

2024 Yılı
Yükseköğretim Kalite Kurulu
Öğrenci Komisyonu
Faaliyet Raporu

2024 YILI YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE ÖĞRENCİ KATILIMI FAALİYET RAPORU

Aralık, 2024

EDİTÖRLER

Doç. Dr. Songül OMUR (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü)

HAZIRLAYANLAR

Erdoğan Taha AKBAŞ (YÖKAK Üyesi ve YÖKAK Öğrenci Komisyonu Başkanı)

Ulaş ATICI (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Başkan Yardımcısı)

Berivan ÇİÇEK (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Berkay TARIM (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Ece Alara ÖZDARENDELİ (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Fatma Derya ARIKAN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Gizem ŞAHİN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Mehmet Sezer ALTUN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Nurefşan ACAR (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Melike GÜLAY (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Sayibe BARAN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Aralık, 2024

Bu Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Bu yayının tüm hakları Yükseköğretim Kalite Kurulu'na aittir. Alıntı yapılması durumunda kaynak gösterilmesi zorunludur.

Atıf için: Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) (Aralık, 2024). 2024 Yılı Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyet Raporu. Yükseköğretim Kalite Kurulu.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	3
GİRİŞ	7
1. YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Faaliyetleri	8
1.1. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'24)	10
1.2. Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ'24)	16
1.3. 2024 Yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi (DBE'24)	19
1.4. Kalite Elçisi El Kitabı	24
1.5. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Üyelikler	25
1.6. Diğer	27
2. Yükseköğretim Kurumunda Öğrenci Katılımına İlişkin Faaliyetler	31
2.1. Kalite Toplulukları	32
3. Genel Değerlendirme	36
4. Öneriler	38
5. Komisyonun 2025 Yılı Hedefleri	38
Kaynaklar	39

Tablo Dizini

Tablo 1. Öğrenci Komisyonunun Düzenlediği Etkinlikler	8
Tablo 2. Öğrenci Komisyonunun Yer Aldığı Etkinlikler	9
Tablo 3. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'24) İçeriği	11
Tablo 4. Başvurulara İlişkin Dağılımlar	12
Tablo 5. Eğitime Davet Edilen Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	12
Tablo 6. Eğitime Katılım Sağlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	12
Tablo 7. Eğitimi Başarıyla Tamamlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	13
Tablo 8. Kalite Elçisi Programına İlişkin Yüzdeler Dağılımlar	13
Tablo 9. KEP'24 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları	14
Tablo 10. Program Türüne Göre Dağılım	16
Tablo 11. KEP'24 Katılımcılarının Geri Bildirimleri	14
Tablo 12. KEÇ'24 Katılımcılarına İlişkin Bilgiler	16
Tablo 13. Kalite Elçisi Çalıştayının (KEÇ'24) Programı	16
Tablo 14. KEÇ'24'e Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları	17
Tablo 15. Program Türüne Göre Dağılım	18
Tablo 16. Katılımcıların Geri Bildirimleri	18
Tablo 17. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Programı	20
Tablo 18. 2024 Yılı Uygulamalı Saha Hazırlık Eğitim Programı	20
Tablo 19. Değerlendirici Başlangıç Eğitimine İlişkin Bilgiler	20
Tablo 20. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'24'e Katılan ve Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları	21
Tablo 21. Değerlendirici Eğitim Programı'24 Program Türüne Göre Dağılımı	21
Tablo 22. Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Katılımına İlişkin Faaliyetler	31
Tablo 23. Kalite Toplulukları Listesi	32
Tablo 24. Türk Yükseköğretim Sisteminde Öğrenci Katılımı Açısından Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanları	37

Görsel Dizini

Görsel 1. YÖKAK Değerlendiricisi Olma Yolundaki Adımlar _____	9
Görsel 2. Kalite Elçisi Eğitim Programından Afişler ve Fotoğraflar _____	10
Görsel 3. Kalite Elçisi Çalıştayından Fotoğraflar _____	19
Görsel 4. Çevrimiçi Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Ana Salon Ekran Görüntüleri _____	22
Görsel 5. Ankara Değerlendirici Eğitimi Görüntüleri _____	22
Görsel 6. İstanbul Değerlendirici Eğitimi Görüntüleri _____	23
Görsel 7. İzmir Değerlendirici Eğitimi Görüntüleri _____	22
Görsel 8. Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için) Sürüm 3.0 Afişi _____	25
Görsel 9. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Üyelerinin Ülke Dağılımları [2020-2024] _____	26
Görsel 10. Komisyonun Düzenlediği/Yer Aldığı Diğer Etkinlikler _____	29

Kısaltmalar

ADP: Ara Değerlendirme Programı

ESU: Avrupa Öğrenci Birliği

ESG: Avrupa Standartları ve Yönergeleri

DBE: Değerlendirici Başlangıç Eğitimi

Havuz: ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu

KAP: Kurumsal Akreditasyon Programı

KAR: Kurumsal Akreditasyon Raporu

KDDP: Kurumsal Dış Değerlendirme Programı

KEÇ: Kalite Elçisi Çalıştayı

KEP: Kalite Elçisi Eğitimi

KGBR: Kurumsal Geri Bildirim Raporu

KİDR: Kurum İç Değerlendirme Raporu

Komisyon: YÖKAK Öğrenci Komisyonu

Kurul: Yükseköğretim Kalite Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

KAR: Kurumsal Akreditasyon Raporu

GİRİŞ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu, Türkiye'deki yükseköğretim öğrencilerinin kalite güvencesi sisteminin bir parçası haline gelmesini sağlamak ve kalite kültürünü öğrenciler arasında yaygınlaştırmak amacıyla 1 Ekim 2019 tarihinde kurulmuştur. Öğrencileri yalnızca öğrenim gören bireyler değil, aynı zamanda yükseköğretimde kalitenin şekillendiricileri olarak gören Öğrenci Komisyonu, yükseköğretim kalite güvencesine dair ulusal ve uluslararası çalışmalarda öğrencilerin sesini duyurmakta ve bu süreçlerin parçası olmalarını sağlamaktadır.

Komisyon, kaliteye dair farkındalığı artırmak, öğrencilerin bu süreçlerde aktif rol almasını sağlamak ve Türkiye genelindeki yükseköğretim kurumlarında öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Öğrenci Komisyonu, bu kapsamda eğitimlerden çalıştaylara, seminerlerden değerlendirme süreçlerine kadar geniş bir yelpazede etkinlikler düzenlemekte; sosyal medya kanalları ve YÖKAK web sitesi üzerinden yaptığı duyurularla kamuoyunu bilgilendirmektedir. Türkiye yükseköğretiminde kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımını şekillendiren YÖKAK Öğrenci Komisyonu, eğitim, çalıştay, seminer gibi faaliyetlerle misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir. Komisyon, aynı zamanda yükseköğretim kurumlarında öğrenci katılımına dair örnek bir model oluşturarak YÖKAK ile öğrenciler arasında güçlü bir bağ kurmaya devam etmektedir. Geleceğin karar vericileri olan öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katkıda bulunması, sadece bugünün yükseköğretim kurumlarını değil, geleceğin yükseköğretim kültürünü de şekillendirecek bir adım olarak görülmektedir. YÖKAK Öğrenci Komisyonu, bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmekte ve Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına örnek olmaya devam etmektedir.

Öğrenci Komisyonu, çalışmalarını daha etkin ve düzenli bir biçimde yürütmek amacıyla birimler halinde organize olmuştur. Tanıtım, İletişim ve Bilgilendirme Birimi, Komisyon faaliyetlerinin tanıtımını yapmak, duyurularını gerçekleştirmek ve paydaşlarla etkili bir iletişim ağı kurmakla görevlidir. Uluslararası İlişkiler Birimi, uluslararası kalite güvencesi çalışmalarını takip eder ve YÖKAK'ın uluslararası paydaşlarını bilgilendirir. Program Akreditasyonu Birimi, öğrencilere program akreditasyon süreçleri hakkında bilgi sunarak rehberlik ederken; Kalite Toplulukları Birimi, kurum içi kalite güvencesine katkı sunan kalite toplulukları ile iş birliği yaparak ortak etkinlikler düzenlemektedir. Arşiv ve Yayın Birimi ise, Komisyonun faaliyetlerini kayıt altına alır, yıllık faaliyet raporunu hazırlar, araştırmalar yürütür ve bu çalışmaları yayımlar. Bu birimsel yapı, YÖKAK Öğrenci Komisyonu'nun kalite güvencesi çalışmalarını daha sistematik ve verimli bir şekilde gerçekleştirmesine katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) 2023-2024 akademik yılında YÖKAK Öğrenci Komisyonunda görev yapmak üzere üye belirlemek amacıyla ilan ettiği çağrıya 45 yükseköğretim kurumundan 82 başvuru yapılmıştır. Başvurular "Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurul Öğrenci Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Yönergesi" doğrultusunda Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 16 yükseköğretim kurumundan 17 aday mülakata girmeye hak kazanmıştır. Mülakat Komisyonu tarafından 29 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilen mülakata 17 aday katılmıştır. 27 Aralık 2023 tarihli Kurul toplantısında; adayların yükseköğretimde kalite güvencesine ilişkin deneyimleri ve bireysel yeterlikleri ile yükseköğretim kurumu ve alan çeşitliliği, öğrenim düzeyi temsiliyeti, cinsiyet dağılımı ve bölgesel dağılım dengesi dikkate alınarak yapılan değerlendirmede

alınan karar sonucu 2023-2024 yılı yeni Komisyon Üyeleri, Berivan Çiçek (Maliye Bölümü, Lisans Öğrencisi), Berkay Tarım (İngilizce Mütercim Tercümanlık Programı, Yüksek Lisans Öğrencisi), Ece Alara Özarendeli (Hukuk Bölümü, Lisans Öğrencisi), Fatma Derya Arıkan (İlköğretim Matematik Bölümü, Lisans Öğrencisi), Gizem Şahin (Adli Bilimler Bölümü, Lisans Öğrencisi), Mehmet Sezer Altun (Fen Bilimleri Programı, Yüksek Lisans Öğrencisi), Melike Gülay (Mimarlık Programı, Doktora Öğrencisi), Nurefşan Acar (Tıp Bölümü, Lisans Öğrencisi), Sayibe Baran (Endüstri Mühendisliği Bölümü, Lisans Öğrencisi) ve Ulaş Atıcı (Matematik Bölümü, Lisans Öğrencisi) olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda, YÖKAK Kurul Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Başkanı Erdoğan Taha Akbaş'ın görev süresi 1 yıl süreyle uzatılmıştır. Ayrıca, *Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurul Öğrenci Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Yönergesi* kapsamında Komisyon üyeleri arasında yapılan kapalı oylama sonucunda, Ulaş Atıcı Öğrenci Komisyonu Başkan Yardımcısı olarak seçilmiştir.

1. YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Faaliyetleri

Komisyon, 2024 yılında yükseköğretim kalite güvencesi alanında birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler Kalite Elçisi Eğitimi-1, Kalite Elçisi Eğitimi-2 ve Kalite Elçisi Çalıştayı olmak üzere, tümü çevrimiçi bir platformda etkileşimli şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler Tablo 1'de gösterilmiştir. Kalite Elçisi Eğitimleri (KEP) ile yükseköğretimin önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine katılımını sağlamak, onları bilgilendirmek ve kalite güvence kültürünü yaygınlaştırmak hedeflenmiştir.

Kalite Elçisi Çalıştayı ise KEP eğitimini başarıyla tamamlayıp YÖKAK Değerlendirici Havuzuna kayıt olan öğrencilerin değerlendirici olma yolundaki yetkinliklerini arttırmaya, 2024 Yılı YÖKAK Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'ne ön hazırlık sağlamaya ve KEP'24'te elde ettikleri bilgileri pekiştirmeye ve bir üst mertebeye taşımaya yönelik düzenlenen bir faaliyettir. Bu faaliyetler aşağıda Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Öğrenci Komisyonunun Düzenlediği Etkinlikler

No	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Adı	Etkinliği Düzenleyen Kuruluş	Türü
1	11-12 Mart 2024	Kalite Elçisi Eğitimi-1 (KEP'24)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çevrimiçi
2	18-19 Mart 2024	Kalite Elçisi Eğitimi-2 (KEP'24)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çevrimiçi
3	02 Mayıs 2023	Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ'24)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çevrimiçi

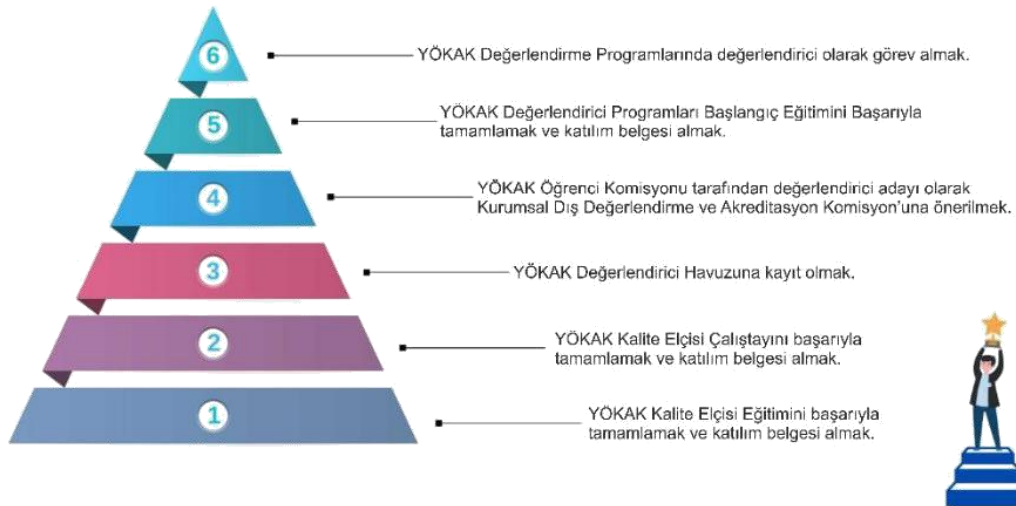
Komisyon, güncel bilgilere erişmek, bilgi birikimini artırmak ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla 2024 yılı boyunca yükseköğretimde kalite güvencesi alanında ulusal ve uluslararası birçok etkinliğe katılım sağlamıştır. Ayrıca, bu tür faaliyetlerden elde edilen kazanımlar ve güncel gelişmeler, çalıştaylar, seminerler ve eğitimler gibi yüz yüze ve çevrim içi etkinlikler aracılığıyla öğrencilere aktarılmaktadır. Düzenlenen bu faaliyetlere ilişkin detaylar Tablo 2'de sunulmaktadır.

