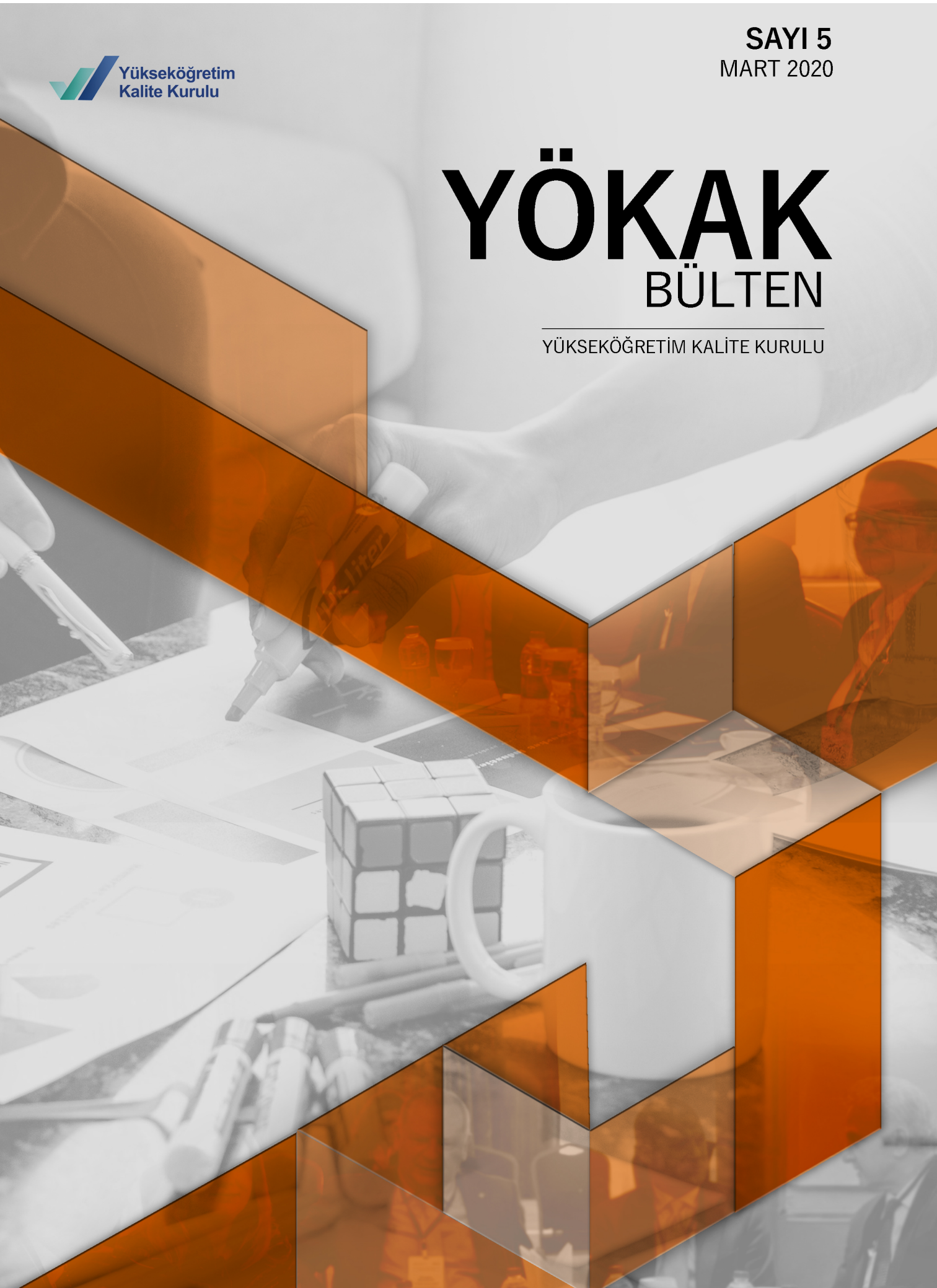


YÖKAK BÜLTEN

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU





YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE
KURULU

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU

YÖKAK

BÜLTEN



Prof. Dr. Muzaffer Elmas
Yükseköğretim Kalite Kurulu
Başkanı

SUNUŞ

COVID-19 süreci her alanda olduğu gibi yükseköğretimde de çok önemli değişimler ortaya çıkardı. En radikal değişim hiç kuşkusuz çevrimiçi uzaktan eğitime geçişle gerçekleşmektedir. Şimdilik pandemi süresi ile sınırlı planlanan bu süreçler, pandemi sonrasında üniversitelerin derslerin mahiyetine göre tercih edebilecekleri yeni imkanlar sunmaktadır. Elektronik içerik oluşturmak, sosyal medya araçlarının etkin kullanımı zamanın çevik hızlı dönüşen ve pratik gereksinimleri için en iyi çözümler olarak karşımızdadır.

