

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilecektir.

#### 1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı : Prof. Dr. Hasan AYRANCI (Rektör)

Adres : Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü  
Uluyazı Kampüsü, ÇANKIRI

E-posta Adresi : [ozelkalem@karatekin.edu.tr](mailto:ozelkalem@karatekin.edu.tr)

Telefon : +90 376 218 95 00 / 7271

#### 2. Tarihsel Gelişim

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

“Çankırı Karatekin Üniversitesi;

a) Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

b) Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinden,

c) Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)

ç) Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur. Ayrıca;

e) Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

f) 25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇANKAM),

g) Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.04.2010 tarihli Kararı ile Kızılırmak Meslek Yüksekokulu,

h) Bakanlar Kurulunun 01.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilerek ayrıca Fen Fakültesi,

i) Bakanlar Kurulunun 07.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

j) Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli Kararı ile Yapraklı Meslek Yüksekokulu,

k) Bakanlar Kurulunun 27.09.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,

l) 16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

m) 16.06.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇAVSAM),

n) Bakanlar Kurulunun 26.09.2011 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Bunlara ilave olarak;

o) Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

ö) Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 22 Mart 2012 tarihli ve 28241 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

p) Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

r) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

s) 06.01.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

ş) Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

t) Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'na alınan kararla kurulmuştur.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyonumuz**

Eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, toplum yararını ve paydaş memnuniyetini ilke edinen Çankırı Karatekin Üniversitesi; eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel ve sanatsal alanlarda uluslararası düzeyde rekabet etmeyi amaç edinmiştir.

#### **Vizyonumuz**

Yenilikçi, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler ve araştırmacılar tarafından tercih edilen ve çalışanların benimsediği bir kurum olmaktadır.

#### **Değerlerimiz**

- Evrensel etik değerlere bağlı,
- Mesleki yetkinliğe sahip,
- Eleştirel düşünceye açık,
- Ulusal değerlere saygılı,
- İnsan haklarına saygılı,
- Analitik düşünceye sahip,
- Çalışkan ve üretken,
- Adil, güvenilir ve şeffaf,
- Paydaş memnuniyetini önemseyen,
- Öncü ve yenilikçi,
- Çevre bilincine sahip,
- Özgürlük ve çokseslilik bilincine sahip,
- Engelsiz bir Üniversite olmak.

### **4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

**Fakülte  
Öğrenci  
Dağılımı**

Fakülteler	Öğrenci sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö	İ.Ö.	Toplam
Edebiyat Fakültesi	925	751	449	489	1374	1240	2614
Fen Fakültesi	227	6	146	4	373	10	383
Güzel Sanatlar Fakültesi	261	-	196	-	457	-	457
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	884	602	679	600	1563	1202	2765
Mühendislik Fakültesi	156	2	178	7	334	9	343
Orman Fakültesi	44	-	109	-	153	-	153
Sağlık Bilimleri Fakültesi	333	-	132	-	465	-	465
İslami İlimler Fakültesi	57	26	23	35	80	61	141
<b>Toplam</b>	<b>2887</b>	<b>1387</b>	<b>1912</b>	<b>1135</b>	<b>4799</b>	<b>2522</b>	<b>7321</b>

Yüksekokul Öğrenci Dağılımı							
Yüksekokul	Öğrenci sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö	İ.Ö.	Toplam
İlgaz Turizm ve Otelcilik							

Yüksekokulu	45	-	80	-	125	-	125
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>125</b>

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı							
Meslek Yüksekokulları	Öğrenci sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö	İ.Ö.	Toplam
Çerkeş Meslek Yüksekokulu	-	-	12	-	12	-	12
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	233	203	97	107	330	310	640
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu	8	-	10	-	18	-	18
Meslek Yüksekokulu	600	128	1999	556	2599	684	3283
Yapraklı Meslek Yüksekokulu	89	67	315	263	404	330	734
<b>Toplam</b>	<b>930</b>	<b>425</b>	<b>1803</b>	<b>926</b>	<b>3363</b>	<b>1324</b>	<b>4687</b>

Enstitü Öğrenci Dağılımı			
Enstitüler	Öğrenci sayısı		
	Bayan	Bay	Toplam
Fen Bilimleri			

Enstitüsü	208	355	563
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	8	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	352	431	783
Güzel Sanatlar Enstitüsü	63	28	91
Türkiyat Enstitüsü	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>635</b>	<b>822</b>	<b>1457</b>

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	2025	1124	901	55%
Yüksekokullar	100	51	49	51%
Meslek Yüksekokulları	1205	1174	31	97%
<b>Toplam</b>	<b>3330</b>	<b>2349</b>	<b>981</b>	<b>70%</b>

### 5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma faaliyetinin yürütüldüğü birimler üç ana başlıkta (5.1, 5.2, 5.3) sınıflandırılmıştır;

#### 5.1. Çankırı Teknoloji Geliştirme Bölgesi

#### 5.2 Araştırma Merkezleri

- Dil Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Avrasya Stratejik Uygulama ve Ar. Mer.(CAVSAM)
- Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çankırı Karatekin Üniversitesi Araştırma Merkezi
- Kamu-Üniversite-Sanayii İşbirliği Uyg. ve Ar. Mer. (Çnü-Kusim)
- Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çankırı Karatekin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uyg. ve Ar. Mer.
- Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

### 5.3. Laboratuvarlar ve Yapılan Çalışmalar

Üniversitemizde Fen ve Mühendislik fakülteleri ağırlıklı olmak üzere birçok birimde ARGE ve eğitim-öğretim amaçlı kullanılan ihtisaslaşmış laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Bunlardan 11 adeti Kimya Bölümünde, 9 adeti Biyoloji Bölümünde, 2 adeti Fizik Bölümünde, 8 adeti Orman Mühendisliği Bölümünde, 8 adeti Kimya Mühendisliği Bölümünde, 6 adeti Gıda Mühendisliği Bölümünde ve 1 adeti Kızıllırmak Meslek Yüksekokulundadır. Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler ve yapılan çalışma türleri aşağıda verilmiştir. Bu faaliyetlerin daha etkili olması için Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmasına karar verilmiş ve ilgili senato kararı alınmıştır.