Tablo 2. Öğrenci Komisyonunun Yer Aldığı Etkinlikler

No	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Adı	Etkinliği Düzenleyen Kuruluş	Türü
1	25-26 Nisan 2024	2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı-Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	YÖKAK	Yüz Yüze
2	6 Haziran 2024	YÖKAK Ara Değerlendirme Programı Değerlendirici Saha Hazırlık Eğitimi	YÖKAK	Çevrimiçi
3	27 Haziran 2024	Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) Kalite Güvencesi Uzman Havuzu'na Giriş Eğitimi	ESU	Çevrimiçi
4	26 Ağustos 2024	2024 Yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi	YÖKAK	Çevrimiçi
5	3 Eylül 2024	Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programları 2024 Yılı Değerlendirici Eğitimi-Ankara Gazi Üniversitesi	YÖKAK	Yüz Yüze
6	5 Eylül 2024	Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programları 2024 Yılı Değerlendirici Eğitimi-İstanbul Teknik Üniversitesi	YÖKAK	Yüz Yüze
7	10 Eylül 2024	Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programları 2024 Yılı Değerlendirici Eğitimi-Ege Üniversitesi	YÖKAK	Yüz Yüze
8	16 Ekim 2024	ENQA Tarafından YÖKAK'a Yapılan 2024 Yılı Değerlendirme Saha Ziyareti	ENQA	Yüz Yüze
9	22 Kasım 2024	Kalite Toplulukları Deneyimleri Buluşması II- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Çevrimiçi

Komisyon, yükseköğretim kurumlarındaki öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kalite bilincini artırmak amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu eğitimler sayesinde öğrenciler, kendi kurumlarında ve Türkiye'deki yükseköğretim kalite güvencesi süreçlerinde daha etkin rol alma fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, düzenlenen eğitimler, öğrencilerin YÖKAK Değerlendiricisi olma sürecinde önemli bir basamak niteliği taşımaktadır. Öğrencilerin YÖKAK Değerlendiricisi olma sürecindeki aşamalar Görsel 1'de gösterilmektedir.

NASIL YÖKAK DEĞERLENDİRİCİSİ OLURUM?



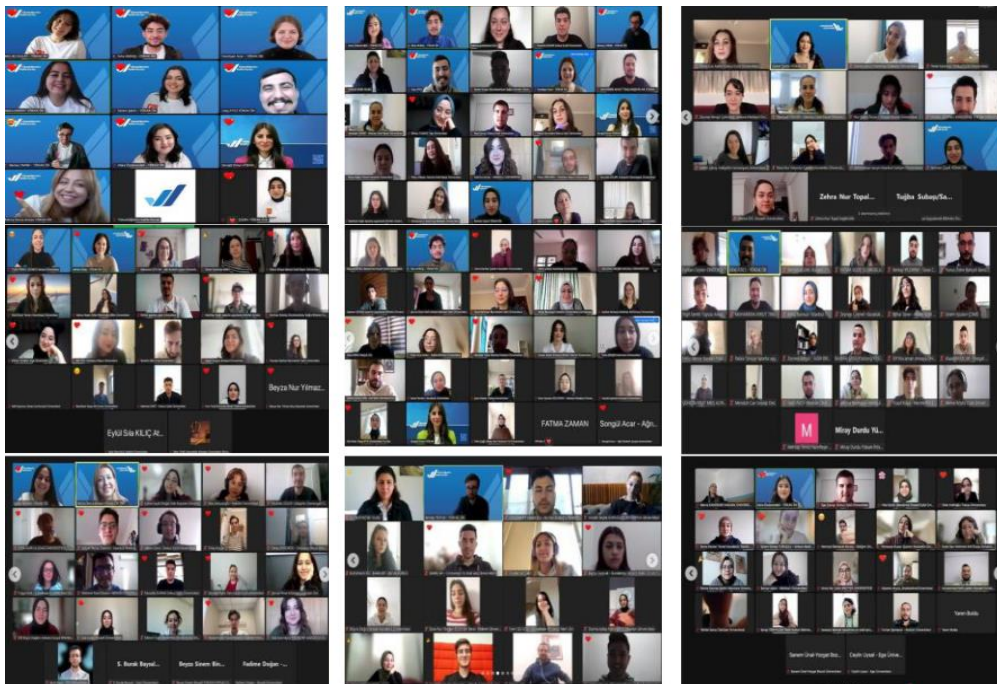
Görsel 1. YÖKAK Değerlendiricisi Olma Yolundaki Adımlar

YÖKAK değerlendiricisi olmak, belirli bir süreç sonunda bireylere yükseköğretim kalite güvencesi ve değerlendirme süreçlerine dair kapsamlı bilgi ve beceriler kazandırmaktadır. Sürecin ilk adımında, gönüllü kalite elçileri YÖKAK Kalite Elçisi Eğitimine katılarak kalite güvencesi ve değerlendirme süreçlerine ilişkin temel bilgi edinir. Eğitimi başarıyla tamamlayanlar, YÖKAK Değerlendirici Havuzuna kaydolarak değerlendirme süreçlerinin bir parçası haline gelir. Bir sonraki aşamada, YÖKAK Kalite Elçisi Çalıştayına davet edilen ve katılım sağlayan kalite elçileri grup çalışması, analiz yapabilme ve raporlama gibi uygulamalı becerilerini geliştirir. Sürecin devamında, performansları göz önünde bulundurulmuş katılımcılar YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu'na değerlendirici aday olarak önerilir. Değerlendirici olarak belirlenen adaylar, YÖKAK Değerlendirme Programları Başlangıç Eğitimi ile yükseköğretim kurumlarını değerlendirme yöntemleri, kalite güvencesi kriterleri ve değerlendirme raporu yazımı gibi teknik ve uygulamalı beceriler kazanır. Sürecin sonunda, değerlendirme programlarında görev alan değerlendiriciler, sahada edindikleri deneyimle yükseköğretim kalite güvencesine doğrudan katkı sağlama yetkinliği elde eder.

Bu kapsamlı süreç, değerlendiricilere analitik düşünme, etkili iletişim kurma ve detaylı analiz yapabilme becerileri kazandırırken, yükseköğretimde kalite güvencesi alanında profesyonel bir deneyim edinmelerine de olanak tanımaktadır.

1.1. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'24)

Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından verilen Kalite Elçisi Eğitim Programı değerlendirici olma yolunda ilk önemli adım olarak öne çıkmaktadır. Bu eğitim, değerlendirme süreçlerine ve yükseköğretim kalite güvence sistemine dair temel bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırarak onların sürece etkin bir şekilde katılmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilere sunulan bu eğitim ve benzer faaliyetler problem çözme ve değerlendirme yapabilme yetkinliklerini geliştiren birer destek niteliğindedir. Böylece, öğrenciler hem bireysel hem de mesleki anlamda kendilerini daha donanımlı hale getirerek kalite güvencesi sisteminde aktif rol alabilmektedirler. Eğitim afişleri ve eğitimden fotoğraflar Görsel 2'de sunulmuştur.



Görsel 2. Kalite Elçisi Eğitim Programından Afişler ve Fotoğraflar

Eğitim içeriği ve materyalleri Doç. Dr. Omur tarafından hazırlanmış, KEP eğitimi kapsamında ğrenci komisyonu moderatör eğitimi, eğitimde akran öğretici olarak görev alan Komisyon yelerine Doç. Dr. Omur tarafından 6 saat süreyle verilmiştir. Bu eğitim, ğrenci komisyon üyelerinin moderatörlük yeteneklerini geliştirmek ve etkili iletişim becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Eğitimde, katılımcılara moderatörlük sürecinde ihtiyaç duyacakları teknik bilgiler ve stratejiler aktarılmış, ayrıca grup dinamiklerini yönetme ve tartışma süreçlerini yönlendirme konularında pratik yapma fırsatı sağlanmıştır. Bununla birlikte eğitimlerde sanal sınıflardaki akran öğreticiliği görevi Komisyon yeleri tarafından yrtlmştir.

2024 yılı içerisinde iki farklı tarihte, toplam dört gün süren Kalite Elçisi Eğitimlerinin program akışı, içeriği ve temel odak noktalarına ilişkin detaylı bilgilere Tablo 3'te yer verilmektedir. Bu tabloda, eğitimlerin kapsamı, işlenen konular ve katılımcılara sunulan içerikler belirtilmiştir.

Tablo 3. KEP'24 Programı

1. Gün Programı		
SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-09:45	Eğitim Programı Hakkında Bilgilendirme	Sanal Ana Salon
09:45-10:00	Katılımcıları Tanıyalım- Moderatörü Tanıyalım	Sanal Sınıf
10:00-10:45	Modül 1- Neden Kalite? YÖKAK'la Tanıyalım, YÖKAK ğrenci Komisyonunu Tanıyalım	Sanal Sınıf
10:45-11:00	Ara	
11:00-12:00	Modül 2- YÖKAK'ın Faaliyet Alanları Nelerdir?	Sanal Sınıf
12:00-13:00	Ara	
13:00-14:00	Modül 3- ğrenciler Yksekokretimde Kalite Güvencesi alışmalarına Nasıl Katılabilir?	Sanal Sınıf
14:00-14:15	Ara	
14:15-15:30	Modül 4- Kavramsal Bilgilendirme	Sanal Sınıf
15:30-15:45	Günün Değerlendirmesi ve alışma Yaprakları Hakkında Bilgilendirme	Sanal Sınıf
2. Gün Programı		
SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-10:30	Modül 5- YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarının Tanımı, KİDR'İ Tanıyalım ve Okuyalım	Sanal Sınıf
10:00-10:45	Değerlendirme	Sanal Sınıf
10:45-11:15	Sınav Uygulaması	Sanal Sınıf
11:15-11:30	Ara	
11:30-12:30	Modül 6- YÖKAK Değerlendiricisi ğrenciler Deneyimlerini Paylaşıyor	Sanal Ana Salon
12:30-12:45	Anket Uygulaması	Sanal Ana Salon
12:45-13:00	Genel Değerlendirme ve Kapanış	Sanal Ana Salon

Tablo 3'te 2024 yılı Kalite Elçisi Eğitim Programının gün bazında planlanmış akışı, eğitim içerikleri ve temel odak noktaları sunulmaktadır. Program, ğrenci katılımını teşvik eden etkileşimli oturumlar ve kalite güvencesi süreçlerine dair kapsamlı bilgilendirme sunarak, katılımcıların kalite kültürü ve değerlendirme süreçleri konusundaki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 4. KEP'24 Başvurularına İlişkin Dağılımlar (N=1460)

Eğitim Tarihi	11.03.2024-12.03.2024		18.03.2024-19.03.2024		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Cinsiyet					
Ön Lisans	147	49	74	28	298
Lisans	395	173	303	132	1003
Yüksek Lisans	37	27	27	17	108
Doktora	21	8	14	8	51
TOPLAM	600	257	418	185	1460

Tablo 4'te yer alan verilere göre, KEP'24 eğitiminin ilkinde 257 erkek ve 600 kadın olmak üzere toplam 857 öğrenci; ikinci eğitime ise 185 erkek ve 418 kadın olmak üzere toplam 603 öğrenci başvuruda bulunmuştur. Farklı yükseköğretim kurumlarından toplamda 1.460 öğrencinin başvurması, Komisyon tarafından düzenlenen eğitimlere duyulan yoğun ilgiyi gözler önüne sermektedir. Başvurular, bölge, cinsiyet, yaş ve öğrenim düzeyi gibi kriterler dikkate alınarak değerlendirilmiş ve bu doğrultuda toplam 430 öğrenci eğitimlere katılmak üzere davet edilmiştir. Davet edilen öğrencilerin cinsiyet ve öğrenim düzeylerine göre dağılımı Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5. KEP'24'e Davet Edilen Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=430)

Eğitim Tarihi	11.03.2024-12.03.2024		18.03.2024-19.03.2024		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Cinsiyet					
Ön Lisans	7	3	25	11	46
Lisans	77	48	138	72	335
Yüksek Lisans	5	9	11	8	33
Doktora	1	-	8	7	16
TOPLAM	90	60	182	98	430

Tablo 5'te yer alan verilere göre, toplamda 430 öğrenci eğitime davet edilmiştir. Eğitimlere katılan öğrenciler arasında kadınların sayısının erkeklerden daha fazla olduğu dikkat çekmektedir. Ayrıca, lisans düzeyindeki öğrencilerin eğitimlere diğer gruplara kıyasla daha yoğun bir ilgi gösterdiği gözlemlenmektedir. Bu durum, lisans öğrencilerinin kalite güvencesi süreçlerine katılım konusunda daha yüksek bir motivasyona sahip olduklarını göstermektedir. Eğitime katılan öğrencilere dair daha ayrıntılı dağılımlar ve grup bazındaki analizler ise Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. KEP'24'e Katılım Sağlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=240)

Eğitim Tarihi	11.03.2024-12.03.2024		18.03.2024-19.03.2024		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Cinsiyet					
Ön Lisans	3	2	13	2	20
Lisans	40	30	83	37	190
Yüksek Lisans	2	3	8	8	21
Doktora	-	-	6	3	9
TOPLAM	45	35	110	50	240

Tablo 6'dan elde edilen verilere göre, eğitimlere davet edilen 430 öğrenciden 240'ı eğitimlere katılım sağlamıştır. Katılımcılar arasında kadın öğrencilerin ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin sayısının fazla olduğu dikkat çekmiştir. Eğitimin sonunda yapılan değerlendirme ve sınavlar doğrultusunda, yüksek başarı gösteren katılımcılar Komisyon tarafından belirlenmiş ve eğitimi başarıyla tamamlayan 228 öğrenciye katılım belgesi verilmiştir. Katılımcıların cinsiyet ve öğrenim düzeyine göre dağılımı ise Tablo 7'de sunulmuştur.

