)
- [Kant B.3.5.p.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin tüm öğretim birimlerinde öğretim elemanlarının seçim, atama ve akademik yükseltme kararlarında Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olan “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin yanı sıra “Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri”ni kullanılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>). Yabancı Diller Yüksekokulunda süreli kadrodaki öğretim görevlilerinin görev uzatmaları Yabancı Dil Okutman Kadrolarına Öğretim Elemanlarının Kadro Statüsü Belirleme ve Görev Süresi Uzatma Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (http://www.ydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/kanun_ve_yonetmelikler-87). Hacettepe Üniversitesi Saat Başı Ücretle Görevlendirmelerde Esas Alınacak İlkeler uygulanmaktadır. <https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/saatbasucretgrv290921.pdf>

Üniversitemizin öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde kullanılan liyakata dayalı kriterleri belirleme görevi “Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterlerini Belirleme ve Dosyaları İnceleme Komisyonu” tarafından yürütülmektedir. Komisyon üyeleri Sağlık Bilimleri, Fen ve Mühendislik, Sosyal Bilimler, Güzel Sanatlar ve Konservatuvar temel alanlarından öğretim üyelerini kapsamaktadır (https://kriter.hacettepe.edu.tr/public_belgeler/komisyon_uyeleri.pdf). Komisyon, çalışmalarını Komisyon Yönergesinde belirtilen usul, esas ve kurallara göre yürütmektedir (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/s130319_150319.pdf). Öğretim üyesi atama kriterleri ve başvuru koşulları ile komisyonun çalışma yönergesi ve başvuru süreçlerine kurumun web sayfası üzerinden açık bir şekilde ulaşılabilmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>).

Öğretim elemanları, Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterlerini Belirleme ve Dosyaları İnceleme Komisyonu'na herhangi bir aracı kuruma (bölüm başkanlığı, dekanlık vb.) ihtiyaç duymadan doğrudan başvurarak dosyalarının değerlendirilmesini talep edebilmektedirler. Kadro atama ve yükseltmelerine

başvuran adayların dosyalarının içinde Hacettepe Üniversitesi Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından verilen Hacettepe Üniversitesi atama kriterlerini sağladığını gösteren belgenin bulunması gerekmekte olup, ilgili belgeyi içermeyen dosyalar değerlendirmeye alınmamaktadır. Her yıl sonunda ilgili yıla ait komisyonun dosya değerlendirme sonuçları üst yönetim ile paylaşılmaktadır. 2022 yılına ait kurum içi ve kurum dışı başvuruların tamamını kapsayan dosya değerlendirme sonuçları (2022 yılı için Profesör:76, Doçent:81, Dr. Öğr. Üyesi: 154 olmak üzere toplam 311 başvuru) Ek 'de sunulmuştur (Kanıt B.4.1.a). Üniversitemiz atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları 2022 yılı içinde de izlenmeye devam edilmiş ve izlem sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmıştır. Konuyla ilişkili olarak üniversitemizin misyon, vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve araştırma üniversitesi olmanın gereklerini yerine getirebilmek amacıyla komisyon tarafından Üniversitemizin ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak 2022 yılı içerisinde güncelleme çalışmaları ilgili paydaş görüşleri (Kanıt B.4.1.b, Kanıt B.4.1.c, Kanıt B.4.1.d, Kanıt B.4.1.e, Kanıt B.4.1.f, B.4.1.g, Kanıt B.4.1.h, Kanıt B.4.1.i, Kanıt B.4.1.j) doğrultusunda yapılmış ve güncellenen yeni kriterler (Hacettepe Üniversitesi Senatosu'nun 13.10.2022 tarih ve 2022-288 sayılı kararı ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 22.11.2022 tarihli onayıyla güncellenmiştir) web sayfası üzerinden ilgili paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/atama/GSE_KRITERLERI_Ekim_2022.pdf), https://www.hacettepe.edu.tr/fs/atama/ADK_KRITERLERI_Ekim_2022.pdf). Üniversitemiz atama kriterlerine yönelik 2022 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda özetlenmiştir:

1. Güzel Sanatlar Fakültesi Güzel Sanatlar Fakültesi atama kriterleri metninde, diğer alanların atama kriterleriyle eşitliği ve uyumu sağlamak amacıyla önemli değişiklikler ve düzeltmeler yapılmıştır. Ayrıca, bu değişiklikler ve düzeltmeler dosya incelemeleri sırasında karşılaşılan açık noktaları kapatma; var olan eksikleri, yetersizlikleri ve belirsizlikleri giderme amaçlarını da taşımaktadır.

2. Ankara Devlet Konservatuvarı atama kriterlerine, Müzik ve Sahne Sanatları alanından yapılan başvurularda işitsel ve görsel kayıtların eklenmesi hususunda bir bilgi notu eklenmiştir. Diğer alanları ilgilendiren kriter metninin Sosyal Bilimler Alanı Doçentlik ve Profesörlük koşullarının Alanlara Özel Temel Kriterler kısmındaki Zorunlu Puan kapsamını etkileyen bir yazım hatası düzeltilmiştir.

3. Mimarlık Fakültesi Bölümleri İçin Etkinlikler tablosunda yer alan Proje Yarışmalarında Ödül / Derece başlığı iki alt başlığa ayrılarak yeniden yapılandırılmıştır. Ayrıca, kriter metninde, dosya incelemeleri sırasında hem başvuran adayları hem de dosya incelemesi yapan Komisyon üyelerini zor durumda bırakan bazı ifade karmaşaları netleştirilmiştir.

4. Tüm alanların Genel Kriterler kısmına Eğiticilerin Eğitimi Katılım Belgesine sahip olma zorunluluğuna ilişkin bir madde ve dipnot eklenmiştir. Araştırma üniversitesi olan üniversitemiz bu özelliğinin sürdürülebilirliğini atama kriterleri ile de desteklemektedir. Üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltimede kullanılan atama kriterleri; liyakata dayalı, araştırmayı önceliklendiren ve aynı zamanda eğitim öğretim faaliyetleri ve girişimcilik de içeren kriterlerdir. Yayınların puanlanmasında, kaliteli ve etki değeri yüksek makalelere daha yüksek puan verme esasına dayanan Quartile/çeyreklik (Q1, Q2, Q3 ve Q4) sistemi kullanılmaktadır. Etki değeri yüksek yayınları teşvik edici yönde yazar sayısını da dikkate alan yeni atf puanı hesaplama yöntemi uygulanması bulunmaktadır. Araştırma üniversitesi olmanın gereği olarak özellikle doçent ve profesörlük aşamalarında, araştırmalara dayalı yüksek lisans/doktora tezi yapma ve tez danışmanlığı teşvik edilmektedir. Atamalarda uluslararası kitap yazarlığı teşvik edilmektedir. Akademisyenlerin uluslararası alanda araştırmacı ilişkisi ve bağlantılarının geliştirilmesi yönünde yurt dışı araştırma koşulu somutlaştırılmıştır. Uluslararası ve çok disiplinli projelerin özendirilmiştir. Korsan/predatory yayınların önlenmesine ve yayınların mükerrer puanlanmasını önlemeye yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerde bu faaliyetlerin yanı sıra öğretim elemanının yeterli niteliklere sahip olması açısından aldığı eğitimler, öğretme becerisi, iletişim becerileri, programı geliştirmeye yönelik katkıları da değerlendirmeye alınmaktadır. 2022 yılında üniversitemizde yapılan bir diğer iyileşme ise Yabancı Diller Yüksekokulu'nda öğretim görevlilerinin görev sürelerinin uzatılmasında uygulanacak usul ve esaslarla ilgilidir. Üniversitemizin 25.08.2022 tarih ve 2022-245 sayılı Senato Kararı ile Yabancı Dil Öğretim Görevlilerinin Görev Sürelerinin Uzatılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar kabul edilmiştir (B.4.1.j, B.4.1.k). Bu kapsamda öğretim görevlilerinin iki yıllık periyotlarla belirlenmiş ölçütlerle görev sürelerinin uzatılması karara bağlanmıştır. Konuyla ilişkili olarak Yabancı Diller Yüksekokulunda Mesleki Gelişim Koordinatörlüğü kurulmuş (https://ydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mesleki_gelisim_koordinatorlugu-90) ve öğretim görevlilerinin görev süresi uzatmaları için Koordinatörlüğün düzenlediği etkinlik ve/veya belirlenmiş olan diğer mesleki gelişim etkinliklerine katılımları için almaları gereken minimum puan belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının atamalarında aynı zamanda uzmanlık alanı ile atandıkları ünvan ve pozisyon ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması hususu da göz önünde bulundurulmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/ogretimuyesialimilani301222.pdf>).

Bununla birlikte Üniversitemiz tarafından verilen Sanat ve Bilim Ödülü'nün atama ve yükseltme kriterleri kapsamında puanlamaya dahil edilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının da başlatılması planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanları, doktora ve uzmanlık mezuniyet alanları ile uyumlu dallerinde çalışarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında "Ders Programlarının Hazırlanması ve Öğretim Elemanlarının Ders Yükünün Belirlenmesi Süreci" tanımlanmış olup (https://hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari-2022.pdf sayfa 11-12), bu süreç kapsamında öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve performans sonuçları dikkate alınarak ders sorumluları belirlenmekte ve açılan dersler ve sorumlu öğretim üyeleri Akademik Kurul, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır (Kanıt B.4.1.l, Kanıt B.4.1.m).

Üniversitemiz bazı akademik birimlerinde görev alan öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerine ilişkin süreçler ilgili komisyonlarca da izlenmektedir (Öğretim Elemanı Ders Görevlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu vb) (http://www.hemsirelik.hacettepe.edu.tr/tr/ogretim_elemani_ders_gorevlendirme_komisyonu-479). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerinin üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda izlenmesi ve iyileştirmelerin takip edilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmeleri ve sözleşme yenilemeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 34. Maddesi, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 16. Maddesi, Yükseköğretim Kurulu "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar"ya göre yapılmaktadır. Üniversitemizde yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamından sorumlu olan komisyon çalışmalarını "Hacettepe Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme, Değerlendirme ve Ücret Belirleme Komisyonu Yönergesi" (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yabanciUyrukluOgretimElemanidegerlendirme280820.pdf>) doğrultusunda yürütmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görevlendirmelerine ilişkin tüm süreçler üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/atamakriterleri-yabanciyurukluakademisyenistihdam>). Üniversitemizde görevlendirilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik performansları yukarıda belirtilen kriterlere göre değerlendirilerek, sonuçlar sözleşme yenilemelerine esas teşkil etmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğretim kadrosu planlamaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Her yıl Üniversitemizce akademik kadro planlamasına teşkil etmek üzere akademik birimlerden talepler alınmaktadır (Kanıt B.4.1.n, Kanıt B.4.1.o, Kanıt B.4.1.ö). Bu taleplerin belirlenmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, talep edilen fakülte/bölüm/ana bilim dalında bulunan öğretim elemanı sayısı ve alana özgü ihtiyaçlar (programda yer alan dersleri verebilmek için gerekli uzmanlığa sahip olma vb) göz önünde bulundurulmaktadır. Talepler doğrultusunda kadro planlamaları yapılmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/NormKadroPlanlamasi2022.pdf>). Her yıl yapılan bu planlamaların gerçekleşme durumu izlenmektedir (Kanıt B.4.1.p, Kanıt B.4.1.n, Kanıt B.4.1.o, Kanıt B.4.1.p, Kanıt B.4.1.r)

Üniversitemizde öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi (a) eğitim-öğretim, (b) araştırma, (c) yönetim, (ç) girişimcilik ve (d) topluma hizmet kategorilerinde yapılmaktadır. Her bir kategori için, nicelik, nitelik, işleyiş, başarı-gelişim kıstasları gözetilerek öğrenci, öğretim elemanı, programlar, akademik ve idari birimler temelinde ele alınmaktadır. Performans izleme çalışmaları kapsamında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimlerden her yıl periyodik olarak verileri toplayarak faaliyet raporunu düzenleyerek web sayfasında tüm kamuoyuna sunmaktadır. Faaliyet raporları öğretim üyelerinin katkıları ile anabilim dalları tarafından üniter birimler olarak derlenmekte ve anabilim dalları fakülte/bölüm/düzenli toplu faaliyet raporunu oluşturmaktadır. Faaliyet raporları akademik personelin akademik yayın (makale, kitap, bildiri), bilimsel etkinlik katılım ve düzenleme, atf, danışmanlık/egitim/ders, yürütülen tezler, toplumsal katkı faaliyeti ve proje faaliyetlerini kapsamaktadır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>). Üniversitemiz öğretim kadrosunun performansı birimler temelinde de hazırlanan stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmektedir. Her akademik birim öğretim elemanı akademik performansını bireysel ve toplu olarak izlemekte ve sonuçları yıllık faaliyet raporları ile kamuoyuyla paylaşmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/muhfak/dosyalar/Akademik%20Genel%20Kurullar/2021-2022/2021-2022%20Faaliyet_raporu.pdf). Üniversitemiz akademik personeli faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Web tabanlı üzerinden "yayımlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetimsel faaliyetler" başlıkları altında raporlayabilmektedir. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın işbirlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayım ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir (<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>). Üniversitemiz öğretim elemanları tüm devlet üniversiteleri akademik çalışanlarının faaliyetlerini girdiği Yükseköğretim Bilgi Sistemi üzerinden de performanslarını Akademik Teşvik Raporları ile yıl sonunda raporlayabilmektedir. Bu kapsamda Akademik Teşvik

Süreçlerine ilişkin gerekli olan iyileştirmeler sağlanarak, bir sonraki yıl yönergeler ile uygulanmaktadır (https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/detay/4546_rekduy_281222).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirme sürecini tanımlamış ve öğretim yetkinliklerini geliştirmeyi sistematik bir şekilde yönetmeyi hedeflemiştir. Konuyla ilişkili olarak Üniversitemiz, öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimini tamamlamaları gerekliliğine kurumsal politikalarında yer vermiştir. Bu kapsamda “Eğiticilerin Eğitimi Programı” Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Koordinatörlüğü tarafından ve Uzaktan Eğitim Merkezi iş birliği ile çevrimiçi olarak verilmektedir. Eğitimcilerin Eğitimi Programı, Hacettepe Üniversitesi Senatosunda kabul edilen “Hacettepe Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı Yönergesi”

(https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/egiticilerinegitimiyonerge_210119.pdf) hükümlerine istinaden yürütülmektedir. Eğitimcilerin Eğitimi Programı katılımcılara, çağdaş öğretim yaklaşımları ile alanlarında sahip oldukları deneyimlerini bir araya getirebilecekleri ve eğitici rolleri bağlamında niteliklerini geliştirme fırsatı buldukları bir eğitim ortamı sunmaktadır. Çağdaş yaklaşımlar gereği ve ihtiyaç duyulduğunda Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı'nın görüşü alınarak programda yer alan dersler ve ders içeriklerinde güncelleme yapılmaktadır. Ayrıca, eğitim programına katılanların geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta, raporlanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Koordinatörlüğü ve Eğitim Fakültesi işbirliği ile düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı, yeni yaklaşımlar, gelişmeler, ihtiyaçlar ve paydaşlardan alınan geri bildirimler kapsamında güncellenmiştir. Üniversitemiz Senatosu'nun 2022/304 sayılı Kararı ile eğitim içeriğine yeni dersler eklenmiş, alınması gereken zorunlu ve seçmeli derslerde düzenleme yapılmış, eğitim işleme yöntemi çevrimiçi olacak şekilde değiştirilmiş ve eğitim toplam saati mikro yeterlilik kalite standartları esas alınarak 42 saat olarak belirlenmiştir (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/egitimler/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-2022/>). (Kanit B.4.2.a, Kanıt B.4.2.b, Kanıt B.4.2.c, Kanıt B.4.2.d, Kanıt B.4.2.e).

Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Koordinatörlüğüne düzenlenen Uzaktan Eğitimle Eğitimcilerin Eğitimi Programı, Hacettepe Üniversitesi kurum personelinin dışında da bu eğitimi almak isteyen kişilere açıktır

2022 yılı içerisinde Uzaktan Eğitim İle Eğitici Eğitimi Programına toplam 180 kişi (kurum içi: 32, kurum dışı: 148) katılmıştır. 2022 yılı içinde güncellenen hali ile Eğitici Eğitimi Sertifika programına ise toplam 21 kişi katılmıştır (kurum içi: 13, kurum dışı: 8). 2022 yılında Eğitici Eğitimi programlarına katılan toplam katılımcı sayısı 201'dir (kurum içi: 45, kurum dışı:156). Eğitim sonunda katılımcılara katılım belgeleri verilmektedir (Kanit B.4.2.f, Kanıt B.4.2.g) Eğitim sonunda eğitim programına katılan öğretim elemanlarından programı değerlendirmeleri istenmiş olup, katılımcıların programdan memnuniyeti %90 ve yeterli bulma oranı ise %99 olarak bulunmuştur (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/2022-Yili-Yasam-Boyu-Ogrenme-Merkezi-Faaliyet-Raporu-1.pdf> sayfa:9).

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde Doktor öğretim üyelerinin akademik süre uzatmalarında ve kadro yükseltmelerinde beş günlük “Tıp Eğitici Gelişim Kursu”na katılması zorunluluğu bulunmaktadır. Kurs katılanların, tıp eğitiminde eğiticilik rollerine yönelik temel yeterlikleri göstermesi amaçlanmaktadır. Kurs; öğrenme ve öğretim ile ilgili belli başlı kuramlar, küçük gruplarda öğretim, beceri öğretimi, öğretim süreçlerinde geribildirim ve yansıtma, laboratuvar ortamında/klinik ortamda öğretim, büyük gruplarda öğretim, eğitici rolleri, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, ölçme değerlendirme uygulamalarının güvenilirlik ve geçerlik açısından analizi, farklı düzeylerdeki veya ortamlardaki eğitim etkinlikleri için uygun ölçme araçlarını içermektedir (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/egitimler/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi/>).

Öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik 2022 yılı içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme yapılmış üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulunda Mesleki Gelişim Koordinatörlüğü kurulmuştur

(https://ydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mesleki_gelisim_koordinatorlugu-90). Koordinatörlük yabancı dil eğitimi veren öğretim görevlilerinin mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri (düzenlenen mesleki gelişim eğitimleri, kurum dışı mesleki gelişim etkinlikleri vb) koordine etmektedir. Öğretim görevlilerinin görev süresi uzatmaları kararlarına bu etkinliklere katılım temel teşkil etmektedir.