#### KİMYA BÖLÜMÜ

Bitki Araştırma Laboratuvarı	Bu laboratuvar, bitki materyallerinin özütlenmesi, özütlerin kromagrafik yöntemlerle ayrıştırılıp saflaştırılması işlemleri için kullanılır.
HPLC-TOF/MS ve GC-MS Laboratuvarı	İçeriği bilinmeyen örneklerdeki bileşenlerin nitel ve nicel analizi yapılmaktadır.
NMR Laboratuvarı	Tekstil, gıda, boya, ilaç, tarım, biyokimya, sentetik kimya, petrokimya endüstrisi gibi birçok sektörde moleküllerin kimyasal yapı analizinde kullanılır.
ICP-MS Laboratuvarı	Özellikle su ve toprak analizlerinde olmak üzere örnekteki çok az derişimlerde bulunan elementlerin analizinde kullanılır.
Hücre Kültür Laboratuvarı-I	Biyoaktif bileşiklerin ve bitki ekstralarının <i>in vitro</i> koşullarda kanser hücrelerine karşı xCELLigence ile aktiviteleri incelenir.
Hücre Kültür Laboratuvarı-II	Biyoaktif bileşiklerin ve bitki ekstralarının <i>in vitro</i> koşullarda kanser hücrelerine karşı ELİZA ile aktiviteleri incelenir.
Fizikokimya Laboratuvarı	Genel araştırmalar için kullanılmaktadır.
Organik Sentez Laboratuvarı	Organik moleküllerin sentezi yapılmaktadır.
Analitik Araştırma Laboratuvarı	ICP-MS analizleri için örnekler hazırlanmasında ve diğer araştırma faaliyetlerinde kullanılır.
Anorganik Kimya Laboratuvarı	Genel araştırmalar için kullanılmaktadır.
Doğal Ürünler Laboratuvarı	Doğal ya da sentez yoluyla elde edilen bileşiklerin antioksidan aktivitelerinin belirlenmesi ve bileşiklerin içerdği element oranlarının belirlenmesi için kullanılmaktadır.

#### BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	Polimeraz Zincir Reaksiyonu (PZR), Real Time PZR, Nükleik asit izolasyonları, Santrifüj ile faz ayırma, Isı Bloğu ile inkübasyon çalışmaları yapılmaktadır.
---------------------------------	---

Jel Analiz Laboratuvarı	Ortamda çözülmüş DNA, RNA, protein moleküllerinin elektriksel alanda elektrik yüklerine göre göç etmeleri ve UV görüntülemesi, Transformasyon işlemleri için bakteri yetiştirme işlemleri, Katı ve sıvı maddelerin sıcaklık ve basınç altında steril edilmesi çalışmaları yapılmaktadır.
Transkriptomik Laboratuvarı	Yeni nesil dizileme işlemleri: Bu sistem ile genom, transkriptom, DNA-protein etkileşimlerinin biyolojik araştırmaları ve mRNA, küçük RNA profili, transkripsiyon faktör bağlanma bölgelerinin genom boyu karakterizasyonu, kromatin yapısı ve metilasyon paterni, atasal DNA mikrobiyolojisi ve metagenomik analizleri yapılmaktadır. Mikro-array çalışması: DNA mikroçip teknolojisiyle gen ifadesi profilinin çıkarılması çalışmaları yapılmaktadır.
Genomik Laboratuvarı	DNA ve RNA'nın kalite tayininin belirlenmesinde, Bakteri üretimi, transformasyon gibi çalışmalar yapılmaktadır.
Öğrenci Laboratuvarı	Dönem içerisinde Lisans, Y. Lisans ve doktora öğrencilerinin çalışmalarının yapıldığı laboratuvardır.
Zooloji Laboratuvarı	Omurgalı ve omurgasız canlıların teşhis, tahlit ve karyotip analizleri yapılmaktadır.
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Mikroorganizma kaynaklı bitki hastalıklarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi üzerine çalışmalar yapılmaktadır.
Biyoteknoloji Laboratuvarı	Bakterilerden gen klonlama, protein analizleri ve Elisa testleri yapılmaktadır.
Botanik Laboratuvarı	Tohumlu ve tohumuz bitkilerin teşhisi, çevresel ve ekolojik olarak değerlendirilmesi.

## **KİMYA MÜHENDİSLİĞİ**

Labratuvarı-1	Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.
Laboratuvarı-2	Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.
Laboratuvarı-3	Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.
Laboratuvarı-4	Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.
Laboratuvarı-5	Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.
Laboratuvarı-6	Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.



Laboratuvarı-7 Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.

Cevher Hazırlama Lab. Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.

## **GIDA MÜHENDİSLİĞİ**

ARGE Lab-1 Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.

ARGE Lab-2 Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır.