Tablo 7. KEP'24'ü Başarıyla Tamamlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=228)

Eğitim Tarihi	11.03.2024-12.03.2024		18.03.2024-19.03.2024		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Ön Lisans	3	2	11	1	17
Lisans	40	30	78	35	183
Yüksek Lisans	2	3	7	7	19
Doktora	-	-	6	3	9
TOPLAM	45	35	102	46	228

Eğitimlere davet edilen öğrencilerden katılım oranına bakıldığında, Tablo 7'de görüldüğü üzere katılım sağlayarak başarı gösteren öğrenci sayısının oldukça yüksek olması, eğitimlerin verimliliği ve etkinliği açısından dikkat çekici bir bulgu olarak değerlendirilebilir. KEP'24 katılımcılarının cinsiyetleri ve öğrenim düzeylerine göre dağılımı ise Tablo 8'de özetlenmiştir.

Tablo 8. KEP'24'e Katılımcılarının Cinsiyet ve Öğrenim Düzeyine Göre Dağılımları

Kategori	Başvuran (%) (N=1460)		Davet Edilen (%) (N=430)		Katılımcı (%) (N=240)		Eğitimi Başarıyla Tamamlayan (%) (N=228)	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Ön Lisans	221	77	32	14	16	4	14	3
Lisans	698	305	215	120	123	66	118	65
Yüksek Lisans	64	44	16	17	10	11	9	10
Doktora	35	16	9	7	6	3	6	3

Tablo 8'e göre, eğitimlere katılan öğrenciler arasında cinsiyet açısından kadın öğrencilerin, öğrenim düzeyi açısından ise lisans öğrencilerinin ağırlıklı olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca, Türkiye genelindeki 208 farklı yükseköğretim kurumundan 84 kurumdan öğrenciler bu eğitimlere katılım göstermiştir. Katılımcıların ait oldukları yükseköğretim kurumları listesi Tablo 9'da devam ettikleri program türleri ise Tablo 10'da detaylı bir şekilde sunulmuştur.

Tablo 9. KEP'24 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=84)

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Akdeniz Üniversitesi
Alanya Üniversitesi	Altınbaş Üniversitesi	Amasya Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Ankara Medipol Üniversitesi
Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	Ankara Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi	Balıkesir Üniversitesi	Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi
Bayburt Üniversitesi	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Bursa Uludağ Üniversitesi	Çağ Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Ege Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Fenerbahçe Üniversitesi	Fırat Üniversitesi	Galatasaray Üniversitesi
Gazi Üniversitesi	Giresun Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	İskenderun Teknik Üniversitesi
İstanbul Arel Üniversitesi	İstanbul Gelişim Üniversitesi	İstanbul Medipol Üniversitesi
İstanbul Ticaret Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Karabük Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Kayseri Üniversitesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Koç Üniversitesi	Konya Teknik Üniversitesi	Lokman Hekim Üniversitesi
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Marmara Üniversitesi	MEF Üniversitesi
Mersin Üniversitesi	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Muş Alparslan Üniversitesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Sakarya Üniversitesi	Samsun Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Tarsus Üniversitesi	TED Üniversitesi	Trakya Üniversitesi
Uşak Üniversitesi	Üsküdar Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Yalova Üniversitesi	Yozgat Bozok Üniversitesi	Yüksek İhtisas Üniversitesi

Tablo 9, KEP'24 eğitimini başarıyla tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin devam ettiği 84 yükseköğretim kurumunun listesini sunmaktadır. Tablo, katılımcıların hangi kurumlardan geldiğini ve eğitim sürecine katılım gösteren yükseköğretim kurumlarının çeşitliliğini yansıtmaktadır.

Tablo 10. KEP'24 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N=93)

Adli Bilimler	Aile ve Tüketici Bilimler	Antrenörlük
Bankacılık ve Finans	Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojisi	Beslenme ve Diyetetik
Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Bitki Koruma	Biyomedikal Mühendisliği
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Dış Ticaret	Dış Hekimliği
Ebelik	Eczacılık	Eczane Hizmetleri
Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Ekonometri
Ekonomi ve Finans	El Sanatları	Endüstri Mühendisliği
Felsefe ve Din Bilimleri	Fen Bilimleri	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Fotoğrafçılık	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gıda Mühendisliği
Grafik Tasarım	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Harita Mühendisliği

Tablo 10. KEP'24 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N=93) (Devamı)

Havacılık Elektrik ve Elektronik	Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Havacılık Yönetimi
Hemşirelik	Hukuk	İlahiyat
İç Mimarlık	İktisat	İlk ve Acil Yardım
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği	İstatistik
İşletme	Kalite Yönetimi (YL)	Kimya
Laboratuvar Teknolojisi	Lojistik Yönetimi	Makine Mühendisliği
Maliye	Matematik	Medya ve Görsel Sanatlar
Mimarlık	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Muhasebe ve Finans Yönetimi
Müzik Öğretmenliği	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	Orman Endüstri Mühendisliği
Psikoloji	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Reklamcılık
Rekreasyon Yönetimi	Sağlık Yönetimi	Sanat Tarihi
Seramik ve Cam Tasarımı	Sınıf Öğretmenliği	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Sosyal Hizmet	Spor Yöneticiliği
Şehir Bölge Planlama	Takı Tasarımı	Tarım Ekonomisi
Tarla Bitkileri	Tekstil Tasarım	Temel Eğitim
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıp
Turizm Rehberliği	Turizm ve Otelcilik	Türk Dili ve Edebiyatı
Türkçe Öğretmenliği	Uçak Bakım ve Onarımı	Uluslararası İlişkiler
Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Veterinerlik	Yeni Çağ Tarihi
Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim ve Organizasyon İşletme Yönetimi	Yükseköğretimin Yönetimi (YL)

Tablo 10, KEP'24 eğitimini başarıyla tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin devam ettiği program türlerini göstermektedir. Bu tablo, katılımcıların eğitim aldıkları programların çeşitliliğini ve akademik düzeydeki dağılımını yansıtarak eğitim sürecinin kapsamını ortaya koymaktadır.

KEP'24 eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerin devam ettikleri program türleri, hem eğitim sürecinin çeşitliliğini hem de katılımcı profilini anlamamıza yardımcı olmaktadır. Eğitimlerin ardından, katılımcılara iletilen geri bildirim anketleri ile eğitimin anlaşılabilirliği, etkinliği ve katılımcıların genel memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. Bu anketlerde, öğrencilerin eğitimi nasıl algıladıkları, hangi alanlarda gelişim beklendikleri ve eğitimin hangi yönlerinin güçlendirilmesi gerektiği hakkında önemli veriler elde edilmiştir.

Toplanan bu geri bildirimler, kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin daha etkili hale getirilmesi adına değerli bir kaynak sunmaktadır.

Tablo 11. KEP'24 Katılımcılarının Geri Bildirimleri (N=)197

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Eğitimi faydalı bulma	136	39	2	2	18
Eğitim süresini yeterli bulma	96	46	31	7	15
Eğitimin yapıldığı çevrimiçi platformu kullanışlı bulma	123	45	7	5	16
Akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır bulma	158	18	1	2	17
Eğitimde sunulan bilgilerini açık-anlaşılır bulma	112	58	6	6	14

Eğitim sonunda gerçekleştirilen geri bildirim anketi sonucunda, katılımcıların büyük çoğunluğu eğitimi faydalı bulmuş, akran üreticilerin anlatımlarını açık ve anlaşılır olarak değerlendirmiş, eğitimin yapıldığı evrimii platformu ise kullanılışlı olarak nitelendirmiştir. Ayrıca, katılımcıların büyük bir kısmı eğitimde sunulan bilgilerin açık ve anlaşılır olduğunu ve eğitim suresinin yeterli olduğunu belirtmiştir.

Sonuç olarak, Komisyon, yksekretimde kalite güvencesi sisteminde ğrenci farkındalığını ve katılımını artırmak amacıyla iki farklı tarihte eğitimler düzenlemiştir. Bu eğitimlerde komisyon yeleri, akran üretici olarak katılımcılara kalite güvencesi sistemi hakkında temel bilgiler sunmuş ve sürece dair pratik bilgiler paylaşmışlardır. Eğitimize katılanların büyük bir kısmının eğitimi olumlu bir şekilde değerlendirmesi, eğitimlerin verimli olduğunu göstermektedir. Ayrıca, katılımcıların edindikleri bilgileri kendi yksekretim kurumlarındaki kalite süreçlerine dahil etme istekliliği, eğitimlerin hedeflerine ulaşmada önemli bir göstergedir. Eğitimlerin etkinliği, sadece katılımcıların geri bildirimleriyle değil, aynı zamanda eğitim sonrasında bu bilgilerin uygulamaya dönüşmesiyle de değerlendirilmektedir.

1.2. Kalite Elçisi alıştayı (KE'24)

Kalite Elçisi Eğitim Programına katılım gösteren ve programda başarılı olan değerlendirici adayları, Kalite Elçisi alıştayı'na davet edilmiştir. KEP'e oranla daha etkileşimli bir formatta düzenlenen ve katılımcıların birlikte çalışarak modülleri tamamladığı bu çalıştaya 163 ğrenci davet edilmiştir. Davet edilen öğrencilerden 86'sı etkinliğe katılım göstermiştir. alıştay, katılımcıların grup içi etkileşimlerini artırarak, bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik eden bir ortam sunmuştur. Çalıştaya dair katılımcı bilgileri, eğitimde yer alan modüller ve elde edilen genel sonuçlar, Tablo 12, 13, 14, 15 ve 16'da sunulmuştur. Bu tablolarda, katılımcıların eğitim sürecine ilişkin veriler ve eğitimin etkinliğiyle ilgili önemli bilgiler yer almaktadır.

Tablo 12. KE'24 Katılımcılarına İlişkin Bilgiler

Katılımcı Sayısı	alıştaya Davet Edilen Katılımcılar		alıştayda Yer Alan Katılımcılar	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Cinsiyet / ğrenim Düzeyi				
n Lisans	6	1	4	-
Lisans	84	49	49	18
Yüksek Lisans	6	8	5	5
Doktora	6	3	3	2
TOPLAM	102	61	61	25

Tablo 12'de, KE'24 programına katılan kalite elçilerinin eğitim düzeyi ve cinsiyet dengesi gibi demografik bilgileri sunulmaktadır. Bu veriler, programın kapsayıcılığını ve farklı ğrenci gruplarına ulaşma düzeyini analiz etmek için önemli bir temel sağlamaktadır.

Tablo 13. KE'24 Programı

SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-09:40	Açış Konuşması	Sanal Ana Salon
09:40-10:15	YÖKAK Dereceleri Değerlendirme Anahtarının Kullanımı Hakkında Bilgilendirme & rnek Olay İncelemesi	Sanal Sınıf
10:15-10:30	Kim KEP'e Katıldı? KEP'te Neler ğrendik?	Sanal Sınıf
10:30-10:45	Ara	Sanal Sınıf
10:45-11:20	Dünya Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunun İncelenmesi	Sanal Sınıf
11:20-12:00	Değerlendirme Takımının Saha Hazırlığı	Sanal Sınıf

Tablo 13. KEÇ'24 Programı (Devamı)

12:00-12:45	Öğle Yemeği	Sanal Sınıf
12:45-13:30	Değerlendirme Takımının Saha Hazırlığı	Sanal Sınıf
13:30-13:50	Değerlendirme Takımı ve Kurum Görüşmesinin İncelenmesi	Sanal Sınıf
13:50-14:30	Değerlendirme Takımının Değerlendirmeyi Raporlaması	Sanal Sınıf
14:30-14:50	Ara	Sanal Sınıf
14:50-15:15	Değerlendirme Takımının Değerlendirmeyi Raporlaması	Sanal Sınıf
15:15-15:35	Bir Kurumsal Akreditasyon Raporunun İncelenmesi	Sanal Sınıf
15:35-15:45	Sınıf Değerlendirmesi	Sanal Sınıf
15:45-16:00	Genel Değerlendirme	Sanal Ana Salon
16:00-16:15	Geri Bildirim Anketinin Yanıtlanması	Sanal Ana Salon
16:15-16:30	Kapanış	Sanal Ana Salon

2024 yılı Kalite Elçisi Çalıştayı, bir gün sürecek şekilde planlanmış olup, açılış konuşması ve etkinlik sonunda gerçekleştirilen toplu değerlendirmeler ana salonda yapılmıştır. Katılımcılar, 09.40'tan 15.45'e kadar ayrıldıkları sınıflarda, yukarıdaki tabloda sunulan modülleri tamamlamışlardır.

