

2023 Yılı Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyet Raporu

01 Ocak- 31 Aralık 2023
YÖKAK Öğrenci Komisyonu

2023 Yılı Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyet Raporu

Aralık, 2023

Bu Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Bu yayının tüm hakları Yükseköğretim Kalite Kurulu'na aittir. Alıntı yapılması durumunda kaynak gösterilmesi zorunludur.

Atıf için: Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) (Aralık, 2023). 2023 Yılı Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyet Raporu. Yükseköğretim Kalite Kurulu.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
GİRİŞ	7
1. YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Faaliyetleri	8
1.1. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'23)	10
1.2. Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ'23)	17
1.4. Çalıştaylar	24
1.5. Seminerler	26
1.6. Kalite Elçisi El Kitabı	29
1.7. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Üyelikler	30
1.8. Paydaş Toplantıları	32
1.9. Diğer	37
2. Kalite Toplulukları	44
3. Genel Değerlendirme	48
4. Öneriler	49
5. Komisyonun 2024 Yılı Hedefleri	50
Kaynaklar	52

Tablo Dizini

Tablo 1. Öğrenci Komisyonunun Düzenlediği Etkinlikler.....	8
Tablo 2. Öğrenci Komisyonunun Yer Aldığı Etkinlikler	9
Tablo 3. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'23) İçeriği	11
Tablo 4. KEP'23 Başvurularına İlişkin Dağılımlar	12
Tablo 5. KEP'23'e Davet Edilen Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	13
Tablo 6. KEP'23'e Katılım Sağlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	13
Tablo 7. KEP'23'ü Başarıyla Tamamlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	14
Tablo 8. KEP'23'e Katılımcılarının Cinsiyet ve Öğrenim Düzeyine Göre Dağılımları	14
Tablo 9. KEP'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları.....	15
Tablo 10. KEP'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri	15
Tablo 11. KEP'23 Katılımcılarının Geri Bildirimleri	16
Tablo 12. KEÇ'23 Katılımcılarına İlişkin Bilgiler	17
Tablo 13. Kalite Elçisi Çalıştayının (KEÇ'23) İçeriği	18
Tablo 14. KEÇ'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları	19
Tablo 15. KEÇ'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri	19
Tablo 16. KEÇ'23 Katılımcılarının Geri Bildirimleri	20
Tablo 17. Değerlendirici Başlangıç Eğitiminin (DBE'23) İçeriği	21
Tablo 18. DBE'23'e Davet Edilen ve Katılım Sağlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	22
Tablo 19. DBE'23'e Katılan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları.....	22
Tablo 20. DBE'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri	22
Tablo 21. DBE'23 Katılımcıların Geri Bildirimleri	23
Tablo 22. Katılımcı Kalite Toplulukları.....	26
Tablo 23. Seminer Gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları ve Katılımcı Sayıları.....	29
Tablo 24. Katılımcıların Öğrenim Düzeyi Dağılımı	32
Tablo 25. YÖKAK Öğrenci Değerlendirici Buluşması Anket Soruları ve Sonuçları.....	33
Tablo 26. Kalite Toplulukları Listesi.....	44
Tablo 27. Türk Yükseköğretim Sisteminin Öğrenci Katılımı Açısından Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanları	49

Görsel Dizini

Görsel 1.	YÖKAK Değerlendiricisi Olma Yolunda Gerekli Adımlar	10
Görsel 2.	Kalite Elçisi Eğitim Programından Afişler ve Fotoğraflar.....	11
Görsel 3.	Kalite Elçisi Çalıştayından Fotoğraflar	20
Görsel 4.	Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Ana Salon Ekran Görüntüleri	23
Görsel 5.	Çalıştay Afişi Örnekleri	25
Görsel 6.	Çalıştaylardan Fotoğraflar	25
Görsel 7.	Seminer Afişi Örnekleri	28
Görsel 8.	Seminerlerden Fotoğraflar	28
Görsel 9.	Haber Görselleri	29
Görsel 10.	Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için) Sürüm 2.0 Haber Afişi	30
Görsel 11.	ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Üyelerinin Ülke Dağılımları.....	31
Görsel 12.	Öğrenci Değerlendirici Buluşması Ekran Görüntüleri.....	34
Görsel 13.	“ESU 2023 Yılı Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Nasıl Başvurabiliriz?” Canlı Yayını Afiş ve Ekran Görüntüsü.....	35
Görsel 14.	Öğrenci Değerlendiricilerin “YÖKAK İzleme Programı” Deneyimleri Canlı Yayını Afiş ve Ekran Görüntüsü.....	36
Görsel 15.	“2023 Yılı YÖKAK Değerlendirme Takımlarının Öğrenci Üyeleri Deneyimlerini Paylaşıyor” İsimli Toplantıdan Ekran Görüntüleri	37
Görsel 16.	Komisyonun Düzenlediği/Yer Aldığı Diğer Etkinlikler	41

Kısaltmalar

AQAS: Kalite Güvence Ajansı

ASIIN: Mühendislik, Bilişim, Doğa Bilimleri ve Matematik Eğitim Programları Akreditasyon Vakfı

AQU: Katalan Üniversitesi Kalite Güvencesi Ajansı

CHAIN5: Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'nin 5. Düzeyine İlişkin Gelişmelere Katılanlar için '5.Düzye Uygulama Topluluğu

DIGI-HE: Avrupa Yükseköğretim Kurumlarında Dijital Olarak Geliştirilmiş Öğrenme ve Öğretme

EHEA: Avrupa Yükseköğretim Alanı

ENQA: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Ajansları Birliğı

ESU: Avrupa Öğrenci Birliğı

EUA: Avrupa Üniversiteler Birliğı

EUROSTUDENT: Avrupa'da Yükseköğrenim Görmekte Olan Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Yaşam Koşulları ile ilgili Veriler Toplayıp Karşılaştırmalı Analiz Yapan Proje

FIBAA: Uluslararası İşletme Yönetimi Akreditasyonu Vakfı

InclusiPHE: Geleneksel Olmayan Öğrencilerin Mesleki Yüksek Öğrenime Kapsayıcı Katılımı

INQAAHE: Yüksek Öğrenimde Uluslararası Kalite Güvence Ajansları Ağı

İLAD: İletişim Araştırmaları Derneğı

İLEDAK: İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu

İP: İzleme Programı

KAP: Kurumsal Akreditasyon Programı

KAR: Kurumsal Akreditasyon Raporu

KDDP: Kurumsal Dış Değerlendirme Programı

KEÇ: Kalite Elçisi Çalıştayı

KEP: Kalite Elçisi Eğitimi

KGBR: Kurumsal Geri Bildirim Raporu

KİDR: Kurum İç Değerlendirme Raporu

Komisyon: YÖKAK Öğrenci Komisyonu

Kurul: Yükseköğretim Kalite Kurulu

MFHEA: Malta İleri ve Yükseköğretim Kurumu Avrupa Öğrenci Birliğı

NVAO: Hollanda ve Flanders Akreditasyon Kurumu

PUKÖ: Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al

QQI: İrlanda Kalite ve Kalite Güvencesi Kurumu

SFUVET: İsviçre Federal Mesleki Eğitim ve Öğretim Üniversitesi

STAR: Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği

THEQC: Türkiye Yükseköğretim Kalite Kurulu

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu

UNESCO: Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

Zirve: Kalite Toplulukları Öğrenci Zirvesi

GİRİŞ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu, Türkiye’de öğrenim gören yükseköğretim öğrencilerinin Türk yükseköğretiminde kalite güvencesi sistemine katılımını arttırmak ve kalite kültürünün öğrenciler tarafından içselleştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amaçlarıyla çalışmalarda bulunmaktadır.