Üniversitemizin Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ayrıca kurum içi ve kurum dışından katılımcıların gereksinimleri doğrultusunda çeşitli eğitim programları düzenlemekte (<http://www.yasamboyu.hacettepe.edu.tr/#/>) ve öğretim kadrosunun düzenlenen eğitim etkinliklerine katılmaları da desteklenmektedir. 2022 yılı içinde gerçekleştirilen 52 farklı eğitime toplam 1534 kişi katılmıştır (kurum içi: 314, kurum dışı: 1210) (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/2022-Yili-Yasam-Boyu-Ogrenme-Merkezi-Faaliyet-Raporu-1.pdf> sayfa:5-8).

Üniversitemiz bünyesinde ayrıca, bilimsel olarak desteklenen ve uygulamalarla kanıtlanmış öğrenme ve öğretme uygulamalarının Hacettepe Üniversitesi'nde yaygın olarak kullanılmasına öncülük eden ve üniversitemize özgü örnek bir uygulama olarak gösterilebilecek olan “Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi” bulunmaktadır. Merkez faaliyetlerini Hacettepe Üniversitesi, Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi doğrultusunda yürütmektedir. Merkez, Hacettepe Üniversitesinde eğitimin kalitesini artırmaya katkı sağlayacak gelişim fırsatları ve kaynakları sunmayı, üniversite genelinde öğrenme ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamayı ve bu çerçevede eğitim programları sunmayı amaçlamaktadır. Merkez faaliyetleri; öğretim elemanlarının mesleki ve öğretim becerilerinin gelişimi, akademik hayata yeni başlayan öğretim elemanlarının akademik hayata hazırlanması ve üniversiteye uyumunu sağlama, yeni güne başlayan araştırmacı görevlilerinin ve öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik programların geliştirilmesi ve yürütülmesine yönelik faaliyetleri içermektedir. Ayrıca, öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve yenilikçi uygulamaların sınıf içine yansıtılmasına yönelik araştırmalar yürütme, yapılan bu araştırma sonuçlarını yayınlama ve ilgililerle paylaşma da yürüttükleri faaliyetlerdir (<https://stl.hacettepe.edu.tr/hakkimizda/>).

Merkezin 2022 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlere <https://stl.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/STL-Faaliyet-Raporu-Bahar.pdf> https://stl.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/STL_202223GuzRaporu_TUR.pdf linklerinden ulaşılabilir. Merkez faaliyetlerine üniversitemiz öğretim elemanları aktif olarak katılmaktadır. Merkez faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarına yönelik yürütülen toplam beş adet program aşağıda linkte yer almaktadır: <https://stl.hacettepe.edu.tr/ogretme/>.

Merkez bünyesinde öğrenci etkinlikleri kapsamında da Akademik Akran Destek Programı, Yaşam Becerileri Seminerleri, Lisansüstü Söyleşileri yürütülmektedir. Bu etkinliklere 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde toplam 1424 öğrenci katılmıştır

Üniversite Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi programlarına katılımcılardan geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Merkez bünyesindeki tüm programlara katılanlardan sistematik bir yöntem kullanılarak geri bildirimlerin alınması ve raporlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmış olup iyileştirmeler bu değerlendirmeler doğrultusunda yapılmaya başlanmıştır (Kanit B.4.2.h, Kanıt B.4.2.i, Kanıt B.4.2.j).

Üniversitemizde ihtiyaca yönelik olarak uzaktan eğitim faaliyetleri de sürdürülmüştür. HUZEM tarafından öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim süreci ile ilişkili yardım videoları oluşturulmuştur ve düzenli webinar eğitimleri yapılarak web sayfasında kayıt altına alınmıştır (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yarдимOgretimElemeni.php>). Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ne bağlı olarak, akademik birimler bazında uzaktan eğitim koordinatörleri uzaktan eğitim faaliyetlerini koordinasyonunu sağlamışlar ve bu kapsamda öğretim elemanı ve öğrencilere destek vermişlerdir. 2022 yılında da Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin sürekli değerlendirilmesi yapılmış ve sonuçlar doğrultusunda bu faaliyetlerin koordinasyonu ve uzaktan eğitim sürecinde yaşanan aksaklıkların hızlı çözülmesine yönelik faaliyetler sürdürülmüştür (<https://huzem.hacettepe.edu.tr/>).

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitime geçmekle birlikte üniversitemizde uzaktan eğitim Hacettepe Üniversitesi Dijital Öğrenme Platformu (HADİ) destekli yürütülmüştür. HADİ sistemi üniversitemizin uzaktan eğitim sistemini 2022 yılı içerisinde kullanıcılarından aldığı geri bildirim ve ihtiyaçlar doğrultusunda yenilediği bir sistemdir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde tüm dersler (ön lisans, lisans ve lisansüstü) HADİ sisteminde yer almış ve öğrenme materyallerine öğrencilerin bu platform üzerinden ulaşmaları mümkün kılınmıştır. Platform aynı zamanda öğretim elemanı-öğrenci arasında iletişimi de desteklemiş ve öğrencilerin eğitim öğretim ile ilgili gereksinimlerine hızlı yanıt vermeye olanak sağlamıştır.

Akademik birimleri temelinde de öğretim kadrosunun eğitim yetkinliğini geliştirmeye yönelik farklı eğitimler ve programlar düzenlenmekte ve ilgili öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımları sağlanmaktadır (Kanit B.4.2.k, Kanıt B.4.2.l, Kanıt B.4.2.m). Bunların yanı sıra Üniversitemiz akademik birimlerinde öğretim kadrosuna yönelik olarak düzenlenen “Öğretim Elemanı Uyum Programı” ile eğitici nitelikleri açısından kurumsal ve anabilim dalı özelinde hazırlık programları bulunmaktadır (https://hemsirelik.hacettepe.edu.tr/tr/ogretim_elemani_uyum_programi-468#:~:text=Hacettepe%20%C3%9Cniversitesi%20Hem%20%C5%9Firelik%20Fak%3%BCItesi%20g%C3%B6reve,k%C3%BCI%3%BCr%3%BCn%C3%B4 https://ydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mesleki_gelisim_koordinatorlugu-90). Bu programlara katılan öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanit B.4.2.n, Kanıt B.4.2.o).

Hacettepe Üniversitesi akademik atama ve yükseltmelerde öğretim elemanının eğitim öğretim performansı da dikkate alınmaktadır. Örneğin; “Doçentlik ve profesörlük başvurularında, başvurduğu alanda ön lisans, lisans, lisansüstü programlarında en az birinde ders vermiş/veriyor olmak ve bu süreci belgelemek; Doçentlik başvurularında başvurduğu alanda danışman olarak yüksek lisans veya doktora/uzmanlık tezi yönetmiş/önetiyor olmak ve bunu belgelemek” kriterleri de bulunmaktadır (https://www.hacettepe.edu.tr/fs/atama/EK1_150121.pdf).

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde uzaktan eğitim süreçlerindeki geri bildirimler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yapılan bir iyileştirme ise Öğrenme Analitikleri Portalı projesinin tamamlanması ve sonuç raporlarının yayınlanmasıdır. Analitik, eğitim-öğretim performansını değerlendirmeye olanak sağlayan bir portaldır (<https://analitik.hacettepe.edu.tr/anasayfa>). Eğitim sürecinde öğrenci, öğretim elemanı etkinliklerini, öğretim kaynaklarını izleme ve değerlendirme sisteminin yapılandırılması kapsamında; uzaktan eğitim süreçlerini değerlendirmek ve izlemek için geliştirilen yazılım ile öğrenci, öğretim elemanı etkinliklerini, öğretim kaynaklarını izleme ve değerlendirme sistemi hayata geçirilmiştir. Değerlendirme sistemi her dönem raporlanmakta ve web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://analitik.hacettepe.edu.tr/raporlar>)

Üniversitemizde öğrencilerden öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile dersin sorumlu öğretim elemanının öğretim yetkinliğini de değerlendirdiği geri bildirimleri her dönem 3 kez alınmakta ve sonuçlar ilgili akademik birimlerde ele alınarak konuyla ilişkili iyileştirmeler yapılmaktadır. Dönemin 3. haftasında yapılan anketle ders izlencesi paylaşılma durumu; 9. Hafta yapılan anketle ölçme değerlendirme faaliyetlerinin durumu; 14. Hafta yapılan anketle dersin genel değerlendirilmesi yapılmakta ve ders sorumlusu değerlendirmesini de içermektedir. (Kanit B.4.2.p, Kanıt B.4.2.r, Kanıt B.4.2.s). Anket sonuçları doğrultusunda fakülteler ve STL işbirliğinde ders gözlem programı, ders tasarım atölyesi ve akademik gelişim programı gibi araçlarla ders sorumlusu yetkinlikleri geliştirilmektedir. Ders değerlendirme anketlerinde bir eşik değer belirlenmesine yönelik ilişkin çalışmaların 2023 yılında yapılması planlanmaktadır.

Bununla birlikte, üniversitemiz stratejik plan amaç ve hedefleri doğrultusunda düzenli olarak öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerine ilişkin de veri toplanmakta, izlenmekte ve ilgili akademik birimlerce iyileştirmeler yapılmaktadır. Sonuçlar faaliyet raporları vasıtası ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır (http://muhfak.hacettepe.edu.tr/tr/20192020_20202021_akademik_yil-184).

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve süreç liderliklerine yönelik niteliklerini geliştirmek, izlemek ve küresel değişimlere uyum sağlayacak yetkinlik kazanmalarını sağlamak amacıyla Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi Süreci tanımlanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek üzere STL faaliyetlerine katılımları, (Akademik gelişim ve oryantasyon etkinliklerine katılım, gönüllü öğretim gözlem programına katılım, öğretim elemanları arası yenilikçi öğretim ve akademik deneyim paylaşımlarına katılım, teknoloji mentörlüğü programlarına katılım, ders tasarım atölyesinde derslerin güncellenmesi eğitimine katılım), Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılım (Eğiticiilerin eğitimine katılım, araştırma geliştirmeye yönelik eğitimlere katılım, mesleki gelişimlere yönelik eğitimlere katılım), kongre, sempozyum, seminer vb. bilimsel faaliyetlere katılım vb tanımlanmıştır. Bu kapsamda sürecin performans göstergeleri de tanımlanmıştır (https://hacettepe.edu.tr/fs/surec_kartlari-2022.pdf sayfa 17-18)

Akademik birimlerde öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi doğrultusunda Çoklu Değerlendirme Yöntemi kullanılmaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının performansları yöneticiler, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini de içermekte olup, performansla ilişkin geri bildirim ilgili Bölüm/ana bilim dalı sorumlusu tarafından sağlanmakta ve performans sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/hemsirelik/formlar/ogr%20elemani%20uyum%20programi/24_Performans%20Değerlendirme%20Yonergesi_Guncel%20Form_Aralik_2022.pdf).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

“Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi” Hacettepe Üniversitesi öğretim kadrosunun eğitim-öğretim performansını teşvik, takdir-tanıma ve ödüllendirmesine ilişkin usul ve esasları içermektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/HUOduYonerge.pdf>). Üniversitemiz Senatosu tarafından 04.05.2016 tarihinde kabul edilen Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslara göre jüri tarafından değerlendirilen ödüller; Hacettepe Üniversitesi Onur Nişanı; Hacettepe Üniversitesi Onursal Doktora Unvanı, Hacettepe Üniversitesi Hacettepelilik Unvanı, Hacettepe Üniversitesi Topluma Hizmet Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Katkı Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Bilim Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Sanat Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Bilim Teşvik Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Sanat Teşvik Ödülü başlıklarında verilmektedir. (https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/hacettepede_56_akademik_yil_acilisi_-297#:~:text=Hacettepe%20%C3%9Cniversitesi%20yeni%20akademik%20y%C4%B1n%C4%B1n%C4%B1,ve%20K%C3%BCl%C3%BCr%20Merkezi%20)

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, yenileşimci özgün projeleri desteklenmektedir. Yine öğretim elemanlarına yönelik “Kariyer Başlangıç Destek Projeleri” de desteklenmektedir (https://fs.hacettepe.edu.tr/research/BAP_yonergesi.pdf s 5-6). Üniversitemizde 2022 yılı içinde öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, yenileşimci dört özgün projesi desteklenmiştir. Ayrıca, Yüzyüze Öğretimin ve Pandemi Döneminde Uzaktan Öğretimin Akademik Başarı ve Öğretim Yönetim Sistemi Etkileşimleri Açısından Karşılaştırmalı Analizi Çevrimiçi İzleme Sistemi Geliştirilmesi ve Büyük Veriye Dayalı Politika Önerileri başlıklı proje SÇP-2021-19562 kodlu Çağrılı Proje olarak desteklenmiş ve 2022 içinde sonuçlandırılarak raporlanmıştır (<https://analitik.hacettepe.edu.tr/raporlar/4>). Bu proje pandemi sürecinde tüm dünyada zorunlu olarak uygulanan uzaktan eğitimin yakın gelecekte yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim süreçlerini nasıl etkileyeceğinin anlaşılması, yüz yüze ve uzaktan eğitim-öğretim araçlarının birlikte ve daha etkin şekilde nasıl uygulanabileceğinin anlaşılmasına yönelik kritik çıktılar elde edilmesini amaçlamaktadır. Proje çıktısı olan bu araç ile ders ve program sorumlularının, karşılaştırmalı değerlendirmeler yapabilmesi mümkün hale gelmiştir (Kanit B.4.3.a).

Toplam sekiz “Kariyer Başlangıç Destek Projesi” desteklenmiştir (Kanit B.4.3.b). Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Raporunda öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, yenilikçi, özgün proje desteklerinden yararlanan öğretim elemanlarının sınırlı olduğu belirtilmiş ve Üniversite genelinde desteklerin yaygınlaştırılması önerilmiştir. Bu kapsamda üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, yenilikçi özgün projelerinin daha fazla desteklenmesi için özellikle teşvik çalışmalarının başlatılması planlanmıştır. (https://fs.hacettepe.edu.tr/research/BAP_yonergesi.pdf https://bap.hacettepe.edu.tr/tr/bap_uygulama_yonergesi_revizyo-42).

Ayrıca; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından eğitim-öğretimi geliştirici olduğu düşünülen ve doğrudan Eğitim Fakültesi araştırmacıları tarafından yürütülmüş projeleri de bulunmaktadır (Kanit B.4.3.c).

Üniversitemiz, akademik yayın kapasitesinin bilimsel etki performansının uluslararası görünürlüğünün artırılması kapsamında başarılı çalışmalarını destekleme ve bilimsel etkiyi teşvik etmek amaçlı öğretim elemanları tarafından yazılmış İngilizce makalelere üst düzey düzenleme hizmeti ile katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda HT-TTM tarafından 2022 yılı içerisinde 13 adet öğretim elemanları tarafından yazılmış İngilizce makalelere üst düzey düzenleme hizmeti verilmiştir (Kanit B.4.3.d).

Üniversitemizde personele yönelik “Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi” ve “Hacettepe Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi” olmak üzere iki ödül yönergesi bulunmaktadır. İdari personele ödül, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 122.maddesine göre, 20.02.2013 tarihinde yürürlüğe giren “Hacettepe Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi” hükümlerine göre verilebilmektedir (Kanit B.4.3.e).

2022 yılında eski stratejik plan döngüsünün kapatılması sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler sonrasında, iyileşmeye açık olarak gördüğümüz idari personelin teşviki ve ödüllendirilmesine ilişkin uygulamalarda bir iyileştirme örneği olarak Performans Yönergesi hazırlanmaya başlamıştır. 2023 yılı içerisinde Senato onayının alınması ve uygulamaya başlanması planlanmaktadır (Kanit B.4.3.f).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.4.1.a.xlsx](#)
- [Kanit B.4.1.b.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.c.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.d.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.e.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.f.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.g.pdf](#)

- [Kant B.4.1.h.pdf](#)
- [Kant B.4.1.i.pdf](#)
- [Kant B.4.1.j.docx](#)
- [Kant B.4.1.l.pdf](#)
- [Kant B.4.1.m.pdf](#)
- [Kant B.4.1.n.pdf](#)
- [Kant B.4.1.o.pdf](#)
- [Kant B.4.1.p.xlsx](#)
- [Kant B.4.1.r.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Kant B.4.2.p.pdf](#)
- [Kant B.4.2.r.pdf](#)
- [Kant B.4.2.s.pdf](#)
- [Kant B.4.2a.pdf](#)
- [Kant B.4.2c.pdf](#)
- [Kant B.4.2n.pdf](#)
- [Kant B.4.2o.pdf](#)
- [Kant B.4.2.b.xlsx](#)
- [Kant B.4.2.d.pdf](#)
- [Kant B.4.2.e.pdf](#)
- [Kant B.4.2.f.pdf](#)
- [Kant B.4.2.g.pdf](#)
- [Kant B.4.2.h.docx](#)
- [Kant B.4.2.i.docx](#)
- [Kant B.4.2.j.pdf](#)
- [Kant B.4.2.k.pdf](#)
- [Kant B.4.2.l.pdf](#)
- [Kant B.4.2.m.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- [Kant B.4.3.a.png](#)
- [Kant B.4.3.b.xlsx](#)
- [Kant B.4.3.c.xlsx](#)
- [Kant B.4.3.d.pdf](#)
- [Kant B.4.3.e.pdf](#)
- [Kant B.4.3.f.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, araştırma geliştirme politikasını belirlemiş ve web sayfasında kamuoyuyla paylaşmıştır. Politika, üniversitenin tıp-sağlık-fen-mühendislik bilimleri, sosyal-beşeri bilimler, kültür ve sanat alanlarında özgün ve rekabetçi araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi; araştırma önceliklerinin belirlenmesini, alt yapı, maddi ve insan kaynağının yeterli ve yetkin olmasını, proje kültürünün geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerin artırılmasını, bilimsel araştırmaların ürüne dönüştürülerek ticarileştirilmesini, lisans ve lisansüstü eğitimin programları ile nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesini sağlamak üzere planlanması, uygulanması, izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması ile araştırma-geliştirme süreçlerinin “Daha ileriye... En iyiye...” prensibiyle etkin şekilde yönetilmesini kapsamaktadır.