Bu modüller, öğrencilere değerlendirme sürecine yönelik uygulamalı bir deneyim kazandırmak amacıyla tasarlanmış olup, KİDR incelenmesinden rapor yazımına kadar sürecin tüm aşamalarını kapsamaktadır. Çalıştay süresince, öğrencilerin takım çalışmasına yatkınlığı, analitik düşünme becerileri ve sürece hakimiyetleri Moderatörler ve Komisyon Üyeleri tarafından yakından izlenmiştir. Eğitim sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla vaka analizleri, grup çalışmaları ve simülasyon bazı uygulamalara yer verilmiş, katılımcılara süreci daha iyi kavrayabilmeleri için rehber dokümanlar sunulmuştur. Çalıştay sonunda, grup geri bildirimleri paylaşılmış, katılımcıların deneyimleri doğrultusunda kalite güvencesi süreçlerine dair farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

Tablo 14. KEÇ'24 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=53)

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Alanya Üniversitesi	Galatasaray Üniversitesi	Marmara Üniversitesi
Amasya Üniversitesi	Gazi Üniversitesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Muş Alparslan Üniversitesi
Ankara Medipol Üniversitesi	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi	İstanbul Arel Üniversitesi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Bayburt Üniversitesi	İstanbul Medipol Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Bezm-İ Âlem Vakıf Üniversitesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Selçuk Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Uşak Üniversitesi
Bursa Uludağ Üniversitesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Üsküdar Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Karabük Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Tablo 14. KEÇ'24 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=53) (Devamı)

Çankırı Karatekin Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Yozgat Bozok Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Kayseri Üniversitesi	
Ege Üniversitesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	
Erciyes Üniversitesi	Koç Üniversitesi	

Tablo 15. KEÇ'24 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N = 49)

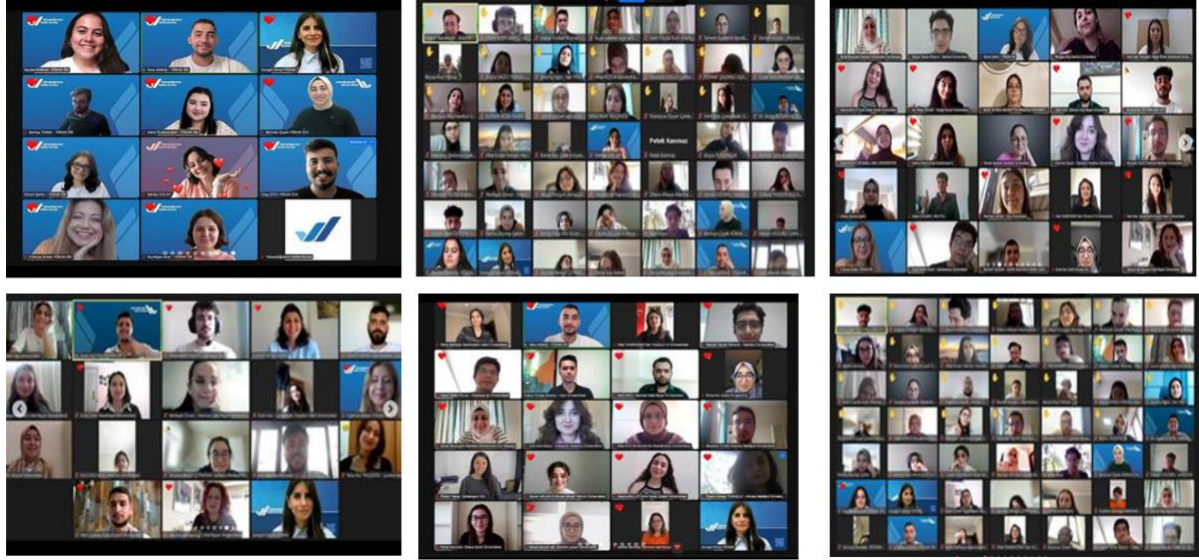
Adli Bilimler	Hukuk	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
Antrenörlük	İktisat	Sağlık Yönetimi
Bilgisayar Mühendisliği	İlahiyat	Sınıf Öğretmenliği
Bitki Koruma	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Biyomedikal Mühendisliği	İşletme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Dış Hekimliği	İşletme Ana Bilim Dalı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Ebelik	İşletme Yönetimi	Sosyal Hizmet
Eczacılık	İstatistik	Spor Yöneticiliği
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Kimya	Tıp
Ekonomi ve Finans	Lojistik yönetimi	Türk Dili ve Edebiyatı
Endüstri Mühendisliği	Maliye	Türkçe Öğretmenliği
Felsefe ve Din Bilimleri	Matematik	Uluslararası İlişkiler
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Mimarlık	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Veterinerlik
Gıda Mühendisliği	Muhasebe ve Finans Yönetimi	Yeni Çağ Tarihi
Hemşirelik	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	Yükseköğretimin Yönetimi

KEÇ'24, 53 farklı yükseköğretim kurumundan ve 49 farklı bölümden toplam 86 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu çeşitlilik, çalıştayın yüksek kurumsal temsiliyet sağladığını ve farklı akademik disiplinlerden öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine aktif olarak ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır. Katılımcı öğrencilerin yükseköğretim türleri, bölümleri ve kurumları birlikte değerlendirildiğinde, Türkiye'de kalite güvencesi sisteminin öğrenciler tarafından giderek daha fazla benimsendiği ve bu farkındalığın yıllar içinde artış gösterdiği gözlenmektedir.

Tablo 16. KEÇ'24 Katılımcılarının Geri Bildirimleri (N=84)

Geri bildirim	Yüzde	Geri bildirim	Yüzde
Çalıştayı faydalı bulma	%89,28	Çalıştayda sunulan bilgileri açık-anlaşılır bulma	%85,36
Çalıştayı yapıldığı çevrimiçi platformu kullanışlı bulma	%86,58	Değerlendirici olmak için kendini daha yetkin hissetme	%87,65
Akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır bulma	%89,02		

Geri bildirim sonuçları, katılımcıların çalışmayı genel olarak faydalı bulduklarını ve sunulan bilgilerin anlaşılır olduğunu gösterirken, çevrimiçi platformun kullanımının da etkin olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, akran öğreticilerin anlatımlarının açık ve anlaşılır bulunması ile değerlendirme süreçlerine yönelik kendilerini daha yetkin hissetme oranları yüksek çıkmıştır. Bu sonuçlar, çalıştayın etkinliğini ve katılımcıların sürece olan ilgisini yansıtmaktadır.



Görsel 3. Kalite Elçisi Çalıştayından Fotoğraflar

1.3. 2024 Yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi (DBE'24)

Öğrenci Komisyonu tarafından gerçekleştirilen Kalite Elçisi Çalıştayını başarıyla tamamlayan ve katılım belgesi almaya hak kazanmış öğrenciler arasından; öğrencilerin KEÇ performansları, akran öğretici notları, cinsiyet, bölgesel dağılım, kurum, öğrenim düzeyi vb. kriterler gözetilerek yapılan değerlendirmeler sonucu; her yıl YÖKAK tarafından düzenlenen Değerlendirici Başlangıç Eğitimine davet edilecek öğrenciler seçilerek YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonuna iletilmektedir.

KEÇ'24'ü başarıyla tamamlayan ve katılım belgesi almaya hak kazanan 33 farklı yükseköğretim kurumundan toplam 61 öğrenci seçilerek 2024 yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'ne davet edilmiştir. 2024 yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi 26.08.2024 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim sonucunda 27 Ağustos 2024-31 Ağustos 2024 tarihleri arasında çevrimiçi olarak Sahaya Hazırlık Sınavı düzenlenmiştir. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'ne katılarak başarıyla tamamlayan ve katılım belgesi almaya hak kazanan öğrenciler ise bölgesel dağılım göz önünde bulundurularak 03.09.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi'nde, 05.09.2024 tarihinde İstanbul Teknik Üniversitesi'nde ve 10.09.2024 tarihinde Ege Üniversitesi'nde düzenlenen 2024 Yılı Uygulamalı Saha Hazırlık Eğitimi'ne davet edilmiştir. Akademik ve idari personellerin de yer aldığı bu eğitimde süreç, geniş bir katılım ve iş birliği ile başarıyla tamamlanmıştır. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Programı Tablo 17'de, 2024 Yılı Uygulamalı Saha Hazırlık Eğitimi Programı ise Tablo 18'de sunulmuştur.

Tablo 17. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Programı

SAAT	ETKİNLİK	YER
10:00-10:15	Açılış Konuşması	Çevrimiçi
10:15-10:45	Başlangıç Eğitimi Hakkında Bilgilendirme	Çevrimiçi
10:45-11:15	Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Kurumsal Değerlendirme Süreçleri (KDDP, İP, KAP, ADP)	Çevrimiçi
11:15-12:00	Değerlendirme Takımının Görev ve Sorumlulukları, Etik ve Davranışsal Boyut ve Zaman Yönetimi	Çevrimiçi
12:00-13:30	Değerlendirme Süreci	Çevrimiçi
12:00-13:30	Ara	Çevrimiçi
13:30-14:30	Rubrik Olgunluk Düzeyleri ve Akreditasyon Ölçütleri	Çevrimiçi
14:30-15:00	Soru ve Cevap	Çevrimiçi
15:00-15:15	Memnuniyet Anketi ve Kapanış	Çevrimiçi

Tablo 18. 2024 Yılı Uygulamalı Saha Hazırlık Eğitimi

SAAT	ETKİNLİK	YER
09:00-09:30	Kayıt	Ankara, İzmir, İstanbul
09:30-10:30	Açılış Konuşması	Ankara, İzmir, İstanbul
10:30-11:00	Ara	Ankara, İzmir, İstanbul
11:00-12:30	1. Etkinlik: SWOT Analizi	Ankara, İzmir, İstanbul
12:30-13:30	Öğle Yemeği	Ankara, İzmir, İstanbul
13:30-14:45	2. Etkinlik: Hangi soru kime sorulmalı?	Ankara, İzmir, İstanbul
14:45-15:00	Ara	Ankara, İzmir, İstanbul
15:00-16:30	3. Etkinlik: Rapor Yazımı	Ankara, İzmir, İstanbul
16:30-17:00	Sınav	Ankara, İzmir, İstanbul
17:00-17:15	Memnuniyet Anketi ve Kapanış	Ankara, İzmir, İstanbul

Eğitilere katılan ve katılım belgesi almaya hak kazanan öğrencilere ilişkin sayısal dağılımlara Tablo 19’da yer verilmiştir.

Eğitilere toplam 33 farklı yükseköğretim kurumundan 61 kişi davet edilmiş ve davet edilen öğrencilerden 2 Ön Lisans (%5.12), 26 Lisans (%66,66), 6 Yüksek Lisans (%15.38), 5 Doktora (%12,82) öğrencisi olmak üzere 39 öğrenci eğitimi başarıyla tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

Tablo 19. Değerlendirici Başlangıç Eğitimine İlişkin Bilgiler

Tarih				
Öğrenci Sayısı	Eğitime Davet Edilen		Eğitime Katılım Sağlayan	
Cinsiyet	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Ön Lisans	3	0	2	0
Lisans	36	11	19	7
Yüksek Lisans	3	3	2	4
Doktora	3	1	4	1
TOPLAM	45	16	27	12

Eğitimi başarıyla tamamlayan öğrenciler, eğitime 33 farklı yükseköğretim kurumundan katılım sağlamıştır. Eğitimi başarıyla tamamlayan öğrencilerin öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumları Tablo 20’de sunulmuştur.

Tablo 20. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi’24’e Katılan ve Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan ğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=33)

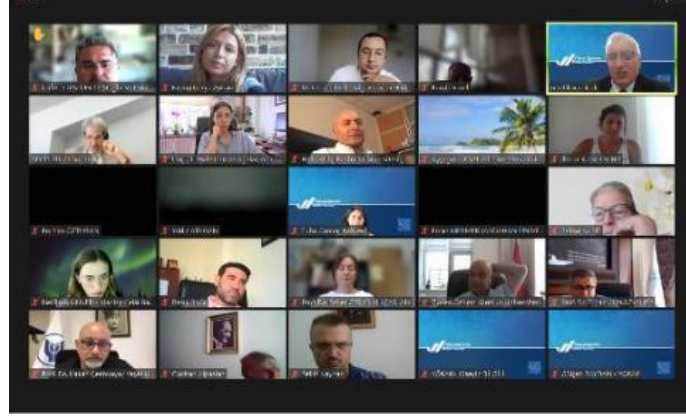
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Anadolu Üniversitesi	Ankara Medipol Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi	Bahçeşehir Üniversitesi	Bilecik şeyh Edebalı Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Bursa Uludağ niversitesi	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Ege Üniversitesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Galatasaray Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Iskenderun Teknik Üniversitesi
İstanbul Arel Üniversitesi	İstanbul Medipol Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	İzmir Katip elebi Üniversitesi	Karabük Üniversitesi
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Kayseri Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Muş Alparslan Üniversitesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Selçuk Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet niversitesi
skdar Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Yozgat Bozok Üniversitesi

Düzenlenen eğitime toplam 30 programdan 39 ğrenci katılım sağlamıştır. Eğitimi tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanan farklı yükseköğretim kurumlarından öğrencilerin eğitim aldıkları program/ bölüm bilgilerine Tablo 21’de yer verilmiştir.