2022-2023 yılı yeni Komisyon Üyeleri Ahmet Kayhan Korkusuz (Tıp Programı, Lisans öğrencisi), Aslı Özmutlu (Şehir ve Bölge Planlama Programı, Lisans öğrencisi), Berkay Tarım (İngilizce Mütercim Tercümanlık Programı, Yüksek Lisans öğrencisi), Esra Köyönü (Hukuk Programı, Lisans öğrencisi), Evra Gürbüz (İngilizce Öğretmenliği Programı, Lisans Öğrencisi), Ezgi Ayar (Türk Dili ve Edebiyatı Programı, Yüksek Lisans Öğrencisi), Mehmet Sezer Altun (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı, Lisans Öğrencisi) ve Meliha Taşdemir (Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı, Lisans Öğrencisi) olarak belirlenmiştir. Ocak 2023’te Mehmet Bora’ nın (Ulaştırma ve Lojistik Yönetimi, Yüksek Lisans öğrencisi) görev süresinin bitmesiyle [Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurul Öğrenci Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Yönergesi](#) Madde 4 (1) uyarınca Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Öğrenci Komisyonu Üyesi Erdoğan Taha Akbaş (Eczacılık Programı, Lisans öğrencisi), bir yıl süreyle [YÖKAK Kurul Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Başkanı](#) olarak seçilmiştir. Aynı zamanda Bora’nın komisyondaki görev süresinin sona ermesi sebebiyle oluşan üye boşluğu, komisyon üye seçimi için önceden yapılmış olan mülakatlar sonucu ve Kurul kararı ile ilan edilen yedek üye listesinin ilk sırasında yer alan Melike Gülay’ın (Mimarlık Programı, Doktora Öğrencisi) Şubat 2023’te yeni üye olarak Komisyona dahil edilmesi ile doldurulmuştur. Temmuz 2023’te Mehmet Sezer Altun’un mezun olması sebebiyle ilgili yönerge gereği kalan görev süresinin tamamlanması için yedek üye listesinde sırada yer alan ve mezun durumda olmayan Berivan Çiçek (Maliye Programı, Lisans Öğrencisi) Komisyona dahil [edilmiştir](#).

19 Ocak 2023’te ilgili yönerge gereği Komisyon üyeleri arasından, her bir üyenin oy kullandığı kapalı oylama sonucunda Komisyon üyesi Ahmet Kayhan Korkusuz, Öğrenci Komisyonu Başkan Yardımcısı olarak seçilmiştir.

Öğrenci Komisyonu çalışmalarını daha kolay ve etkin yürütmek adına birimler halinde çalışmaktadır. Birimler ve çalışma alanları şu şekildedir; Tanıtım, İletişim ve Bilgilendirme Birimi: Komisyon faaliyetlerini tanıtmak, duyurmak, paydaşlarla etkili iletişim kurmak. Uluslararası İlişkiler Birimi: Uluslararası kuruluşların kalite güvencesi çalışmalarını takip etmek, YÖKAK’ın uluslararası paydaşlarını bilgilendirmek. Program Akreditasyonu Birimi: Öğrencileri program akreditasyonu süreçleri hakkında bilgilendirmek, rehberlik etmek. Kalite Toplulukları Birimi: Kalite topluluklarının kurum içi kalite güvencesine katkılarını sağlamak, iş birlikli faaliyetler düzenlemek. Arşiv ve Yayın Birimi: Komisyon faaliyetlerini kayıt altına almak, yıllık faaliyet raporunu hazırlamak, araştırmalar yürütmek ve sonuçları yayımlamaktır. Bu yapı ve organizasyon, YÖKAK’ın kalite güvencesi alanındaki çalışmalarının daha sistematik ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

01 Ekim 2019 tarihinden bu yana Türk yükseköğretiminde kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımını teşvik etme ve şekillendirmede etkin bir rol oynayan Komisyon, 2023 yılında eğitim, çalıştay, seminer vb. çalışmalarda bulunmaya devam etmiştir.

1. YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Faaliyetleri

Komisyon, 2023 yılında yükseköğretim kalite güvencesi alanında birçok faaliyet gerçekleştirmiştir (Tablo 1). Bu etkinlikler; eğitim, çalıştay, seminer, paydaş toplantısı ve diğer olmak üzere 5 başlık altında toplanmıştır.

Tablo 1. Öğrenci Komisyonunun Düzenlediği Etkinlikler

No	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Adı	Etkinliği Düzenleyen Kuruluş	Türü
1	16 Mart 2023	YÖKAK Öğrenci Değerlendiricileri Buluşması	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Paydaş Toplantısı
2	04 Mayıs 2023	Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü (T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Seminer (Çevrim içi)
3	05 Mayıs 2023	Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Seminer (Çevrim içi)
4	09-23 Mayıs 2023	Kalite Elçisi Eğitimi Programı (KEP'23)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Eğitim (Çevrim içi)
5	01 Haziran 2023	Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ'23)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çalıştay (Çevrim içi)
6	07-08 Haziran 2023	Değerlendirici Başlangıç Eğitimi (DBE'23)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Eğitim (Çevrim içi)
7	11 Temmuz 2023	"Öğrenci Değerlendiricilerin YÖKAK İzleme Programı Deneyimleri" Canlı Yayını	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Paydaş Toplantısı (Çevrim içi)
8	11 Ekim 2023	"2023 Yılı YÖKAK Değerlendirme Takımlarının Öğrenci Üyeleri Deneyimlerini Paylaşıyor" Toplantısı	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Paydaş Toplantısı (Çevrim içi)
9	2 Kasım 2023	Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü (Bursa Teknik Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Seminer (Yüz yüze)
10	2 Kasım 2023	Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü (Bursa Uludağ Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Seminer (Yüz yüze)
11	2 Kasım 2023	İç Kalite Güvencesi Sisteminin Etkin Paydaşı: Öğrenciler (Bursa Uludağ Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çalıştay (Yüz yüze)
12	9 Kasım 2023	Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü (Koç Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Seminer (Yüz yüze)
13	10 Kasım 2023	İç Kalite Güvencesi Sisteminin Etkin Paydaşı: Öğrenciler (Koç Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çalıştay (Yüz yüze)
14	13 Kasım 2023	Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Seminer (Yüz yüze)
15	14 Kasım 2023	İç Kalite Güvencesi Sisteminin Etkin Paydaşı: Öğrenciler (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çalıştay (Yüz yüze)
16	20 Kasım 2023	Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü (Kocaeli Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Seminer (Yüz yüze)

Tablo 1. Öğrenci Komisyonunun Düzenlediği Etkinlikler (Devamı)

No	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Adı	Etkinliği Düzenleyen Kuruluş	Türü
17	21 Kasım 2023	İç Kalite Güvencesi Sisteminin Etkin Paydaşı: Öğrenciler (Kocaeli Üniversitesi)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çalıştay (Yüz yüze)

Komisyon, 2023 yılında yükseköğretim kalite güvencesi alanındaki ulusal ve uluslararası düzeyde birçok faaliyete katılmıştır (Tablo 2).

Tablo 2. Öğrenci Komisyonunun Yer Aldığı Etkinlikler

No	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Adı	Etkinliği Düzenleyen Kuruluş	Türü
1	24 Ocak 2023	Yükseköğretimde Kalite Güvencesi için Uluslararası Standartlar ve Kılavuzlar	INQAAHE	Seminer (Çevrim içi)
2	10 Şubat 2023	Avrupa'da Öğrenci Yoksulluğu	EAIE	Panel (Çevrim içi)
3	14 Şubat 2023	Dijital Yüksek Öğrenim: Kurumlar İçin Öz Değerlendirme Kılavuzunun Lansmanı	EUA	Seminer (Çevrim içi)
4	20-22 Şubat 2023	2237-A Dijitalleşen İş Hayatına Uyum Yeni Teknolojiler ve Mezunlardan Beklentiler Eğitimi	TÜBİTAK	Proje
5	24 Mart 2023	Mesleki Yükseköğretimde Bütünleşme ve Kapsayıcılık	ESU	Panel (Çevrim içi)
6	06 Nisan 2023	Avrupa Mesleki Yeterlilikler Kurulu Seviye 5	ENQA CHAIN5	Seminer (Çevrim içi)
7	13 Nisan 2023	EUROSTUDENT Mikro Verisi: Nasıl Kullanılır ve Onunla Neler Yapabilirsiniz	EUROSTUDENT	Seminer (Çevrim içi)
8	04 Mayıs 2023	Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Üyeleri Sorumlulukları	ESU	Seminer (Çevrim içi)
9	07 Mayıs 2023	Avrupa Öğrenci Birliği Kalite Güvencesi Uzman Öğrenci Havuzu Yönetim Üyesi Pegi Paveltic'in Semineri	Hacettepe Üniversitesi Kalite Araştırma Topluluğu	Seminer (Çevrim içi)
10	08 Mayıs 2023	Küresel Bir Kalite Kültürü İnşa Etmek: Öğrencilerin Kalite Güvencesindeki Rolü	INQAAHE	Seminer (Çevrim içi)
11	26 Mayıs 2023	ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Önceki Dönem Üyeleri için Düzenlenen Veda Toplantısı	ESU	Toplantı (Çevrim içi)
12	14 Haziran 2023	Program Akreditasyonlarında Öğrenci Değerlendirici Eğitimi	Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	Eğitim (Çevrim içi)
13	6 Temmuz 2023	ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Tanıtım Toplantısı	ESU	Toplantı (Çevrim içi)
14	11 Temmuz 2023	Öğrenci Değerlendiricilerin YÖKAK İzleme Programı Deneyimleri Canlı Yayını	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Paydaş Toplantısı
15	4 Ekim 2023	Avrupa Yükseköğrenim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve Yönergeleri	Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	Seminer (Çevrim içi)
16	17 Ekim 2023	3. Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı	İletişim Araştırmaları Derneği (İLAD)	Eğitim (Çevrim içi)