2022 yılında “Araştırma Üniversitesi” kimliğiyle 2023-2027 dönemi için oluşturulan stratejik planda araştırma niteliğini güçlendirmek öncelikli amaçlarından biri olarak belirlenmiş ve araştırmayı içeren 4 temel hedef oluşturulmuştur (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2023-2027_HU_SPkisa.pdf)

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi web sayfasında (<https://bap.hacettepe.edu.tr/tr/menu/hakkında-2>) ve üniversite yönetimi sayfasında rektör yardımcılarının görev dağılımında (https://hacettepe.edu.tr/fs/hakkında/ProfDrSerhatUnal_GorevDagilimi.pdf) açık bir şekilde belirtildiği gibi araştırma, bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda politika geliştirme, planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme alt bileşenlerine sahip (i) Proje Geliştirme, (ii) Proje Gerçekleştirme, (iii) Proje Çıktıları Değerlendirme katmanlarından oluşan tandem bir süreçle yönetilir. Araştırma politikası (https://www.hacettepe.edu.tr/araştırma/araştırma_politikasi), araştırma süreçlerinin yönetimi, yönetim yapılanması, araştırma projesi geliştirme, gerçekleştirme ve proje çıktılarını değerlendirme süreci olarak ve her bir sürece ilişkin ilgili birimler tüm paydaşlarla web sayfası aracılığı ile paylaşmıştır (https://www.hacettepe.edu.tr/araştırma/araştırma_yonetimi).

Araştırma politikalarının geliştirilmesi, araştırma hedeflerinin ve önceliklerinin belirlenmesi, işbirliği fırsatlarının değerlendirilmesi, proje desteklerinin çeşitlendirilmesi, finansal kaynakların planlanması ve üniversite sıralamalarının yönetilmesi bu sürecin önemli hedefleri arasındadır. Hacettepe Üniversitesi araştırma ekosistemi ve araştırma faaliyetleri süreç yönetiminde işbirliği yapılan birimler araştırma yönetimi web sayfasında yayınlanmıştır (https://www.hacettepe.edu.tr/araştırma/araştırma_yonetimi). İşbirliği yapılan birimler; Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Konservatuvar, Enstitüler (<https://www.hacettepe.edu.tr/>), BAP Koordinasyon Birimi (<https://bap.hacettepe.edu.tr/>), Proje Destek Ofisi (<https://pdo.hacettepe.edu.tr/>), Araştırma Performansı Değerlendirme Ofisi (<https://apdo.hacettepe.edu.tr/>), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/Default2.aspx>),

Araştırma Etik Kurulları (<https://etikkurul.hacettepe.edu.tr/>), Araştırma Laboratuvarları (https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_laboratuvarlari, <https://lab.hacettepe.edu.tr/>), Araştırma ve Uygulama Merkezleri (https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_uygulama_merkezleri), Hacettepe Teknokent (<https://www.hacettepeteknokent.com.tr/>), Hacettepe Teknokent-Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM) (<https://www.hacettepettm.com/>), Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler ve Ranking Ofisi (<https://int.hacettepe.edu.tr/>) dir.

Uygulama araştırma merkezlerinin Hacettepe Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmesi ve değerlendirilmesine, akademik verilerin web tabanlı BAPSİS (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/Default2.aspx>), AVESİS (<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>) ve DAPSİS (<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>) üzerinden izlenmesine, ulusal ve uluslararası endekslerdeki sıralamasının kurumsal olarak takibi ve araştırma çıktılarının web sayfası aracılığıyla paylaşılmasına 2022 yılında da devam edilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi Araştırma Öncelik Alanları çalışması üniversitemizin kurumsal araştırma projeksiyonunun oluşturulmasına yönelik olarak önümüzdeki 5 yıllık dönemde (2022-2027) öncelikli olarak odaklanılacak araştırma alanlarının yetkinlik bazlı olarak belirlenmesi amacıyla 2021 yılı Eylül ayında başlatılmıştır. Çalışma; (i) araştırmacıların bireysel araştırma önceliklerinin bildirilmesi, (ii) araştırmacı geri bildirimleri esas alınarak bölüm ve fakülte düzeyinde akademik birimlerin araştırma önceliklerinin belirlenmesi, (iii) akademik birimlerin geri bildirimleri esas alınarak üniversite araştırma önceliklerinin derlenmesinden oluşan 3 aşamada gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın ilk aşamasında araştırmacılarımız bireysel geri bildirimleri <https://onceliklialan.hacettepe.edu.tr> adresinden ulaşılabilen çevrimiçi form üzerinden toplanmıştır. Bu aşamada üniversitemizde görev yapan 1250+ araştırmacı geri bildirimde bulunmuştur. İkinci aşamada araştırmacıların geri bildirimleri, bağlı oldukları akademik birimlere göre ayrıştırılarak fakültelere iletilmiştir. Akademik birimlerde oluşturulan komiteler aracılığı ile araştırmacıların bireysel geri bildirimlerini esas alarak bölüm ve fakülte düzeyinde Birim Araştırma Öncelik Alanları Belgesi, birimlerimizin akademik kadrosu, araştırma öncelik alanları, alt çalışmanın akademik konuları, anahtar kelimeleri, önemi ve gerekçesini içerecek şekilde hazırlanmıştır. Çalışmanın son aşamasında akademik birimler tarafından hazırlanan belgeler derlenerek Hacettepe Üniversitesi Araştırma Öncelik Alanları Raporu hazırlanmıştır (https://gazete.hacettepe.edu.tr/fs/_HABERLER/2022/09/ARASTIRMA%20ONCELIK%20ALANLAR%20RAPORU.pdf). Ayrıca, birimlerde kendi web sayfalarında bu araştırma önceliklerini yayınlamaktadırlar.

C.1.2 - İç ve dış kaynaklar

Hacettepe Üniversitesi, kendi araştırma gündemini göz önünde bulundurarak, araştırma altyapısı ve deneyimli araştırmacı kadrosuyla uluslararası alanda görünür ve her alanda yüksek rekabet gücüne sahip bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için bir yandan bilimsel araştırma kaynaklarının çeşitlendirilerek geliştirilmesi, diğer yandan araştırma altyapısının sürekli geliştirilerek daha rekabetçi hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizin, Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik, Sosyal-Beşeri bilim alanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullandıkları araştırma laboratuvarları, araştırma olanakları/cihazlar, araştırmacılar ve yürütülen projeler (<https://lab.hacettepe.edu.tr/>) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için BAP Koordinasyon Birimi, farklı alanlarda yürütülen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde düzenlenen yönergedeki usul ve esaslar çerçevesinde iç kaynak desteği sağlamaktadır (<https://bap.hacettepe.edu.tr/>). Bu kapsamda;

- Öncelikli Alan Araştırma Projeleri
- Kapsamlı Araştırma Projeleri
- Çığırılı Projeler
- Katılımlı Araştırma Projeleri
- Hızlı Destek Projeleri
- Lisansüstü Tez Projeleri Kariyer Başlangıç Projeleri
- Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri

desteklenmektedir. Proje tipine göre farklı proje bütçe desteği verilmektedir (https://fs.hacettepe.edu.tr/research/dosyalar/2022_degerlendirme_raporu.pdf), (Kanit C.1.2a) (Kanit C.1.2b). Akademik personelin, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, proje kapsamındaki seyahat bütçesi ile karşılanmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/research/BAP_yonergesi.pdf, Sayfa 11).

Üniversitemizin iç kaynaklı projelere ait rapor ve istatistikleri Hacettepe Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) web sayfası üzerinden (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/>), dış kaynaklı projelere ait rapor ve istatistikleri Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) web sayfası üzerinden izlenebilmektedir (<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>). İç ve dış proje kaynaklarına ait performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl Faaliyet Raporunda yayınlanmaktadır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>).

Dış destekli projelerden sağlanan katkıyı artırmak amacıyla Proje Destek Ofisi (PDO) araştırmacılara ulusal ve uluslararası fonlar hakkında bilgi sunmakta, proje başvurularında ve projenin yürütülmesinde teknik destek sağlamaktadır (<http://www.pdo.hacettepe.edu.tr/duyuru.shtml>).

Hacettepe Teknokent- Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM), araştırma çeşitliliğini ve işbirliklerini arttırmak ve çözüm önerileri sunmak üzere;

Akademisyenlere;

- Fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri,
- Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri,
- Fon programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, Sanayi ile ortak proje geliştirmeye yönelik hizmetler,

Sanayicilere;

- Fon programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler,
- Teknik problemlerin çözümüne yönelik hizmetler.

Yatırımcılara;

- Yeni Fikirler havuzu
- Yatırım yapabilecekleri Start-up şirketler veri tabanı hizmeti

sunmaktadır. Bu hizmetlerini, Üniversite Sanayi İşbirliği Ofisi, Proje Ofisi, Patent Ofisi ve Girişimcilik Ofisi ile yapmaktadır. Üniversite, araştırma konusundaki liderliği ve deneyimini kurum içindeki araştırmacıların yanı sıra kurum dışındaki araştırmacılar için de kullanmaktadır (<https://www.hacettepettm.com/>).

HT-TTM tarafından; Teknoloji tabanlı yenilikçi iş fikirlerinin hayata geçirilmesine destek olmak için yarışma programı düzenlenmektedir (<https://hacettepehamle.com/>). TÜBİTAK'ın yürüttüğü Bireysel Genç Girişim (BIGG) programının uygulayıcı kuruluşu HT-TTM (<https://bigghamle.com/>) kurumsal boyutta yürütülen en önemli stratejik ortaklıklardan biri olarak örnek teşkil etmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, YÖK'ün yayınladığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2022"e göre Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı kapsamında 4.sırada yer alırken, proje bütçesi açısından en yüksek bütçeye sahip kurum olmuştur. Aynı rapora göre, ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısına göre 1., faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısına göre 2. ve araştırma bursu sayısına göre 5. sırada yer almıştır. (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022->

[universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf](#)). YÖKAK Gösterge raporunda paylaşılan verilere göre araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yıllar içerisinde iyileşmeler olduğu görülmektedir. (<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1085>)

Hacettepe Üniversitesi, YÖK'ün yayınladığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2022"e göre en yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısına, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısına, uluslararası fon destekli proje sayısına ve yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısına göre 1., uluslararası hakemli dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri) yayınlanan yayın sayısına ve faydalanan TÜBİTAK destek programı sayısına göre 2., ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli yayın sayısına ve açık erişim imkanı bulunan kurum adresli bilimsel yayın sayısına göre 3., endüstri ile ortak yürütülen proje sayısına ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısına göre 4., faydalanan TÜBİTAK araştırma bursu sayısına göre 5. ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısına göre 6. sırada yer almaktadır. (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>).

Tüm araştırma ve projelerin yürütülebilmesinde ihtiyaç duyulan bilimsel yayınlara erişim olanağı Sağlık bilimleri, Beytepe, Ankara Devlet Konservatuarı ve Hukuk Fakültesi Kütüphanelerinin basılı ve e-kaynakları, veri tabanları, süreli yayınlar, tez, nota, DVD, el yazması ve basılı nadir eserler de kütüphane bünyesinde bulunmaktadır ve bu kaynaklara uzaktan erişim imkânı da bulunmaktadır (<https://library.hacettepe.edu.tr/>). 2022 yılı kütüphane kaynakları dikkate alındığında toplam basılı kitap, e-kitap ve dergi sayısının 2021 yılına göre arttığı görülmüştür. (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>, Bölüm 3.2 s 39-43).

C.1.3 - Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2022 yılı itibarıyla Hacettepe Üniversitesi'nin üç temel araştırma alanı olan tıp-sağlık, fen-mühendislik bilimleri, sosyal ve beşeri bilimleri kapsayan toplam 158 doktora programı bulunmakta olup bunun 22 tanesi lisansa bağlı doktora programıdır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>), 2022 yılı Faaliyet Raporu sayfa 68). Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri, Sağlık Bilimleri, Türkiyat Araştırmaları Enstitülerine bağlı 86 adet Disiplinlerarası Doktora Programı vardır. 13 programda sanatta yeterlik ve 47 alanda tıp/dış hekimliği/eczacılıkta uzmanlık programı yürütülmektedir. Tıp Fakültesinde yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir. Tıp-Bilim Doktoru Bütünleşik Programı da bulunmaktadır.

Doktora eğitimi veren tüm birimlerde programa başvuru süreçleri açık olarak tanımlanmıştır ve ilgili akademik birimin web sayfasından duyurulması sağlanmıştır (Örneğin: https://saglikbilimleri.hacettepe.edu.tr/tr/menu/basvuru_ve_kayit_islemleri-275). Üniversitenin doktora eğitimi veren tüm birimlerinde program derslerinin ilgili alanda ileri düzey teorik ve metodolojik yaklaşımları içerecek şekilde yapılandırılmasına yönelik stratejiler belirlenmiştir (<https://akts.hacettepe.edu.tr/>). Doktora eğitiminin tamamlanabilmesi için doktora öğrencisinin yapacağı tez çalışması, gerekli koşulları sağladığı takdirde BAP yönergesine uygunluğu doğrultusunda (https://fs.hacettepe.edu.tr/research/BAP_yonergesi.pdf) desteklenmektedir.

Üniversitenin gerek 2018-2022 gerekse 2023-2027 stratejik planında öğrenim gören ve mezun olan doktora öğrenci sayılarının artırılması hedeflenmiştir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2023-2027_HU_SPkisa.pdf, https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf). 2022 yılında Üniversitenin araştırmacı potansiyelini oluşturan 11.455 lisansüstü öğrencisinin 4.497'si doktora öğrencisidir.

Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapısı - sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı bünyesinde aktif olarak rol alınmaktadır

(https://saglikbilimleri.hacettepe.edu.tr/tr/tubitak2244_sanayi_doktora_pro-233)

2022 yılı itibarıyla Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanların sayılarına ve dağılımına baktığımızda 643 Tıp Fakültesi kadrosunda, 91'i uluslararası statüsünde ve 356'si de 32/43 Sağlık Bakanlığı kadrosunda olmak üzere toplam 1090 kişidir. 2022 yılında Yandal Uzmanlık Eğitimi Yapanların sayılarına ve dağılımına baktığımızda ise Tıp Fakültesi kadrosunda 135, uluslararası statüsünde 11, Sağlık Bakanlığı kadrosunda ise 20 olmak üzere toplam 166 kişidir. Dış Hekimliği Fakültesi'nde de anabilim dallarında Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi verilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında 9 uluslararası statüde 118 Dış hekimliği kadrosunda olmak üzere toplam 120 uzmanlık eğitimi öğrencisi eğitim görmektedir (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>, 2022 yılı Faaliyet Raporu, sayfa 69). 2022 yılında Eczacılıkta uzmanlık eğitimi yapanların sayısı ise 10'dur.

Üniversitemizin bir diğer özgün yaklaşımı ise Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 16 Nisan 2018 tarihinde ORPHEUS etiketiyle akredite edilmesi, 2018-2019 Güz yarısından itibaren doktora programlarında ORPHEUS kriterlerine göre eğitim vermesidir. ORPHEUS kriterlerine göre doktora unvanı için tez konusu ile ilişkili 3 yayın yapma zorunluluğu vardır. Doktora öğrencisi, tez çalışması ile ilgili yayın yapabilmek için araştırma, proje, yayın yapma konusunda yetkinlik kazanmak durumundadır (Kanıt C.1.3.a, C.1.3.b, C.1.3.c).

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere verilen burslar kapsamında 100/2000 doktora bursu alan 120 öğrenci 36 farklı programda faaliyetlerini yürütmektedir (Kanıt C.1.3.d, C.1.3.e).

Doktora ve sonrası imkanlar için ERASMUS işbirlikleri, proje ortaklıkları, farklı üniversite, kurum ve kuruluşlarla multidisipliner çalışmalar yapılmakta, öğrenci, araştırma değerlendirilmektedir (<http://www.ebit.hacettepe.edu.tr/erasmus.html>, <http://www.ebit.hacettepe.edu.tr/projeler.html>, http://www.isletme.hacettepe.edu.tr/degisim-programlari-erasmus_, http://www.iletisim.hacettepe.edu.tr/pdata/index.php?page_id=723&title=fakulte-degisim-programlari) Yıllar içinde, imkanların çeşitliliği ve katılım sayıları izlendiğinde sürdürülebilir olduğu görülmektedir. Hacettepe Üniversitesi'nin; doktora programları ve sonrası imkanlar açısından, ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına olanak sağlaması ile tercih edilen bir üniversite olması güçlü yönünü de ortaya koymaktadır. (Kanıt.C.1.3.f, C.1.3.g, C.1.3.h, C.1.3.i, C.1.3.j). Diğer Üniversitelerden, Tıp, Sağlık, Mühendislik gibi öncelikli alanlara başvuruların olması ve yönetim kurulu kararlarıyla başvuruların değerlendirilerek söz konusu kabullerin yapılması gerçekleşmektedir (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>, 2022 yılı Faaliyet Raporu, sayfa 54).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.2.a.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.b.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.3.a.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.b.1.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.b.2.xlsx](#)

- [Kanit C.1.3.c.pdf](#)
- [Kanit C.1.3.d.pdf](#)
- [Kanit C.1.3.e.png](#)
- [Kanit C.1.3.f.pdf](#)
- [Kanit C.1.3.g.jpg](#)
- [Kanit C.1.3.h.jpeg](#)
- [Kanit C.1.3.i.pdf](#)
- [Kanit C.1.3.i\(1\).pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma Üniversitesi misyon farklılaşmasına sahip Üniversitemizde, araştırmacı yetkinliği güçlü yön olarak yansımaktadır. Üniversitemiz “Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterleri” ile araştırma öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini ve bu yetkinliklerini geliştirmelerini garanti altına alacak ve üç temel araştırma alanını (Tıp- Sağlık Bilimleri, Fen-Mühendislik Bilimleri, Sosyal-Beşeri Bilimler) kapsayacak şekilde tüm akademik birimlerin dengeli temsiliyetini sağlayarak belirlemiş ve ilan etmiştir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>).