Tablo 21. Program/ Bölüm Türüne Göre Dağılım (N=30)

Adli Bilimler	Bilgisayar Mühendisliği	Bitki Koruma
Dış Hekimliği	Ebelik	Eczacılık
Endüstri Mühendisliği	Fen Bilimleri	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Hemşirelik	Hukuk
İlahiyat	İlköğretim Matematik ğretmenliği	İngilizce ğretmenliği
İşletme	İşletme Yönetimi	Kimya
Lojistik Yönetimi	Maliye	Matematik
Mimarlık	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	Reklamcılık
Siyaset Bilimi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Sosyal Hizmet
Tıp	Türk Dili ve Edebiyatı	Ziraat Mühendisliği

6 Haziran 2024 tarihinde, YÖKAK Ara Değerlendirme Programı Değerlendirici Saha Hazırlık Eğitimi başarıyla tamamlandı. Eğitim, katılımcılara projelerin değerlendirilmesinde kullanacakları saha araştırması ve veri toplama becerilerini kazandırmayı amaçlandı. Bu kapsamda, katılımcılar değerlendirme süreçlerinin temellerini, saha çalışmalarında veri toplama yöntemlerini ve etkili raporlama tekniklerini öğrenmiş oldular. Eğitimde, sahada karşılaşılan zorluklarla başa çıkabilmek için gerekli olan pratik beceriler ve teorik bilgiler sağlandı.



Görsel 4. Çevrimiçi Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Ana Salon Ekran Görüntüleri



Görsel 5. Ankara Değerlendirici Eğitimi Görüntüleri

3 Eylül 2024'te Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programları 2024 Yılı Değerlendirici Eğitimi", YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocabiçak ve Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Tezer'in açılış konuşmalarıyla başlamıştır. Program kapsamında, yeni ve deneyimli değerlendiriciler saha ziyareti simülasyonları, rapor inceleme ve yazım süreçleri üzerine uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir. YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyeleri ve öğrenci değerlendiriciler de sürece aktif katılım sağlayarak değerlendirme süreçlerine katkıda bulunmuştur. Bu katılım, yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerinde öğrenci perspektifinin kritik rolünü bir kez daha ortaya koymuştur.



Görsel 6. İstanbul Değerlendirici Eğitimi Görüntüleri

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından, yükseköğretim kurumlarında değerlendirici olarak görev alacak katılımcılara yönelik düzenlenen “Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programları 2024 Yılı Değerlendirici Eğitimi”nin ikinci oturumu, 5 Eylül 2024 tarihinde İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Farklı üniversitelerden değerlendiricilerin bir araya geldiği programda YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ ve İTÜ Rektörü Prof. Dr. Hasan Mandal açılış konuşması yapmıştır. Prof. Dr. Kocacıbağ, bu eğitimlerin yeni ve deneyimli değerlendiricileri bir araya getirerek kalite güvencesi sistemlerinin gelişimini hızlandırmayı hedeflediğini ifade etmiştir. Prof. Dr. Kocacıbağ, konuşmasının devamında Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun (YÖKAK) çalışmaları ve Türkiye’deki yükseköğretim kalite güvencesi süreçleri hakkında kapsamlı bir sunum gerçekleştirmiştir.

Eğitim süresince, katılımcılar Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) analizi, saha ziyaretine hazırlık, saha ziyareti simülasyonu ve Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) yazımı konularında örnek olaylar ve grup çalışmaları üzerinden bilgi ve deneyim paylaşımında bulunulmuştur. Programa, İstanbul’a yakın illerde ikamet eden YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyeleri ve öğrenci değerlendiriciler de dahil olmuştur. Öğrenci katılımcılar, eğitime aktif olarak katkı sağlayarak sürece öğrenci bakış açısını yansıtmıştır.



Görsel 7. İzmir Değerlendirici Eğitimi Görüntüleri

YÖKAK tarafından değerlendirici adaylarına yönelik düzenlenen "2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Eğitimi", 10 Eylül 2024'te Ege Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen son oturumla tamamlanmıştır.

Üç ayrı şehirde düzenlenen eğitimlerle 400'e yakın değerlendirici adayına ulaşılmış olup, tecrübeli ve yeni değerlendiriciler arasında bilgi paylaşımını artırmak hedeflenmiştir. Eğitim kapsamında, deneyimli ve yeni değerlendiriciler saha ziyareti simülasyonları, rapor inceleme ve yazım süreçleri üzerine çalışmalarda bulunmuştur. Programa YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyeleri ve öğrenci değerlendiriciler de katılım sağlamış olup, değerlendirme süreçlerinde aktif rol alarak katkı sunmuşlardır. Bu katılım, kalite güvencesinde öğrenci perspektifinin önemini vurgulamaktadır.

Eğitimde, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) analizi, saha ziyareti hazırlıkları, simülasyonlar ve Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) yazımı gibi konular ele alınmıştır. Katılımcılar, grup çalışmaları ve örnek olay incelemeleriyle süreçlere dair deneyim kazanmıştır. Programa, YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyeleri ve öğrenci değerlendiriciler de katılarak aktif katkıda bulunmuştur.

1.4. Kalite Elçisi El Kitabı

Kalite Elçisi El Kitabı, yükseköğretim öğrencilerinin kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımını teşvik eden bir rehber olarak tasarlanmıştır. Bu El Kitabı, öğrencilerin kalite güvencesi kültürüne katkı sağlamak ve onları bu süreçlerde ihtiyaç duyacakları bilgi ve araçlarla donatmak amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin, iç ve dış kalite güvencesi faaliyetlerine katılımını destekleyerek, yükseköğretimde kalite anlayışını daha derinlemesine kavramalarına yardımcı olmaktadır.

El Kitabının Sürüm 3.0 versiyonu, öğrenci geri bildirimleri ve seminerlerde alınan öneriler doğrultusunda güncellenmiştir. Sürekli olarak gelişen yükseköğretim ortamlarına uyum sağlamak için düzenli olarak revize edilmektedir. Bu güncellemelerde, kalite güvencesi süreçlerine dair daha açık yönergeler eklenmiş, yeni vaka çalışmalarına yer verilmiş ve akreditasyon prosedürleri gözden geçirilmiştir.

Kitap, öğrencilere yükseköğretim kalite güvencesi karar alma süreçlerine aktif bir şekilde katılabilmeleri için gerekli bilgiyi sunmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartları, örneğin Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ESG) hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktadır. Bu da onları akademik toplulukta bilinçli bireyler haline getirmekte ve eleştirel düşünme, analitik beceri ve işbirliği yetkinliklerini geliştirerek hem akademik hem de profesyonel yaşamlarında önemli kazanımlar elde etmelerine olanak tanımaktadır.

El Kitabının düzenli olarak güncellenmesi süreci, Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından takip edilmekte ve seminerler ile çalıştaylar gibi faaliyetlerden elde edilen geri bildirimler, ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda dikkate alınmaktadır.



Görsel 8. Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için) Sürüm 3.0 Afışı

1.5. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Üyelikler

Avrupa Öğrenci Birliği (ESU), 40 ülkenin 45 Ulusal Öğrenci Birliğinden oluşan bir çatı kuruluştur. Merkezi Brüksel'de olan ESU, üyeleri aracılığıyla Avrupa'da 20 milyondan fazla öğrenciyi temsil etmektedir. Birlik, çalışmalarını öğrencilerin eğitimsel, sosyal, ekonomik ve kültürel çıkarlarını Avrupa düzeyinde temsil ve teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu öğrencilerin kalite güvencesine katılımını teşvik etmek ve Avrupa Yükseköğretim Alanında yükseköğretim hizmetlerinin iyileştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Havuz üyeliği her yıl bireysel başvuru yoluyla yapılmaktadır ve Havuz, Avrupa'nın dört bir yanından farklı eğitim düzeyinden öğrencileri bünyesinde toplamaktadır.

Bu yıl 30 farklı ülkeden 92 üyenin bulunduğu ESU Kalite Güvencesi Uzman Havuzu'na, Türkiye'den 9, Polonya'dan 9, ve Romanya'dan 8 üyelik başvurusu kabul edilmiştir. Böylece, ülkemizden 2020 yılında 2, 2021 yılında 8, 2022 yılında 10, 2023 yılında 9 ve 2024 yılında 9 öğrenci Havuz üyesi olma başarısı göstermiş oldu.

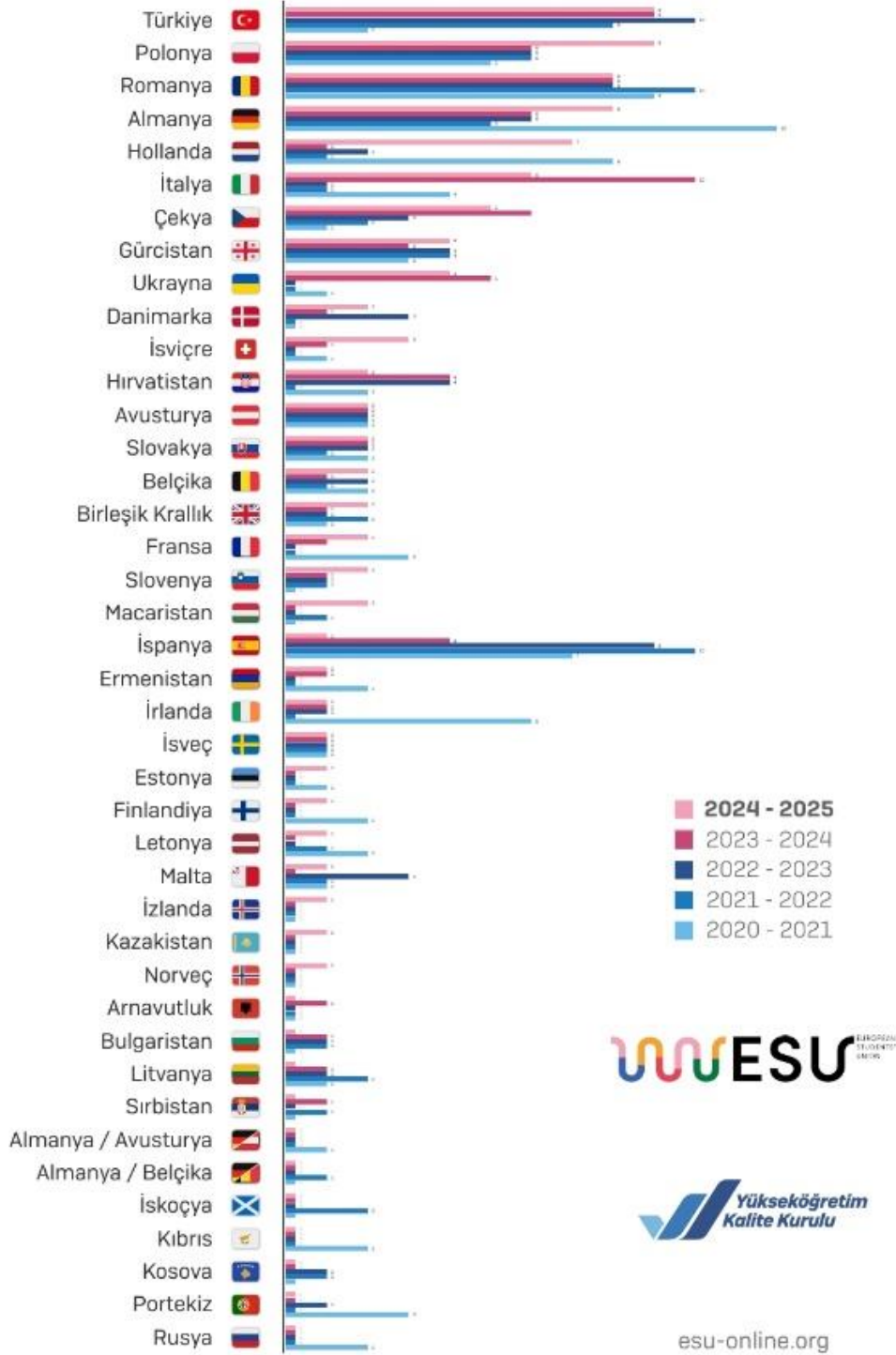
Havuz üyeliği kabul edilen 9 Türk öğrenci arasında 4 YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyesi yer almıştır. YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyesi Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu Başkanı Erdoğan Taha Akbaş (Atatürk Üniversitesi) ve Nurefşan Acar'ın (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa) 2023-2024 yılı Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna üyelik başvuruları kabul edilmiştir. Ayrıca Komisyon üyesi olan ve 2023-2024 yılı Havuzunda yer alan Berkay Tarım'ın (Hacettepe Üniversitesi) ve Ece Alara Özdamar'ın (Koç Üniversitesi) görev süresi ESU tarafından bir yıl süreyle uzatılmıştır.

ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'nun bir üyesi olarak öğrenciler, Avrupa yükseköğretim sistemine ilişkin anlayışlarını derinleştirme ve çeşitli düzeylerde kalite güvence süreçlerine aktif olarak katılma fırsatı elde etmektedir. Üyeler, harici etkinliklerde ve yönetim organlarında havuzu temsil edebilmekte ve ESU'nun politika oluşturma süreçlerine katkıda bulunabilmektedir. Ayrıca, havuz değerli ağ oluşturma fırsatları sunmakta ve üyeleri için iletişim ve mesleki becerileri geliştirmeye yönelik eğitimlerin düzenlendiği bir platform sağlamaktadır.

YÖKAK Öğrenci Komisyonu, Havuzun düzenlediği etkinlikler ve eğitimlere aktif katılım sağlayarak Avrupa yükseköğretim kalite güvencesi sistemindeki gelişmeleri yakından takip etmekte ve bu bilgileri Türkiye yükseköğretim kalite güvencesi sistemine ilişkin çalışmalarını geliştirmek amacıyla kullanmaktadır.

ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Üye Dağılımı

Ülke Başına Üye Sayısı (2020 - 2024)



Görsel 9. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Üyelerinin Ülke Dağılımları (2020-2024)

1.6. Diğer





Komisyon yıl boyunca Yükseköğretimde kalite çalışmalarını takip etmiş ve birçok etkinliğe katılım sağlamıştır (Görsel 12). Bu etkinliklere aşağıda yer verilmiştir;




- 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından düzenlenen Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı'na öğrenci komisyonu olarak katılım sağlanmıştır. Bu konferans, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri konusunda güncel bilgilerin paylaşıldığı, ulusal ve uluslararası uzmanların bir araya geldiği önemli bir etkinliktir. Katılımcılar, konferansta sunulan seminerler ve paneller aracılığıyla, kalite yönetimi uygulamaları ve akreditasyon standartları hakkında derinlemesine bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır. Bu tür etkinlikler, öğrencilere kalite süreçlerine yönelik farkındalık kazandırmakta ve yükseköğretim kurumlarında kalite kültürünün gelişimine katkıda bulunmaktadır.
- 17 Haziran 2024 tarihinde Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu yeni dönem üyelikleri açıklanmıştır. Bu havuzda, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci komisyonu üyeleri de yer almaktadır. Bu gelişme, öğrenci temsilcilerinin kalite yönetimi alanındaki rollerini pekiştirmekte ve yükseköğretim kurumlarındaki kalite süreçlerine aktif katılımlarını desteklemektedir. 27 Haziran 2024 tarihinde ESU tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'na ilk kez seçilen ve görev süresi uzatılan üyeler için düzenlenen Kalite Güvencesi Uzman Havuzu'na Giriş Eğitimi'ne Öğrenci Komisyonu üyeleri Erdoğan Taha Akbaş, Berkay Tarım ve Nurefşan Acar katılım sağlamıştır. Çevrimiçi oturum, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda Kalite Güvencesine giriş niteliğinde olmuş, katılımcılara ağ kurma fırsatı sunmuş ve havuzun sunduğu eğitim, değerlendirme ve uluslararası iş birliği imkanlarıyla tanışma fırsatı sağlamıştır.
- 26 Ağustos 2024 tarihinde, 2024 Değerlendirici Eğitim Programının birinci aşaması olan Online Başlangıç Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim, kalite süreçlerinde değerlendirici olarak görev alacak katılımcılara gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Katılımcılar, kalite güvencesi, değerlendirme kriterleri ve iç değerlendirme süreçleri gibi konular hakkında bilgi edinmişlerdir. Online formatta gerçekleştirilen bu eğitim, daha geniş bir katılımcı kitlesine ulaşarak esneklik sağlamış ve katılımcıların eğitime aktif katılımını artırmıştır. Bu eğitim programı, yükseköğretim kurumlarındaki kalite yönetimi süreçlerinin etkinliğini artırmak ve öğrenci katılımını teşvik etmek açısından önemli bir fırsat sunmaktadır. 27-31 Ağustos 2024 Değerlendirici Eğitim Programının ikinci aşaması olan Online Sahaya Hazırlık Sınavına ilgili tarihler arasında katılım sağlandı.
- 15-18 Eylül 2024 tarihlerinde Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'na yeni seçilen ve üyeliği devam eden öğrencilere yönelik Varşova, Polonya'da bir eğitim düzenledi. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu Üyesi Nurefşan Acar'ın katıldığı eğitimde, "Öğrencilerin Kalite Güvencesi Sistemlerinde Rolü" teması işlendi. Varşova Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen eğitimde, "Kalite Güvencesi Değerlendirmelerinde Öğrencilerin Rolü, Avrupa Üniversiteler Birliği'nde Kalite Güvencesi, Yükseköğretimde Mikrokrediler, Yapay Zeka ve Eğitim, Öğrenci Merkezli Öğrenmede İyi Uygulama Örneklerinin Değerlendirilmesi" ve Avrupa Standartları ve Yönergeleri'nin Revizyonu üzerine sunumlar ve uygulamalar yapıldı. Bunun yanı sıra, Alman akreditasyon kuruluşu Evalag tarafından

7 Ekim 2024 tarihinde düzenlenen çevrimiçi eğitime de Nurefşan Acar katıldı. Bu eğitim, Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'nda yer alan üyelere yönelik gerçekleştirildi. Eğitimde, yeni seçilen ve üyeliği devam eden öğrenci uzmanlara Almanya'da ve Avrupa'da gerçekleştirilen kurumsal ve program akreditasyon süreçleri ile öğrenci uzmanların kalite güvencesi süreçlerindeki yeri üzerine sunumlar yapıldı.

- 16 Ekim 2024 tarihinde, Avrupa Yükseköğretimde Kalite Ajansları Birliği (ENQA) tarafından Yükseköğretim Kalite Kurulu'na (YÖKAK) yönelik gerçekleştirilen 2024 yılı Değerlendirme Saha Ziyareti kapsamında, YÖKAK Başkanı ve ENQA heyeti ile bir değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıya, akademik koordinatörümüz Doç. Dr. Songül Omur'un yanı sıra öğrenci komisyonumuzdan Erdoğan Taha Akbaş, Melike Gülay, Mehmet Sezer Altun, Ece Alara Özdemir ve Nurefşan Acar katılım sağlamıştır. Üç gün süren saha ziyareti sürecinde, ENQA değerlendirme paneli YÖKAK'ın iç ve dış paydaşlarından oluşan odak gruplarla görüşmeler gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret, YÖKAK'ın Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standart ve Yönergeleri'ne (ESG) uyumunun değerlendirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Avrupa'da yükseköğretimde kalite güvencesi faaliyetlerinin eşgüdümünü sağlayan çatı kuruluş ENQA, yükseköğretimde kalite güvencesi alanında Avrupa iş birliğini teşvik etmekte, iyi uygulamaların geliştirilmesini ve paylaşılmasını desteklemekte ve kalite güvencesine ilişkin bilgi ve uzmanlığı üyeleri ile paydaşları arasında yaygınlaştırarak katkı sunmayı amaçlamaktadır.
- 22 Kasım 2024 tarihinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilen kalite topluluklarının yaptıkları faaliyetlerden haberdar olmaları ve kalite topluluklarının deneyimlerini paylaşmaları amacıyla düzenlenen "Kalite Toplulukları Deneyimleri Buluşması-II" adlı etkinliğe komisyonumuzun akademik koordinatörü Doç. Dr. Songül Omur ve komisyon üyemiz Mehmet Sezer Altun katılım sağlamıştır.
- 17-18 Aralık 2024 tarihlerinde Azerbaycan Eğitimde Kalite Güvencesi Ajansı'nın (TKTA) Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) gerçekleştirdiği ziyaret kapsamında düzenlenen bilgi ve tecrübe paylaşımı toplantılarına, öğrenci faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme sağlamak amacıyla Komisyon Akademik Koordinatörü Doç. Dr. Songül Omur katılım sağlamıştır. Toplantılar kapsamında Doç. Dr. Songül Omur tarafından YÖKAK Öğrenci Komisyonu'nun yapısı, işleyişi ve kalite güvencesi süreçlerine katkılarına ilişkin bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda, öğrenci temsiliyetinin güçlendirilmesine yönelik iyi uygulama örnekleri ile öğrenci katılımının kalite süreçlerindeki yeri aktarılmıştır. Gerçekleştirilen bu uluslararası paylaşımın, öğrenci temsiliyetinin görünürlüğüne ve iş birliği fırsatlarının geliştirilmesine katkı sunduğu değerlendirilmiştir.
- Komisyon, Türkiye'de ve uluslararası alanda düzenlenen kalite güvencesi etkinliklerine aktif olarak katılım sağlamış, bu etkinliklerde edinilen bilgi ve deneyimleri kamuoyuyla paylaşarak farkındalığın artırılmasına katkıda bulunmuştur. Komisyon üyeleri, misyonları gereği katıldıkları programlardan elde ettikleri güncel bilgileri haberleştirerek, kalite güvencesi alanındaki gelişmelerin yaygınlaştırılmasını ve paydaşlarla etkileşimin güçlendirilmesini amaçlamıştır. Komisyonun 2024 yılında düzenlediği ve katılım sağladığı etkinliklerin görsel dizini aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

<p>31 Ocak 2024 tarihinde, KEP eğitimleri kapsamında öğrenci komisyonu moderatör eğitimi toplamda 6 saat süresince gerçekleştirilmiştir.</p>		
<p>11-12 Mart 2024 tarihlerinde Kalite Elçisi Eğitimi-I ve 8-19 Mart 2024 tarihlerinde Kalite Elçisi Eğitimi-II gerçekleştirilmiştir.</p>		
<p>2 Mayıs 2024 tarihinde Kalite Elçisi Çalıştayı KEÇ'24 gerçekleştirilmiştir.</p>		
<p>6 Haziran 2024 tarihinde YÖKAK tarafından düzenlenen YÖKAK Ara Değerlendirme Programı Değerlendirici Saha Hazırlık Eğitimi'ne komisyon üyelerinden Mehmet Sezer Altun, Nurefşan Acar, Melike Gülay, Gizem Şahin, Ece Alara Özdarendeli ve Ulaş Atıcı katılım sağlamıştır.</p>		
<p>17 Haziran 2024 tarihinde, Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'nun yeni dönem üyelikleri duyurulmuştur. Dört komisyon üyemizin de yer aldığı bu havuz, öğrenci temsiliyetinin güçlendirilmesi ve kalite güvencesi süreçlerine aktif katılım sağlanması açısından önemli bir platform sunmaktadır.</p>		
<p>27 Haziran 2024 tarihinde ESU tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'na ilk kez seçilen ve görev süresi uzatılan üyeler için düzenlenen Kalite Güvencesi Uzman Havuzu'na Giriş Eğitimi'ne Öğrenci Komisyonu üyeleri Erdoğan Taha Akbaş, Berkay Tarım ve Nurefşan Acar katılım sağlamıştır.</p>		
<p>26 Ağustos 2024 tarihinde, 2024 Değerlendirici Eğitim Programının birinci aşaması olan Online Başlangıç Eğitimi gerçekleştirilmiştir.</p>		

<p>3 Eylül 2024 tarihinde YÖKAK tarafından Ankara Gazi Üniversitesi'nde yüz yüze Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programları 2024 Yılı Değerlendirici Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu eğitime komisyon akademik koordinatörümüz Doç. Dr. Songül Omur, Erdoğan Taha Akbaş, Berkay Tarım, Sayibe Baran, Mehmet Sezer Altun katılım sağlamıştır.</p>		
<p>5 Eylül 2024 tarihinde YÖKAK tarafından İstanbul Teknik Üniversitesi'nde yüz yüze Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programları 2024 Yılı Değerlendirici Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu eğitime komisyon üyelerimizden Nurefşan Acar, Melike Gülay, Gizem Şahin ve Ece Alara Özdarendeli katılım sağlamıştır.</p>		
<p>10 Eylül 2024 tarihinde YÖKAK tarafından Ege Üniversitesi'nde yüz yüze Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Programları 2024 Yılı Değerlendirici Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu eğitime komisyon üyelerimizden Fatma Derya Arıkan ve Ulaş Atıcı katılım sağlamıştır.</p>		
<p>15-18 Eylül 2024 tarihlerinde, Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'na yeni seçilen ve üyeliği devam eden öğrencilere yönelik Varşova, Polonya'da bir eğitim programı düzenlenmiştir. Bu programa Komisyon üyemiz Nurefşan Acar da katılım sağladı.</p>		

<p>16 Ekim 2024 tarihinde, Avrupa Yükseköğretimde Kalite Ajansları Birliği (ENQA) tarafından Yükseköğretim Kalite Kurulu'na (YÖKAK) yapılan 2024 yılı Değerlendirme Saha Ziyareti toplantısına, akademik koordinatörümüz Doç. Dr. Songül Omur ve öğrenci komisyonumuzdan Erdoğan Taha Akbaş, Melike Gülay, Mehmet Sezer Altun, Ece Alara Özdarendeli ve Nurefşan Acar katılım sağladı.</p>		
<p>22 Kasım 2024 tarihinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilen Kalite Toplulukları Deneyimleri Buluşması-II'na komisyonumuzun akademik koordinatörü Doç.Dr.Songül Omur ve komisyon üyemiz Mehmet Sezer Altun katılım sağladı.</p>		
<p>17-18 Aralık 2024 tarihlerinde Azerbaycan Eğitimde Kalite Güvencesi Ajansı'nın (TKTA) bilgi alışverişinde bulunmak, tecrübelerden faydalanmak ve iş gözlem faaliyetleri gerçekleştirmek amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulunu (YÖKAK) ziyaretinde komisyon akademik koordinatörü Doç. Dr. Songül Omur'un da yer aldığı YÖKAK uzmanları bir dizi bilgi ve tecrübe paylaşımı toplantısı düzenlenmiştir</p>		

Görsel 10. Komisyonun Düzenlediği/Yer Aldığı Diğer Etkinlikler

2. Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Katılımına İlişkin Faaliyetler

Komisyonun faaliyetlerinin yanı sıra yükseköğretim kurumları da kalite güvencesi kültürünün yayılması ve öğrencilerin süreçlere katılımlarının artırılması amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar, 2021 yılı itibarıyla YÖKAK tarafından resmi kanallar yoluyla takip edilmeye başlanmış olup bu kapsamda yükseköğretim kurumlarından 2024 yılında gerçekleştirmiş oldukları öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerine ilişkin bilgi talep edilmiştir. Bu faaliyetlerin türleri Tablo 26'da sunulmuştur.