Komisyon tarafından, yükseköğretim kurumlarında yer alan öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite bilincinin uyandırılması amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri

düzenlenmektedir. Düzenlenen bu eğitimlerle öğrenciler kendi kurumlarında ve Türk yükseköğretiminin kalite güvencesi alanında daha aktif rol oynama imkânı elde etmektedir. Komisyonun yaptığı eğitim faaliyetleri aynı zamanda öğrencilerin YÖKAK Değerlendiricisi olmalarında bir adım niteliği taşımaktadır. Görsel 1’de öğrencilerin YÖKAK Değerlendiricisi olma yolundaki ilgili adımlar sunulmuştur.



Görsel 1. YÖKAK Değerlendiricisi Olma Yolunda Gerekli Adımlar

Görselde yer aldığı üzere, Komisyonun düzenlemiş olduğu KEP’23 eğitiminin birinci basamakta, KEÇ’23 etkinliğinin üçüncü basamakta ve 2023 Değerlendirici Eğitiminin de beşinci basamakta yer aldığı gözlemlenmektedir. Bunun yanı sıra Komisyon [görevleri](#) kapsamında görseldeki dördüncü basamakta görüldüğü üzere ilgili süreçlerde yer alan öğrenciler Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonuna önerilmektedir. Söz konusu eğitim, çalıştay vb. çalışmalara raporun devamında detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

1.1. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP’23)

Komisyon tarafından, yükseköğretim kurumları öğrencilerine yönelik; öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımını teşvik etmek, yükseköğretim sisteminde öğrencinin görünürlüğünü artırmak, kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve öğrencilere 21. yüzyıl yetkinliklerinden bahsetmek amacıyla “Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP’23)” isimli çevrim içi etkileşimli eğitim programları [gerçekleştirilmiştir](#).

Eğitim programının ilki 09-10 Mayıs 2023, ikincisi 15-16 Mayıs 2023, üçüncüsü 17-18 Mayıs 2023 ve sonuncusu 22-23 Mayıs 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Eğitime ilişkin duyurular [YÖKAK resmî web sayfası](#) ve Öğrenci Komisyonu [sosyal medya hesabında](#) paylaşılmıştır. Eğitime ilişkin yapılan başvuru; üniversite, öğrenim düzeyi, cinsiyet, bölgesel ve program çeşitliliği gibi kriterlere göre denge

gözetilerek YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Eğitim almaya hak kazanan öğrenciler sosyal medya hesabından ilan edilmiştir.

Eğitim afişleri ve eğitmen fotoğraflar Görsel 2’de sunulmuştur.



Görsel 2. Kalite Elçisi Eğitim Programından Afişler ve Fotoğraflar

Sanal sınıflarda her biri iki gün süreyle 9 saat boyunca yürütülen eğitim; YÖKAK ve YÖKAK Öğrenci Komisyonunun görevleri ve işleyişi hakkında bilgilendirme, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarının tanıtılması, kurumsal değerlendirme süreçleri ve deneyim paylaşımları, ödev ve başarı sınavından oluşan bir içerikten oluşmuştur. Eğitim içeriği ve materyalleri YÖKAK Uzmanı ve Öğrenci Komisyonu Koordinatörü Doç. Dr. Gonca Uludağ tarafından hazırlanmış, eğitimde akran öğretici olarak görev alan Komisyon üyelerine 5,5 saat süreyle akran öğretici eğitimi Dr. Uludağ tarafından verilmiştir. Bununla birlikte eğitimlerde sanal sınıflardaki akran öğreticiliği görevi Komisyon üyeleri tarafından yürütülmüştür.

2023 yılı içinde 4 farklı tarihte düzenlenen eğitimlerin program içeriğine dair bilgilere Tablo 3’te yer verilmiştir.

Tablo 3. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP’23) İçeriği

1. Gün Programı		
SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-09:45	AÇIŞ: Eğitim Programı Hakkında Bilgilendirme Konuşmacı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ (YÖKAK Uzmanı & Öğrenci Komisyonu Koordinatörü)	Sanal Ana Salon
09:45-10:00	Tanışma: Katılımcıları Tanıyalım – Moderatörleri Tanıyalım	Sanal Sınıf
10:00-10:45	Modül 1: Neden Kalite? YÖKAK’la Tanışalım YÖKAK Öğrenci Komisyonunu Tanıyalım	Sanal Sınıf
10:45-11:00	Ara	
11:00-12:00	Modül 2: YÖKAK’ın Faaliyet Alanları Nedir?	Sanal Sınıf

Tablo 3. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'23) İçeriği (Devamı)

12:00-13:00	Öğle Yemeği	Sanal Sınıf
13:00-14:00	Modül 3: Öğrenciler Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Çalışmalarına Nasıl Katılabilir?	Sanal Sınıf
14:00-14:15	Ara	Sanal Sınıf
14:15-15:30	Modül 4: Kavramsal Bilgilendirme PUKÖ, KİDR, KDDP, KGBR, KAP, KAR, İP, İR, ADP, ADR	Sanal Sınıf
15:30-15:45	Günün Değerlendirmesi ve Çalışma Yaprakları (Ödev) Hakkında Bilgilendirme	Sanal Ana Salon
2. Gün Programı		
SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-10:30	Modül 5: YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarının Tanıtımı KİDR'i Tanıyalım ve Okuyalım	Sanal Sınıf
10:00-10:45	Değerlendirme: KEP'te Neler Öğrendik?	Sanal Sınıf
10:45-11:15	Sınav Uygulaması: Kalite Elçisi Değerlendirme Sınavı	Sanal Sınıf
11:15-11:30	Ara	
11:30-12:30	Modül 6: YÖKAK Değerlendiricisi Öğrenciler Deneyimlerini Paylaşıyor	Sanal Ana Salon
12:30-12:45	Anket Uygulaması: Geri Bildirim Anketinin Yanıtlanması	Sanal Ana Salon
12:45-13:00	Genel Değerlendirme ve Kapanış	Sanal Ana Salon

Tablo 3'te yer alan eğitim programında görüldüğü üzere dört kez gerçekleştirilen eğitime çeşitli kurumlardan toplam 2007 başvuru alınmıştır. Eğitime başvuru yapanların cinsiyet ve öğrenim düzeylerine ilişkin dağılımları Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. KEP'23 Başvurularına İlişkin Dağılımlar (N=2007)

Eğitim Tarihi	9-10 Mayıs 2023		15-16 Mayıs 2023		17-18 Mayıs 2023		22-23 Mayıs 2023		TOPLAM
Cinsiyet	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Ön Lisans	140	55	63	32	18	20	32	17	377
Lisans	471	175	307	102	119	46	187	77	1484
Yüksek Lisans	19	9	25	19	7	4	6	5	94
Doktora	14	5	10	10	3	1	3	6	52
TOPLAM	644	244	405	163	147	71	228	105	2007

Tablo 4'te görüldüğü üzere, ilk KEP'23 eğitimine 244'ü erkek, 644'ü kadın olmak üzere toplam 888 öğrenci; ikinci eğitime 167'ü erkek, 405'i kadın olmak üzere toplam 568 öğrenci; üçüncü eğitime 71'i erkek, 147'si kadın olmak üzere toplam 218 ve dördüncü eğitime 105'i erkek, 228'i kadın olmak üzere toplam 333 öğrenci başvuru yapmıştır.

4 farklı eğitime yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören toplam 2007 öğrencinin başvurması, Komisyonun gerçekleştirdiği eğitimlere ülkemiz yükseköğretim öğrencilerinin ilgisini yansıtmaktadır.