Hacettepe Üniversitesi öz kaynakları aracılığıyla üstün nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesi, araştırmacıların akademik nitelik ve başarılarının yükseltilmesi için destek mekanizmalarına sahiptir (https://fs.hacettepe.edu.tr/research/BAP_yonergesi.pdf). Üniversitemiz tarafından AR-GE ekosistemine katkıda bulunmak adına 2022 yılında uygulanacak Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları güncellenerek uygulanmaya başlanmıştır (https://bap.hacettepe.edu.tr/tr/2022_yilinda_uygulanacak_bilim-26). Ayrıca 10.11.2022 tarihinde BAP Uygulama Yönergesinde yapılan revizyon ile tez projeleri kapsamında lisans ve lisansüstü tez projelerinin de öğretim üyesi danışmanlığında desteklenmesine karar verilmiştir (https://bap.hacettepe.edu.tr/tr/bap_uygulama_yonergesi_revizyo-42).

Kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama olarak, Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri kapsamında Üniversitemiz mensubu araştırmacılar uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya araştırma merkezlerinde çalışma yapmak üzere desteklenmektedir (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>) (Kanit C.2.1.a).

Üniversitemiz öğretim elemanları, profesyonel gelişimlerini sağlamak amacıyla ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlik, konser, kazı, sergi vb faaliyetlere katılımcı/egitimci/düzenleyici olarak çevrimiçi/yüz yüze katılım sağlamıştır (Kanit C.2.1.b, <https://arkeo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/kazilar-17>, https://bedenegitimivespor.hacettepe.edu.tr/tr/20_uluslararası_spor_bilimleri-11, https://beo.hacettepe.edu.tr/tr/bolumumuz_ogretim_elemanlari_p-77).

C.2.2 - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hacettepe Üniversitesi “Araştırma Üniversitesi” kimliğine uygun olarak kurumlar arası ortak programlar oluşturma ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine katılımlara önem vermektedir. Bu kapsamda hayata geçirmiş olduğu mekanizmaları kullanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliğini arttırmak amacıyla kurulan Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, üniversitenin temsili, tanıtımı ve paydaşlar ile yeni işbirliklerinin geliştirilmesi görevlerini yürütmek üzere bünyesinde altı farklı program ofisi ve birimi bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan birçok TÜBİTAK ve BAP vb. destekli projeler ulusal kapsamda kurum içi ve kurumlar arası ortak proje olarak yürütülmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı çeşitli uluslararası ortak projeler, destekler, AB araştırma iş birlikleri çerçevesinde dahil olunan ağlar ve konsorsiyumlar bulunmaktadır. 2022 yılında sözleşmesi başlamış 8 Adet AB projesi, 41 adet TÜBİTAK projesi, 296 BAP projesi (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml_sayfa_148) ve sözleşmesi imzalanmış üç adet Horizon Europe projesi vardır (<https://pdo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/projeler-9>). Eczacılık Fakültesi, 2022 yılında nörodejeneratif hastalıklarla mücadele etmeyi amaçlayan en büyük küresel araştırma girişimi olan Nörodejeneratif Hastalık Araştırması (JPND) projeleri kapsamında uluslararası ortak bir proje çalışmasına dahil olmuştur (Kanit C.2.2.e).

2022 yılında Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji bölümü ve Pasifik Üniversitesi Arthur A. Dugoni Diş Hekimliği Fakültesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. (Kanit C.2.2.a). Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, uluslararası olarak İtalya Padova Üniversitesi Sınır Bilim Bölümü ile 2019 yılında bilateral anlaşma yapmıştır ve 2022 yılında bu anlaşma yenilenmiştir (Kanit C.2.2.b) Özel Eğitim Bölümü Özel Yetenekliler Eğitimi Ana Bilim dalı bünyesinde açılan Hacettepe Üniversitesi Özel Yetenekliler Eğitim ve Araştırma Merkezi, European Talent Point tarafından kabul görmüş ve uluslararası bir kuruluş olarak kabul edilmiştir (Kanit C.2.2.c). Mütercim ve Tercümanlık Bölümü 2006 yılından bu tarafa Strazburg üniversitesi ile ortak bir program yürütmektedir. İki dilli yürütülen bu programa kabul edilen öğrencilere hem Hacettepe Üniversitesinin hem de Strazburg Üniversitesinin diploması verilmektedir (Kanit C.2.2.d).

Ortak akademik programlarda yürütülen yoğun araştırma faaliyetlerinin başlıca ürünleri uluslararası yayımlar ve patentler olmaktadır. Üniversitemiz Araştırma Merkezleri ve uluslararası işbirliği yoluyla yürütülen ortak araştırma faaliyetleri sonucunda çok sayıda bilimsel makale, bildiri ve patent üretilmektedir. Uluslararası konferanslar, seminerler, bilimsel toplantı, teknik gezi, konser, sergi ve çalıştay etkinlikleri kapsamında; 2022 yılı içerisinde 937 ulusal/uluslararası toplantı düzenlenmiş ve toplam 5654 kişi düzenlenen etkinliklere katılmıştır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml_sayfa_143). Uluslararası indekslerde yer alan Hacettepe Üniversitesi adresli 3030 bilimsel makale yayınlanmıştır. Bu makalelerin 860'ı uluslararası işbirliği, 1248'i ulusal işbirliği ve 71'i ise üniversite sanayi işbirliği içerisinde yayınlanmıştır (<https://incites.clarivate.com/>).

2022 yılı içerisinde 406 öğrenci öğrenim hareketliliği, 146 öğrenci staj hareketliliği kapsamında Erasmus+ giden öğrenci hareketlilik faaliyetlerinden yararlanmıştır. 46 öğrenci gelen öğrenci öğrenim hareketliliği faaliyetleri kapsamında üniversitemize gelmiştir. Giden personel ders verme hareketliliğinden 51, eğitim alma hareketliliğinden ise 22 akademik personel yararlanmıştır. Ders verme hareketliliği kapsamında 22, eğitim alma hareketliliğinden ise 15 akademik personel 2022 yılı içerisinde üniversitemize gelmiştir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml_sayfa_109).

2022-2023 Eğitim ve öğretim yılında, pandemi kısıtlamaları kararı çerçevesinde Mevlâna Değişim Programı kapsamında değişim hareketliliği yapılmıştır. Mevlâna Değişim Programı kapsamında 2022 yılında dokuz mevcut anlaşmanın yenileme çalışmaları tamamlanmış, dört yeni anlaşma yapılmıştır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml_sayfa_109).

2022 yılında yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilen personel sayısında 2021 yılına göre artış görülmüştür (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml> , Tablo 25 s 53; Tablo 112-113 s 142-143).

Akademik birimlerde, araştırmacıların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik, planlama ve uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bu uygulamalar kapsamında, araştırmacıların ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları, araştırma günü uygulamaları, seminerler düzenlenmektedir (Kanit C.2.1.c). Akademik birimler içinde düzenlenen seminerler ile öğrenci ve akademik personel için araştırma geliştirme için farklı ortamların oluşturulmasına çalışılmakta ve bu etkinlikler paydaşlarla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (https://fenfakultesi.hacettepe.edu.tr/menu/fen_haber_bulteni-291). Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi tarafından TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerinin gelişimini desteklemek için 13-14 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenen “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanında Fikirden Yayına Bilimsel Araştırma Etkinliği”ne bilimsel araştırma konusunda alanında yetkin ve deneyimli konuşmacılar katkı vermiş ve konu tüm boyutlarıyla katılımcılara aktarılmıştır (Kanit C.2.1.d).

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri öncülüğünde kurulan "Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (EVMA LAB)" <http://evmalab.com> ülkemizde eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitikleri konusunda; Eğitsel Ontoloji ve Biliş

Laboratuvarı (ONTOLAB) <https://ontolab.hacettepe.edu.tr/> ise biliş ve bilişim teknolojileri kapsamında e-öğrenme ortamlarının tasarlanması ve geliştirilmesi konusunda çalışan araştırmacılara destek olmaktadır. ONTOLAB'da donanım ve yazılım altyapısı ulusal/uluslararası projelerden elde edilen fonlarla güncellenmektedir.

Üniversitemiz Sürdürülebilir Öğretim ve Öğrenme Merkezi de (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>) veriye dayalı, kapsayıcı, sürdürülebilir öğrenme ve öğretme uygulamaları geliştirmekte, araştırma-geliştirme ve proje süreçleri konusunda eğitim içerikleri oluşturmaktadır. Ayrıca kariyer dönemindeki araştırmacıların akademik gelişimi için öğretim üyelerinin çalışmalarını gözlemleme ve katılma fırsatları sunan Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi tarafından akademik gelişim eğitimleri de düzenlenmektedir (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/>).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik önceki yıllarda başlayan proje hazırlama ve başvuru destekleri 2022 yılında da devam etmiştir. Araştırmacılar, araştırma kaynaklarının çeşitliliği, desteklenmesi ve yönetsel süreçleri konusunda ilgili web sayfaları, e-posta, çeşitli duyurular ve toplantılar ile bilgilendirilmektedir (Kanıt C.2.1.e, C.2.1.f) Uluslararası proje başvurusunda bulunacak genç araştırmacıların dikkat etmeleri gereken noktaların açıklandığı bir seminer de bunun örneklerinden biridir (<https://www.youtube.com/watch?v=r1VAOmJL28s>).

Üniversitemizde 2022 yılı itibarı ile toplam 3.874 kadrolu akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin %37,58'lik kısmını 1.456 kişilik Araştırma Görevlisi kadrosu ve %24,60'lık kısmını ise 953 kişilik profesör kadrosu oluşturmaktadır. Öğretim üyesi dağılımı incelendiğinde profesör kadrosunun 953 kişi ile en büyük çoğunluğa sahip olduğu, doktor öğretim üyesi kadrosunun 615 kişi ile profesör kadrosundan sonra geldiği ve doçent kadrosunun 315 kişi olduğu görülmüştür. (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>), Tablo 22, Şekil 6-7, s 47-48). Akademik personelimiz uzmanlık birikimleri doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir (<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>) (Kanıt C.2.1.h).

Üniversitemizde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %70'dir. Üniversitemizde görev yapan akademik personelden Profesör unvanına sahip olanların %77,04'ü, Doçent unvanına sahip olanların %64,35'i, Doktor Öğretim üyesi unvanına sahip olanların %70,38'i doktora derecesini Hacettepe Üniversitesi'nden almıştır (Kanıt C.2.1.g).

Akademik birimler, Akademik genel kurul toplantıları düzenlenerek öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Kanıt C.2.1.i).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1.a.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.b.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.c.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.d.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.e.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.f.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.g.docx](#)
- [Kanıt C.2.1.h.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.i.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.2.a.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.b.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.c.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.d.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.e.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1 - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Uluslararası saygın kaynaklarda bilimsel yayın yapmak araştırma üniversitelerini tanımlayan önemli bir özelliktir. Hacettepe Üniversitesinde araştırma üniversitesi olma misyonu ile 4000'den fazla araştırmacı, 300'ün üzerindeki araştırma laboratuvarında çalışmalarını yürütmektedir. Hacettepe Üniversitesi yayımlanan araştırma makalesi sayısı bakımından ülkemizde üst sıralarda yer almaktadır. Kaynakların etkin kullanımı ile 1400'ün üzerinde proje, 55.000'in üzerinde Web of Science yayını ile bilime evrensel düzeyde katkı sağlamış ve benimsediği "Daha ileriye, en iyiye .."anlayışını araştırma faaliyetlerine yansıtmaktadır. Üniversitemizin araştırma geliştirme ile ilgili araştırma politikası, araştırma yönetimi, araştırmacı profili, araştırma performansı, iş birlikleri, başarı ve ödülleri gibi tüm bilgileri üniversitemiz web sayfasında araştırma alt başlığı altında (<https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/>) yer almakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma performansı ve bu performansın iyileştirmesine katkı sağlayan bilgiler <https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/> web adresi aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın her yıl yayınladığı Faaliyet Raporu'nda da araştırma performansının izlemi ve hedeflere ulaşma durumu ilan edilmektedir (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>). Üniversitemizde araştırma performanslarının envanterinin çıkarılması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla, öğretim elemanlarımızın yayın, proje, ödül, fikri mülkiyet, bilimsel hakemlik, danışmanlık ve girişimcilik faaliyetleri gibi araştırma kapsamındaki performanslarının değerlendirilmesi ve izlenmesi paydaş katılımı ile sağlanmaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve izlenmesinde kurum içi ve kurum dışı mekanizmalar tanımlanmıştır. Sürecin yönetilmesinde akademik birimlerdeki stratejik planlama ve geliştirme komisyonları, izleme ve değerlendirmede en önemli mekanizmalardandır ve tüm mekanizmalar kamuoyuna açıktır. Araştırma performansının izlenmesi süreçlerinde iyileşme çalışmalarından biri de, bilgi yönetim sisteminin entegrasyon çalışmaları 2021 yılında başlamış olup 2022'de de devam etmiştir (<https://bkys.hacettepe.edu.tr/pages/login.html?returnUrl=%2F>).

Hacettepe Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM) üniversitelerdeki akademik ve teknik bilgi birikimini endüstriye aktarma, üniversite, sanayi ve uluslararası teknoloji ağları arasında arayüz olmak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://www.hacettepettm.com/>).

1.Kurum içi Mekanizmalar

Hacettepe Üniversitesi'nde akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesi ve değerlendirilmesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır (<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>).

Dış kaynaklı projelere ait rapor ve istatistikler Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) web sayfası üzerinden izlenebilmektedir (<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>).

Araştırma Performansı Değerlendirme Ofisi (APDO) üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma geliştirme performansına, yaptığı sosyal sorumluluk ve topluma hizmete yönelik faaliyetlerine dayalı verilerin değerlendirilmesi, raporlanması ile bilimsel ve finansal izlenmesini sağlamaktadır (<http://apdo.hacettepe.edu.tr/>).

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Hacettepe Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliğini arttırmak üzere altı farklı program ofisi ve birimi ile faaliyetlerini yürütmektedir; 1)Eğitim, Değişim ve İkili Protokoller Birimi, 2)Uluslararasılaşma ve Ranking Birimi, 3) Uluslararası Öğrenciler Birimi, 4)Avrupa Birliği ve ERASMUS Programı Birimi, 5)Mevlana Değişim Programı Birimi, 6)Farabi Değişim Programı Birimi (<https://int.hacettepe.edu.tr/>).

Proje türlerine göre desteklenen projeler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi web sayfasından görünür kılınmaktadır (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/ASProjeArama.aspx>).

Birimler, 6 aylık ve yıllık faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na düzenli olarak iletmektedir. Birim faaliyet raporları ile hazırlanan ve araştırma performans göstergelerinin de yer aldığı o yıla ait üniversite faaliyet raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından paylaşılmaktadır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>).

Araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin olarak Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesinde sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerini yürüten öğretim elemanları ile dekanlık görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan toplantılar kapsamında; faaliyetler, yıllık hedefler ve iyileştirmeye yönelik talep ve öneriler alınmıştır. Bu kapsamda araştırma geliştirmeye ilişkin olarak mevcut durum, beklentiler, yıllık hedefler ve talepler kayıt altına alınmış ve toplantı tutanakları ilgili birimlere tebliğ edilmiştir (Kant C.3.1.a, C.3.1.b, C.3.1.c).

2.Kurumdışı Mekanizmalar

Devlet yükseköğretim kurumu kadrolarında bulunan öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri Akdemik Teşvik ile yıllık olarak izlenmektedir. Bu konu ile ilgili duyurular Rektörlük tarafından yapılmakta ve araştırmacılar tarafından yıllık faaliyetler ilgili sisteme girilmektedir. Böylece, YÖK akademik web sayfası üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>) (https://hacettepe.edu.tr/duyurular/detay/4546.rekduy_281222).

YÖKAK Gösterge Raporu, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu, YÖK Araştırma Üniversitesi Performans Değerlendirme Kriterleri ve TÜBİTAK Girişimci Üniversite Endeksi verileri doğrultusunda düzenli olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın verileri toplanmaktadır.

Ülkemizde bu yıl, üniversitemizin akademik performansını özetleyen University Ranking by Academic Performance URAP 2022-2023 Türkiye sıralamasında, Clarivate Analytics/InCites ile YÖK'ün yayınladığı veriler kullanılmıştır. URAP 2022-2023 dünya sıralamasında 500-1000 arasında yer alan 9 üniversiteden biri Hacettepe Üniversitesi'dir. Bu 9 üniversite içinde 517'nci sırada yer alan Hacettepe Üniversitesi sıralamada 500'lük dilime en yakın üniversite konumunda olup makale sayısı dünya ortalaması ile uyumludur ve 401-500 makalelik dilime en yakın üniversitedir. 2022-2023 URAP dünya sıralamasında 500-1000 aralığında yer alan 9 üniversitemizin durumu incelendiğinde yayın sayısına benzer bir durumun ortaya çıktığı gözlenmektedir. Bu üniversitemizin atf sayılarının ortalaması 65.737 civarında olup en yüksek atf sayısına sahip olan Hacettepe Üniversitesi 114.411 atf alarak bu yıl 517. sırada yer almış ve ilk 500'e en yakın üniversite olmuştur (<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/ZooHgxFfm87BQ3Wpa/original/ZooHgxFfm87BQ3Wpa.pdf>).

Üniversitemizin ayrıca, Times Higher Education University Rankings (THE), QS World University Rankings, Round University Ranking (RUR) gibi dünya üniversiteleri sıralamalarındaki göstergeleri de değerlendirilmektedir. Hacettepe Üniversitesi Times Higher Education (THE) 2023 yılı sıralamasında ülkemizde 601-800 bandında yer alan 5 üniversiteden biridir. Araştırma performansı açısından ise sıralama bir önceki yıla göre %93 artışla 500-600 bandında bulunmaktadır (https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/the_2023_siralamalari_kisa_analizi-290). QS World University Rankings de 801-1000 aralığındaki dilimde yer almaktadır (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023>). Round University Ranking (RUR), araştırma sıralamasında 562 ile ülkemizdeki 2. devlet üniversitesi olma özelliği taşımaktadır (<https://roundranking.com/universities/hacettepe-university.html?sort=O&year=2022&subject=SO>).

C.3.2 - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" kimliği, araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları çalışmalar ve aldıkları başarılar ve araştırmacılarımızın ülkemiz ve dünyanın saygın üniversitelerinde edindikleri bilgi ve deneyimlerini üniversitemize aktarmaları ile ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki Tıp-Sağlık, Fen Bilimleri- Mühendislik, Beşeri ve Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar alanında akademik birimleri (fakülte, enstitü, meslek yüksek okul ve konservatuvar), araştırma-uygulama merkezleri, ülke çapında tanınan hastaneleri ve teknoloji geliştirme bölgesi ve teknoloji transfer merkezi ile multidisipliner ve interdisipliner araştırma ekosisteminin oluşturulmasında oldukça büyük avantaj sağlamaktadır.

Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterlerinde de araştırma performansı önemli bir yer tutmakta ve rekabeti arttırmak için kriterler hep üst düzeyde tutulmaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması Atama Kriterleri ile garanti altına alınmıştır ve bu kriterler üniversite web sayfasından kamuoyu ile açık ve şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında her yıl üniversitemizdeki birimlerin hazırladığı Birim faaliyet raporları dikkate alınarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve web sayfasından paylaşılmaktadır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>), ayrıca üniversitemizin Araştırma Laboratuvarları Veri Tabanı (<https://lab.hacettepe.edu.tr/>), AVESİS (<https://www.avesis.hacettepe.edu.tr/>), DAPSİS (<https://www.dapsis.hacettepe.edu.tr/>), BAPSİS (<https://www.bapsis.hacettepe.edu.tr/>) ve APDO (<https://www.apdo.hacettepe.edu.tr/>) web sayfalarından da araştırmacıların performanslarının bir göstergesi olan birimlerin araştırma geliştirme performans göstergelerine ait sonuçlar ve raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin yanısıra akademik birimler de yıllık olarak Birim Faaliyet Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Ayrıca akredite olan birimler, bu raporların yanısıra yıllık hazırladıkları akreditasyonla ilişkili raporlarla da araştırma geliştirme performanslarını izlemekte ve değerlendirmektedir (https://eczacilik.hacettepe.edu.tr/tr/menu/oz_degerlendirme_raporlari-133).

Hemşirelik Fakültesinde öğretim elemanlarının yıllık performans değerlendirmelerini yapmak ve gelişim takiplerini sağlamak amacıyla "Çoklu Değerlendirme Yöntemi" kullanarak performans değerlendirmesi yapılmaktadır ve bu yöntemde yöneticiler, öğretim elemanları ve öğrenciler paydaş olarak katılım sağlamaktadır. Yıllık olarak yapılan bu değerlendirmede uygulamaya ilişkin yönerge tanımlanmış ve geri bildirimde kullanılacak standart formlar oluşturulmuştur (Kant C.3.2.a, Kant C.3.2.b).

Bunun dışında akademik personelin bireysel olarak hazırladıkları Akademik Teşvik Başvuruları ile de araştırma performansları yıllık olarak izlenmekte ve o yıla ait Akademik Teşvik almaya hak kazanan akademik personelin nihai listesi birim üst yönetimi aracılığıyla ve akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/HUOdulYonerge.pdf>) uyarınca her yıl Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik, Sosyal-Beşeri Bilimler ve Güzel Sanatlar alanında Bilim/Sanat Ödülü ve Bilim/Sanat Teşvik Ödülleri verilmektedir. Özellikle Teşvik Ödülleri ile genç öğretim elemanları/araştırmacıların araştırma geliştirme performansı ödüllendirilerek araştırma motivasyonları da desteklenmekte ve görünür kılınmaktadır. Bu kapsamda verilen ödüller web sayfasında (<https://www.odul.hacettepe.edu.tr/>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, araştırmacılarımızın ulusal/uluslararası başarıları

aldıkları ödüller üniversitenin web sayfasından paylaşılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/>), (<https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/basariyeduller/>), (<https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haberler/oduller-4>).

Hacettepe Ödüllerinin yanı sıra ulusal/uluslararası prestijli ödüller de araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlayan motivasyonel süreçlerdir. Akademik birimlerimiz TÜBİTAK, TÜBA, TÜSEB ve YÖK Bireysel Doktora ve Kurumsal Ödüller için kendi bünyesinde tüm anabilim dallarına, Rektörlük tarafından gelen duyuruyu bildirmekte ve Anabilim Dallarından ödüllere aday olabilecek akademisyenler belirlenerek aday olmaları teşvik edilmektedir (Kanıt C.3.2.c) 2022 yılında üniversitemiz öğretim üyelerinin 1 TÜBA GEBİP ödülü, 2 TÜBİTAK Bilim Ödülü, 3 Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödülü (BAGEP), 1 TÜBA Teknofest Doktora Bilim Ödülü, 1 Walter Futterweit Clinical Research Excellence Ödülü ve 1 TÜSEB Aziz Sancar Bilim Ödülü bulunmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/basariyeduller/>)(http://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/iki_ogretim_uyemize_tubitak_bilim_odulu-353). Üniversitemiz Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Enstitüsü'nün 2013 yılında yayınlanan bir makalesi etki faktörü 60 olan Lancet Neurology tarafından alanda son 20 yıldaki kayda değer 12 gelişmeden biri olarak değerlendirilmiştir. (http://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/migren_arastirmalarinda_en_kayda_deger_gelismelerden_biri_hacettepeden-326). TÜBİTAK, TÜBA, TÜSEB, BAGEP vb araştırma ödülleri yıllar içinde artarak devam etmesi, Üniversitenin araştırma yetkinliğinin güçlü bir göstergesidir.

Üniversitemizin öğretim üyeleri/araştırmacıları ülkemizde bilim ve teknolojiyi yönlendiren önemli kurumlarda yönetici veya danışmanlık görevleri de üstlenmektedir. Hacettepe akademik personeli tarafından ulusal ve uluslararası mesleki/bilimsel sivil toplum örgütlerinde kurucu üyeliği, yönetim kurulu üyeliği veya dernek üyeliği bulunmaktadır. (http://www.cocukenfeksiyondernege.org/Pages/8/Yonetim_Kurulu, https://eczacilik.hacettepe.edu.tr/menu/fakulte_ve_yonetim_kurullari-37, <https://enbis.org/about/organisation>, <https://corona.hacettepe.edu.tr/>, <https://www.efad.org/education%20associate%20members/>, https://www.ssiem.org/index?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=338)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1.a.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.b.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.c.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2.a.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.b.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.c.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kuruluşundan itibaren ağırlıklı olarak sağlık alanında hizmet verilmesi nedeni ile üniversitemizde oluşan kurumsal hafıza, yürütülen her türlü faaliyetin toplum odaklı bir yapı kazanmasını sağlamıştır. Üniversitemiz, ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişimcilik ile birlikte topluma hizmet işlevlerinde de mükemmelliği hedeflemektedir. Üniversitemizde araştırmaların toplumun ve insanlığın yararına hizmete dönüşmesi, sahip olunan birikim ve üretilen bilginin toplum ile paylaşılması ve toplum ile her zaman bir arada olma geleneği bulunmaktadır. Üniversitemizin temel değerleri arasında yer alan "Toplum Odaklılık" ile yaptığı her işte "toplum yararını gözetmek" üniversitemizin asla vazgeçemeyeceği ve politikalarına yansıttığı özgün bir değerdir (https://hacettepe.edu.tr/kalite/kalite_politikalari).

Üniversitemiz, Topluma Hizmet Uygulamaları, 2547 sayılı Kanuna dayanarak, üst yönetim, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlar tarafından çok sesli, geniş katımlı bir biçimde tıp-sağlık, fen-mühendislik ve sosyal-beşeri bilimlerin yanı sıra güzel sanatlar ile müzik ve sahne sanatları gibi geniş bir alanda yürütülmektedir. Bu temel değer, misyon ve vizyonu güçlendirecek şekilde stratejik planda da "Toplumsal sorumluluk anlayışını ve uygulamalarını yaygınlaştırmak" şeklinde vurgulanmıştır (Amaç 6). Ayrıca, Stratejik amaçlar içinde yer alan "Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Geliştirmek", "Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek", "Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak", "Sunulan Hizmetlerin Kalitesini Arttırmak" da toplumsal katkı süreçlerini destekleyen önemli başlıklardır.

Üniversitemizde 2022 yılında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğün kurulmuş olup, üniversitemizde halihazırda yürütülmekte olan çok sayıda ve çeşitlilikteki toplumsal katkı faaliyetlerinin daha görünür hale getirilmesi, teşvik edilmesi ve BM Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ile ilişkilendirilerek organize edilmesine yönelik iyileştirme hedefleri ile sürecin üniversite yönetimi tarafından destekleniyor olması önemlidir. Bu bağlamda, kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün faaliyetleri hazırlanan yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/toplumsalkatki/>, https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/HUToplumsalKatkiKoordYonerge.pdf, https://www.hacettepe.edu.tr/kalite/kalite_politikalari). Bununla beraber, yeni kurulan koordinatörlüğün verimli şekilde işlemini sağlayacak en önemli aşama olan izleme ve kontrol süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürmektedir (<https://hacettepe.edu.tr/toplumsalkatki/>). Kurum genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan çok sayıda ve yaygın iyi uygulama örnekleri bulunmakta olup Toplumsal Katkı Performansı alt başlığı altında sunulmuştur.

Topluma Hizmet çalışmaları, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından ilgili rektör yardımcısı sorumluluğunda Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik ve Sosyal-Beşeri Bilimler alanlarında yapılan araştırmaların yanı sıra, bu birimlerdeki soyut-somut üretimlerin toplum yararına kullanılması öncelikleri arasında yer vermek üzere toplumsal katkı politikasını izlemektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/toplumsalkatki/>). Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl, ilgili yıla ait faaliyetler izlenmektedir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/filer22_shtml). Bu izlem sırasında, özellikle, Türkiye koşullarında köklü bir üniversite olarak binalarımızın eski olması nedeni ile sıklıkla altyapı sorunları ile karşılaşıldığı belirlenmiştir. Çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve altyapı eksikliklerinin giderilmesinin, Üniversitemizin faaliyeti ve hizmetlerinin kalitesinin artırılmasında önemli katkı sağlayacağı öngörülmüştür. Bu amaçla, "Sihhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması" yapılmış; Senato kararı ile iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışma sayesinde yenilenen, yeniden düzenlenen ve/veya yenilenecek ve düzenlenecek mekanlar sayesinde kurumumuzun topluma sunduğu hizmetlerin niteliği artacaktır.

HÜKAK tarafından mevcut HÜ Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında daha önce yazılı olarak yer almayan Hacettepe Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası taslağı hazırlanarak, tartışmaya açılmış Üniversitesi Senatosu tarafından 16.06.2022 tarih, 2022-146 sayılı kararıyla kabul edilerek kurumsal web sayfasından kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (https://www.hacettepe.edu.tr/kalite/kalite_politikalari, <https://hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/s160622.pdf>). Üniversitemizin kurumsal olarak ortaya koyduğu ve çoğulcu bir yaklaşımla kabul edilen toplumsal katkı politikası, kurumsal yapılanmamıza uygun olarak en alttan en üste doğru uygulanmaktadır. Bu

durum, fakülte ve birimlerimiz tarafından da stratejik plan çalışmalarında ve/veya teşkilat şemalarına yansımıştır. Bu bağlamda, belirlenen performans göstergelerine göre izlenmektedir.

(http://www.hemsirelik.hacettepe.edu.tr/tr/menu/birim_metrikleri-458), (<http://fs.hacettepe.edu.tr/disek/hakinda/ORGANIZASYON%20SEMASI.pdf>), (<http://fs.hacettepe.edu.tr/sbfiir/dosyalar/bolumhakk%C4%B1nda/Stratejik%20Plan/Stratejik%20Plan%20-2023-2027.pdf>)

Üniversitemiz, 2021-2022 Toplumsal Katkı İzlem Raporu yayınlamış ve raporda birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri belirlenmiştir. Faaliyetlerin; Yabancı Diller Yüksekokulu, Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi, İletişim Fakültesi, Öğrenci Toplulukları, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sürdürülebilir Öğretim ve Öğrenme Merkezi ve benzeri birimlerce düzenlenen eğitim faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın desteklediği öğrenci toplulukları, Ankara Devlet Konservatuarı, Biyoloji Bölümü, Hacettepe Radyo, Hacettepe TV, Spor Bilimleri Fakültesi ve benzeri birimler tarafından yürütülen sosyal/kültürel/sportif faaliyetler olduğu görülmektedir ([:/kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/Raporlar/toplumsalkatkizlem2021.pdf](http://kalite.hacettepe.edu.tr/fs/_files/Raporlar/toplumsalkatkizlem2021.pdf)).

Yukarıda sözü edilen ve daha önceki Stratejik Planlarda yeterince yer verilmediği önceki izlem raporunda belirtilmiş olan, kurumumuzun toplumsal katkı süreçleri hakkındaki iyileştirmelere yönelik en önemli ve somut gelişme, bu alana 2023-2027 Stratejik Plan'ında açık bir biçimde amaçlar arasında yer verilmiş olmasıdır. "Amaç 5: Toplumsal hizmetlerin kapsamı ve niteliğinin geliştirilmesi" başlığı altında bu amaç 4 hedefle pekiştirilmiştir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2023-2027_HU_SP.pdf)

Hacettepe Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi, iç kaynakların yanı sıra, dış kaynaklarla da gerçekleştirilmektedir. Dış kaynak T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen denetlemelerdir. İç kaynak olarak ise, toplumsal katkının iyileştirilmesine ilişkin gerekli göstergeler, Fakülte Kalite Direktörü tarafından Türkiye Sağlıkta Kalite Sistemine gönderilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (<https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr>).

Yabancı Diller Yüksekokulu, TOEFL IBT gibi uluslararası yabancı dil sınavlarının uygulama performansının ve hedef kitle memnuniyetinin tespiti için ilgili uluslararası paydaşlar (ETS) ve (https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=17508341-1eb4-4147-b830-668bd5fb6448) yabancı dil kurslarından yararlanarak kursiyerlere yönelik anketler yapılmaktadır. (https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=0dc14233-74b5-432e-af5d-54ef2eb73b5b)

Hacettepe Üniversitesi'nin kurumsal dış değerlendirme süreci sonrasında, uygulama ve araştırma merkezlerinin gelişmeye açık yönlerinin belirlenebilmesi, ilgili süreçlerin sistematik yürütülebilmesi, Rektörlüğe bağlı yeni araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması, mevcutların faaliyetlerinin izlenmesi ve periyodik olarak değerlendirmesi amacıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon Kurulu (HUYGAM) (<http://www.huygam.hacettepe.edu.tr/>), (https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_uygulama_merkezleri), Merkezlerin faaliyetlerini yıllık olarak izlemektedir.Ayrıca, merkezler yapılanması dışında kalan bölüm ve araştırma laboratuvarlarının mükemmeliyet yarışında öne çıkarılması önerisi doğrultusunda üniversitemizin resmi web sayfasında laboratuvar faaliyetleri güncellenerek daha görünür hale getirilmiştir (<https://lab.hacettepe.edu.tr/>).

Eğitim Fakültesinde ve Edebiyat Fakültesinde toplumsal katkı süreçlerinin üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu olarak yönetimi için bir birim Toplumsal Katkı Komisyonu bulunmaktadır (http://egitim.hacettepe.edu.tr/tr/menu/kurullar_ve_komisyonlar; <https://edebiyat.hacettepe.edu.tr/komisyonlar.php> <https://edebiyat.hacettepe.edu.tr/komisyonlar.php>). Benzer şekilde, diğer fakülte ve birimlerimizde de komisyonlar oluşturulmuştur.

Toplumsal sorumluluk anlayışını ve uygulamalarını yaygınlaştırmak amacı ile Eğitim Fakültesine bağlı tüm bölümlerinde farklı isim ve kodlar ile Topluma Hizmet Uygulamaları dersi bulunmaktadır (<https://bilsis.hacettepe.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315344403440038808389603523034388378053333638960#>). Bu ders kapsamında, tüm öğrenciler toplumsal sorunlara yönelik projeler geliştirmekte ve çeşitli proje/kurum/kuruluşlarda gönüllü olarak yer almakta, çalışmalarını raporlamakta ve sunmaktadır. (<https://bkys.hacettepe.edu.tr/index.html#/reports/denetim/ac90194e-3779-4393-8677-14a6946ca32a/fe60cf2f-bb78-4aa4-8246-4283cd919403>)

Toplumsal katkı kaynakları mali, fiziksel mekan (laboratuvar, sanat müzesi, sanat galerileri, atölyeler, çok amaçlı kullanılan salonlar vb), insan gücü ve danışmanlık hizmeti olarak göz önüne alındığında, özellikle insan gücü, danışmanlık hizmeti ve farklı fiziksel mekan kullanımının oldukça etkin olduğu, yapılan faaliyetlerden görülmektedir.

a. Projeler

İç Kaynaklı Projeler (BAP)

BAP destekli araştırma projesi 2022 yılında 311 adet olmuştur (2022 İdari Faliyet Raporu Ek 5- Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu) (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/firler22.shtml>) ,

(<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>) (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/ASProjeArama.aspx>).

Dış Kaynaklı Projeler

<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>, <https://dapsis.hacettepe.edu.tr/raporlar/projeler/kurumun-yillara-gore-proje-dagilimi>, http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/tr/konsorsiyum_ortakliklari-3

Projelerden elde edilen gelirler ve döner sermayeye katkı olarak aktarılan kaynak <https://sgdb.hacettepe.edu.tr/firler22.shtml> ; Tablo 102).

1. Teknokent: Hacettepe Teknokent'e 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Yasası ve 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Yasası kapsamında Ar-Ge/Yazılım/Tasarım projeleri yürüten veya yürütmek isteyen girişimci/şirketler başvurabilmektedir (<https://www.hacettepeteknokent.com.tr>). Ayrıca, proje yazım ve başvuru süreçlerinde de destek sağlanmaktadır (<https://www.hacettepettm.com/>).
2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin misyonları içinde yer alan mali destek edinmek ve araştırma kaynağı yaratmak özellikleri göz önüne alındığında (https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_uygulama_merkezleri), tüm uygulama ve araştırma merkezleri gelir getirici faaliyetleri bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu'na göre, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden elde edilen gelir öngörülenin çok üzerinde olması oldukça dikkate değerdir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin tüm paydaşları dahil edecek şekilde multi/interdisipliner bakış açısıyla faaliyet göstermesi de toplumsal katkıda bütünleşmeyi önceliklendiren bakış açısını yansıtan bir özelliktir (<http://www.cuha.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.hugtam.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.hussam.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.huepuam.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.ikaum.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.huksam.hacettepe.edu.tr/Turkce/Etkinlikler.php>, <http://humej.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.hosmer.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.ecepolitika.hacettepe.edu.tr/yonetim.shtml>
3. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı:

Öğrenci Toplulukları: Hacettepe Üniversitesi'nin toplumsal katkısının üretilmesinde akademik ve idari birimlerin yanı sıra Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın desteklediği öğrenci toplulukları da önemli bir yere sahiptir. Örneğin, Hayvan Hakları ve Doğayı Koruma Topluluğu (HAYDOK) eşgüdümünde Hacettepe Üniversitesi yerleşkelerinde yaşayan sokak hayvanlarına yönelik olarak yılda ortalama 350 kampüs hayvanının sağlık kontrolleri, kısırlaştırmaları ve tedavileri düzenli olarak yapılmaktadır (<https://hayvanhaklari.hacettepe.edu.tr/>).