Enstrümental Analiz Lab Araştırma Faaliyetleri ve Öğrenci Uygulamaları için kullanılmaktadır.

Numune Hazırlama Araştırma Faaliyetleri ve Öğrenci Uygulamaları için kullanılmaktadır.

Kimyasal Analiz Lab. Öğrenci Uygulamaları için kullanılmaktadır.

Mikrobiyoloji Lab. Öğrenci Uygulamaları için kullanılmaktadır.

## **KIZILIRMAK MESLEK YÜKSEK OKULU**

Öğrenci uygulama ve bilimsel araştırmalar Laboratuvarı Öğrencilere laboratuvar çalışma prensiplerinin öğretilmesi, derslerde bitki analizlerinin gösterilmesi, bilimsel çalışmaların yapılması ve Bitki fizyoloji ve biyokimyasal analizlerin gerçekleştirilmesi

## **ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

Toprak İlimi ve Ekoloji Laboratuvarı Toprak Analizleri yapılmaktadır.

Silvikültür Laboratuvarı Herhangi bir çalışma yoktur.

Havza Yönetimi laboratuvarı Toprak ve Su Analizleri yapılmaktadır.

Orman Koruma Lab. Böcek ve Hastalık Türlerinin Teşhisi yapılmaktadır.

Orman Botaniği Lab Mikroskopla öğrenci uygulamaları ve Bitki teşhisi yapılmaktadır.

Limnoloji ve Orman Patolojisi Su Analizleri, Mikroskopla öğrenci uygulamaları ve Orman Zararlılarının (Mantar) Teşhis çalışmaları yapılmaktadır.

Bilgisayar ve CBS Temel Bilgisayar ve CBS Eğitimi

Lab

Toprak Ekolojisi  
Lab

Toprak Canlılarının Topluluk Yapısı

## FİZİK BÖLÜMÜ

Fizik Araştırma  
Laboratuvarı

Manyetik nanoparçacık üretim araştırmaları-kimyasal yöntemleri, film üretimi, DSC termal analiz, Normal ve hızlı katılma özelliklerinin belirlenmesi, Vickers mikro sertlik testi, spin kaplama çalışmaları yapılmaktadır.

Simulasyon  
Laboratuvarı

Moleküler analiz araştırmaları

### 1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması



#### Kaynaklar

- [Karatekin Üniversitesi Teknokent.pdf](#)
- [Akademik Birimler.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

- Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi stratejik plan dahilinde kurulmaktadır. Diğer yandan mevcut stratejik plan eski usul hazırlandığından bir sonraki stratejik planın hazırlanmasında yeni yöntem uygulanarak bu ilişki daha net bir şekilde görülebilecektir.
- Kurumda varsa misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlar henüz bulunmamaktadır.
- Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge ilgili stratejik amaç temelli olarak birimlerin önceliklerine göre kurulmaktadır.
- Kurumdaki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi akademik ve idari personel açısından iki boyutlu gerçekleştirilmektedir. Akademik personel açısından dönem başlarında akademik kurul toplantıları yapılarak hedef birliği sağlanmaktadır, idari personel ise ilgili birim amirleri eşliğinde periyodik toplantılar gerçekleştirilerek hedef birliğini sağlamaktadır.
- Kurumun kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi gerek doğrudan gerekse dolaylı olarak (mail ehvs kalite karatekin.edu.tr) sağlanmıştır

#### Kaynaklar

- [ÇAKÜ Stratejik Plan.pdf](#)
- [anahtarPerformansSorumluBirim.png](#)
- [Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri ve periyotları.pdf](#)
- [Kalite Politika Belgesi.png](#)
- [Uluslararasılaşma politikası.pdf](#)
- [yabancıUyrukluOğrenci.xlsx](#)
- [Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler2.pdf](#)
- [Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve](#)

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

- Kalite komisyonunun kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi bulunmaktadır.
- Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa, kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılanmalarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır.
- Kurumda kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması sağlanmıştır.
- Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar yapılmaktadır.
- Kurumdaki liderlerin kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi bireysel görüşmeler ve toplantılardır. (Not: Bir önceki 2.1. nolu başlıkta detaylı bilgi verilmiştir.)
- Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi henüz gelişim aşamasındadır. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde tüm derslerde uygulanacaktır.
- Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi henüz gelişim aşamasındadır.
- Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi henüz gelişim aşamasındadır.
- Yönetimsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi henüz gelişim aşamasındadır.

Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

### **Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonunun Oluşturulması, Görev ve Sorumlulukları**

#### **Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu**

MADDE 7 – (1) Yükseköğretim kurumları, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturur.

(2) Komisyonun başkanlığını, ilgili yükseköğretim kurumunun rektörü, rektörün bulunmadığı zamanlarda ise rektör yardımcısı yapar.

(3) Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatolarınca belirlenen üyelere oluşur. Komisyon üyeleri arasında yükseköğretim kurumu genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile kamu yükseköğretim kurumlarında strateji geliştirme daire başkanı ve vakıf yükseköğretim kurumlarında ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunur. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları üniversite senatolarınca, senatosu bulunmayan yükseköğretim kurumlarında yönetim kurullarınca belirlenir ve yükseköğretim kurumunun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılır. Öğrenci temsilcisi, üniversite senatoları tarafından belirlenecek ilke ve esaslar dahilinde belirlenir ve görev süresi bir yıldır.

(4) Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, ilgili yükseköğretim kurumunun strateji geliştirme daire başkanlığı veya ilgili birimi tarafından yürütülür.