Yapılan başvurular neticesinde Komisyon tarafından bölge, cinsiyet, yaş ve öğrenim düzeyi dikkate alınarak gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda eğitimlere toplam 817 öğrenci davet edilmiştir. Eğitime davetli öğrencilerin cinsiyetlerine ve öğrenim düzeylerine göre dağılım Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5. KEP'23'e Davet Edilen Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=817)

Eğitim Tarihi	9-10 Mayıs 2023		15-16 Mayıs 2023		17-18 Mayıs 2023		22-23 Mayıs 2023		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Ön Lisans	8	4	13	10	8	4	13	5	65
Lisans	101	49	144	51	88	40	139	57	667
Yüksek Lisans	6	6	11	10	6	4	7	3	53
Doktora	7	4	4	4	2	1	2	6	30
TOPLAM	122	63	172	75	104	49	161	71	817

Tablo 5'te görüldüğü üzere, eğitime toplamda 817 öğrenci davet edilmiştir. Eğitimlerin genelinde kadın öğrenci sayısı erkek öğrenci sayısından daha fazladır. Ayrıca öğrenim düzeyi bazında lisans öğrencilerinin eğitimlere katılımlarının daha yüksek olduğu görülmektedir. Eğitime katılan öğrencilere ilişkin dağılımlar Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. KEP'23'e Katılım Sağlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=386)

Eğitim Tarihi	9-10 Mayıs 2023		15-16 Mayıs 2023		17-18 Mayıs 2023		22-23 Mayıs 2023		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Ön Lisans	6	2	5	3	3	3	4	4	30
Lisans	52	19	63	23	49	23	65	25	319
Yüksek Lisans	1	1	7	4	4	3	0	1	21
Doktora	3	3	2	1	2	0	1	4	16
TOPLAM	62	25	77	31	58	29	70	34	386

Tablo 6'da görüldüğü üzere, eğitimlere davet edilen 817 öğrenciden 386'sı katılım sağlamıştır. Eğitimlere katılan öğrencilerin ağırlıklı olarak kadın öğrencilerden oluşması ve öğrenim düzeyi bazında lisans öğrencilerinin sayıca fazla olması tüm eğitimlerde izlenmiştir. Ayrıca ön lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenim düzeylerinden katılan öğrencilerin yükseköğretimde kalite kavramlarına ilişkin ilgisi yadsınamayacak derecede önem arz etmektedir. Davet edilen 817 öğrenciden sadece 386'sının eğitimlere katılım göstermesi dikkat çekicidir. Bu durum eğitim tarihlerinin öğrencilerin ders ve sınav takvimleriyle çakışmasından veya diğer sebeplerden (hastalık, eğitim tarihini kaçırma, bir sonraki eğitime katılma düşüncesi vb.) kaynaklandığı düşünülebilir.

Eğitimin tamamlanmasının ardından eğitime aktif katılan, pekiştirme ve ödev çalışmalarını eksiksiz tamamlayan ve eğitim sonunda yapılan sınavda başarı gösteren katılımcılar Komisyon kararı

doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda eğitimi başarı ile tamamlayan; %83'ü lisans, %7'si ön lisans, %6'sı yüksek lisans ve %4'ü doktora öğrencisi olmak üzere toplam 364 katılımcıya katılım belgesi verilmiştir. Eğitimi tamamlayan öğrencilerin cinsiyetlerine ve öğrenim düzeylerine göre dağılım ise Tablo 7'de yer almaktadır.

Tablo 7. KEP'23'ü Başarıyla Tamamlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=364)

Eğitim Tarihi	9-10 Mayıs 2023		15-16 Mayıs 2023		17-18 Mayıs 2023		22-23 Mayıs 2023		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Ön Lisans	5	1	5	3	3	2	4	3	26
Lisans	50	18	61	21	44	21	63	24	302
Yüksek Lisans	1	1	7	4	3	3	0	1	20
Doktora	3	3	2	1	2	0	1	4	16
TOPLAM	59	23	75	29	52	26	68	32	364

Eğitime davet edilen öğrencilerin eğitime katılım sayıları az olsa da Tablo 7'ye göre katılım sağlayarak eğitimi başarıyla tamamlayan öğrenci sayısının yüksek olması (%94) dikkat çekici bir bulgu olarak değerlendirilebilir.

KEP'23 katılımcılarının cinsiyetlerine ve öğrenim düzeylerine göre dağılımları Tablo 8'de özetlenmiştir.

Tablo 8. KEP'23'e Katılımcılarının Cinsiyet ve Öğrenim Düzeyine Göre Dağılımları

Kategori	Başvuran (%) (N=2007)		Davet Edilen (%) (N=817)		Katılımcı (%) (N=386)		Eğitimi Başarıyla Tamamlayan (%) (N=364)	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Ön Lisans	67	33	65	35	60	40	65	35
Lisans	73	27	70	30	72	28	72	28
Yüksek Lisans	61	39	57	43	57	43	55	45
Doktora	58	42	50	50	50	50	50	50

Tablo 8'e göre, genel olarak kadın ve lisans öğrencilerinin ağırlıklı olduğunu görülmüştür. Bu kapsamda kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımı konusunda kadın ve lisans öğrencilerinin daha istekli oldukları sonucuna varılabilir.

Gerçekleştirilen eğitimlere, ülkemizde bulunan 208 farklı yükseköğretim kurumunun 99'undan öğrenciler katılım göstermiştir. Elde edilen veriler, Öğrenci Komisyonunun kalite kültürünü yaymak amacıyla gerçekleştirdiği çalışmaların ülkemiz yükseköğretim kurumları öğrencileri tarafından ilgiyle takip edildiğini göstermiştir. Katılımcıların öğrencisi oldukları yükseköğretim kurumları listesi Tablo 9'da, devam ettikleri programların türleri ise Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 9. KEP'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=99)

Abdullah Gül Üniversitesi	Fırat Üniversitesi	Koç Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Gazi Üniversitesi	KTO Karatay Üniversitesi
Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üni.	Gaziantep Üniversitesi	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Giresun Üniversitesi	Lokman Hekim Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi	Gümüşhane Üniversitesi	Malatya Turgut Özal Üniversitesi
Amasya Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Maltepe Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi	Harran Üniversitesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Mersin Üniversitesi
Ankara Medipol Üniversitesi	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni.
Ankara Üniversitesi	Hitit Üniversitesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üni.	Muş Alparslan Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	İnönü Üniversitesi	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi	İstanbul Arel Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Bartın Üniversitesi	İstanbul Gelişim Üniversitesi	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üni.
Bayburt Üniversitesi	İstanbul Medipol Üniversitesi	Sakarya Üniversitesi
Bezmîâlem Vakıf Üniversitesi	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Selçuk Üniversitesi
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Bitlis Eren Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Süleyman Demirel Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Bursa Uludağ Üniversitesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	Tarsus Üniversitesi
Çağ Üniversitesi	Karabük Üniversitesi	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Trakya Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Uşak Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi	Kastamonu Üniversitesi	Üsküdar Üniversitesi
Demiroğlu Bilim Üniversitesi	Kayseri Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Kırıkkale Üniversitesi	Yalova Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Yozgat Bozok Üniversitesi
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	Yüksek İhtisas Üniversitesi

Tablo 10. KEP'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N=93)

Adli Bilimler	Gıda Mühendisliği	Otomotiv Mühendisliği
Anatomi	Görsel İletişim Tasarımı	Özel Eğitim Öğretmenliği
Anestezi	Halkla ilişkiler ve tanıtım	Peyzaj Mimarlığı
Anestezi Teknikerliği	Havacılık Yönetimi Programı	Psikoloji
Antrenörlük	Hemşirelik	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
Arkeoloji	Hukuk	Sağlık Yönetimi
Beslenme ve Diyetetik	İktisat	Seramik
Bilgisayar mühendisliği	İlahiyat	Sınıf Öğretmenliği
Bilgisayar Programcılığı	İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Tablo 10. KEP'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N=93) (Devamı)

Bitki Koruma	İlk ve Acil Yardım	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Biyomedikal Mühendisliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Sosyoloji
Biyosistem Mühendisliği	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Spor Yöneticiliği
Çağrı Merkezi Hizmetleri	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Şehir ve Bölge Planlama
Çevre Mühendisliği	İngilizce Öğretmenliği	Tarla Bitkileri
Çocuk Gelişimi	İnşaat Mühendisliği	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Dış Hekimliği	İş Sağlığı ve Güvenliği	Tıp
Ebelik	İşletme	Turizm İşletmeciliği
Eczacılık	İşletme Yönetimi	Turizm Rehberliği
Eğitim Programları ve Öğretim	Kamu Yönetimi	Turizm ve Otelcilik
Ekonomi	Kimya	Türk Dili ve Edebiyatı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Laboratuvar Teknolojisi	Türkçe Öğretmenliği
Endüstri mühendisliği	Makina ve Metal teknolojileri	Uluslararası İlişkiler
Ergoterapi	Makine mühendisliği	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Fen Bilgisi öğretmenliği	Maliye	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
Finans ve Bankacılık	Matematik	Uygulamalı Sosyoloji
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Mekatronik mühendisliği	Veteriner Hekimliği
Fransızca Öğretmenliği	Mimar Restorasyon	Yapay Zeka Mühendisliği
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Mimarlık Bölümü	Yazılım Mühendisliği
Gazetecilik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Yönetim Bilişim Sistemleri
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	Yönetim ve Organizasyon, Yerel Yönetimler
Gerontoloji	Orman Mühendisliği	Zootekni, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları

Tablo 10'da 93 farklı programdan öğrencilerin eğitimlerde yer aldığı ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin bilgi ve tecrübe paylaşma imkânı buldukları görülmektedir.