Pandemi döneminde çalışmalarına tüm hızıyla devam eden YÖKAK, yeni dönemde daha interaktif ve erişilebilir içerikler sunma gayreti içinde olacak. Bu kapsamda bu sayımız ile e-bültenimize veda edecek olsak da, etkileşimli içerikler, sosyal medya videoları ve bloglarla yükseköğretimde kalite kültürünü yayma çabalarımız sürececek. Bültenin hazırlanmasında katkıda bulunan ekibimize teşekkürlerimi sunuyorum.



Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) Tarafından YÖKAK'a Saha Ziyareti Gerçekleştirildi.

7

- 4 Prof. Douglas Franklin ve Prof. Teresa Franklin'den YÖKAK Ziyareti ve Röportaj
- 7 Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) Tarafından YÖKAK'a Saha Ziyareti Gerçekleştirildi.
- 9 Uluslararası Etkinlik: Türkiye'de ve Birleşik Krallık'ta Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Çalıştayı
- 12 Karadeniz Teknik Üniversitesi "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" Konulu Programa Katılım
- 14 Tanıtım: Yükseköğretimde Uluslararası Kalite Güvencesi Ajansları Ağı (INQAAHE)



YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU BÜLTENİ

Sayı: 5 / Mart 2020

Yükseköğretim Kalite Kurulu
Adına İmtiyaz Sahibi Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

Genel Yayın Yönetmeni
Mehmet YILMAZ

Hazırlayanlar
**TANITIM VE PAYDAŞ İLİŞKİLERİ
KOMİSYONU**

Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN
Prof. Dr. Çetin EROL
Dr. Öğr. Üyesi M. Deniz KOZANOĞLU
Arş. Gör. Sena ÇATAL
Ömer Faruk YILDIZ
Çağrı BALIM

İletişim

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı
Üniversiteler Mah. 1600 Cad. No:10 06800
Bilkent Ankara-Türkiye
Tel : 0 (312) 298 78 83
Faks: 0 (312) 298 78 82
www.yokak.gov.tr
yokak@yokak.gov.tr

Yayın Türü: 3 Aylık, Yerel, Süreli Yayın, YÖKAK
3 Aylık Bülten (Türkçe)

Copyright © Her hakkı saklıdır. İzinsiz, kaynak gösterilmeden her türlü ortamda alıntı yapılamaz.



PROF. DOUGLAS FRANKLIN VE PROF. TERESA FRANKLIN'DEN YÖKAK ZİYARETİ

Amerika Birleşik Devletleri'nde uzun yıllar çeşitli akreditasyon kuruluşlarında görev yapan Prof. Douglas Franklin ve Prof. Teresa Franklin 10-12 Şubat 2020 tarihleri arasında kurumumuza bir çalışma ziyareti gerçekleştirdiler. Ziyaret süresince, YÖKAK temsilcilerinden oluşan çeşitli odak gruplarla biraraya gelen öğretim üyeleri, uluslararası boyutta yükseköğretimde kalite güvencesi ve değerlendirme yaklaşımları

üzerine deneyimlerini aktardılar. Ayrıca, çalışma ziyaretinde bu yıl YÖKAK tarafından yürütülecek olan kurumsal akreditasyon programına ilişkin görüşler de karşılıklı olarak paylaşıldı.



PROF. DOUGLAS FRANKLIN VE PROF. TERESA FRANKLIN RÖPORTAJI



YÖKAK ile ilgili ilk izlenimlerinizi bizlerle paylaşır mısınız?

Douglas Franklin:

- YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Elmas'la 7-8 yıldır çalışıyoruz. Prof. Dr. Elmas'ın YÖKAK için yaptıkları, Sakarya Üniversitesi'nde yaptıklarının bir ileri adımı niteliğinde. Biz de bu sürecin bir parçası olduk. Kurulun açıklığından, Kurul üyelerinden, Kurulun tavsiyelerle ilgili liderliğinden, Kurulun kalite güvencesi alanında çalışmasına yardımcı olabileceğini düşündüğümüz fikirlerden büyük keyif aldık. Bu nedenle, YÖKAK ile ilgili ilk izlenimlerimize dayanarak, Kurulun kaliteli bir organizasyon olarak hızla ilerlediğini düşünüyoruz.

Teresa Franklin:

- Kurul ekibi Türkiye genelindeki eğitim süreci üzerinde düşünen, Kurul, akreditasyon kriterleri hakkında çalışan ve kendilerini bu işe adanmış çok özel bir grup insana sahiptir. Bu kişilerin ülkeye en iyi eğitim sürecini getirebilmek için çok istekli ve adanmış olduklarını düşünüyoruz.