Tesis ve İşletmeler: Üniversitemiz toplumun sosyal, kültürel, sanatsal, eğitimsel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak yerleşkelerinde bulunan değişik tesis ve işletmelere ev sahipliği yapmaktadır. Bunlara örnek olarak, Tunçalp Özgen Kongre ve Kültür Merkezi, Beytepe Olimpik Yüzme Havuzu, Beyaz Ev, Ankara Evi, Konuk Evleri, Kafeteryalar ve Kantinler, Minik Hacettepeliler Kreşi, Beytepe Anaokulu, Ayser ve İhsan Doğramacı Anaokulu, Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye Kültür Merkezi, Biyoçeşitlilik Müzesi, Mehmet Akif Ersoy Müzesi, Hacettepe Sanat Müzesi, Ahmet Göğüş Sanat Galerisi, Turan Erol Sanat Galerisi, Beytepe Sanat Galerisi, Heykel Sanat Galerisi, Yeşil Vadi, Hacettepe Kitap Satış Ofisi, Ankara Evi, Hamiye Çolakoğlu Seramik Müzesi, Konserler, Hacettepe Senfoni Orkestrası, Elmadag Kayak Merkezi, Bartsın İnkum Hidrobiyoloji Araştırma Laboratuvar Tesisleri verilebilir

(<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/category.php?id=10&title=tesis-ve-isletmeler>, <https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>).

1. Bağış ve Yardımlar: 2022 yılı içinde, gelirlerimizin içinde en büyük payı alınan bağış ve yardımlar ile öz gelirler oluşturmaktadır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>).
2. Eğitimler/Laboratuvarlar: Üniversitemizin farklı akademik ve hizmet birimlerinde çok sayıda ve çeşitli laboratuvarlar hizmet vermektedir (<https://lab.hacettepe.edu.tr/>).
3. Yaşamboyu Öğrenme Merkezi: Eğiticilerin Eğitimi ile ön plana çıkan merkez, kişisel gelişimden işletme yönetimine kadar oldukça farklı alanlarda uzaktan/çevrimiçi eğitimler düzenlemektedir (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/>).

27.09.2021 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylı Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar doğrultusunda Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı devam etmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snyk kararları/s141021.pdf>).

1. Türkiye Doping Kontrol Merkezi: Ülkemizin yanı sıra farklı bölge ülkelerine hizmet veren bir merkez olma özelliğine sahiptir.

2017 Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu'nda Tıp Fakültesinin yanı sıra, diğer fakültelerin de gerek kaynaklardan pay alma gerekse etkinlikler bakımından öne çıkması gerektiği belirtilmiştir. Bu bağlamda, Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu uygulamalı bir alan olup mevcut altyapısını toplumsal katkı süreçlerine katkıda bulunması açısından döner sermaye hizmetleri kapsamında hizmete açmıştır (<https://fs.hacettepe.edu.tr/osbtek/DUYURULAR/%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20Analiz%20Fiyat%20Listesi%202021-2022.pdf>),

Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki Uluslararası Sınav Koordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği uluslararası sınavlar (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=6357f436-837e-410b-a4d8-2fdd1081799a), Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde bulunan Kurslar Koordinatörlüğü'nün düzenlediği kurslar (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=cf3670e9-95b1-4966-8237-ba4b454e6a7a) ve Mühendislik Fakültesi başta olmak üzere diğer fakültelerimizin Teknokent ve Teknoloji Geliştirme Merkezi kapsamında çeşitli firmalara danışmanlık, ürün ve hizmet karşılığı kaynak sağlamaktadır (<https://hacettepe.edu.tr/duyurular/senato-kararları>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Hacettepe Üniversitesinin konularında uzman olan personeli kurum içi yaptıkları katkıların yanı sıra, kamu/özel kurum ve kuruluşlarına kurumlar arası yardımlaşma kapsamında sağlıktan teknolojiye geniş yelpazeyi kapsayacak şekilde öğrencilerimizi ve tüm paydaşlarımızı dahil ederek ulusal/uluslararası seviyede toplumsal katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansı ise daha öncesinde belirlenen performans hedeflerine ulaşma düzeyi dikkate alınarak üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından izlenerek idari faaliyet ve performans raporlarında yayınlanmaktadır (<https://sgdb.hacettepe.edu.tr/frler22.shtml>).

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan çok sayıda ve yaygın uygulama örnekleri bulunmaktadır. Hacettepe Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitim ve bilgilerin yanı sıra, yine, konser, sergi, gösteri gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır. Etkinliklere ilişkin örnek kanıtlar aşağıda sunulmaktadır:

<https://www.ankara.bel.tr/files/2022/10/11/d20ccf9a9c299357d40ce2bd16811060.pdf>, <http://23nisan23cocuk23sanat.hacettepe.edu.tr/2022/>
<https://19mayisgencsanat.hacettepe.edu.tr/2022/> <https://2022gsfmeczuniyetsergisi.hacettepe.edu.tr/index>
https://gsf.hacettepe.edu.tr/tr/menu/baskent_kultur_yolu_festivali_topra-210

Üniversitemiz Psikolojik Danışma Birimi üniversitemiz personeli ve öğrencilerine ücretsiz danışmanlık hizmeti sunulmaktadır (<https://psikolojikdanismabirimi.hacettepe.edu.tr/tr/menu/basvuru-42>).

a. Genel

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla görsel-yazılı medya aracılığı ile açık kaynak olarak fakülte/enstitü dergileri, kitap, broşür basımı, Hacettepe Radyo ve Hacettepe TV gibi görsel ve yazılı medya aracılığıyla topluma katkılar sunulmaktadır

(<https://radyo.hacettepe.edu.tr/>, <https://library.hacettepe.edu.tr/hacettepedergiyeni/>, <https://gazete.hacettepe.edu.tr/>, https://www.youtube.com/watch?v=nK796Qi7SYg&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=eM5yWwOqkIM&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=zy7egdQT5Lk&ab_channel=AnkaraKentKonseyi, https://www.youtube.com/watch?v=aESMa3PVfPo&ab_channel=AnkaraKentKonseyi, https://www.youtube.com/watch?v=FO3obTEmelk&ab_channel=AnkaraKentKonseyi, https://www.youtube.com/watch?v=xFKMvafGMrg&ab_channel=AnkaraKentKonseyi, https://www.youtube.com/watch?v=hu15u6mqvV4&ab_channel=AnkaraKentKonseyi, https://www.youtube.com/watch?v=EJG3hZwo12Q&ab_channel=AnkaraKentKonseyi, <https://fs.hacettepe.edu.tr/halksagligiens/dosyalar/bulasiciolmayanhastalıklardankorunma.pdf>.

Üniversitemiz konuklerinde öğrencilerden hasta yakınlarına kadar geniş bir kitleyi kapsayacak şekilde konaklama imkanı da sağlanmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=1043&title=konuk-evleri>).

Ayrıca, Hacettepe Hastanelerinde tedavi alan kişiler ve aileleri sosyal haklar ve toplumsal kaynakların kullanımı konusunda gerekli bilgileri alabilmektedir. Örneğin, Kanser Enstitüsü, Hacettepe Onkoloji Enstitüsü Vakfı adına yapılan kanserli hastalara ve ailelerine konaklama imkanı sunan Umut Evi projesi süregelen bir sosyal sorumluluk projesidir. Hasta ve hasta yakınlarına fiziksel ve insan gücü olarak destek verilmektedir (<https://www.hoev.org.tr/>). Toplumun sağlık hizmetine ulaşımını artırmak ve kolaylaştırmak üzere Hacettepe Hastaneleri ve Dış Hekimliği Fakültesi çevrim içi randevu sistemi bulunmaktadır.

Tıp Fakültemiz, web sayfası yoluyla toplumu güncel sağlık sorunlarına ilişkin bilgilendirmekte (https://tip.hacettepe.edu.tr/tr/yeni_koronavirus_hastaligicovid19-48) ve MEDIVERSE etkinlikleri ile tıp alanındaki güncel gelişmeler hakkında tartışma, paylaşım ve farkındalık zemini sağlamaktadır (<https://tip.hacettepe.edu.tr/tr/etkinliklerimiz-20>).

Hemşirelik Fakültesi'nde yanık hastalarına bakım veren bireylerin durumlarına yönelik TÜBİTAK tarafından desteklenen bir proje ve Tip 2 Diyabet hastalarının hastalık yönetiminin geliştirilmesinde yönelik 2 proje yıl içinde tamamlanmıştır (Kanıt D.2.1.a sayfa 15).

İletişim Fakültesi, öğretim üyelerinin toplumsal katkı içerikli girişimlerini ve faaliyetlerini periyodik olarak izlemekte ve desteklemektedir. Bu tür faaliyetler dönemsel faaliyet raporlarında da kayıt altına alınmakta ve gruplanmaktadır. Üniversitenin genel faaliyet raporları içinde toplumsal katkı bileşenini tanımlanmış olmasıyla koşut olarak, Fakültede de konu ile ilgili iyileştirme planları gündeme alınmıştır. Akademik bilgi ile toplumsal katkı arasındaki irtibat, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) içinde de zaruri olarak görülmekte ve planlanmaktadır (<http://sustainability.hacettepe.edu.tr/>).

b. Öğrenci/Eğitim

YÖK Anadolu Projesi kapsamında Kıdemli Üniversite olan kurumumuz yeni kurulan genç üniversiteler ile işbirliğine devam etmektedir.

(<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/anadolu-projesi-brosur.pdf>).

European Quality Assurance Forum 2022 (EQAF 2022), West University of Timisoara ev sahipliğinde 17-19 Kasım 2022 tarihleri arasında Romanya'nın Temeşvar kentinde düzenlenmiştir. European University Association (EUA), European Network for Quality Assurance (ENQA), European Students' Union (ESU) ve European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) tarafından organize edilen foruma, ESU Kalite Güvencesi Uzman Öğrenci Havuzu üyesi olan İ.İ.B.F. İşletme Bölümü öğrencisi Eren Çağa Türkiye'den katılan tek temsilci olmuştur. (https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/universitemizin_kalite_elcisi_eren_canga_eqaf_2022de-361).

Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde bütün programlarda yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi bir model olarak tüm birimlere örnek teşkil edecek niteliktedir. Benzer uygulamalar, Dış Hekimliği Fakültesinde "HEM 138 Oryantasyon ve Kültürel Etkinlikler" dersi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünde "PSL 436 Alan Uygulaması" (<https://bilis.hacettepe.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=520&curSunit=344#>) ve "İsteğe Bağlı Staj Programı" (https://psikoloji.hacettepe.edu.tr/tr/menu/istege_bagli_gonullu_staj-150) ile Tıp Fakültesi eğitim programında yer alan ulusal ve uluslararası farklı üniversitelerdeki çeşitli alanlardaki öğretim üyesi/ doktorların üniversitemizde eğitim almalarına izin verme yönündeki uygulamalar yaygındır (<https://hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk150922.pdf>).

İletişim Fakültesinin toplumsal yaşama katkı sağlamak adına öncelik verdiği ana başlıklar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri içindeki maddelerden özellikle SKH 16 (Barış ve Adaletin Kurumsallaşması), SKH 10 (Eşitsizliğin Giderilmesi), SKH 4 (Kaliteli Eğitim), SKH 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği), SKH 11 (Sürdürülebilir Kentler ve Topluluklar) ve SKH 17 (Ortak Amaçlar için İşbirliği kurmak) ile uyumlu olup, bu maddeler, Fakültede yürütülen aşağıdaki derslerin temel hedefleri arasındadır. İlgili hedeflerin bir kısmı SKH raporunda da yer almaktadır. Yakın zamanda açıldığı için henüz SKH raporunda yer almayan dersler de mevcuttur. <https://bilis.hacettepe.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=563&curSunit=763>

c. Kurumlararası İşbirliği

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi çok sayıda ulusal ve uluslararası toplantı ve kongreye ev sahipliği ve/veya yöneticiliği yapmıştır. Örneğin, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü için Lenfödemde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Etkinliği düzenlenmiştir ve fakülteye ait sosyal medya hesabında duyurulmuştur (<https://www.instagram.com/hacettepeftr/>). 14 Kasım Dünya Diyabet Günü nedeniyle düzenlenen Diyabet Parlamentosuna katılmıştır (D.2_c_ED). 8 Eylül 2022 Dünya fizyoterapi gününde 18. Fizyoterapide Gelişmeler Kongresi yapılmış ve Türkiye'den ve farklı ülkelerden katılımcılar ile zengin bir kongre olması hedeflenmiştir (<https://fizyoterapidegelismeler.org/>).

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi (STL) kurulmuştur. Merkez, ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler gerçekleştirilmektedir (<https://stl.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2022/03/STL-Faaliyet-Raporu.pdf>).

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi'nde ihtiyaç duyulan alanlarda sertifika eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bazı kurumlarla da işbirliği yapılarak sınavlar organize edilmiştir (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/>).

2022 yılında tamamlanan T.C. İçişleri Bakanlığı ile birlikte Hacettepe Üniversitesi'nin ortaklaşa yürüttükleri "TÜRKİYE'DE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARINA YÖNELİK HİZMETLERİN DİJİTALLEŞTİRİLMESİ ÇALIŞMASI" başlıklı projede görev alan fakültemiz akademik personeli, s toplumların dijitalleşme sürecindeki problemleri, güçlü ve zayıf yönleri ortaya koyarak sivil topluma ve ilgili devlet kurumlarına katkıda bulunmuşlardır. Bunun yanı sıra, akademik personel, hazırladıkları birliktirki raporlarıyla topluma katkı sunmaktadırlar <https://fs.hacettepe.edu.tr/iibf/dosyalar/Sivil%20Toplumun%20Dijitallesmesi%20Raporu.pdf>

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda ihtiyaç duyulan alanlarda sertifika eğitimleri ve kurslar gerçekleştirmiştiir (<http://www.ydkydyo.hacettepe.edu.tr>). Eğitim Fakültesi, birimlerinde araştırma ve uygulama merkezleri, belediyeler ve STK'lar ile işbirliği yapılmakta ve projeler, danışmanlıklar, seminerler, kongreler, farkındalık uygulamaları, ulusal düzeyde ortak çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca Topluma Hizmet Uygulamaları dersi bağlamında STK larla çalışan öğrencilerimiz bu kuruluşlarda ders dışında da faaliyetler göstermektedir (Kanıt D.2.1b). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü tarafından verilen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, STK lar için farkındalık oluşturma, eğitim, tanıtımlar, vb. işler için afiş, infografik, sunum, oyun v.b. materyal tasarlama ve geliştirme, Görme engelli bireylere okutmanlık yapma, İhtiyaç sahibi öğrencilere uzaktan/yüz yüze ders verme, Lösemili çocuklar için başış toplama, Eğitsel atölyeler gerçekleştirme, Öğretim elemanlarına teknoloji mentörlüğü yapma ve Öğrenme yönetim sistemi yönetimi temalarında birçok faaliyette bulunmuştur. Ayrıca toplumsal katkı kapsamında engellilik, gönüllülük, Erasmus+ gönüllülük projeleri, v.b. konularda yüz yüze veya çevrimiçi söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

d. Danışmanlıklar/Kurul/Komisyon Üyelikleri/Ders Verme:

Üniversitemiz öğretim elemanları farklı alanlarda ve farklı kurumlar için bilimsel danışmanlık/kurul üyeliği/komisyon üyeliği/ders verme hizmetleri sunmaktadır. Ayrıca, kurumumuzun ilgili uzmanlık alanlarında eğitim almak üzere kurumumuza başvuran bireylerin de başvuruları kabul edilmektedir.

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri Ulusal Bilim Kurulu üyesi olarak görev almaktadır (<https://bilimsanatkurullari.hacettepe.edu.tr/uye.shtml>).

Tıp Fakültesi Öğretim Görevlisi Dr. Yiğitcan Karanfil'in Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan Sporcu Sağlığı, Performans ve Hizmet Kalite Standartları Daire Başkanlığı'nda ve <https://hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk291222.pdf>), Kanser Enstitüsü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Dizdar'ın Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı bünyesinde oluşturulan "Klinik Onkoloji ve Klinik Araştırmalar Bilim Kurulu"nda görevlendirilmişlerdir (<https://hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk271022.pdf>).

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri pandemi başlangıcından itibaren Sağlık Bakanlığı Ulusal Bilim Kurulu üyesi olarak yer almaktadır (<https://corona.hacettepe.edu.tr/bilimkurulu/>). Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Serhat Ünal, Türkiye Sağlık Bakanlığı koronavirus bilim kurulu üyesi olarak görev yapmaktadır (<https://www.memurlar.net/album/18297/turkiye-bilim-kurulu-uyeleri-kimler.html>). Ayrıca, Bakanlıklar, TÜSEB, YÖKAK, YÖK gibi kurumlarda da öğretim üyeleri görev almakta, politika üretme ve karar verme süreçlerinde katkı sağlamaktadır. Görevlendirmeler 2022 yılında da devam etmiştir. (<https://hacettepe.edu.tr/duyurular/yonetim-kurulu-kararlari>)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü'nden Prof. Dr. Mehmet Cahit Güran'ın ve Doç. Dr. İrem Didinmez'in T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı Vergi Konseyi Üyeliği (<https://vergikonseyi.hmb.gov.tr/vergi-konseyi-uyeleri/>), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nden Prof. Dr. Uğur Ömürgan'ın Üniversiteler Sürekli Eğitim Dernek Başkanlığı (<https://www.unised.org.tr/author/prof-dr/>), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü'nden Prof. Dr. Kasım Karataş'ın Çocuk İstismarı ve İhmalini Önleme Derneği Başkan Yardımcılığı (<http://www.cioder.org/yonetim-kurulu.html>), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü'nden Prof. Dr. Vedat Işıkan'ın T.C. Cumhurbaşkanlığı Sosyal Politikalar Kurulu Başkan vekilliği (<https://twitter.com/Vedatisikhan>), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü'nden Prof. Dr. Zafer Çalışkan'ın Sağlık Ekonomisi ve Politikası Derneği Başkanlığı (<https://sepd.org.tr/hakimizda/#1500259212664-23a6f96d-a175>) gibi görevleri bulunmaktadır.

Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından işveren, öğrenciler ve üniversite yetkililerinin kullanımına açılan Yetenek Kapısı (https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=0a4b63c1-6e02-4f8a-86ff-5b193fcb07cb) platformunda bulunan Kariyer Danışmanlığı için öğretim elemanları görevlendirilmiştir.

Hemşirelik Fakültesi 2022 yılı içinde Fakülte akademisyenleri, davetli konuşma, bilimsel kurul üyeliği ve oturma başkanlığı vb. olmak üzere ulusal 97, uluslararası 49 etkinliğe katkı vermişlerdir. Böylece hemşirelik ve sağlık bakım hizmetleri ile ilgili bilimsel bilginin yayılmasına katkı sunmak amaçlanmıştır (Kant D.2.1b, sayfa 17). Ayrıca, eğitim ve sağlık hizmetleri alanında danışmanlık hizmeti ve toplum sağlığını geliştirmeye yönelik bir faaliyette de bulunulmuştur ((Kant D.2.1b, sayfa 18).

e. Araştırma/Proje

Hacettepe Üniversitesi araştırmalarını, toplum tabanlı araştırmalar, klinik araştırmalar ve temel araştırmalar olmak üzere en geniş kapsamda sürdürmektedir.

Tıp ve Eczacılık Fakülteleri tarafından proje bazlı yürütülen ilaç ve aşı çalışmaları da küresel boyutta etkisi olan topluma hizmet politikamızın önemli bir göstergesidir (<https://asiensitusu.hacettepe.edu.tr/>)

Nüfus Etütleri Enstitüsü'nün, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu Ankara Ofisi ile yapılmış olan iş birliği protokolü kapsamında, 2022 Nüfus ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimleri Projesi yanı sıra, farklı etkinlikleri de olmuştur. Demografi Eğitim serisi ve Nüfusbilim konferansları bu etkinliklerden birkaçıdır ([https://fs.hacettepe.edu.tr/hips/slider/slider_dosya/DES-21-25%20Kas%20C4%B1m%202022-Program-24102022.docx%20\(1\).pdf](https://fs.hacettepe.edu.tr/hips/slider/slider_dosya/DES-21-25%20Kas%20C4%B1m%202022-Program-24102022.docx%20(1).pdf), <http://tnbk5.org/>)

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik Unicef Ankara Büyükşehir Belediyesi Oyun Odaları projesi kapsamında izleme raporları yazılmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır (<https://www.instagram.com/hubotechno/>, <https://www.youtube.com/c/HUBOTECHNO/playlists>).

Hemşirelik Fakültesi, COVID 19 konusundaki toplumsal katkı çalışmalarına da destek vermektedir. Bu kapsamda, Kanada Büyükelçiliği ve Türk Hemşireler Derneği desteğiyle, pandemi döneminde çalışmaya başlayan hemşirelerin güçlendirilmesine yönelik bir proje tamamlanmıştır. Böylece pandeminin hemşireler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak yeni yöntemlerin kullanılması ile hasta bakımına ve toplum sağlığına olumlu katkı sunulması amaçlanmaktadır (<https://bkys.hacettepe.edu.tr/index.html#reports/denetim/ac90194e-3779-4393-8677-14a6946ca32a/cca45c43-0d52-4efa-b2cd-59004aa6b943>)

f. Topluma Yönelik Eğitim/Farkındalık Etkinlikleri

Üniversitemizin farklı birimlerinde, öğrencilerin de dahil oldukları, birimlerin bilimsel bilgi ve deneyimlerini toplumla paylaştıkları iyi uygulama niteliğinde çok sayıda örnek bulunmaktadır. Bazı örnekler, üniversitemizin farklı birimlerin uzmanlık alanlarını temsil eden konularda toplumu bilgilendirmek, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarına bilimsel katkı ve destek sunmak ve bilimsel katma değer üretmek üzere çok çeşitli içerikte etkinlikler gerçekleştirmektedir (<https://www.youtube.com/channel/UCJsM9h6SHh-WqLOT1DnLfq/videos>),

(<http://www.digitalstoryhub.org/>), https://nbe.hacettepe.edu.tr/tr/menu/gecmis_seminerler-9 rapor kapsamında sunulmakla birlikte üniversitemizdeki birimlerin ve üniversite web sayfalarından detaylı bilgiye ulaşılabilir (<http://www.bhimduyurular.hacettepe.edu.tr/duyuru/tumu>).

Tıp Fakültesi, öğrencilerimizi de kapsayacak şekilde toplumsal katkı süreçleri yürütürken, web sayfası aracılığıyla toplumun her an ulaşabileceği kaynak ve bilgilendirmeler bulunmaktadır (http://www.tip.hacettepe.edu.tr/tr/yeni_koronavirus_hastaligicovid19-48)

Ankara Devlet Konservatuarı bölüm öğrencileri tarafından her yarıyıl halka açık sempozyumlar yapılmaktadır (https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=9ffccfce-ca09-48e1-b62e-f6aae03ceeee).

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, araştırma merkezlerinin düzenlediği konferans, seminer ve etkinliklere yer tahsis ederek destek olmaktadır. Tarımsal politikalarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olmak üzere, her sene yapılması planlanan Agrocon Turkey isimli konferansın birincisi 27-28 Ekim 2022 tarihinde fakülte bütçesinden desteklenerek gerçekleştirilmiştir. Özet kitabı yayınlanmıştır. [agrocon_konferans_sayfa.png](https://www.agrocon_konferans_sayfa.png)

Eğitim Fakültesi, Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında BÖTE öğrencilerinin girişimleri ile kurulan sosyal medya platformundan kendi yaptıkları gönüllülük faaliyetleri, toplum yararına kendi oluşturdukları içerikleri veya bölüm öğretim elemanlarının verdiği eğitimlere ilişkin duyuruları instagram (<https://www.instagram.com/hubotechno/>) ve youtube (<https://www.youtube.com/c/HUBOTECHNO/playlists>) üzerinden paylaşmaktadır. Aynı zamanda, dersi alan öğrencilerin yaptığı gönüllülük faaliyetleri ile ilgili dönem sonunda bireysel dijital hikayeleri üretilmekte ve yazılı izinleri doğrultusunda paylaşımlar yapılmaktadır. <https://www.instagram.com/hubotechno/>, <https://www.youtube.com/channel/UC7zauJXuMptzHDBuxNIUg>,

Hemşirelik Fakültesi 2022 yılı içinde, COVID 19, yanık hastaları ve bakım verenleri, ortopedik hastalıklar, çölyak hastalığı, konjenital kalp hastalıkları, diyabet, jinekolojik kanserler, sığınmacılar, adolesanlar, organ transplantasyonu, terminal dönem hastalar ve KOAH hastaları gibi pek çok konuda birim akademisyenleri tarafından ulusal ve uluslararası indekslerde yer alan dergilerde toplam 76 makale yayınlanmıştır (Kant D.2.1b, sayfa2-8).

Ülkemizde hemşirelik bakım sonuçlarının izlenmesi ve kaliteli hemşirelik bakım sunumunu olumsuz etkileyen, sağlık kurumlarında ortak olarak kullanılan bir hemşirelik sınıflama sisteminin olmamasına yönelik olarak Fakülte akademisyenleri tarafından hemşirelik uygulamalarının uluslararası sınıflandırmasının Türkçe'ye uyarlanması ve Türk hastane bilgi sistemlerine entegrasyonu çalışması yürütülmüştür ve tamamlanmıştır (Kant D.2.1b, sayfa 15 16).

2022-2023 Güz Döneminde HEM 138 Oryantasyon ve Kültürel Etkinlikler dersi kapsamında öğrencilerin en az bir toplumsal sorumluluk faaliyeti yapmaları sağlanmıştır. Bu faaliyetler kapsamında, sokak hayvanlarının beslenmesi, ağaç dikme, atık toplama gibi etkinlikler yer almaktadır (Kant D. 2.1c). Her yıl bahar döneminde yürütülen Halk Sağlığı Hemşireliği dersini alan öğrencileri, ele aldıkları ailelerin, içinde yaşadıkları sorunları ve gereksinimleri doğrultusunda, toplumun öncelikli gruplarını gözeterak sağlık eğitimleri planlanmakta ve uygulanmaktadır (Kant D. 2.1d). Yine söz konusu ders kapsamında, ortaokul öğrencilerine hijyen eğitimi, Ergenlik ve Menstruasyon Hijyeni Eğitimi, Ortaokul Öğrencilerine Görme Taraması, Anasınıfı Öğrencilerine Uygulamalı Hijyen Eğitimi, Anasınıfı El Yıkama Etkinliği, Anasınıfı Dış Fırçalama Eğitimi, Anasınıfı Sağlıklı Beslenme Eğitimi, Tuvalet Hijyeni Eğitimi, Anasınıfı Akran Zorbalığı Eğitimi, Anasınıfı Fiziksel Aktivite Eğitimi, Lise Öğrencilerine Beslenme Eğitimi gibi çok sayıda eğitim derse kayıtlı öğrenciler ile öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir (Kant D.2.1e)

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri (İş Etiği Merkezi, Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve öğretim elemanları (Prof. Dr. Kasım Karataş, Doç. Dr. Ashihan Aykara, Prof. Dr. Mustafa Kılıç) bulunmaktadır. Akademik personel birliği raporlarıyla topluma katkı sunmaktadır. (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=e33d2f6d-cac7-4c11-ad18-bae7992dfcac)

İletişim Fakültesi'nde toplumsal katkı süreçlerini yönetimsel ve organizasyonel düzeyde henüz planlamamış olsa da, akademik üretiminde toplumsal katkı stratejilerine ve hedeflerine kurulduğundan bu yana sahip olmuştur. Bu doğrultuda belirlenmiş olduğu ilker, kurallar ve işbirliği hedefleri mevcuttur. Dijital Hikayeler Atölyesi belli bir yönetim ve plan dahilinde sürmektedir

(<https://www.digitalstoryhub.org/Hacettepe-Universitesi-Genc-Degerler-3-Ke-fetmek>)

Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerimiz Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğüne, TÜBİTAK ULAKBİM'e danışmanlık yaparak, farklı üniversitelere (YÖK Anadolu Projesi de dahil) ders vermek suretiyle akademik anlamda destek olmuşlardır. Amerikan Dili ve Edebiyatı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Tanfer Emin Tunç, üniversitemiz bünyesinde farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin bir araya gelerek oluşturduğu Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (HÜKSAM) danışma kurulu üyesi olarak görev yapmaktadır. Arkeoloji Bölümü öğretim üyelerimiz 2022 yılı yaz aylarında bölüm öğretim üyeleri başkanlığında gerçekleştirilen ya da kazı ekip üyesi olarak katıldıkları kazı çalışmaları toplumsal katkı süreci içinde yer almaktadır <http://www.arkeo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/kazilar> 17 (<http://www.arkeo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/kazilar%2017>).

Bilgi ve Belge Yönetimi bölümümüz öğretim üyeleri kendi alanlarıyla ilgili derneklerde görev almaktadırlar (TKD Yönetim Kurulu üyelikleri: (https://kutuphaneci.org.tr/hakkimizda/kurul_uyeleri/)). Bununla birlikte aynı bölüm, alanlarında çalışmakta olan bilgi profesyonellerinin yaşam boyu eğitimlerine destek olabilmek için gelen talepleri değerlendiren bir Yaz Seminerleri programı düzenlemiştir (BBY Yaz Semineri 2022: (https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/egitimler/hu_bby2022_yaz_seminerini_yeni_nesil_bilgi_hizmetleri_ve_veri_yonetimi/)). Bunun yanı sıra, Bilgi ve Belge Yönetimi öğretim elemanları uzmanlık alanları ile ilgili çeşitli söyleşi ve oturumlarla katılarak, bilgi, görüş ve tecrübelerini toplumun farklı kesimleri ile hem geleneksel hem de yeni medya ortamında paylaşabilmekte, eğitimler verebilmektedirler. BBY Haber (Bülent Yılmaz), Sarkaç (Yaşar Tonta, Umut Al, Zehra Taşkın), Belediye Kütüphaneleri Adana Bölge Semineri (Bülent Yılmaz), Uğur Mumcu Araştırmacı Gazetecilik Vakfı Araştırmacı Gazetecilik Eğitimleri (İrem Soydal), Akademiden Notlar (YouTube Programı) (Yaşar Tonta Orçun Madran), Webinar: Açık Erişim Haftası CC Türkiye etkinliği: Dijital Paylaşım Özgürlüğü (Orçun Madran), Uluslararası Açık Erişim Haftası kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM Açık Ders Platformu Lansmanı (Zehra Taşkın, Gülede Doğan). 58.Kütüphane Haftası 28 Mart 3 Nisan 2022 Hakikat ve Kütüphaneler (Bülent Yılmaz, Zehra Taşkın, İpek Şencan) adlı eğitimler bu bağlamda verilebilir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümümüz, 2022 yılında iç ve dış paydaşların katılımı ile Beytepe Kampüsü, Edebiyat Fakültesi binası önünde çevre temizliğinin korunması için çöplerin ve sigara izmaritlerinin uygun şekilde toplanması hususunda bir farkındalık etkinliği ve mntika temizliği gerçekleştirilmiştir

(<https://edebiyat.hacettepe.edu.tr> <https://edebiyat.hacettepe.edu.tr/>) Mütercim ve Tercümanlık Bölümümüz, yurtiçinde Üniversiteler ve STK'ların işbirliği ile Mütercim ve Tercümanlık Bölümlerinde Engelsiz Erişim çalışmaları ve dersleri tasarımı ve uygulaması ile ilgili farkındalığı arttırmaya yönelik ulusal seminerler vermiştir. Bu bağlamda, Konya Selçuk Üniversitesi Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde 23 Aralık 2022 tarihinde Azınlığa Gönderim ve Engelsiz Erişim Çağında Yenilikçi Çeviri Türleri adı altında bir konferans düzenlenmiştir. 15 Kasım 2022 tarihinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi ve Bilkent Üniversitesi Mütercimlik Bölümü işbirliğiyle disiplinler arası bir konferans düzenlenmiştir. Bu bağlamda, Görsel İhtişel Çeviri ve Engelsiz Erişim başlıklı bir konferans verilmiştir. Yine, aynı bölümü tarafından Engelsiz erişim bağlamında eğitim materyali hazırlamak amacıyla yürütülen ve tamamlanan uluslararası, ulusal ve uluslararası projeler de bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi, 10/01/2020 de başlayan ve 31/07/2022 de tamamlanan Hacettepe Üniversitesi Koordinatörlüğünde AB destekli Ankara Sanayi Odası, Sağlıklar Konfederasyonu ve Türk Traktör işbirliğinde, metal sektöründe çalışan işitme engelli çalışanlar için teknik işaret dili ve dijital öğrenme içerikleri geliştirme amacıyla yapılan "Bir İşaretin Yeter" projesidir. Bu projede işaret dili, engelsiz erişim konusunda Bölümden üç akademisyen eğitim materyalinin hazırlanması ve erişebilir hale getirilmesinde araştırmacı olarak yer almıştır. Söz konusu bölüm, Engelsiz Erişim bazında AB projeleri de üretmektedir. Bu projelerin amacı Metal sektöründe çalışan işitme engelli çalışanlara yönelik Standart Makine Elemanları için teknik işaret dili geliştirmek, AR teknolojisine dayalı 3 Boyutlu dijital öğrenme modeli oluşturmaktır. Yine bu bağlamda ilgili bölüm öğretim üyeleri İstinye Üniversitesi işbirliğiyle yürütülen İşaret Dili Eğitimi projesine (EDUSIGN & SIGNEDU https://www.istinye.edu.tr/tr/haberler/erasmus_yuksekoğretimde) katkıda bulunmuşlardır. Ulusal projeler kapsamında ise, İstanbul Üniversitesi'nin Kültür ve Turizm Bakanlığı katkısıyla Genç sanatçıları ve öğrencileri İşaret Dili Şiiriyle buluşturmayı amaçlayan ve 6-8 Ağustos 2022 yılında tamamlanan Şiir ve İşaret projesinde uzman ve eğitmen olarak görev yapmışlardır. Bunlara ilaveten Mütercim ve Tercümanlık Bölümü, Sağlık alanında engelsiz erişimi sağlamak amacıyla Gölebaşı Kaymakamlığı Koordinasyonunda İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan "Sağlığı İşaret Ediyoruz" projesi kapsamında Halk Eğitim Merkezi tarafından ücretsiz olarak, Gölebaşı Sağlıklı Hayat Merkezinde çalışan doktor, hemşire, memur, hizmetli gibi tüm personele Türk İşaret Dili eğitimi verilmiş ve sağlık vatandaşlara ücretsiz olarak sağlık kontrolü imkanı tanınmaya başlanmıştır. Bu çalışmaların yanı sıra, Erişim bağlamında hizmet içi eğitim kapsamında Uluslararası seminerler düzenlenmiştir.

YÖK'ün teşvikiyle Engelsiz Üniversite kavramı altında akademik çalışmalara ışık tutması ve temellendirilmesi açısından işaret dili alanında yapılan çalışmaların çok yönlü olarak yürütülebileceği lisansüstü programlar açılmıştır. Bunlardan bir tanesi Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak açılan Türk İşaret Dili Çalışmaları ve Uygulamaları adı altında Tezsiz Yüksek Lisans Programıdır. Disiplinler arası olan bu program, 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Bu programa uzman akademisyenler destek vermekte, derslerde Sağlık öğrencilerinin işaret dili çevirisiyle ders içeriklerine erişimi sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenciler tezsiz programdan mezun olabilmek için erişim ve engellilik bağlamında bitirme projeleriyle alana katkı sağlamaktadırlar. Bu arada Lisans, yüksek lisans programlarındaki dersleri yenileyerek engelsiz erişim için ürün, tasarım ve araştırma üretecek öğrenciler yetiştirmişlerdir.