Tablo 22. Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Katılımına İlişkin Faaliyetler

Etkinlik Türü	Yapılan Etkinlik Sayısı	Etkinlik Türü	Yapılan Etkinlik Sayısı
Seminer	287	Konferans/Sempozyum	106
Geri Bildirim/Görüş Anketi	47	Çalıştay	130
Öğrenci Paydaş Toplantısı	150	Odak Grup Görüşmesi	25
Toplam		745	

Yükseköğretim kurumlarından (N=118) elde edilen verilere göre, kalite güvencesi süreçlerine ilişkin olarak seminerlerin %38,52, çalıştayların %17,45 oranında düzenlendiği, öğrenci katılımını sağlayan geri bildirim ve görüş anketlerinin %6,31, öğrenci paydaş toplantılarının %20,13 ve odak grup görüşmelerinin ise %3,36 paya sahip olduğu belirlenmiştir. Ayrıca, kurumlarda düzenlenen konferans ve sempozyumlar toplam etkinliklerin %14,23'ünü oluşturmuştur.

Elde edilen bilgilere göre, bu kurumların %38,1'inde kurum kalite koordinatörlüğünde/ofisinde kısmi zamanlı öğrenci çalışmaktadır. Kurumların %23'ünde kurum iç paydaşlarından oluşan öz değerlendirme takımları kurulmuş olup, bu takımlarda öğrenci değerlendiricilere yer verilmiştir. Bununla birlikte, söz konusu kurumların yalnızca %74'ünde öz değerlendirme takımlarında yer alacak olan öğrencilere kalite komisyonu/koordinatörlüğü tarafından "değerlendirici eğitimi" verildiği anlaşılmıştır. Kurumların %15'inin birim/fakülte/enstitülerinde yalnızca öğrencilerden oluşan bir kalite komisyonu bulunmaktadır.

Bu sonuçlar doğrultusunda, öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına daha aktif katılımlarının sağlanması için yükseköğretim kurumlarının çeşitli katılım yollarıyla öğrencileri teşvik etmesi ve desteklemesi beklenmektedir. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarındaki mevcut çalışmalar, öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesine ilişkin farkındalığını artırmakla birlikte onların süreçlere katılımlarına ve kurumlarının sürekli iyileşme faaliyetlerine katkı sunmalarına olanak sağlamaktadır. Bu noktada, kalite toplulukları da önemli bir rol üstlenmektedir.

2.1. Kalite Toplulukları

Yükseköğretim kalite toplulukları, YÖKAK'ın belirlediği amaçlar doğrultusunda üniversiteler ve diğer yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmak, en iyi uygulamaları paylaşmak ve öğrenciler arasında kalite kültürünü yaymak amacıyla oluşturulmuş ağlardır. Bu toplulukların temel hedefleri, yükseköğretim kurumlarında kalite bilincini artırmak ve bu bilincin sürdürülebilirliğini sağlamak; kurumlar arasında etkili iletişim ve işbirliğini teşvik ederek deneyim paylaşımını sağlamak; iç ve dış kalite güvencesi konularında eğitimler ve seminerler düzenleyerek ilgili paydaşların bilgi ve farkındalık seviyelerini artırmak; kalite süreçlerini düzenli olarak izleyip değerlendirerek sürekli iyileşmeyi desteklemektir. Bu şekilde, kalite güvencesi alanında tüm paydaşlar arasında daha güçlü bir etkileşim sağlanmakta ve eğitimde mükemmeliyet teşvik edilmektedir.

YÖKAK Öğrenci Komisyonu, faaliyetlerini daha etkin yürütmek amacıyla alt birimlere ayrılmaktadır. Bu birimlerden biri olan Kalite Toplulukları Birimi, kalite topluluklarına rehberlik etmek, ulusal kalite toplulukları listesini güncel tutmak, çalışmalarını takip etmek ve topluluklarla iş birliği içinde faaliyetler düzenlemekle sorumludur. Öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaşmasıyla birlikte kalite topluluklarının sayısında artış gözlemlenmiştir. 2024 Ocak ayında 152 farklı yükseköğretim kurumunda faaliyet gösteren kalite topluluklarının sayısı, Aralık 2024 itibarıyla 164'e ulaşmıştır. Bu gelişme aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 23. Kalite Toplulukları Listesi

No	Kurum Adı	Topluluk Adı
1	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	Öğrenci Kalite Topluluğu
2	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Kalite Topluluğu
3	Adıyaman Üniversitesi	Kalite Topluluğu
4	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Kalite Elçileri Topluluğu
5	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Kalite Topluluğu
6	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Kalite Kulübü
7	Akdeniz Üniversitesi	Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu
8	Aksaray Üniversitesi	Kalite Topluluğu
9	Alanya Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu

10	Altınbaş Üniversitesi	Genç Kalite Kulübü
11	Amasya Üniversitesi	Kalite Topluluğu
12	Ankara Bilim Üniversitesi	Bilim Kalite Topluluğu
13	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Kalite Topluluğu
14	Ankara Medipol Üniversitesi	Ankara Medipol Üniversitesi Kalite Öğrenci Kulübü
15	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu
16	Ankara Üniversitesi	Bilimsel Araştırma ve Kalite Öğrenci Topluluğu
17	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Kalite Topluluğu
18	Antalya Bilim Üniversitesi	Kalite ve Verimlilik Topluluğu
19	Ardahan Üniversitesi	Öğrenci Kalite Kulübü
20	Artvin Çoruh Üniversitesi	Kalite Elçileri Topluluğu
21	Atatürk Üniversitesi	Kalite Topluluğu
22	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Kalite Topluluğu
23	Bahçeşehir Üniversitesi	Kalite Topluluğu
24	Balıkesir Üniversitesi	Kalite Topluluğu
25	Bandırma Onyed Eylül Üniversitesi	Akreditasyon ve Kalite Kulübü
26	Bartın Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
27	Başkent Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
28	Batman Üniversitesi	Kalite Topluluğu
29	Bayburt Üniversitesi	Kalite Topluluğu
30	Beykoz Üniversitesi	Genç Kalder Kulübü
31	Bezmialem Vakıf Üniversitesi	Kalite Kulübü
32	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Kalite Kulübü
33	Bingöl Üniversitesi	Kalite Yönetimi Kulübü
34	Biruni Üniversitesi	Kalite Topluluğu
35	Bitlis Eren Üniversitesi	Kalite ve Kalifikasyon Kulübü
36	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu
37	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Kalite Topluluğu
38	Bursa Teknik Üniversitesi	Kalite Topluluğu
39	Bursa Uludağ Üniversitesi	Kalite Elçileri Topluluğu
40	Çağ Üniversitesi	Kalite ve Sürdürülebilirlik Kulübü
41	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Kalite ve Liderlik Kulübü
42	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Kalite Topluluğu
43	Çukurova Üniversitesi	Kalite Elçileri Kulübü
44	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	Kalite Kulübü
45	Dicle Üniversitesi	Kalite Kulübü
46	Doğuş Üniversitesi	Kalite Topluluğu Kulübü
47	Dokuz Eylül Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu
48	Düzce Üniversitesi	Kalite Topluluğu
49	Ege Üniversitesi	Kalite Topluluğu
50	Erciyes Üniversitesi	Kalite Topluluğu
51	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu
52	Eskişehir Anadolu Üniversitesi	Kalite Kulübü
53	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Kalite ve Verimlilik Kulübü
54	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Kalite Kulübü
55	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
56	Fenerbahçe Üniversitesi	Kalite Topluluğu Kulübü
57	Fırat Üniversitesi	Kalite Topluluğu
58	Galatasaray Üniversitesi	Öğrenci Kalite Topluluğu
59	Gazi Üniversitesi	Kalite Topluluğu

60	Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu
61	Gaziantep Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
62	Gebze Teknik Üniversitesi	Kalite Topluluğu
63	Giresun Üniversitesi	Kalite Topluluğu
64	Gümüşhane Üniversitesi	Öğrenci Kalite Topluluğu
65	Hacettepe Üniversitesi	Kalite Araştırma Topluluğu
66	Hakkari Üniversitesi	Kalite Topluluğu
67	Haliç Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
68	Harran Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
69	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu
70	Hitit Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
71	Iğdır Üniversitesi	Kalite Yönetim Topluluğu
72	İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
73	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Kalite Kulübü
74	İnönü Üniversitesi	Kalite Topluluğu
75	İskenderun Teknik Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
76	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	Kalite Güvencesi Öğrenci Topluluğu
77	İstanbul Arel Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu Kulübü
78	İstanbul Aydın Üniversitesi	Kalite ve Verimlilik Kulübü
79	İstanbul Beykent Üniversitesi	Kalite Çalışmaları Kulübü
80	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Bilgi Kalite Kulübü
81	İstanbul Gedik Üniversitesi	Genç Kalite Elçileri Topluluğu
82	İstanbul Gelişim Üniversitesi	Gelişimde Kalite Topluluğu
83	İstanbul Kültür Üniversitesi	Kalite Elçileri Kulübü
84	İstanbul Medipol Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu
85	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	Kalite ve Verimlilik Kulübü
86	İstanbul Okan Üniversitesi	Kalite Topluluğu
87	İstanbul Rumeli Üniversitesi	Kalite Topluluğu
88	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Yenilikçi Eğt. ve Kalite-Akred. Arş. Kulübü
89	İstanbul Teknik Üniversitesi	Kalite Kulübü
90	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Kalite Topluluğu
91	İstanbul Topkapı Üniversitesi	Kalite Kulübü
92	İstanbul Üniversitesi	Kalite Kulübü
93	İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa	Kalite Topluluğu
94	İstinye Üniversitesi	Öğrenci Kalite Topluluğu
95	İzmir Bakırçay Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
96	İzmir Demokrasi Üniversitesi	Kalite Topluluğu
97	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Kalite Topluluğu
98	İzmir Kavram MYO	Kalite Topluluğu
99	İzmir Tınaztepe Üniversitesi	Kalite Topluluğu
100	İzmir Yüksek Teknoloji Ens.	Kalite Topluluğu
101	Kafkas Üniversitesi	KÜ Öğrenci Kalite Kulübü
102	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Kalite Topluluğu
103	Kapadokya Üniversitesi	Kalite Topluluğu
104	Karabük Üniversitesi	Kalite Topluluğu
105	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Öğrenci Kalite Topluluğu
106	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Kalite Topluluğu
107	Kastamonu Üniversitesi	Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu
108	Kayseri Üniversitesi	Kalite Kulübü
109	Kırıkkale Üniversitesi	Kalite ve Geliştirme Topluluğu

110	Kırklareli Üniversitesi	Kalite Kulübü
111	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
112	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Kalite Topluluğu
113	Kocaeli Üniversitesi	Öğrenci Kalite Kulübü
114	Koç Üniversitesi	KUality Topluluğu
115	Konya Teknik Üniversitesi	Kalite Kulübü
116	KTO Karatay Üniversitesi	Kalite Topluluğu
117	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Kalite Gönüllüleri Topluluğu
118	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Kalite ve Akreditasyon Topluluğu
119	Malatya Turgut Özal Üniversitesi	Kalite Elçileri Topluluğu
120	Maltepe Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
121	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Kalite Topluluğu
122	Mardin Artuklu Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
123	Marmara Üniversitesi	Genç Kalite Kulübü
124	MEF Üniversitesi	Öğrenci Kalite Elçileri Topluluğu
125	Mersin Üniversitesi	Öğrenci Kalite Topluluğu
126	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Kalite Kulübü
127	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
128	Munzur Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
129	Muş Alparslan Üniversitesi	Kalite Topluluğu
130	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Kalite Topluluğu
131	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu
132	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	Genç Kalite Kulübü
133	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Kalite Topluluğu
134	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Kalite Topluluğu
135	OSTİM Teknik Üniversitesi	Kalite, Endüstri ve Verimlilik Kulübü
136	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Kalite Kulübü
137	Pamukkale Üniversitesi	Kalite ve Sürekli Gelişim Topluluğu
138	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
139	Sakarya Üniversitesi	Gençkal Öğrenci Topluluğu
140	Sanko Üniversitesi	Yenilikçi Genç Kalite Topluluğu Kulübü
141	Samsun Üniversitesi	Kalite Topluluğu
142	Selçuk Üniversitesi	Kalite Topluluğu
143	Siirt Üniversitesi	Öğrenci Kalite Topluluğu
144	Sinop Üniversitesi	Kalite Öğrenci Kulübü
145	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Kalite Topluluğu
146	Süleyman Demirel Üniversitesi	Endüstri ve Kalite Topluluğu
147	Tarsus Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
148	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Kalite ve Verimlilik Topluluğu
149	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	Öğrenci Kalite Topluluğu
150	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Kalite Kulübü
151	Toros Üniversitesi	Kalite Topluluğu
152	Trabzon Üniversitesi	Genç Kalite Kulübü
153	Trakya Üniversitesi	Kalite Topluluğu
154	Türk Hava Kurumu Üniversitesi	Kalite Topluluğu
155	Türk - Alman Üniversitesi	Genç Kalite Kulübü
156	Ufuk Üniversitesi	Kalite Topluluğu
157	Uşak Üniversitesi	Genç K-Uşak Topluluğu
158	Üsküdar Üniversitesi	Kalite Kulübü
159	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Kalite Topluluğu