Bugün dünya genelindeki yükseköğretimde kalite çabalarında son trendler nelerdir?

Douglas Franklin:

-Yükseköğretimin geleneksel kurumlardan, eğitimde birçok platforma geçiş sürecinde bir kavşak noktasında olduğunu düşünüyorum. Bu sebeple kaliteyi sağlamanın altında yatan düşünce çok daha karmaşık hale gelmektedir. YÖKAK'ın doğru hareket ettiğini düşünmemizin nedenlerinden biri; Kurulun yaklaşımının tam olarak "tek parçalı bir hedef yöntemi" olmaması nedeniyle, bu bakış açısının platformlar arasında, farklı eğitim kurumu çeşitleri veya farklı eğitim modelleri içerisinde kullanabileceğiniz bir yaklaşım sunmaya imkân vermesidir. Dolayısıyla, üniversitelere ve planlama döngülerine hitap edildiğini gördüğümüzü düşünüyoruz. Kalite güvencesini nasıl elde ederseniz edin veya kalite güvencesine nasıl bakarsanız bakın, böyle sistemik ve sistematik bir yaklaşıma sahip olmanız gerekmektedir. Dolayısıyla, YÖKAK çok iyi bir iş çıkarmıştır. İster ABD'nin 6 farklı bölgesinde bulunan akreditasyon

ajanslarına bakın, ister Avrupa'ya, Pasifik'e ve Afrika'ya. Baktığınız her yerde gördükleriniz kalite güvence ajanslarının genel kalıbı gibi görünüyor; hepsi de nasıl akredite edecekleri konusunda esnek bir yaklaşım sergilemek için benzer modele sahipler ve aynı zamanda kişileri yaptıkları işten sorumlu tutuyorlar.

Teresa Franklin:

- Katılıyorum ve bence bu YÖKAK'ın üzerine eğildiği güçlü yönlerden biridir. YÖKAK eğitimleri için birçok farklı yöntemi ele aldılar. Bu ciddi bir iştir, çünkü eğitim sürekli gelişen bir süreçtir ve değişmeye devam etmektedir.

ABD'deki ve Türkiye'deki yükseköğretim kalite güvence sistemleri arasındaki farklar ve benzerlikler nelerdir?

Douglas Franklin:

- ABD'deki ve Türkiye'deki yükseköğretim kalite güvence sistemleri her ikisi de kritere dayalıdır ve bu yüzden çok benzerdir. ABD'deki tüm bölgesel akreditasyon kuruluşlarında; 6 kuruluşun 5'i misyona ve amaca odaklanırken 1'i misyonu ve amacı az çok gizlemektedir. Öğretme ve öğrenmeye bakarlar; ABD'de yapıyoruz, Türkiye'de de yapıyorlar. Yönetim sistemlerine, finansal kaynaklara, bu tür şeylerin tümüne bakıyoruz. Bunların hepsi Türkiye'de ve ABD'de yapılmaktadır; bunlar benzer yönlerdir.

ABD'de YÖKAK gibi bir kurul var mı?

Douglas Franklin:

Benzer kuruluşlarımız var YÖKAK, ABD'de farklı kuruluşlar tarafından yürütülen çeşitli görevleri kapsayan bir görev alanına sahip. Bu sebeple Ulusal Kalite Kurulu, ABD Eğitim Bakanlığı ile kar amacı gütmeyen CHEA; hepsi birlikte akreditasyon kuruluşlarını akredite eder, böylece hükümete bağlı olmayan ve kar amacı gütmeyen bir sivil toplum kuruluşu olur ve daha sonra devlet tarafından lisanslanır. Türkiye'de YÖKAK tüm bu süreçleri çok daha ayrıntılı olarak yürütmektedir. Bu sayede, daha hızlı çalışma yöntemleri ve karar

mekanizmalarıyla daha etkin bir yönetim sağlayabilirler, daha çevik olabilirler ve bu, Kurulun sunumundan çıkardığımız esas noktalardan biridir. Çevikliğin yükseköğretim kurumları ve Yükseköğretim Kurulu için önem arz ettiğinin altını çizdiler.

YÖKAK'a, Türkiye'ye veya Ankara'ya yaptığınız ziyaret hakkında eklemek istediğiniz herhangi bir şey var mı? Ankara hoşunuza gitti mi? İstanbul'u tercih eder misiniz?

Teresa Franklin:

Ankara'yı bir süre önce Fullbright Programı Araştırmacısı olarak ziyaret ettim ve Ankara hakkında Douglas'tan biraz daha fazla şey biliyorum. Harika bir şehir, çok canlı, çok kozmopolit, insanların yaşaması için harika bir yer, gerçekten öyle. Türkiye'yi bir bütün olarak düşünmenin diğer bir yanı ise 20 yıldır Türkiye'ye gelmiyor olmam.