Yapılan eğitimler sonunda katılımcılara geri bildirim anketleri iletilmiş ve bu geri bildirim anketine ilişkin sonuçlara Tablo 11'de yer verilmiştir. Anketlerde katılımcıların görüş ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilmeleri amacıyla katılımcıların ad-soyad bilgisi alınmamıştır.

Tablo 11. KEP'23 Katılımcılarının Geri Bildirimleri (N=330)

Eğitim Tarihi	9-10 Mayıs 2023 (N=64)	15-16 Mayıs 2023 (N=94)	17-18 Mayıs 2023 (N=80)	22-23 Mayıs 2023 (N=92)	Ortalama
Eğitimi faydalı bulma	%97	%97	%93	%95	%96
Eğitim süresini yeterli bulma	%91	%82	%81	%80	%84
Eğitimin yapıldığı çevrim içi platformu kullanışlı bulma	%98	%98	%94	%99	%97
Akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır bulma	%94	%99	%94	%95	%96
Eğitimde sunulan bilgilerini açık-anlaşılır bulma	%88	%96	%99	%97	%95
Diğer katılımcıları ilgili-aktif bulma	%69	%56	%51	%48	%56

Eğitim sonunda gerçekleştirilen geri bildirim anketi sonucunda; katılımcıların %96'sı eğitimi faydalı ve akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır bulurken, %97'si eğitimin yapıldığı çevrim içi platformu kullanışlı bulmuştur. Ayrıca, katılımcıların %95'i eğitimde sunulan bilgileri açık-anlaşılır bulurken, katılımcıların %84'ü eğitim süresini yeterli bulmuş ve katılımcıların %56'sı diğer katılımcıların eğitim sürecinde ilgili-aktif olduklarını belirtmişlerdir.

Sonuç olarak, Komisyon tarafından yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminde öğrenci farkındalığı ve katılımını arttırmak amacıyla 4 farklı tarihte düzenlenen eğitimlere ölkemiz yükseköğretim kurumlarından ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenim düzeylerinde yer alan toplam 2007 öğrenci başvurmuş, bölge, yaş, cinsiyet vb. kriterler göz önünde bulundurularak 817 öğrenci eğitime davet edilmiştir. Bu öğrencilerden yalnızca 386'sı eğitime katılmış ve 364'ü eğitimi başarıyla tamamlayarak belge almaya hak kazanmıştır. Komisyon üyelerinin akran öğretici olarak görev aldığı eğitimlerde katılımcılara kalite güvencesi sistemi hakkında temel bilgiler aktarılmış, bu eğitimlerin ortak amacının kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımını sağlamak ve öğrencilerin burada elde ettikleri bilgiler ile kendi yükseköğretim kurumlarında kalite süreçlerine öğrenci katılımını arttırmak olduğu eğitim boyunca katılımcılara iletilmiştir.

1.2. Kalite Elçisi alıştayı (KE'23)

Komisyon tarafından gerçekleştirilen KEP'23'e katılarak başarılı olmuş ve belge almaya hak kazanmış kalite elçilerine YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programlarının işleyişine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla 01 Haziran 2023 tarihinde çevrim içi "Kalite Elçisi alıştayı (KE'23)" [düzenlenmiştir](#). Bu alıştayın amacı yükseköğretimin önemli paydaşından biri olan öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenecek olan 2023 Yılı YÖKAK Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'ne ön hazırlık yapmak ve katılımcıların KEP'23'te elde ettikleri bilgileri pekiştirmektir.

Çalıştaya KEP'23'ü başarıyla tamamlamış ve belge almaya hak kazanmış 364 öğrenciye ilişkin Komisyon tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu 94 öğrencinin davet edilmesine karar verilmiştir. Bu değerlendirme öğrencilerin KEP'23 performansları, akran öğretici notları, cinsiyet, kurum, öğrenim düzeyi vb. kriterler gözetilerek gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya davet edilen katılımcılara ilişkin bilgiler Tablo 12'de, alıştay programı ise Tablo 13'te sunulmuştur.

Tablo 12. KE'23 Katılımcılarına İlişkin Bilgiler

Katılımcı Sayısı	alıştaya Davet Edilen Katılımcılar		alıştayda Yer Alan Katılımcılar	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Cinsiyet / Öğrenim Düzeyi				
Ön Lisans	2	0	1	0
Lisans	59	24	50	18
Yüksek Lisans	2	5	2	5
Doktora	1	1	1	11
TOPLAM	64	30	54	24

Tablo 13. Kalite Elçisi Çalıştayının (KEÇ'23) İçeriği

SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-09:40	Açış Konuşması Erdoğan Taha AKBAŞ [Kurul Öğrenci Üyesi & Öğrenci Komisyonu Başkanı] Ahmet Kayhan KORKUSUZ [YÖKAK Öğrenci Komisyonu Başkan Yardımcısı]	Sanal Ana Salon
9:40-10:15	YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarının Kullanımı Hakkında Bilgilendirme & Örnek Olay İncelenmesi Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ [YÖKAK Uzmanı & Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü]	Sanal Ana Salon
10:15-10:30	Tanışma Kim Hangi KEP'e Katıldı? KEP'te Neler Öğrendik?	Sanal Sınıf
10:30-10:45	Ara	
10:45-11:20	Dünya Üniversitesi'nin 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun İncelenmesi	Sanal Sınıf
11:20-12:00	Değerlendirme Takımının Saha Hazırlığı [Kuruma Hangi Soruları Soralım?]	Sanal Sınıf
12:00-12:45	Öğle Yemeği	
12:45-13:30	Değerlendirme Takımının Saha Hazırlığı [Kuruma Hangi Soruları Soralım?]	Sanal Sınıf
13:30-13:50	Değerlendirme Takımı ve Kurum Görüşmesinin İncelenmesi	Sanal Sınıf
13:50-14:30	Değerlendirme Takımının Değerlendirmeyi Raporlaması	Sanal Sınıf
14:30-14:50	Ara	
14:50-15:15	Değerlendirme Takımının Değerlendirmeyi Raporlaması	Sanal Sınıf
15:15-15:35	Bir Kurumsal Akreditasyon Raporunun İncelenmesi	Sanal Sınıf
15:35-15:45	Sınıf Değerlendirmesi	Sanal Sınıf
15:45-16:00	Genel Değerlendirme	Sanal Ana Salon
16:00-16:15	Geri Bildirim Anketinin Yanıtlanması	Sanal Ana Salon
16:15-16:30	Kapanış	Sanal Ana Salon

Tablo 12'de kadın ve lisans düzeyindeki katılımcıların ağırlıklı olduğu görülmektedir. Çalışmaya davet edilen 94 öğrenciden 78'i etkinliğe katılım sağlamıştır. Her öğrenim düzeyinden en az bir öğrencinin çalışmada yer alması önemliyken, ön lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına daha fazla katılım sağlamlarının teşvik edilmesi gerektiği söylenebilir.