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonunun görevleri

MADDE 8 – (1) Komisyonun görevleri şunlardır:

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

### **ÇAKÜ KALİTE KOMİSYONU**

Sıra No	Adı Soyadı	Birimi	Görevi
1	Prof. Dr. Hasan AYRANCI	Rektör	Başkan

2	Prof. Dr. Murat ARI	Rektör Yardımcısı	Üye
3	Prof. Dr. M. Nuri ÖNER	Rektör Yardımcısı	Üye
4	Prof. Dr. Tünay KONTAŞ AŞKAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Üye
5	Prof. Dr. Sedat KELEŞ	Orman Fakültesi	Üye
6	Doç. Dr. Emre Şahin DÖLARSLAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
7	Doç. Dr. Yüksel ÖZGEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk DİLMAÇ	Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Haydar KOÇ	Fen Fakültesi	Üye
10	Araş. Gör. Abdullah BAŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
11	Ali SARICA	Genel Sekreter	Üye
12	Sait ALKAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Üye
13	İsmail KABALAKOĞLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
14	Selman GÖKTAŞ	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
15	Yüksel KOL	Öğrenci Konsey Başkanı	Üye

### Kanıtlar

- [kalite politikası kanıt.pdf](#)
- [kalite komisyon üyeleri.pdf](#)
- [kalite organizasyon şeması.pdf](#)
- [kalite web sayfası.pdf](#)

### 3. Paydaş Katılımı

Akademik Personel, İdari Personel ve öğrenciler gibi iç Paydaşları temsilen kalite kurulunda üyeler bulunmaktadır. Diğer yandan dış paydaşları temsilen işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınları ile görüşmelere başlanmış olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce kalite güvencesi sistemine entegre olmaları planlanmaktadır.

- Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli ise şu şekildedir; öncelik iç paydaşlardır. Bu kapsamda öğrenci merkezli bir üniversite misyonuna sahip olduğumuzdan öğrenci, akademik personel ve idari personel şeklinde bir sıralama yapılmaktadır.
- Kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerek yönetim kurulları gerekse de senato da sağlanmaktadır. Katılımın sağlanmadığı durumlarda ise iç paydaşların görüş bildirmeleri istenmektedir.
- Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ise dış paydaşların yoğun programları olması nedeniyle üniversite yönetimi tarafından yapılan ziyaretlerle sağlanmaya çalışılmaktadır. Dış paydaşlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları ise yüz yüze iletişim ve basılı metinlerdir.
- Mezun izleme sisteminin yapılması hazırlanmıştır. Fakat mezun öğrencilerden sisteme bilgi girişine ilişkin bir dirençle karşılaşıldığı söylenebilir. Bu nedenle sisteme veri girişi gelişim aşamasındadır. Ancak SGK tarafından yeni bir altyapı dahilinde mezunlarımızın nerede istihdam edildiğini görebileceğiz.

### Kanıtlar

- [iç paydaşlar listesi.pdf](#)
- [kalite@karaktekin.edu.tr \(şikayet öneri memnuniyetleri iletebilme mekanizması\).pdf](mailto:kalite@karaktekin.edu.tr)
- [karar alma süreçlerine katılım.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

- Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi TYYÇ'dir. Ayrıca üniversitemiz Bologna sürecine adapte olmuş durumdadır.
- Programların tasarımına paydaş katılımı ise meslek yüksekokulları bazında sürekli sağlanmaktadır. Fakültelere ilişkin ise alanda uzman kişiler ya da sektör temsilcilerinin yapmış olduğu ziyaretler esnasındaki görüşleri dikkate alınarak

program tasarımları gözden geçirilmektedir.

- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere üniversitemiz tarafından "sınavsız üniversite" fikri yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Böylece öğrencilerimizin süreç içerisinde proje, ödev ve uygulama gibi faaliyetleri gerçekleştirmesinin öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini artıracakı düşünülmektedir.
- Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması ise [bbs.karatekin.edu.tr](http://bbs.karatekin.edu.tr) adlı web sitesi aracılığıyla sağlanmaktadır.
- Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanmasına ilişkin yıllık olarak (genellikle yaz döneminde) toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Diğer yandan üniversitemiz Bologna Süreciyle büyük bir eğitim-öğretim reformuna başlamıştır. Bu reform süreciyle, tüm bölümlerin müfredatları paydaşlarla görüşülerek ve bölüm akademik kurullarında tartışılarak Bologna hedeflerine uygun olarak yeniden oluşturulmuştur. Bu yeniliklerle;