İlk başta depremden sonra diğer iki kişiyle birlikte bir grubun parçası olarak geldim ve bu sebeple deprem sonrasında öğretmen açığından ötürü öğretmen eğitimine, okulları tekrar oluşturmaya yardımcı olduk.

Böylece, Türkiye'nin bu 20 yıl boyunca büyüdüğünü gördüm. Türkiye'de yıllar itibarıyla meydana gelen değişimleri ve Türkiye'nin ne kadar olumlu ilerlediğini görmek gerçekten çok ödüllendirici ve ümit verici. Dolayısıyla, uzun zamandır bu sürecin bir parçası olduğum için çok mutluyum.

İlginiz, desteğiniz, Kurulumuzla gerçekleştirdiğiniz ziyaret ve ziyaretiniz esnasında yaptığınız tüm çalışmalar için çok teşekkür ediyoruz. Yakında tekrar görüşmek dileğiyle.

Teresa Franklin:

Türk misafirperverliği eşsizdir. Ziyaret etmek için harika bir ülke.

Gelecekte YÖKAK için sadece iyi şeylerin olacağını düşünüyoruz. Teşekkür ederiz.



AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ BİRLİĞİ (ENQA) TARAFINDAN YÖKAK'A SAHA ZİYARETİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği'ne 1 Şubat 2019 tarihinde afileye üye olan YÖKAK'ın tam üyeliği için, Kurul'a ENQA tarafından 9-12 Aralık 2019 tarihleri arasında değerlendirme ziyaretinde bulunuldu.



Kalite güvencesi kuruluşlarını temsil eden bir şemsiye organizasyon olan, yükseköğretimde kalite güvencesi alanında Avrupa işbirliğini teşvik eden ve bu alanda iyi uygulamaları geliştirmek, paylaşmak ve Avrupa kalite güvencesi boyutunu geliştirmek için kurulan

ENQA, 9-12 Aralık 2019 tarihleri arasında YÖKAK'a değerlendirme ziyaretinde bulundu.

4 üyeden oluşan ENQA değerlendirme takımının YÖKAK'a yaptığı 4 günlük saha ziyareti sırasında, Kurul başkanı, üyeleri, danışmanları, çalışanları, bakanlık temsilcileri, üniversite rektörleri ve rektör yardımcıları, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı takım başkanları, akreditasyon ajanslarının başkanları, öğrenciler ve dış paydaşlardan oluşan 64 kişi ile 15 ayrı görüşme gerçekleştirildi. Ayrıca Kurul'un yapmış olduğu tüm faaliyetler, çalışmalar, bilişim sistemleri ve raporlar detaylı bir şekilde değerlendirildi. Görüşme ve değerlendirmeler sonucunda yapılan çıkış bildiriminin ardından ENQA ekibi Kurul'dan ayrıldı.

YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muzaffer ELMAS konu ile ilgili yaptığı açıklamada: "YÖKAK'ın



başta Avrupa olmak üzere tüm dünya ile uyumlu bir sistem kurma hedefi vardır. Bu doğrultuda ilk adımı Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği'ne (ENQA) tam üyelik süreci ile başlattık. Bu sürecin başarıyla sonuçlanmasını temenni ediyoruz. YÖKAK'ın

Güvencesi Ajansları Ağı'na (INQAAHE) tam üyeliği" dedi.

Yükseköğretimde kalite güvencesi konusunda Bologna Süreci'nin danışman üyesi olan ENQA'ya birçok ülkeden kalite ajansının üyeliği bulunmaktadır. ENQA, üye ülkelerdeki kalite güvencesi çalışmalarının eşgüdümünden sorumludur.



ENQA'ya tam üyeliği,

Türk Yükseköğretim Sistemi'nin kalite güvencesi alanında Avrupa ile tam entegrasyonunu sağlayacaktır. ENQA, üyeleri arasında kalite güvencesi alanında bilgi ve deneyimlerin paylaşılmasına ve yaygınlaştırılmasına aracı olan büyük ve önemli bir iletişim platformudur. ENQA'nın bu fonksiyonu, YÖKAK'ın Avrupa'daki yükseköğretim sisteminde yer alan diğer üyeler ile iletişimini, işbirliğini ve deneyim aktarımını güçlendirecektir. Bundan sonraki hedefimiz Asya Pasifik Kalite Ağı (APQN) ve Yükseköğretimde Uluslararası Kalite





ULUSLARARASI ETKİNLİK TÜRKİYE VE BİRLEŞİK KRALLIK'TA YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞTAYI



Türkiye'de ve Birleşik Krallık'ta Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Çalıştayı, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve British Council Türkiye iş birliğiyle 14 Ocak 2020'de Ankara'da gerçekleştirildi.