Tablo 13'te görüldüğü üzere çalıştay, yedi modülden oluşmuş ve 5 farklı sanal sınıfta 7 saat süreyle yürütülmüştür. Çalışmaya ilişkin içerik ve materyal Komisyon Koordinatörü tarafından hazırlanmış olup, Komisyon üyelerinin çalışmaya hazırlanması amacıyla bir akran öğretici eğitimi gerçekleştirilmiştir. Dr. Uludağ tarafından yürütülen eğitim 3,5 saat sürmüştür. Çalıştay, Komisyon Başkanı Erdoğan Taha Akbaş ile Başkan Yardımcısı Ahmet Kayhan Korkusuz'un açış konuşmalarıyla başlamış ve Dr. Uludağ'ın YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarının kullanımı ve örnek olay incelemesi hakkındaki bilgilendirmeleri ile devam etmiştir. Çalıştay boyunca Komisyon tarafından hazırlanan Dünya Üniversitesi'nin 2022 yılına ait KİDR'ine ilişkin simülasyon yürütülmüş; oluşturulan değerlendirme takımlarının soru yazımı, sahadan veri toplanması, kurum ile görüşme, değerlendirmenin raporlanması ve örnek bir KGBR'nin incelemesi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Komisyonun yaptığı değerlendirmeler sonucunda çalışmayı başarıyla tamamlayan 49 farklı yükseköğretim kurumundan 1'i ön lisans, 68'i lisans, 7'si yüksek lisans ve 2'si doktora öğrencisi olmak üzere toplam 78 öğrenci katılım belgesi almaya hak kazanmıştır. Katılımcıların öğrencisi oldukları

yükseköğretim kurumları listesi Tablo 14'te, devam ettikleri programların türleri ise Tablo 15'de sunulmuştur.

Tablo 14. KEÇ'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=49)

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üni.	Fırat Üniversitesi	Lokman Hekim Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi	Gümüşhane Üniversitesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Amasya Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Mersin Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi	Harran Üniversitesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi	İnönü Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi	İstanbul Arel Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Bartın Üniversitesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi (Ankara)
Bezmîâlem Vakıf Üniversitesi	İstanbul Medipol Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Bitlis Eren Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Süleyman Demirel Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Karabük Üniversitesi	T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Üsküdar Üniversitesi
Bursa Uludağ Üniversitesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	Yalova Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Koç Üniversitesi	
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	

Tablo 15. KEÇ'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N=39)

Adli Bilimler	Gıda Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Anatomi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Maliye
Anestezi	Havacılık Yönetimi	Mimarlık
Antrenörlük Eğitimi	Hemşirelik	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Arkeoloji	Hukuk	Otomotiv Mühendisliği
Beslenme ve Diyetetik	İktisat	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
Bitki Koruma	İletişim	Sağlık Yönetimi
Dış Hekimliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenliği Programı
Eczacılık	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Endüstri Mühendisliği	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Fen Bilgisi Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği	Tıp
Fen Bilgisi Öğretmenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği	Turizm İşletmeciliği
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	İşletme	Yazılım Mühendisliği

Tablo 15'te 39 farklı programdan öğrencilerin Çalıştayda yer aldığı ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin daha detaylı bilgiler edinme imkanını değerlendirdikleri görülmüştür.

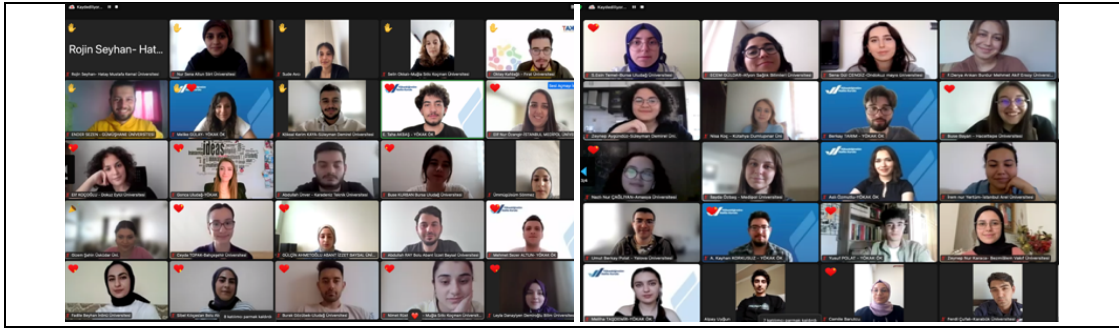
Katılımcıların KEÇ'23 hakkındaki geri bildirimlerini edinmek amacıyla Çalıştay sonunda bir geri bildirim anketi uygulanmıştır. KEP'23'te olduğu gibi bu ankette de katılımcılardan kişisel bilgileri (ad-

soyad, e-posta vb.) talep edilmemiş, böylece görüş ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilmeleri sağlanmıştır. Geri bildirim anketi sonuçları Tablo 16’da sunulmuştur.

Tablo 16. KEÇ’23 Katılımcılarının Geri Bildirimleri (N=72)

Geri bildirim	Yüzde	Geri bildirim	Yüzde
Çalışmayı faydalı bulma	%99	Çalıştayda sunulan bilgileri açık-anlaşılır bulma	%96
Çalıştayın yapıldığı çevrim içi platformu kullanışlı bulma	%100	Diğer katılımcıları ilgili-aktif bulma	%72
Akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır bulma	%94	Değerlendirici olmak için kendini daha yetkin hissetme	%88

Tablo 16’ya göre katılımcıların tamamı çalıştayın yapıldığı çevrim içi platformu kullanışlı bulurken %99’u çalışmayı faydalı bulmuş ve %94’ü akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır olarak değerlendirmiştir. Ayrıca, katılımcıların %96’sı çalıştayda sunulan bilgileri açık-anlaşılır bulurken %88’i bu çalıştay sonrasında kendini değerlendirici olmak için daha yetkin hissettiğini ifade etmiştir. Bununla birlikte katılımcıların %72’si çalıştaydaki diğer katılımcıların ilgili ve aktif olduğunu belirtmişlerdir. KEÇ’23 geri bildirim anketi sonuçları ile karşılaştırıldığında (Tablo 11) katılımcıların diğer katılımcıları çalıştayda daha ilgili ve aktif buldukları görülmektedir. Bu sonuç katılımcıların kalite güvencesi ile ilgili bilgilerinin ve deneyim paylaşımlarının onların sürece daha istekli katılmalarını sağladığı şeklinde değerlendirilebilir. Ayrıca sürece yönelik daha ilgili ve istekli öğrencilerin süreçte yer alması Komisyonun gerçekleştirdiği kapsamlı değerlendirmelerin de tutarlılığını göstermektedir.



Görsel 3. Kalite Elçisi Çalıştayından Fotoğraflar

1.3. 2023 Yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi (DBE’23)

Komisyon tarafından gerçekleştirilen KEÇ’23’ü başarıyla tamamlayan ve katılım belgesi almaya hak kazanmış öğrencilere yönelik olarak YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programlarında bir YÖKAK Değerlendiricisinin sahip olması gereken bilgi, beceri ve deneyimlerinin artırılması amacıyla “Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Değerlendirici Başlangıç Eğitimi” [düzenlenmiştir](#). Değerlendirici Başlangıç Eğitimi her yıl YÖKAK tarafından düzenlenmekte olup mevcut değerlendirici havuzu üye sayısını yeterli olması nedeniyle 2023 yılında gerçekleştirilmemiştir. Ancak havuzda yer alan öğrenci değerlendirici sayısı her yıl çeşitli nedenlerle (mezuniyet, kayıt dondurma vb.) azaldığı ve yeni öğrenci

değerlendirici ihtiyacı olduğu için bu yıl ilk kez Komisyon tarafından sadece öğrencilere yönelik bir Değerlendirici Başlangıç Eğitimi planlanmıştır (Tablo 17). 07-08 Haziran 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen Eğitimin materyal ve içerik hazırlığı ile öğretim yönteminin tasarımı Komisyon Koordinatörü tarafından yapılmıştır. Eğitimin öncesinde Dr. Uludağ tarafından Komisyon üyelerine eğitim içeriği ve yönetimine ilişkin olarak 2 saatlik bir akran öğretici eğitimi verilmiştir.

DBE'23'e KEÇ'23'ü başarıyla tamamlamış ve belge almaya hak kazanmış 78 öğrenciye ilişkin Komisyon tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu 53 öğrencinin davet edilmesine karar verilmiştir. Bu değerlendirme öğrencilerin KEÇ'23 performansları, akran öğretici notları, cinsiyet, kurum, öğrenim düzeyi vb. kriterler gözetilerek gerçekleştirilmiştir. 07 Haziran 2023 tarihinde 28 öğrenci ve 08 Haziran 2023 tarihinde 25 öğrenci eğitim programına katılım sağlamıştır. Eğitime davet edilen katılımcılara ilişkin bilgiler Tablo 17'de, Eğitim programı ise Tablo 18'de sunulmuştur.