- TYYÇ ışığında bölümlerin program yeterlilikleri belirlenmiş,
- Ders bilgi paketleri hazırlanmış ve ders öğrenim kazanımları belirlenmiş,
- Program yeterlilikleriyle ders öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiş,
- Dersler bilgi paketleri, bölümler hakkındaki temel bilgileri ve diğer genel bilgileri içeren paketler Bologna Bilgi Sistemi ([bbs.karatekin.edu.tr](http://bbs.karatekin.edu.tr)) başlığında ve Üniversitemizin Web ana sayfasında ([karatekin.edu.tr](http://karatekin.edu.tr)) kamuya açık hale getirilmiş,
- Ulusal kredi sistemi terk edilerek AKTS sistemine geçilmiş,
- Tüm derslerin kodları gözden geçirilerek bölümlerin sadece kendi bilim alanındaki derslere kendi bölüm kodu verilerek ders açmaları sağlanmış (örneğin matematik ve genel matematik gibi dersler sadece mat koduyla matematik bölümü tarafından açılabilmesi gibi),
- Tüm bölümlerde müfredatın en az %15'i seçmeli derslerden oluşması sağlanarak öğrencilerin gerek "ikinci alan" oluşturma gerekse "alan içi uzmanlaşma" olanakları geliştirilmiş,
- Bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde zengin seçmeli dersler havuzu oluşturularak alan içi ve alan dışı uzmanlaşma desteklediği gibi üniversite havuzuna açılan farklı düzeylerdeki İngilizce, Almanca, Rusça, Çince ve Japonca gibi yabancı dil derslerinin yanında bilgisayar, web tasarımı, diksiyon gibi bireysel gelişimi destekleyen genel derslerinin erişimine olanak sağlanmış,
- Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci hareketliliğini teşvik edilerek önemli sayıda öğrencinin Farabi ve Erasmus programlarıyla farklı ülkelerde ve farklı üniversitelerde öğrenme deneyimi yaşanmasına olanak sağlanmış,
- Dersliklerin teknolojik altyapıları geliştirilerek akıllı tahta ve projektör yaygın hale getirilmiş,
- Yapılan yenilikleri öğrenciye iyi anlatabilmek için daha etkin bir akademik danışmalık yapılmıştır. (örneğin İİBF daha etkin bir yol seçerek tüm bölümlerin birinci sınıfına 2 AKTS değerinde zorunlu oryantasyon dersi koymuştur).

## Kanıtlar

- [stratejik amaçlar.pdf](#)
- [tyyç ile ilişkilendirme için bbs.pdf](#)
- [prog. ve ders bilgi paketleri için bbs.pdf](#)
- [prog. çıktıları ve ders kazanımları ilişkisi bbs.pdf](#)
- [eğitim öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [işyükü kredilerinin tanımlandığı bbs sistemi.pdf](#)
- [mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için bbs \(örnek gösterim\).pdf](#)

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İlgili programların gözden geçirilmesi öncelikle bölüm başkanı sorumluluğunda olup gerekli güncellemelerin yapılması ve birim kurulu tarafından onaylanıp daha sonra sırasıyla "Eğitim Komisyonu" ve "Bologna Eşgüdüm Komisyonu" tarafından incelenerek Senato onayına sunulmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler ise piyasa koşullarındaki değişim ya da bilimsel gelişmelere bağlı olarak odak grup görüşmeleri ve yoğun katılımlı toplantılardır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı ise ilgili sektör temsilcileri ya da öğrenci anketleri sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir.

Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar bologna

bilgi sistemi ve ubis gibi aracı uygulamalardır.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları henüz tasarım aşamasındadır.

Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizması ise üniversitemizdir.

### Kanıtlar

- [Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizma.pdf](#)
- [öğrenci anketi \(paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizma\).pdf](#)
- [kalite yol haritası.pdf](#)

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda öğrenme metotlarını yoğun kullanan ders sayısının her müfredat döneminde artırılmasını sağlamak için her akademik birimde öğrenci merkezli bilgilendirme ve izleme çalışmaları düzenlenmektedir. Ayrıca “web kampüs” için uygun ders materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Diğer yandan;

- Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar öğrenci merkezli bilgilendirme ve izleme çalışmalarıdır.
- Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi yeterlidir.
- Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar akademik personelin yetkinlik gelişimine ilişkin teşvik edilmesi ve maddi destek sağlanmasıdır.
- Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi AKTS'dir (bkz. [bbs.karatekin.edu.tr](#)).
- Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi ECTS (AKTS)'dir (bkz. [bbs.karatekin.edu.tr](#)).
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı her birim bazında sağlanmaktadır. Öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizması öğrenci danışmanlarıdır.
- Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi bulunmaktadır.
- Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması dönem başlamadan [bbs.karatekin.edu.tr](#) adresinde, dönem içerisinde ise [ubis.karatekin.edu.tr](#) adresinde duyurulmaktadır.
- 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması ise gelişim aşamasındadır.

### Kanıtlar

- [eğitim politikasında öğrenci merkezli eğitim kanıtı.pdf](#)
- [BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu gösteren yönetmelik sf. 6.pdf](#)
- [Mezuniyet koşullarına ilişkin yönetmelik sf.7-8.pdf](#)
- [danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreç yönetmelik.pdf](#)
- [Uygulamalı eğitimlerde staj-yonergesi.pdf](#)
- [öğrenci şikayet ve öneri aracı olarak ubis.pdf](#)

### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

### TÜRK ÖĞRENCİLER

Yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans programlarına öğrenci yerleştirme işlemi, Yükseköğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Yerleştirme Sınavı ile yapılmaktadır.

Üniversitemizde, Güzel Sanatlar Fakültesi lisans programlarına (Grafik Tasarımı, Resim ve Seramik) Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Bu programlara başvurmak isteyen öğrencilerin ilgili alandan mezun ise YKS puan türlerinden en az birinden 150 üzeri puan almaları gerekmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirme işlemi gerçekleşen öğrencilerin, o yıl için ÖSYM tarafından belirlenen kayıt tarihlerinde, Özel Yetenek Sınavı ile yerleşen öğrencilerin ise Üniversitemizin belirlediği kayıt tarihlerinde, kesin kayıtlarını yaptırmaları zorunludur.