Ulusal kalite güvencesi sistemlerindeki süreçlerin güvenilirliğinin geliştirilmesini hedefleyen çalıştayda, Türkiye ve Birleşik Krallık'taki ulusal sistemlerle ilgili deneyimler ve uygulamalar paylaşıldı. Açılış konuşmalarını Birleşik Krallık Ankara Büyükelçisi Sir Dominick Chilcott'un ve YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas'ın yaptığı çalıştaya, YÖKAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım, British Council Ülke Direktörü Cherry Gough, British Council Türkiye Eğitim Direktörü Ayşen Güven, Birleşik Krallık Yükseköğretim Kalite Güvence Ajansı

(QAA) CEO'su Douglas Blackstock, Dundee Üniversitesi ve Londra Üniversitesi-Goldsmith temsilcilerinin yanı sıra YÖKAK kurul üyeleri, Birleşik Krallık Yükseköğretim Kalite Güvence Ajansı temsilcileri, Türkiye'den ve Birleşik Krallık'tan yükseköğretim kurumu yöneticileri, YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programı değerlendirme takım üyeleri, kurul uzmanları ve öğrenciler katıldı.)

Her iki ülkede kalite güvencesi süreçlerindeki mevcut uygulamaların değerlendirilmesi, yükseköğretim standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla, ulusal politikaların yönlendirilmesine dair bilgi alışverişinin hedeflendiği Çalıştay, aynı zamanda Türkiye ve Birleşik Krallık arasında gelecekte kurulabilecek iş birliği alanlarının da belirlenmesine katkı sağladı. Ankara'da gerçekleştirilen ve alanında uzman isimleri

bir araya getiren bu çalıştayın ardından, iki ülkenin iş birliğiyle gerçekleştirilebilecek bir ‘Yükseköğretim Kalite Konferansı’nın düzenlenmesi amaçlanıyor.

Başkan Prof. Dr. Muzaffer Elmas, YÖKAK’ın kuruluşu ve çalışmaları hakkında bilgiler verdiği açılış konuşmasında; “YÖKAK’ın amacının yükseköğretim kurumlarımızda kalite kültürünün oluşmasını ve gelişmesini sağlayarak, Ülkemizin hedefleri ile uyumlu, dünyadaki kalite ajansları ile konuşan, sade, esnek ve dinamik bir kalite güvencesi sistemi oluşturmak” olduğunu ifade ederek; “Kurulumuz bu kapsamda, dünyadaki ajanslara üyelik çalışmaları başlatmıştır. Bu doğrultuda ilk adımı Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği’ne (ENQA) tam üyelik süreci ile başlatmış ve saha ziyaretinden geçilmiştir. Bundan sonraki hedefimiz Asya Pasifik Kalite Ağı (APQN) ve Yükseköğretim de Uluslararası Kalite Güvencesi Ajansları Ağı’na (INQAAHE) tam üyeliktir” dedi.

“Kalite ve akreditasyon süreçlerinde de kullanılması beklenen bilişim destekli bütünleşik yönetim sistemlerinin, bürokrasiyi azaltacak yapıya sahip olması ve çıktı odaklı yaklaşıma uygun şekilde tasarlanması gerekmektedir.

Bu amaçla YÖKAK tarafından “Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS)” geliştirilmiştir KGYBS ile YÖKAK’ın kurumsal dış değerlendirmeyle ilgili tüm süreçleri bu sisteme entegre edilerek hızlı ve kolay bir biçimde yürütülmektedir” dedi. Son olarak sistem kurmanın değerlendirmeden önemli olduğuna değinen Prof. Dr. Elmas, kaliteden kurumların ve üniversitelerin sorumlu olduğunu belirterek

konuşmasına son verdi.

Çalıştayda bir sunum gerçekleştiren YÖKAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım, YÖKAK’ın yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi sistemlerini değerlendirmek ve kalite odaklı rehberlik ve liderlik sağlamak amacıyla kurulduğuna değindi. Kurulun faaliyet

alanlarıyla ilgili bilgilendirmelerde de bulunan Prof. Dr. Yıldırım, “YÖKAK, yükseköğretim kurumlarının misyon ve hedeflerini gerçekleştirmesine odaklanan iç kalite sisteminin yapılandırılmasını desteklemekte ve bu sistemin dış değerlendirmesini yapmaktadır. Bu kapsamda günümüze kadar, 160 yükseköğretim kurumu değerlendirilerek, mezun veren tüm yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır. YÖKAK aynı zamanda, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tanınması süreçlerini yürütmektedir. Bu kapsamda Kurul tarafından, Ülkemizde faaliyet gösteren 12 ulusal akreditasyon ajansı yetkilendirilmiş, 3 uluslararası ajans ise tanınmıştır. Kurulumuz, yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla da çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda YÖKAK, yükseköğretim kurumlarına yönelik rehberlik hizmetleri sunmakta, etkinlikler organize etmekte ve çeşitli yayın faaliyetleri gerçekleştirmektedir” dedi.