Tablo 17. Değerlendirici Başlangıç Eğitiminin (DBE'23) İçeriği

SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-09:40	AÇIŞ Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ (YÖKAK Uzmanı & Öğrenci Komisyonu Koordinatörü)	Sanal Ana Salon
09:40-10:00	MODÜL 1 YÖKAK Etik Kuralları	Sanal Sınıf
10:00-10:20	MODÜL 2 KAP ve İP'te Saha Ziyareti Öncesi Hazırlıkları Nelerdir?	Sanal Sınıf
10:20-10:50	MODÜL 3 KAP ve İP'te Saha Ziyaretinin İçeriği Nedir?	Sanal Sınıf
10:50-11:00	Ara (10 Dakika)	
11:00-11:30	MODÜL 4 KAP ve İP'te Saha Ziyareti Sonrasında Neler Yapmalıyız?	Sanal Sınıf
11:30-12:00	MODÜL 5 KAP'ta Karar ve İtiraz Süreci Nasıl İşletilmektedir?	Sanal Sınıf
12:00-12:05	Ara (5 Dakika)	
12:05-12:15	Sınıf Değerlendirmesi	Sanal Sınıf
12:15-12:45	Değerlendirici Yetkinlik Sınavı	Sanal Sınıf
12:45-13:00	Geri Bildirim Anketinin Yanıtlanması KAPANIŞ	Sanal Ana Salon

Tablo 17'de görüldüğü üzere, her biri 5 modülden oluşan ve sanal sınıflarda Komisyon üyelerinin akran öğreticiliğinde gerçekleşen eğitimde sırasıyla; YÖKAK Etik Kuralları, Değerlendirme Takımının saha ziyareti öncesinde, esnasında ve sonrasında yapılan etkinlikler ve Kurumsal Akreditasyon Programında karar ve itiraz süreçlerinin nasıl işletildiği konularında bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Dr. Uludağ, eğitimin koordinatörlüğünü, materyal ve içerik hazırlığını ve eğitim tasarımını üstlenmiştir.

KEÇ'23 eğitiminin ardından, Komisyonun tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda KEÇ'23 eğitimini başarıyla tamamlamış 78 katılımcı arasından; 43 farklı yükseköğretim kurumundan 53 öğrenci eğitime davet edilmiştir. 7 Haziran 2023 tarihinde 28 öğrenci ve 8 Haziran 2023 tarihinde 25 öğrenci eğitim programına katılım sağlamıştır.

Katılımcılara eğitim öncesi materyaller gönderilmiş olup ilgili materyaller aracılığıyla eğitime hazır gelmeleri istenmiş ve öğrencilerin merak ettikleri soruları not olarak gelmeleri sağlanmıştır. Bu sayede

eğitimin tüm katılımcılar açısından verimli olması amaçlanmıştır. 2023 Değerlendirici Başlangıç Eğitim programı Tablo 17’de sunulmuştur.

İki gün gerçekleştirilen eğitimlere katılan ve katılım belgesi almaya hak kazanan öğrencilere ilişkin sayısal ve yüzdeler dağılımlara Tablo 18’de yer verilmiştir.

Tablo 18. DBE’23’e Davet Edilen ve Katılım Sağlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=53)

Tarih	07 Haziran 2023				08 Haziran 2023				TOPLAM	
	Eğitime Davet Edilen		Eğitime Katılım Sağlayan		Eğitime Davet Edilen		Eğitime Katılım Sağlayan		Eğitime Katılım Sağlayan	
Öğrenci Sayısı	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Cinsiyet										
Ön Lisans	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Lisans	19	5	19	5	18	6	18	6	37	11
Yüksek Lisans	0	2	0	2	0	1	0	1	0	3
Doktora	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
TOPLAM	21	7	21	7	18	7	18	7	39	14
GENEL TOPLAM	28		28		25		25		53	

Düzenlenen eğitime toplam 20 farklı yükseköğretim kurumundan öğrenciler katılmış ve bu öğrencilerden 1’i (%3) ön lisans, 37’si (%87) lisans, 3’ü (%7) yüksek lisans ve 1’i (%3) doktora öğrencisi olmak üzere toplam 42 öğrenci katılım belgesi almaya hak kazanmıştır. Eğitimi başarıyla tamamlayan öğrencilerin öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumları Tablo 19’da sunulmuştur.

Tablo 19. DBE’23’e Katılan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=32)

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üni.	Hacettepe Üniversitesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi	İnönü Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Sağlık Bilimleri Üni. (Ankara/Gülhane)
Bittlis Eren Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Bursa Uludağ Üniversitesi	Koç Üniversitesi	T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Fırat Üniversitesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Yalova Üniversitesi
Gümüşhane Üniversitesi	Mersin Üniversitesi	

Eğitimde yer alan farklı yükseköğretim kurumundan öğrencilerin okudukları çeşitli programlara Tablo 20’de yer verilmiştir.

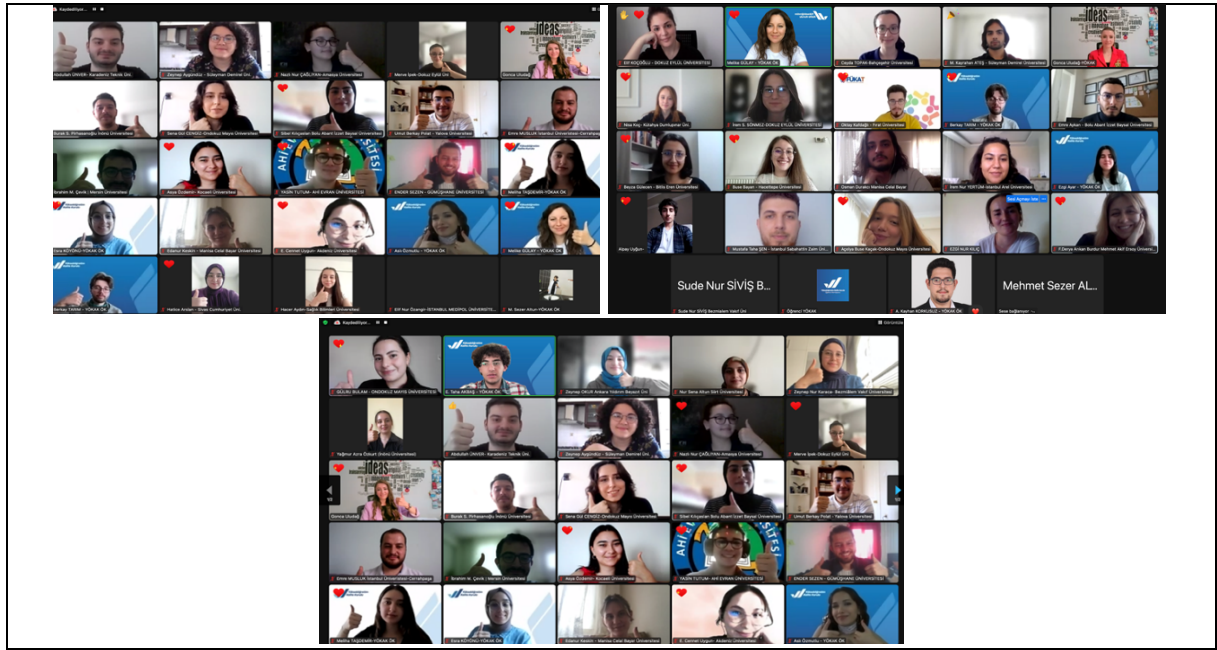
Tablo 20. DBE’23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N=30)

Adli Bilimler	Hemşirelik	Maliye
Anestezi	Hukuk	Mimarlık
Antrenörlük Eğitimi	İktisat	Moleküler Biyoloji ve Genetik

Tablo 20. DBE'23 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N=30) (Devamı)

Arkeoloji	İletişim	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Beslenme ve Diyetetik	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Sağlık Yönetimi
Dış Hekimliği	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Sınıf Öğretmenliği
Eczacılık	İngilizce Öğretmenliği	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Endüstri Mühendisliği	İş Sağlığı ve Güvenliği	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Fen Bilgisi Öğretmenliği	İşletme	Tıp
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Makine Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği

Düzenlenen eğitimde katılımcıların eğitim sırasındaki ekran görüntülerine Görsel 4'te yer verilmiştir.