## **YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER**

Yabancı uyruklu öğrencilerin yükseköğretim programlarına kabul ve kayıt koşulları, Üniversiteler tarafından belirlenerek Yüksek Öğretim Kurulunca (YÖK) onaylanır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında öğrenim görmek isteyen Yabancı uyruklu adaylardan;

a)- Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığında Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk Vatandaşlığından Çıkma Belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının aldığı 5203 sayılı Kanunla Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin,

b)- Doğumla yabancı uyruklu olup daha sonra T.C. vatandaşlığına geçen çift uyrukluların,

c)- T.C. uyruklu olup lise öğreniminin son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların,

ç)- KKTC uyruklu olup KKTC’de ikamet eden ve KKTC’de ortaöğrenimini tamamlayan GCE AL sınav sonuçlarına sahip olanlar ÇOYÖS’e girebilirler. Sınavda başarılı olan adaylar komisyonca değerlendirilerek ilan edilen kontenjanlara tercihleri doğrultusunda yerleştirilirler.

## **ULUSLARARASI DEĞİŞİM ÖĞRENCİLERİ**

Çankırı Karatekin Üniversitesinin anlaşma imzaladığı üniversitelerde kayıtlı bulunan öğrenciler, değişim öğrencisi olarak Üniversitemizde öğrenim görebilirler.

1. Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde Yükseköğretim kurulu tarafından oluşturulan ilgili kabuller hakkında hazırlanan yönetmelik/yönerge/esaslar hükümleri uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖN. DEĞİŞİKLİK RG-30102016-29873 GAZETE SONRASI \(Duyuru\).pdf](#)
- [2018-YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL KILAVUZU.pdf](#)
- [Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı mevcut uygulama.pdf](#)

## **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi için eğitimlere, seminerlere ve konferanslara katılımları için maddi destek sağlanmaktadır.
- Öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için ise güncel gelişmeler çevrimiçi olarak gerek ebys gerekse web sayfası üzerinden kendilerine aktarılmaya çalışılmaktadır.
- Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine ilişkin olarak ise öğretim üyelerimizin tamamı uzmanlık alanlarına göre dersler vermektedir.

### **Kanıtlar**

- [1.5.2547.pdf](#)
- [254740a40b.png](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynakları gerek basılı gerekse çevrimiçi olarak çeşitlendirilmiştir.
- Öğrencilerimiz kütüphane sistemi aracılığıyla gerek farklı kütüphanelerdeki kaynakları isteyebilmekte gerekse de uzaktan erişim aracılığıyla çevrimiçi kaynaklara erişebilmektedir.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliğini sağlamak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır. Bu birim "Üniversitemizde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmak" amacına yönelik olarak hareket etmektedir
- Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri de Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır.
- Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz yabancı öğrenciler için hem yaşam koçu hem de akademik danışmanlık sistemi gibi birbirini tamamlayıcı uygulamalar sürdürmektedir.
- Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzdelik dağılımına ait karar mekanizması üniversite senatosudur.

Üniversitemiz personel ve öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerinde istifade edebilmeleri amacıyla kütüphanemiz bünyesinde mevcut bulunan yayınlara ilişkin detaylı bilgi ise aşağıda sunulmuştur.

Kayıtlı kullanıcı	: 5.585
Aktif Kullanıcı	: 5.400
Ödünç verilen yayın	: 6.829
Koleksiyona eklenen yayın	: 17.776
Kataloglanan yayın	: 4.200
Koleksiyona eklenen süreli yayın	: 244
EKUAL kapsamında Abone olunan veri tabanı sayısı	: 14
Üniversitemiz imkanlarıyla Abone olunan veri tabanı sayısı	: 4
Abone olunan e-Dergi sayısı	: 36.000
Abonesi olunan E-Kitap sayısı	: 14.000
Abonesi olunan diğer E-Kaynaklar	: 6

### Kanıtlar

- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.pdf](#)
- [ÇAKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [öğrenci anketi hizmetlere geri bildirim için.pdf](#)
- [Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi.pdf](#)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası stratejik plan dahilinde yürütülmektedir.
- Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ise gelişim aşamasındadır. Bu kapsamda üniversite-sanayi işbirliği ve teknopark dahilinde çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.
- Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar da gelişim aşamasındadır.
- Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi henüz değerlendirilmemiştir. Ancak bu ilişkinin değerlendirilmesine yönelik olarak "üniversite-sanayi işbirliği" ve "teknopark" in gelişim göstermesinin kolaylaştırıcı olacağı düşünülmektedir.
- Yapılan araştırmalar gerek üniversite web sitesi gerekse de yerel ve ulusal basın aracılığıyla paylaşılmaktadır. Böylece araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısı sağlanmaya çalışılmaktadır. Diğer yandan, ilerleyen süreçte dış paydaşların da katılımıyla tasarlanacak araştırmaların da yapılması planlanmaktadır.



Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri fakülteler bazında belirlenmiştir. Örneğin, Fen Fakültesi bünyesinde Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında birçok öğretim üyelerinin farklı araştırma projeleri bulunmakla birlikte araştırma stratejisi olarak Kanser Araştırmaları ve Genetik araştırmalar ile ulusal ve uluslararası araştırmalar yapılmaktadır. Bu alanda alt yapısı yeterli olup yüksek bütçeli projeler mevcuttur ve yurt dışından birçok öğretim üyesi ve araştırmacılar fakültemiz bünyesinde mevcut araştırma laboratuvarlarında çalışmalar yapmaktadır. Yurt içi lisansüstü araştırmalarının yanı sıra bir çok farklı üniversiteyle ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Diğer yandan üniversitemizin araştırma stratejisi tek bir alana yönelik olmayıp çok boyutlu olarak devam etmektedir. Kurumun bünyesinde Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği uygulamalı bilimler (Laboratuvar dersi ve Staj), Fen Fakültesinde (Laboratuvar dersi ve Staj), Meslek Yüksekokullarında (Laboratuvar dersi ve Staj) uygulamalı araştırmaya yönelik bölümler açılmış ve açılmaya devam etmektedir. Bu amaç doğrultusunda Mühendislik ve Fen Fakültesinin kullanabileceği Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuş ve üniversite içi araştırma projelerine ve üniversite dışındaki diğer projelere hizmet alımı şeklinde çalışmalarına devam etmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı 1 bloktan oluşan toplam 3166 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Bünyesinde mühendislik, kimya bölümleri ile biyoloji bölümlerinin bir bölümünün aktif çalıştığı laboratuvar alanından oluşmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kurumun araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları.pdf](#)
- [Üniversitenin öncelikli alanları.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri.pdf](#)

### **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

- Üniversitemizin araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama ve tedarik etmesi ilgili yılın bütçesi dikkate alınarak planlanmaktadır. Kaynakları kullanma yöntemleri ise katma değer yaratan araştırmalara göre ilgili komisyonlarca tayin edilmektedir.
- Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı için ise üniversitemiz Çankırı Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ni kurmuştur. Böylece dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımızın etkileşimde bulunması planlanmaktadır.
- Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları ise henüz tasarım aşamasındadır.
- Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler için ise 2019 yılı eylül ayına kadar bir yol haritası oluşturulması planlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Araştırma-Geliştirme altyapısı \(laboratuvarları, merkezleri vb.\) bilgileri.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme bütçesi \(gelirleri, dış kaynakları, öncelik alanlarına göre dağılımı, birimlere göre dağılımı\).pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla yapılan işbirlikleri \(fuar, kariyer günleri, projeler vb.\)pdf](#)

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

- Kurumumuz araştırma kadrosu olarak akademik personeli dikkate almaktadır.
- Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler birim bazlı olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda araştırma kadromuzdan hem alanıyla ilgili yayınlar hem de pratiğe/sektöre dönük uygulamalar katkılar sunması beklenmektedir. Örneğin, Çankırı Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknokent)'in kurulması işletme bölümü öğretim üyelerinin şirketlerin kurulmasında ve gelişiminde danışmanlık sunmasına olanak sağlayacaktır. Ayrıca Mühendislik fakültesi gibi birimlerin yapmış olduğu araştırmaların ticarileştirilmesine de Çankırı Teknoloji Geliştirme Bölgesi imkan sunacaktır.
- Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına ilişkin kurum olarak seminerler, çalıştaylar ve konferanslar gibi etkinliklere ilişkin destekler sunulmaktadır.
- Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi ise öğrenci anketleri ve yıl sonu raporları aracılığıyla yapılmaktadır.
- Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımları ilgili atanma ve yükseltme yönetmeliğinde belirtilmiştir.

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi stratejik planın yıllık değerlendirilmeleri neticesinde açıklanmaktadır.
- Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler ise bilimsel gelişmeler ve sektör beklentileri bağlamında odak grup görüşmeleri ve yıllık yapılan denetimlerdir.
- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması görevini "STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI" üstlenmiştir. Belirli aralıklarla kamuoyuyla paylaşımla çevrimiçi olarak (<https://strateji.karatekin.edu.tr>) yapılmaktadır.
- Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi ise gerek bilimsel çalışmalar gerekse de dış kuruluşların değerlendirmeleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

##### Kanıtlar

- [Kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem.pdf](#)
- [CAKÜ 2019 YILI PERFORMANS PROGRAMI 06.02.2019 -2-.pdf](#)
- [üniversite-sanayi işbirliği.png](#)

#### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

##### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması teşkilat şemasında gösterilmektedir.
- İç kontrol eylem planı hazırlaması izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak üniversitemiz iç denetim birimi "iç kontrol sisteminin tasarım ve işleyişini sürekli olarak incelemek, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesini sağlamak ve geliştirilmesi için değerlendirme ve tavsiyeler sunmak suretiyle iç kontrol sisteminin geliştirilmesine" katkılar sunmaktadır.

##### Kanıtlar

- [Yönetimsel ve idari yapılanma şeması.png](#)
- [İç kontrol eylem planının izlenmesi ve yönetimi.pdf](#)
- [İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar.pdf](#)
- [süreç tanımları ve akışları2.pdf](#)
- [süreç tanımları ve akışları1.pdf](#)
- [ic\\_denetim\\_kitapçigi\\_son.pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar kanıtlar.pdf](#)

##### 2. Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliğine ilişkin olarak üniversitemiz yetkiyi birimleriyle paylaşmaktadır. Bu kapsamda insan kaynağı ihtiyacına gerek duyulduğunda ilgili birim personel daire başkanlığına bilgi vermektedir. İlanlar ya da kurum sınav sonuçlarına göre de adaylar seçilmektedir. Diğer yandan insan kaynağımızın etkin kullanımına ilişkin olarak ise hem öğrenci gelişimine hem de pratiğe dönük olarak teşvikler gerçekleştirilmektedir.
- Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması ise ilan

koşullarında belirtilmektedir. Böylece alanında uzman kişilerin katılımı sağlanmaktadır.

- Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması için ilgili birimlerce hizmetiçi eğitim ya da oryantasyon programları düzenlenmektedir.
- Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği ise stratejik plana bağlı olarak sağlanmaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği de amaç ve hedeflere göre yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Mali kaynakların yönetimi.pdf](#)
- [İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar2.pdf](#)
- [taşınmaz kaynakların yönetimine dair tanımlı süreçler.pdf](#)
- [tasinir\\_mal\\_yonnetmeliği\\_2016\\_nisan\\_guncel.pdf](#)

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları şunlardır; [bbs.karatekin.edu.tr](https://bbs.karatekin.edu.tr) ve [ubis.karatekin.edu.tr](https://ubis.karatekin.edu.tr)'dir.
- Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) bulunmamaktadır. Ancak bu sürece ilişkin olarak <https://kaya.sbb.gov.tr>" sisteminden faydalanılmaktadır.
- Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar ise veriler çevrimiçi olarak <https://ebys.karatekin.edu.tr>" adresinde depolanabilmektedir. Ayrıca birimlerce de veri yedekleri alınmaktadır.

Diğer yandan, Üniversitemizin Personel ve Öğrenci ile ilgili tüm işlemlerin elektronik ortamda yapılması amacıyla düşünülen, tüm otomasyon sistemlerini tek bir yapı altında tutmayı hedefleyen bir otomasyon kümesi düşünülmüş ve ilk modülü olarak Bologna Sürecinde ders bilgisi, iş yükü, AKTS gibi değerlendirmelerinin düzenlendiği kısım olarak geliştirilmiş ve kullanıma açılmıştır. Halen geliştirilmekte olan sisteme ulaşmak için <https://ubis.karatekin.edu.tr> adresinden mevcut parolası kullanılarak giriş yapılmaktadır. Ayrıca personel özlük bilgileri ve personel takibi için bir otomasyon üniversite bilgi işlem daire başkanlığı tarafından geliştirilmiştir. İlerleyen süreçte de farklı eklemeler yapılarak otomasyonun gelişiminin sağlanması planlanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kurumun kullandığı bilgi sistemi, fonksiyonları ve desteklediği süreçler.png](#)
- [Kurumsal bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçler ve uygulamalar.png](#)

### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler öncelikle kurum içinde ilgili birimlerce belirtilmektedir. Sonrasında da <https://ekap.co>" adresinde yayınlanarak alım gerçekleştirilmektedir.
- Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik uygulamalar ise ilgili birimlere bırakılmıştır. Örneğin, yemek hizmetlerinin değerlendirilmesi düzenli olarak "SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI" tarafından yapılmaktadır. Personel servislerinin değerlendirmesi ise "İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı" tarafından gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Tedarik edilen hizmetler ve tedarikçilerin listesi.png](#)
- [Tedarik hizmetlerinden iç paydaşların memnuniyet düzeyini gösteren kanıtlar .pdf](#)

### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- Üniversitemizin topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşımı iki biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda hem üniversitesi web sitesi hem de basılı ve görsel basına aracılığıyla duyurular yapılmaktadır.
- Paylaşım ortamı ise [www.karatekin.edu.tr](http://www.karatekin.edu.tr) ve <https://strateji.karatekin.edu.tr> gibi ilgili birim sayfalarıdır.
- Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamalarında mevzuatlar ve yönetmelikler benimsendiğinden, spesifik olarak hesap verebilirlik ve şeffaflığa ilişkin politikalar ve uygulamalar oluşturulmamıştır.

## Kanıtlar

- [Kurumun kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları.png](#)

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitemiz daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulu veya bağımsız bir değerlendirici kuruluş tarafından denetimden geçmemiştir. Yapılacak olan dış değerlendirme iyileştirme alanların ortaya çıkarılmasına ve de iyi olan alanlarda da mükemmelliğe erişime ilişkin yol haritası sağlayacağı düşünülmektedir.

### 2. Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemizi Kalite Komisyonu kalite geliştirme çalışmalarına ilişkin olarak yürütücü ve yönlendirici rolü üstlenmektedir. Bu kapsamda iyileştirmeye yönelik alanların tespiti kalite komisyonu sorumluluğundadır. Ayrıca kurumumuza özgü olarak kalite güvence sistemi kurulmasına ilişkin çalışmalara başlanmıştır.

### 3. Eğitim ve Öğretim

Kurumumuzda eğitim-öğretimin çeşitlendirilmesine yönelik olarak piyasa şartları ve bilimsel gelişmeler dikkate alınarak yeni programlar kurulması planlanmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim de uluslararası bir konuma geçiş için yabancı öğrencilerin kurumumuzda eğitim almasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Diğer yandan eğitim-öğretim programlarının TYYÇ ile uyumu için toplantılar düzenlenecektir.

### 4. Araştırma ve Geliştirme

Ar-Ge çalışmalarına ilişkin olarak üniversite sanayi işbirliği ve Çankırı Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yapılacak çalışmalar hem danışmanlık hem de işletme kuruluşu açısından destekler sağlanacaktır. Diğer yandan kurumun kendi kaynaklarını yaratabilmesi ve kullanabilmesi adına araştırma kadrosunu teşvik edici uygulamaların tasarlanması planlanmaktadır.

### 5. Yönetim Sistemi

Kurumumuzda bulunan sistemlerin bütünleştirilmesi için bilgi işlem daire başkanlığınca çalışmalar yapılması ve en geç 2019 yılı Eylül ayında bütünleşik bir sistemin kurulması planlanmaktadır.