Prof. Dr. Yıldırım sunumunun devamında, 2020 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programı’nda kullanılacak olan Rubrik Yaklaşımı’nı anlattı. Yoğun çalışmalar sonucu geliştirilen bu yeni yaklaşım ile değerlendirme ölçütlerinin daha sade hale getirildiğini belirten Prof. Dr. Yıldırım, bu yaklaşım ile değerlendirme süreçlerinin güvenilirliğini arttırmayı, takım üyeleri ve raporlar arası tutarlılığı sağlamayı amaçladıklarını belirterek konuşmasına son verdi. British Council Türkiye Eğitim Direktörü Aysen Güven, “YÖKAK ve British Council arasında İngilizce alanında kurumsal ve ulusal çerçevede başlayan ortaklıklarımızı derinleştirerek sürdürmek ve farklı alanlara taşımak amacıyla planlanan bu çalıştay, hem iki ülkenin ve hem de kurumlarımızın ortak çalışmasının başarılı bir örneği olmuştur. Aynı zamanda bu çalıştay, British Council tarafından 2020 yılında Türkiye’de gerçekleştirilecek ‘Bölgesel Yükseköğretim Kalite Konferansı’ için bir ön çalışma niteliği de taşımaktadır.

Türkiye ve Birleşik Krallık arasında eğitimde daha geniş iş birliği alanları oluşturmak için çalışmalarımızı sürdüreceğiz” dedi.

Çalıştaya katılan Birleşik Krallık Yükseköğretim Kalite Güvence Ajansı (QAA) CEO’su Douglas Blackstock, konuşmasında QAA’nın Birleşik Krallık yükseköğretim alanındaki rolünden bahsederken “Dünyanın her yerinde, Birleşik Krallık yükseköğreniminin standartlarını koruyup kalitesini artırmaya çalışıyoruz. Galler, İngiltere, İskoçya ve Kuzey İrlanda’dan oluşan Birleşik Krallık ülkelerinin her biri için özel kalite yaklaşımları benimsiyoruz ve kalite değerlendirme ve güvence, ulusötesi eğitimin güvencesi, stratejik uluslararası katılım gibi konularda çalışmalar yapıyoruz. Bu çalıştayda, Türkiye Yükseköğretim Kalite Kurulu ve British Council ile birlikte hem Türkiye hem de Birleşik Krallık’ta yükseköğretimde kalite sektörünü konuşuyor olmaktan mutluluk duyuyorum. Bu çalıştay, bu alanda iki ülke

arasındaki iş birlikleri adına atılan önemli bir adım olacak” dedi.

Çalıştayın ikinci yarısında gerçekleştirilen ve alanında uzman isimlerin yer aldığı çalışma gruplarında, yükseköğretim kurumlarında iç kalite güvence sisteminin ve kalite kültürünün güçlendirilmesi, Türkiye’de ve Birleşik Krallık’ta yürütülen kalite çalışmaları arasındaki benzerlik ve farklılıkların belirlenmesi, kalite güvencesi konusunda Türkiye ile Birleşik Krallık arasında gelecekteki olası iş birliği ve ortaklık alanlarının şekillendirilmesi, öğrencilerin değerlendirme süreçlerinde ve uluslararası kalite ağlarındaki rolü, kurumsal değerlendirme süreçleri ve program akreditasyonunda karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerilerine ilişkin konular ele alındı.





KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİNDE

“YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ” KONULU PROGRAM

YÖKAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım, kişinin yeterliliklerinin teknoloji ile desteklenmesi gerektiğine dikkati çekerek “Dünya ile başa çıkacak yeterliliklere ihtiyacımız var” dedi.

10.01.2020 - HABER

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım, Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezince, Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen “Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi” konulu programda yaptığı konuşmada, YÖKAK'ın 2017 yılı itibarıyla idari ve mali açıdan bağımsız organ haline geldiğini ve

bunu ülke adına çok önemli kilometre taşı olarak değerlendirdiklerini söyledi.

YÖKAK'ın en temel sorumluluğunun öğrencilerin yeterliliklerinin garantiye alınması olduğunu belirten Yıldırım, “Acaba bu programlara kayıtlı öğrenciler bugün Türkiye'nin her yerinde hedeflenen yeterliliklerine ulaşabiliyomu?” sorusunu gündeme getirerek, “Bunu bilmek ve emin olmak istiyoruz. Yükseköğretim kurumlarının, hangi yeterlilikleri garantiye alacakları konusu üzerinde çalışması gerektiğine inanıyoruz.