160	Yalova Üniversitesi	Kalite Kulübü
161	Yaşar Üniversitesi	Kalite Topluluğu
162	Yıldız Teknik Üniversitesi	Kalite ve Verimlilik Kulübü
163	Yozgat Bozok Üniversitesi	Kalite Öğrenci Topluluğu
164	Yüksek İhtisas Üniversitesi	Genç Kalite Topluluğu
165	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Kalite Topluluğu

3. Genel Değerlendirme

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımı her geçen yıl daha fazla önem kazanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, öğrenci katılımını artırmaya yönelik çalışmalar hız kazanmış, çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin kalite süreçlerine entegrasyonu sağlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu, öğrenci farkındalığını ve katılımını güçlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmüş, bu doğrultuda birçok ulusal ve uluslararası etkinlik gerçekleştirmiştir. Komisyon;

- **“Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının, yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına öğrenci katılımı konusunda farkındalıklarını artırmak”** amacı doğrultusunda, geniş çaplı bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri yürütülmüş, bu kapsamda hem çevrim içi hem de yüz yüze formatlarda çeşitli seminerler, çalıştaylar ve toplantılar düzenlenmiştir. Özellikle Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP’24) ve Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ’24) aracılığıyla, öğrencilerin kalite süreçleri hakkında daha bilinçli hale gelmeleri ve bu süreçlere aktif olarak dahil olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri edinmeleri sağlanmıştır. Buna ek olarak, Kalite Toplulukları Çalıştayı ile kalite topluluklarının kurulması, yaygınlaştırılması ve bu topluluklar arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi teşvik edilerek, öğrenci katılımının sadece bireysel düzeyde değil, topluluklar aracılığıyla da kurumsallaşması hedeflenmiştir.
- **“Öğrencilerin iç ve dış değerlendirme süreçlerine dair bilgi sahibi olmasını sağlamak ve bu sistemlere katılımlarını artırmak”** hedefi doğrultusunda, kalite topluluklarının etkinlikleri çeşitlendirilmiş ve öğrencilere yönelik seminerlerin sayısı artırılmıştır. Böylece, öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerinde daha etkin rol almaları teşvik edilmiş, yıl içinde birçok yeni kalite topluluğu kurulmuş ve aktif çalışmaları desteklenmiştir.
- **“Öğrencilerin ulusal düzeyde kalite süreçlerine katılımını artırmak”** amacıyla, öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi sistemlerine yönelik farkındalıklarını artırmak, onları bu süreçlerin bir parçası haline getirmek ve kalite çalışmalarında daha etkin roller üstlenmelerini sağlamak amacıyla kapsamlı öğrenci zirveleri, toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmiştir. Yükseköğretim kurumlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri sayesinde, öğrencilerin kalite süreçlerindeki görünürlüğü artırılmış ve bu süreçlerde daha aktif rol almaları teşvik edilmiştir.
- **“Uluslararası düzeyde öğrenci katılımlı çalışmalar gerçekleştirmek”** hedefi doğrultusunda, kalite alanında faaliyet gösteren uluslararası kuruluşlarla iş birlikleri artırılmıştır. Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu’na Türkiye’den daha fazla öğrencinin katılımı sağlanmış, ayrıca uluslararası konferanslara ve eğitimlere Komisyon adına katılım gerçekleştirilmiştir.

Komisyunun ve yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci katılımına ilişkin süreçler değerlendirildiğinde, güçlü ve gelişmeye açık yanlar aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 24. Türk Yükseköğretim Sisteminde Öğrenci Katılımı Açısından Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanları

Güçlü Yanlar

- Yükseköğretim kurumlarında kalite topluluklarının sayısında gözle görülür bir artış yaşanması ve bu toplulukların düzenlediği etkinliklerin giderek daha çeşitli ve kapsamlı hâle gelmesi,
- Kalite güvencesi süreçlerine yönelik farkındalık çalışmalarının yaygınlaşmasıyla birlikte, öğrencilerin kalite süreçlerine katılımının giderek daha bilinçli ve etkin bir yapıya kavuşması,
- Öğrencilerin dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde daha fazla yer almaya başlaması ve bu süreçlerdeki katkılarının olumlu geri bildirimlerle desteklenmesi,
- Türkiye'den uluslararası platformlara katılan öğrenci sayısının artması ve özellikle Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) gibi kuruluşlarda daha fazla Türk öğrencinin aktif roller üstlenmesi,
- Üniversitelerin, kendi bünyelerinde öğrenci merkezli kalite toplulukları oluşturmaya yönlendirilmesi ve bu süreçlerde öğrenci katılımını teşvik eden adımlar atmaya başlaması,
- Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'24) ve Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ'24) gibi eğitimlerin kurumsallaşarak sürdürülebilir hâle gelmesi ve öğrenci değerlendiricilerin yetiştirilmesine yönelik sistematik bir yapı oluşturulması.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Kalite topluluklarının genellikle belirli dönemlerde aktif olup süreklilik sağlayamaması ve bu nedenle uzun vadeli etkilerinin sınırlı kalması,
- Yükseköğretim kurumlarında kalite süreçlerine öğrenci katılımı giderek artsa da, öğrencilerin karar alma mekanizmalarında yeterince temsil edilmemesi ve bu alanda iyileştirmelere ihtiyaç duyulması,
- Üniversitelerin kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımını artırmak için düzenlenen etkinliklere yeterli finansal kaynak ayırmaması, bu durumun öğrenci odaklı çalışmaların kapsamını daraltması,
- Uluslararası değerlendirme süreçlerinde öğrenci değerlendiricilerin yer almasını teşvik eden girişimlerin sınırlı kalması ve bu konuda daha fazla bilinçlendirme çalışmasına ihtiyaç duyulması,
- Kalite süreçlerine katılan öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerine yönelik somut teşvik mekanizmalarının artırılması gerekliliği,
- Çevrim içi eğitim sürecinin sona ermesine rağmen, bazı öğrencilerin kalite süreçlerine nasıl dahil olabilecekleri konusunda yeterince bilgilendirilmemesi ve farkındalığın istenen düzeye ulaşamaması.

4. Öneriler

2024 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde Komisyonun yükseköğretimde kalite güvencesi paydaşlarına yönelik önerileri şunlardır:

Öğrenciler;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kalite güvencesi etkinliklerine katılım sağlayarak yükseköğretimde kalite güvencesi hakkında yetkinliklerini artırabilirler.
- Üniversitelerinde bir kalite topluluğunun bulunmaması halinde bir kalite topluluğu kurulması konusunda inisiyatif alarak üniversitesinin kalite güvence sistemlerine katkı sağlayabilirler.
- Üniversitelerinin kalite komisyonlarında ve diğer ilgili birimlerinde yer alarak karar alma süreçlerine katkı sağlayabilirler.
- Öğrenciler, kendi programlarına ait program akreditasyon kuruluşlarında öğrenci değerlendirici eğitimi alıp öğrenci değerlendirici olarak görev alabilirler.
- Öğrenciler, kalite süreçlerine katkı sağlamak amacıyla anket, geri bildirim formu gibi mekanizmaları etkin bir şekilde kullanabilir ve bunları düzenli olarak doldurabilirler.
- Öğrenciler, ders dışı kulüplere ve etkinliklere katılarak kişisel gelişimlerini destekleyebilirler. Sosyal beceriler ve liderlik yetenekleri, kalite süreçlerinde daha etkin rol almalarına yardımcı olabilir.

Yükseköğretim kurumları;

- Öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine dair geribildirimlerini iletebilecekleri etkili ve erişilebilir sistemler kurabilirler.
- Akademik ve idari personelin kalite güvencesi ve akreditasyon konularında bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programları, seminerler ve bilgilendirme programları düzenlenerek kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlayabilirler.
- Kalite süreçlerine öğrencilerini daha aktif bir paydaş olarak dahil etmek için değerlendiricilik süreçleri ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapabilirler.
- Kalite güvencesi sistemine yönelik çalışmaları, geribildirimler kapsamında hazırlanan raporları ve bu kapsamda yapılan iyileştirmeleri periyodik olarak kamuoyuyla paylaşarak şeffaflık ve erişilebilirliği sağlayabilirler.
- Kalite kültürünü daha etkin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla Kalite Elçisi Programı'na (KEP) katılımı teşvik edebilirler.
- Mezunlarının iş dünyasındaki tecrübelerini ve geri bildirimlerini toplayarak kalite güvencesi sistemlerine entegre edebilir, bu verileri eğitim programlarının ve süreçlerinin güncellenmesinde kullanabilirler.
- Kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçlerine katkı sağlayan öğrencilere, idari ve akademik personele yönelik teşvik mekanizmaları geliştirebilirler.
- Yükseköğretim kurumunun tüm birimlerinde birer öğrenci kalite komisyonu üyesi bulundurabilirler.

5. Komisyonun 2025 Yılı Hedefleri

2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerden edinilen deneyimler, yapılan tespitler ve belirlenen gelişmeye açık yönler dikkate alındığında; Komisyon 2025 yılında aşağıdaki çalışmaları gerçekleştirmeyi hedeflemektedir:

- Program akreditasyonu süreçlerinde öğrenci katılımını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- Kalite güvencesi süreçlerinde öğrenci katkılarını artırmak için yeni stratejiler geliştirmek
- Kalite toplulukları ile düzenli toplantılar ve deneyim paylaşım oturumları düzenleyerek işbirliğini güçlendirmek
- Ulusal ve uluslararası kalite güvencesi etkinliklerinde öğrenci temsiliyetini artırmaya yönelik projeler geliştirmek,
- Öğrencilerin kalite süreçlerine daha fazla dahil olmasını sağlamak amacıyla akreditasyon kuruluşlarıyla işbirlikleri kurmak
- Tüm yükseköğretim kurumlarında kalite topluluklarının kurulmasını ve aktif olmalarını sağlamak

Kaynaklar

ESU (t.y.¹). Home page. (Çevrim içi: <https://esu-online.org/#>, Erişim tarihi: 22.08.2024).

ESU (t.y.²). Pools. (Çevrim içi: <https://esu-online.org/pools/>, Erişim tarihi: 22.08.2024).

European Students' Union (ESU). (2023). *The role of students in quality assurance and the Bologna Process*. European Students' Union. Retrieved April 22, 2024, from <https://esu-online.org/role-of-students-in-quality-assurance-and-bologna/>

European Students' Union (ESU). (2023). *ESU position paper on quality assurance in higher education*. European Students' Union. Retrieved April 22, 2024, from <https://esu-online.org/position-paper-quality-assurance/>

European Students' Union (ESU). (2021). *The European Students' Union quality assurance strategy 2021-2027*. European Students' Union. Retrieved April 22, 2024, from <https://esu-online.org/quality-assurance-strategy-2021-2027/>

ENQA. (2024). *External quality assurance in the EHEA: A report on the activities and perspectives of quality assurance agencies*. Retrieved May 5, 2024, from <https://www.enqa.eu/publications/external-quality-assurance-in-the-ehea-a-report-on-the-activities-and-perspectives-of-quality-assurance-agencies/>

ENQA. (2024). *2024 Self-Assessment Report for ENQA Agency Reviews*. Retrieved October 5, 2024, from <https://www.enqa.eu/publications/2024-self-assessment-report-for-enqa-agency-reviews/>

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK). *Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu Yönergesi*. Yükseköğretim Kalite Kurulu. Erişim Tarihi 28 Aralık, 2024, Erişim adresi: https://api.yokak.gov.tr/Storage/AnnouncementFiles/27-10-2022/386/YOKAK_KURUL%20OGRENCI%20UYESI%20VE%20OGRENCI%20KOMISYONU%20YONERGESI_26%20EKIM%202022.pdf

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK). (2022). *Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporu 2022*. Ankara: YÖKAK Yayınları. Erişim Tarihi 15 Haziran, 2024, Erişim adresi: <https://www.yokak.gov.tr/durum-raporlari/>

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK). (2023). *Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporu 2023*. Ankara: YÖKAK Yayınları. Erişim Tarihi 29 Aralık, 2024, Erişim adresi: <https://www.yokak.gov.tr/durum-raporlari/>

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK). (2024). *YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı Bildiri Özet Kitapçığı*. Ankara: YÖKAK Yayınları. Erişim Tarihi: 5 Mayıs, 2024 Erişim adresi: <https://yokak.gov.tr/Yayinlar>



Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı
A Üniversiteler Mah. 1600 Cad. No:10
06800 Bilkent Ankara-Türkiye
T 0 312 298 78 83
F 0 312 298 78 82
M ogrenci@yokak.gov.tr
www.yokak.gov.tr/ogrenci-katilimi