Psikoloji Bölümü, gerek kamu kurumları (Millî Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı), sivil toplum kuruluşları (Türk Psikologlar Derneği), öğrenci toplulukları (Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Topluluğu, Sinema Topluluğu) tarafından, gerekse doğrudan kendisinin düzenlediği etkinlik ve projelerle toplumun gereksinimlerini karşılamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda yılda 2 kez herkese açık, çevrimiçi/çevrimdışı söyleşiler düzenleme kararı almış ve 2018 yılından beri bu kararını gerçekleştirmektedir. Tarih Bölümü öğretim üyelerimiz de bir çok alanda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadırlar. Fakülte, 2022 öğretim yılında özellikle sıfır Atık projesi bağlamında çöplerin ayrıştırılarak atılması konusunda önemli katkılar sunmuştur (<https://edebiyat.hacettepe.edu.tr>; <https://edebiyat.hacettepe.edu.tr/>) Fakülte tarafından çıkartılan Edebiyat Fakültesi Dergisi de, makaleleri ile topluma katkı sağlamaktadır. (<https://dergipark.org.tr/pub/huefd>)

g. Ödüller

Üniverstiemizde iyi örneklerin ödüllendirilerek daha görünür hale getirilmesine yönelik her akademik yıl açılış törenlerinde, Hacettepe Ödül Yönergesi kapsamında "Topluma Hizmet Ödülü" de dahil olmak üzere çeşitli kategorilerde ödüller senato kararıyla verilmiştir (<https://hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/s090922.pdf> https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/hacettepede_56_akademik_yil_acilisi_-297)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi başlığı altında üniversitenin çeşitli birimlerinde yapılan bazı çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

Mühendislik Fakültesi Doç. Dr. Tunca DOĞAN (Bilgisayar Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği A.B.D) "Sağlık ve Biyoloji Alanlarındaki Güncel Problemlere Yapay Zeka Odaklı Yenilikçi Çözümler Getirme" konusundaki çalışmaları ile Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı (BAGEP) 2022 Yılı Ödülünü almıştır (https://fs.hacettepe.edu.tr/muhfak/dosyalar/Akademik%20Genel%20Kurullar/2021-2022/2021-2022%20Faaliyet_raporu.pdf, sayfa 8)

Prof. Dr. Cenk TOKER (Elektrik-Elektrik Mühendisliği, Telekomünikasyon A.B.D) "Koklear İmplant Cihazlarda Kullanılan Bir Veri Aktarım Sistemi" çalışması ile 21-26 Eylül tarihleri arasında Atatürk Havalimanı'nda gerçekleşen ISIF'21 kapsamında "Uluslararası Buluş Yarışmasında" Bronz Madalya almıştır (https://fs.hacettepe.edu.tr/muhfak/dosyalar/Akademik%20Genel%20Kurullar/2021-2022/2021-2022%20Faaliyet_raporu.pdf, sayfa 9). Prof. Dr. Mustafa Şahmaran (İnşaat Mühendisliği, Yapı ABD) "İnşaat ve yıkıntı atığı bazlı jeopolimer esaslı demonte edilebilir konut inşaatı" çalışması ile UK National Commission for UNESCO Newton Prize ödülü almıştır (https://fs.hacettepe.edu.tr/muhfak/dosyalar/Akademik%20Genel%20Kurullar/2021-2022/2021-2022%20Faaliyet_raporu.pdf sayfa 8).

Aşı Enstitüsü, toplum sağlığı üzerinde doğrudan rol oynayan aile hekimlerinin yüksek katılımı ile 02-04 Aralık 2022 tarihleri arasında "Aşı ve İmmünizasyon Mezuniyet Sonrası Eğitim Kursu" düzenlenmiştir (http://asiensitüsü.hacettepe.edu.tr/tum_paydaslari_ile_asi_ve_immu-38).

12I-R060 nolu ve TÜBİTAK 1001 "Tıp Fakültesi Öğrencilerine Yönelik Mezuniyet Öncesi Aşı Kararsızlığına Karşı İletişim Eğitim (AKİLEMO)" başlıklı projenin etkinliğini değerlendirmek üzere 24-25 Ocak 2023 tarihlerinde Ankara'da bir Program Geliştirme Çalıştayı düzenlenmiştir (http://asiensitüsü.hacettepe.edu.tr/tr/adult_vaccination_preceptorshi-36)

Teletıp ve Eğitim Derneği tarafından 02-04 Aralık 2022 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen "Tüm Paydaşları ile Aşı ve İmmünizasyon Mezuniyet Sonrası Eğitim Kursu"na eğitici desteği sunulmuştur (<http://www.medicine.ankara.edu.tr/2022/11/17/tum-paydaslari-ile-asi-ve-immunizasyon-egitim-kursu-2-4-aralik-2022;Kant D.2.1f>)

24-25 Ağustos 2022 tarihlerinde, Hacettepe Üniversitesi'nde "Türkiye örneğinde uygulanan erişkin aşılmasını öğrenmek için preceptorship programı" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir (http://asiensitüsü.hacettepe.edu.tr/tr/adult_vaccination_preceptorshi-36)

Enstitü öğretim üyeleri Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulu ve Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Aşı Komisyonu'nda görev almışlardır (<https://medimagazin.com.tr/koronavirus/hacettepe-universitesi-asi-ensitüsünde-sentetik-peptit-asinin-klirik-oncesi-calismalarinda-sona-gelindi->

102525)

Ankara Devlet Konservatuarı

Müzik Bilimleri Bölümü Bölüm öğretim üyeleri tarafından her yıl bireysel ya da toplu olarak halka açık konserler (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=7866cbc7-b4b2-4ba4-b8e3-c4955e4aeccc)

Sunumlar (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=9ee9f525-e4cd-4b3d-903d-8bde16a6eecc)

Söyleşiler (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=fe8dec73-c5e5-416b-808d-9d029a18eecc)

Çeşitli kurumlarla etkileşimlerden doğan projeler (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=2b2fb7e0-280e-4bf9-adb8-64993efdeccc)

Çevre temelli etkinlikler (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=36f90a4f-4cea-42c0-80d0-de8d2763eecc)

Bölüm öğrencileri tarafından yapılan halka açık sempozyumlar (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=9ffccfce-ca09-48e1-b62e-f6aae03ceccc)

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki Uluslararası Sınav Koordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği uluslararası sınavlar (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=6357f436-837e-410b-a4d8-2fdd1081799a)

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde bulunan Kurslar Koordinatörlüğünün düzenlediği kurslar (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=cf3670e9-95b1-4966-8237-ba4b454e6a7a)

Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1. OSB Meslek Yüksekokulu

Kadın istihdamının artırılmasına yönelik, ülkemizin önde gelen sanayii kuruluşunun etkinliğine kadın öğrencilerimiz katılmıştır (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=d7f07328-3bf4-45b1-8087-8940178bed62)

Sektörde çok sayıda sağır çalışan olduğundan, iletişim ve mesleki gelişim anlamında sorunlar yaşandığı gözlemlendiği için bir proje çalışması yapılmıştır. Proje, 2023 Ağustos ayında tamamlanacaktır. Proje ile ilgili kanıt belgeleri dezavantajlı gruplar başlığı altında sunulmuştur (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=675d695c-ca2c-4a93-848e-c2d31ad2c8ff)

Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu uygulamalı bir alan olup mevcut altyapısını toplumsal katkı süreçlerine katkıda bulunması açısından döner sermaye hizmetleri kapsamında hizmete açmıştır (<https://fs.hacettepe.edu.tr/osbtek/DUYURULAR/%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20Analiz%20Fiyat%20Listesi%202021-2022.pdf>) Bu birimde, sektör-öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=d7992105-b3d9-40c9-824c-16988ab3af37)

Üniversitemiz ile KOSGEB arasında yapılan AR-GE ve İnovasyon İşbirliği Protokolü kapsamında KOSGEB Destek Programlarında "kurul üyesi, proje izleyicisi ve proje değerlendiricisi" olarak Yüksekokulumuz Müdürü Prof. Dr. Adil Binal ve Yüksekokulumuz öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Fatih Güven ve Öğr. Gör. Dr. Murat Korkmaz görevlendirilmiştir (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=e365c7ba-29a9-4b39-8100-e14e0dd10dc9)

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından işveren, öğrenciler ve üniversite yetkililerinin kullanımına açılan Yetenek Kapısı platformunda bulunan Kariyer Danışmanlığı için Yüksekokulumuz öğretim elemanları görevlendirilmiştir (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=0a4b63c1-6e02-4f8a-86ff-5b193fcb07cb)

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Gültekin, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Güven, Öğr. Gör. Dr. Murat Korkmaz, Öğr. Gör. Dr. Mehmet Doğruluk ve Öğr. Gör. Onur Ulusoy Teknofest projelerinin hakemlik süreçlerinde görev almıştır (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=f5d6482f-191c-4dd5-bcdc-04d78d67031f)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan bir öğretim üyesi aynı zamanda üniversitemiz Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı görevini yürütmekte ve özellikle engellilik konusunda birçok toplumsal katkı faaliyetinde yürütücü olarak yer almaktadır (http://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=bf5ed9c6-d4a8-4561-bc2c-342a6de14952)

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun insan gücü çeşitli alanlarda toplumsal katkı çalışmalarını için kullanılmaktadır. Bu alanlar; dezavantajlı gruplara yönelik AB projesinde araştırmacı rolü (https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=5c893bd8-88df-40dc-ac5c-cfb453b509d9) ve öğrenci sektör buluşmalarına ilişkin etkinliklerdir (https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/download?file_id=319d7f09-0fe7-49b0-a36d-640867741ba9).

Halk Sağlığı Enstitüsü akademisyenlerinin akciğer sağlığı, kalp sağlığı, çevre kirliliği, diş sağlığı, tuzun zararları, Covid-19 ve ağır sağlığı, sonbahar ve influenza, pandemi ve ruh sağlığı temalı yayınları bulunmaktadır: (https://www.youtube.com/watch?v=nK796Qi7SYg&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=eM5yWwOqkIM&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=zy7egdQT5Lk&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=aESMa3PVfPo&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=FO3obTEmelk&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=xFKMVafGMrg&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=hu15u6mqvV4&ab_channel=AnkaraKentKonseyi,

https://www.youtube.com/watch?v=EJG3hZwo12Q&ab_channel=AnkaraKentKonseyi)

ve "Bulaşıcı Olmayan Hastalıklardan Korunma" kitapçığı yayınlanmıştır (<https://fs.hacettepe.edu.tr/halksagligiens/dosyalar/bulasicioImayanhastalıklardankorunma.pdf>).

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'ne birim temsilcisi atanmıştır (<https://hacettepe.edu.tr/fs/toplumsalkatkitemsilci.pdf>).

Kanser Enstitüsü Hacettepe Umud Evi ile topluma katkı sunmaktadır (<https://hoev.org.tr/>)

Nüfus Etütleri Enstitüsü Demografik Göstergeler ve Sürdürülebilir Kalkınma başlıklı eğitim ve Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) uzman ve uzman yardımcılara yönelik olarak bir haftalık Demografik Göstergeler ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları eğitimi düzenlenmiştir. ([https://fs.hacettepe.edu.tr/hips/slider/slider_dosya/DES-21-25%20Kas%C4%B1m%202022-Program-24102022.docx%20\(1\).pdf](https://fs.hacettepe.edu.tr/hips/slider/slider_dosya/DES-21-25%20Kas%C4%B1m%202022-Program-24102022.docx%20(1).pdf)).

Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu Ankara Ofisi ile yapılmış olan işbirliği protokolü kapsamında(Kanıt D.2.1g).2022 Nüfus ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimleri Projesi faaliyetleri yürütülmüştür (Kanıt D.2.1h)

Nükleer Bilimler Enstitüsü bünyesinde tüm branştaki öğrencilerin anlayacağı şekilde seminerler düzenlenmiştir (http://nbe.hacettepe.edu.tr/tr/menu/gecmis_seminerler-9).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant D.2.1a.pdf](#)
- [Kant D.2.1b.pdf](#)
- [Kant D.2.1c.pdf](#)
- [Kant D.2.1d.pdf](#)
- [Kant D.2.1e.pdf](#)
- [Kant D.2.1f.pdf](#)
- [Kant D.2.1g.pdf](#)
- [Kant D.2.1h.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hacettepe Üniversitesi 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, 2020 yılında Kurumsal İzleme Programı ve 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olmuştur. Değerlendirme programları sonrası alınan geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmeler önceki Kurum İç değerlendirme Raporlarında bildirilmiş ve ayrıca üniversite Kalite Komisyonu internet sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir (https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs_/files/izleme_degerlendirme_raporlari/il.xlsx). Kurumsal Akreditasyon Programı-2022 değerlendirmesi sonrası geri bildirimler içeren Kurumsal Akreditasyon Raporu ilan edilmiştir . Bu sebeple bu raporda sadece ilgili başlıklar altında üniversitemizin güçlü yönleri ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda belirtilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kurumun bütünlük kalite güvencesi odaklı bir organizasyonel yapılanmaya sahip olması,
- Kalite güvencesi kültürünün kurumsal kültürle entegre olmuş olması,
- Rektörün, üst yönetimin ve süreç liderlerinin Kalite Güvencesi çalışmalarını sahiplenmesi, katılımcılık ve takım çalışmasını teşvik eden bir liderlik anlayışına sahip olması,
- Kurumda Kalite Güvencesi alanında, bilgi ve deneyim birikimi yüksek akademik ve idari çalışanların olması,
- Kurumun yeni dönem stratejik planında kalite güvence sistemin bir hedef olarak yer verilmiş olması,
- Kalite güvencesi sisteminin planlama, uygulama ve izleme basamaklarına etkin paydaş katılımı,
- Paydaşlara yönelik kamuoyu bilgilendirmesinin sistematik bir şekilde yapılması,
- Kurumsal karar alma mekanizmalarının, kalite güvencesi ve stratejik yönetim süreçleriyle ilişkilendirilmiş olması,
- Kurumsal stratejilerin ve kalite güvencesi çalışmalarının akademik ve idari birim düzeyinde sahiplenilmesi ve yaygınlaşmış olması,
- Kurumun anahtar performans göstergelerinin belirlenmiş ve takip ediliyor olması,

İyileşmeye Açık Yönler

- Paydaş katılımıyla gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucundaki iyileştirmelerin görünür hale getirilmesi,
- Mezun izleme sisteminin üniversite genelinde kullanılmaya başlanması,
- Dijital Üniversite yapılanmasının tamamlanması,
- Entegre kalite güvence bilgi yönetim sisteminin tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde bütün bileşenleriyle tamamlanması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Program akreditasyonu ile ilgili deneyim ve akredite program sayısının yüksek olması
- Sürdürülebilir Öğretim ve Öğrenme Merkezinin faaliyetleri tüm akademik ve idari çalışanlar ile öğrencileri kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve bu faaliyetlerini yaygınlaştırılarak sürdürüyor olması
- Üniversitenin yüksek puan dilimine sahip öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması
- Üniversitenin bütününe eğitim öğretim performansını değerlendirmeye olanak sağlayan bir portalın varlığı (<https://analitik.hacettepe.edu.tr>)
- Kurumsal olarak, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon dersinin veriliyor olması (UNI 101 dersi)
- Erasmus uygulamalarının dijitalleşme sürecinin ve e-devlet entegrasyonunun tamamlanmış olması
- Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde mevzuata ek olarak kurumun misyon ve hedeflerine uygun ve liyakat odaklı kriterleri kullanılması
- Dezavantajlı grupların tüm eğitim öğretim faaliyetlerinden en iyi şekilde faydalanabilmesi
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlü bir akademik kadro ile veriliyor olması
- Disiplin çeşitliliği ve multidisipliner programların fazla olması
- Öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi

İyileşmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim faaliyetlerini içeren ödül ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi
- Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin mekanizmaların iyileştirilmesi
- Sıhhiye kampüsünde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik ihtiyaç duyulan fiziksel alanların iyileştirilmesi
- Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin mekanizmaların çeşitlendirilmesi

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kurumun araştırma politikası ve stratejilerinin tanımlı olması
- Organizasyonel yapılanmanın araştırma stratejilerinin etkin yönetimine uygun olarak planlanmış olması
- Kurum genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı mekanizmaların bulunması ve

bu mekanizmaların paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılması Araştırma Merkezlerinin çalışmalarını koordine eden üst kurulun (HUYGAM) bulunması, Araştırma performansına yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının tanımlanmış olması Öğretim üyeleri ve araştırmacıların ülkemizde bilim ve teknolojiyi yönlendiren önemli kurum ve kuruluşlarda yönetici veya danışmanlık görevleri üstlenmesi Basılı ve elektronik kaynaklara kampüs içi ve kampüs dışı erişim sağlayan güçlü kütüphane ve bilgi işlem desteğinin olması Doktora programlarının çeşitliliği ve disiplinler arası doktora programlarının varlığı

İyileşmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların çeşitlendirilmesi ve tüm üniversite geneline yayılması
- Ar-Ge projelerine dış kaynak ve destek miktarının geliştirilmesi
- Uluslararası etkinliklere desteklerin geliştirilmesi
- Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan araştırmalarda uluslararası fonların payı ve uluslararası araştırmacı katılımının artırılması
- Birimler bazında öğretim elemanı sayısının artırılması
- Doktora programları ve sonrası imkanlar açısından ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına olanak sağlanması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönleri:

- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulmuş olması ve birim düzeyinde yapılanmanın tamamlanmış olması
- Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynakların çeşitli ve nitelikli olması
- Dış paydaşların toplumsal katkı mekanizmalarını üst düzeyde sahiplenmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin tıp-sağlık, fen-mühendislik ve sosyal-beşeri bilimlerin yanı sıra güzel sanatlar ile müzik ve sahne sanatları gibi geniş perspektifte sunuluyor olması
- Kamuoyunu bilgilendirme, farkındalık yaratma ve bilimsel bilgiyi toplumla paylaşma konusundaki yerleşmiş kurum kültürüne sahip olması

Gelişmeye Açık Yönleri:

- Toplumsal katkı kaynaklarının kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izleme ve iyileştirme mekanizmalarının yeterli olgunluk düzeyine ulaştırılması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin birim düzeyinde izleme ve değerlendirme mekanizmaları konusundaki farkındalık ve motivasyonun geliştirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin dış kaynakların kullanımının geliştirilmesi