Çünkü ne tür mezunlar istiyoruz, başlı başına bir sorun” diye konuştu.

İnsanların artık bazı yeterliliklerini değiştirmesi gerektiğine dikkati çeken Yıldırım, robotlar ve teknolojinin her alanda yer edinmeye başladığını vurguladı.

Yıldırım, kişinin yeterliliklerinin teknolojiyle desteklenmesi gerektiğine işaret ederek, “Biliyorsunuz bazı meslekler 10 yıl önce yoktu. Ev tasarımcısı mesleği, 10 yıl önce söylediklerinde anlayamıyordum veya akıllı şehir mimarı. Benim de ailemde mimar var ama açıkçası böyle bir alanda mimar olabileceğini düşünmüyordum. Dünya ile başa çıkacak yeterliliklere ihtiyacımız var” diye konuştu.

“Z” kuşağı olarak nitelenen yeni nesillerin yükseköğretime çağına girdiğini anlatan Yıldırım, şöyle devam etti:

“Okullara ve sınıflara çok fazla itibar etmiyorlar ve öğrenmenin her yerde olabileceğine inanıyorlar. 24 saat erişebilecekleri online bilgi kaynakları var. Onlar için öğrenme asla ezbere dayalı olamaz, sürekli tartışacaklar ve o tartışma anlık birtakım şeylere yöneltecek. Dolayısıyla aslında kendi öğrenme stillerimizden, alışkanlıklarımızdan çok farklı kuşakla da karşı karşıyayız. Onların ihtiyaçları doğrultusunda da artık hocaların ve programların güncellenmesi hissi doğuyor.”

İşverenlerin beklentileri değişti

Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım, işverenlerin mezunlardan beklentilerinin de değiştiğine işaret ederek şu değerlendirmede bulundu:

“İşverenler de mutlu değil, bunu sık sık dile getiriyorlar. Türkiye’de yapılmış bir çalışmada mezunlarından beklenen artık çok net ortaya konuluyor. ‘Biz şu tür yeterlilikte mezunlar bekliyoruz ama üniversiteler bu beklentilere uyuyor mu?’ şu ana kadar yapılmış çalışmaların hiçbiri bu konuda işverenlerin beklentilerine yaklaşmıyor. Biz YÖKAK olarak çok disiplinli yapıyız. İş dünyasının üniversitelerden neler beklediğine yönelik TOBB ile bir analiz

yaptırdık. Birinci sırada takım çalışması yer aldı.”

Yıldırım, 21. yüzyılda insanların karakter niteliklerine odaklanacağına vurgu yaparak, “Okuryazarlığın yanı sıra daha çok merak, girişimcilik, sosyal, kültürel ve birtakım becerilerle, liderlik gibi özellikleri yeni mezunlarınıza verin. Diğer özellikleri ömür boyu bu şekilde kazanmayı öğreneceklerdir.” dedi.

Program sonunda KTÜ Rektörü Prof. Dr. Süleyman Baykal, Yıldırım’a günün anısına plaket takdim etti.

Programa, Avrasya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kenan İnan, dekanlar, öğrenciler ve ilgililer katıldı.



INQAAHE

INTERNATIONAL NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE
AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

TANITIM:YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASI KALİTE GÜVENCESİ AJANSLARI AĞI(INQAAHE)

10.01.2020 - HABER



Yükseköğretimde Uluslararası Kalite Güvencesi Ajansları Ağı (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE), yükseköğretimde kalite güvencesinin kuramsal ve uygulama boyutlarında etkin olan, bununla birlikte dünya çapında faaliyet gösteren bir çatı kuruluştur. INQAAHE'nin tam üyelerinin büyük çoğunluğunu farklı hizmetler sunan kalite güvencesi ajansları oluşturmaktadır. Ağ, yükseköğretimde kalite güvencesi konularına ilgi gösteren kuruluşları ortak üye, bireyleri ise afiliye üye olarak kabul etmektedir. INQAAHE üyelerine, yükseköğretimde kalite güvencesi alanında uluslararası düzeyde aktif çalışanlar grubu anlayışıyla yaklaşmakta ve faydalar sağlamaktadır. INQAAHE, 1991 yılında sadece 8 üye ile kurulmuş olmakla birlikte günümüzde 300'den fazla üyeye sahiptir.

Son 10 yılda yükseköğretim alanında dünya genelinde önemli değişimler ve eğilimler ortaya çıkmıştır. Uzaktan eğitimde olduğu gibi mesleki eğitimde de önceki öğrenmelerin tanınması gerekliliği giderek daha yüksek bir önem kazanmıştır. Bu süreçte yükseköğretim,

daha küresel bir nitelik kazanmıştır. Farklı türlerde programlar sunan yüksek sayıda yükseköğretim kurumunun faaliyet göstermeye başlamasıyla birlikte mesleki akreditasyon daha önemli hale gelmiştir. Tüm bu hususlar, kalite güvencesi ajanslarının rollerinin artmasına sebep olmuştur. Bu doğrultuda INQAAHE ortak bir dile, ilgi ve çalışma alanlarına sahip üyeleriyle birlikte hem yükseköğretimde kalite güvencesine ilişkin ulusal meselelerin hem de sınır ötesi yükseköğretimde kalite güvencesi gibi ulusal veya bölgesel sınırların ötesine geçen küresel konuların tartışılması için bir forum sunmaktadır. Bu forum aracılığıyla üyeler, yükseköğretimde kalite güvencesi konusunda birbirlerinin neler yaptığını öğrenme fırsatı elde etmekte ve bu alanda işbirlikleri geliştirerek başarılı uygulamalar yürütmektedir.

INQAAHE'in misyonu ve temel amacı, uluslararası kalite güvencesi ajansları topluluğunun etkin desteğiyle yükseköğretimde mükemmelliği teşvik etmek ve ilerlemeyi sağlamaktır. Ağ, bu hedefe ulaşabilmek amacıyla, kalite güvencesi

kuramlarının ve uygulamalarının geliştirilmesi, politikalar ile eylemlerin üyeler

arasında anlaşılması ve mübadele edilmesi, yükseköğretim kurumları, öğrenciler ve bir bütün olarak toplum için kalite güvencesinin teşvik edilmesi hususlarına odaklanmaktadır.

INQAAHE'nin kalite güvencesi politikasını ve uygulamalarını destekleyen temel değerler aşağıda belirtilmektedir:

- Üyelerin çok çeşitli uygulamalarından toplanan kolektif bilginin değerinin tanınması, üyelerin farklı eğitim yapıları ve sosyal yapılar içerisinde yürüttükleri faaliyetlerle ilgili zorlukları ele alma yetenekleri. INQAAHE, iyi uygulamaları destekleyen ve kalite güvencesi ajanslarının işleyişini yönlendiren ortak yolların ve temel ilkelerin tanımlanmasını mümkün kılan bu çeşitliliği övmektedir.

- Akademik özgürlüğün ve kurumsal dürüstlüğün önceliğine olan inanç. Bununla birlikte, kalite ve kalite güvencesinin öncelikle yükseköğretim kurumlarının sorumluluğunda olduğu fikrine bağlılık.

- Kalite güvencesi için üye desteği, rehberlik, bilgi ve savunuculuk sağlamak amacıyla üyelerin yükseköğretim kurumları, ulusal, bölgesel ve uluslararası kuruluşlar ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra iş dünyası ile ortak çalışmalarının önemine ilişkin temel anlayış.

INQAAHE'nin temel amaçları;

- Yükseköğretimde kalitenin değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülmesinde güncel kuramlar ve uygulamalar hakkında bilgi oluşturmak, toplamak ve yaymak,

- Yükseköğretimde kaliteye ilişkin alanlarda araştırmalar yapmak veya görevler vermek,

- Yükseköğretimde kalite ile ilgili konularda uluslararası kuruluşlarla yapılan temaslar ve diğer imkânlar aracılığıyla üyelerinin toplu görüşlerini ifade etmek,

- Yükseköğretimde kalitenin iyileştirilmesine yönelik kuram ve uygulamaları teşvik etmek,

- Mevcut ve yükselen kalite güvencesi

ajanslarına yardımcı olmak için tavsiye ve uzmanlık sağlamak,

- Kalite güvencesi ajansları ile kalite güvencesi ajansları destek ağları arasındaki bağlantıların kurulmasını kolaylaştırmak,

- Üyelerinin ulusal sınırlar ötesinde faaliyet gösteren kurumların standartlarını belirlemelerine yardımcı olmak ve uluslararası yeterliliklerin daha iyi düzeyde tanınmasını kolaylaştırmak,

- Ulusal sınırlar içerisinde ve sınır ötesinde bulunan kurumlar arasındaki öğrenci hareketliliğini artırmak amacıyla kredi transferi ve kredi biriktirme sistemlerinin geliştirilmesine ve uygulanmasına yardımcı olmak,

- Üyelerinin uygunsuz kalite güvencesi uygulamalarına ve kuruluşlarına karşı teyakkuza geçmelerini sağlamak,

- Talep üzerine üyelerinin faaliyet ve işleyişleriyle ilgili değerlendirmeleri düzenlemek olarak ifade edilebilir.