Görsel 4. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Ana Salon Ekran Görüntüleri

Gerçekleştirilen eğitim sonucunda katılımcılara eğitim hakkındaki görüş ve önerilerini iletmeleri amacıyla iletilen geri bildirim anketi sonuçlarına Tablo 21'de yer verilmiştir. Geri bildirim anketlerinde katılımcıların görüş ve düşüncelerini eksiksiz almak amacıyla katılımcıların ad-soyad bilgisi alınmamıştır.

Tablo 21. DBE'23 Katılımcıların Geri Bildirimleri (N=48)

Geri bildirim	Yüzde	Geri bildirim	Yüzde
Eğitimi faydalı bulma	%100	Eğitimde sunulan bilgileri açık-anlaşılır bulma	%96
Eğitiminin yapıldığı çevrim içi platformu kullanışlı bulma	%100	Diğer katılımcıları ilgili-aktif bulma	%92
Akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır bulma	%96	Değerlendirici olmak için kendini daha yetkin hissetme	%100

Tablo 21’de görüldüğü üzere, eğitim sonunda gerçekleştirilen geri bildirim anketi sonuçlarında katılımcıların tümünün eğitimi faydalı ve eğitimin yapıldığı çevrim içi platformu kullanışlı bulduğu izlenmiştir. Ayrıca sonuçlara bakıldığında katılımcıların hepsinin bu eğitim sonrasında değerlendirici olmak için kendilerini daha yetkin hissettiklerine ulaşılmaktadır. Bunlara ek olarak, katılımcıların %96’sı akran öğreticilerinin anlatımını ve eğitimde sunulan bilgileri açık-anlaşılır bulurken %92’si ise diğer katılımcıları ilgili-aktif bulmuşlardır. Bu çıktı kapsamında; eğitimde yer alan öğrencilerin ilgili-aktif olma yüzdesinin sırasıyla düzenlenen eğitimler kapsamında gösterdiği artış dikkat çekici olmaktadır (KEP’23’te %56, KEÇ’23’te %72). Komisyon tarafından yapılan kapsamlı değerlendirmeler sonucunda seçilen öğrencilerin eğitimlere davet edildikleri göz önünde bulundurulduğunda, Komisyonun doğru değerlendirmelerde bulunduğu çıktısına ulaşılmaktadır.

Sonuç olarak, Komisyon tarafından gerçekleştirilen ve 2023 yılı ve sonrasında YÖKAK’ın yürüttüğü dış değerlendirme programlarında yer alacak öğrenci değerlendiricilere yönelik hazırlanan eğitimle öğrencilerin dış değerlendirme süreçleri hakkındaki yeterli bilgiye ulaşmaları hedeflenerek eğitim iki farklı günde gerçekleştirilmiştir. Komisyon tarafından gerçekleştirilen bölgesel dağılım, yaş, cinsiyet vb. değerlendirmeler kapsamında eğitime davet edilen öğrenciler belirlenmiştir. Komisyon, son olarak 2023 Değerlendirici Başlangıç Eğitimini de başarıyla tamamlamış ve görevi doğrultusunda katılım sertifikası almış öğrenciler arasından değerlendirme takımlarında yer alabilecek öğrenciler listesini YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonuna iletmıştır.

1.4. Çalıştaylar

Öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi sistemine nasıl katılacaklarını interaktif bir şekilde öğreten çalıştaylar düzenlenmektedir. YÖKAK Akademik Uzmanı ve Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü Doç. Dr. Gonca Uludağ’ın içeriklerini hazırladığı ve eğitmen olarak yer aldığı çalıştay iki oturumdan oluşmakta olup tüm gün sürmüştür.

Yılın ilk çalıştayı “İç Kalite Güvencesi Sisteminin Etkin Paydaşı: Öğrenciler” adıyla Bursa Uludağ Üniversitesinde 03 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyeleri Melike Gülay ve Esra Köyönü’nün akran öğretici rolüyle yürütülen çalıştayda 54 öğrenci yer almıştır.

Yılın ikinci çalıştayı, çalıştay serisinin 14’üncüsü aynı adıyla Koç Üniversitesi KUQuality Topluluğu üyeleriyle Koç Üniversitesinde 09 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 13 öğrencinin yer aldığı çalıştayda YÖKAK Kurul Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Başkanı Erdoğan Taha Akbaş ve Öğrenci komisyonu başkan yardımcısı Ahmet Kayhan Korkusuz akran öğretici olarak görev almıştır.

Yılın üçüncü çalıştayı, çalıştay serisinin 15’incisi ise 14 Kasım 2023 tarihinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Genç Kalite Topluluğu üyeleriyle gerçekleştirilmiştir. Akran Öğretici olarak YÖKAK Komisyon Üyesi Aslı Özmutlu yer almıştır. Toplam 32 öğrencinin yer aldığı çalıştaya farklı topluluk üyeleri de katılım sağlamıştır.

Yılın son çalıştayı, çalıştay serisinin 16'ncısı 21 Kasım 2023 tarihinde Kocaeli Üniversitesinde Kalite Topluluğu üyeleriyle gerçekleştirilmiştir. 16 kişinin katıldığı çalıştayda akran öğretici olarak Öğrenci Komisyonu üyesi Melike Gülay ve Berivan Çiçek görev yapmıştır.

Görüldüğü üzere yıl içerisinde yapılan çalıştaylara toplam 115 öğrenci katılım sağlamıştır. Bu çalıştaylarda öğrenciler kendilerine verilen yönergeler doğrultusunda grup çalışmalarlarıyla kalite güvencesine ilişkin bilgilerini pekiştirmişlerdir. Yükseköğretimde kalite güvencesinin önemli parçası olan öğrencinin itici gücünü görmelerini amaçlayan çalıştaylarda kendi kurumlarında sahip oldukları sorumluluk hakkında farkındalık oluşturulmuştur.

Çalıştaylara ilişkin afiş örneklerine Görsel 5'te yer verilmiştir.



Görsel 5. Çalıştay Afişi Örnekleri

Çalıştaylara ilişkin fotoğraflara Görsel 6'da yer verilmiştir.



Görsel 6. Çalıştaylardan Fotoğraflar

Tablo 22. Katılımcı Kalite Toplulukları

Sıra	Kurum	Tür	Tarih	Katılım
1	Bursa Uludağ Üniversitesi	Yüz yüze	03 Kasım 2023	54
2	Koç Üniversitesi	Yüz yüze	09 Kasım 2023	13
3	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Yüz yüze	14 Kasım 2023	32
4	Kocaeli Üniversitesi	Yüz yüze	21 Kasım 2023	16
Toplam				115

1.5. Seminerler

Komisyon tarafından yükseköğretimde kalite kültürünü yaymak ve kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımını artırmak amacıyla 15 Mart 2021 tarihinden günümüze seminerler gerçekleştirilmektedir.

2023 yılının ilk semineri (seminer serisinin 43'üncüsü) "Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü" ismiyle, 04 Mayıs 2023 tarihinde T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi öğrencilerine yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminde öğrencilerin kalite kültürünü yaymadaki önemini vurgulamak, öğrencilere bu konuda farkındalık kazandırmak ve kalite güvencesi çalışmalarına nasıl katılacakları hakkında bilgi vermek amacıyla [gerçekleştirilmiştir](#). 182 kişinin katıldığı çevrim içi olarak düzenlenen bu seminerin moderatörlüğünü T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Birkan Tapan üstlenmiştir. Seminer, Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Çavlan Çiftçi'nin üniversitesinin kalite çalışmalarına yönelik sunumuyla başlamıştır. Ardından Dr. Uludağ ile Komisyon üyesi Melike Gülay "Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü" adlı sunumlarını gerçekleştirmiştir. Sunumların ardından öğrenci katılımının artması için yapılabilecek faaliyetlerden en önemlisinin kalite topluluğu kurmak olduğuna değinilerek T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin kalite topluluğu kurma çalışmalarına değinilmiştir. Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yer aldığı seminer; dinleyicilerin sorularının yanıtlanması ve görüşlerinin alınmasıyla sona ermiştir.

2023 yılının ikinci semineri (seminer serisinin 44'üncüsü) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) öğrencilerine yönelik olarak "Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü" adlı sunum [gerçekleştirilmiştir](#). Seminerde yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerinin öğrenciler tarafından fark edilmesi ve bu konuda çalışmaların öğrenciler arasında yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. 05 Mayıs 2023 tarihinde 362 öğrencinin katılım sağladığı çevrim içi seminerde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Firdevs Savi Çakar seminerin moderatörlüğünü üstlenmiştir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektör Vekili Prof. Dr. Durmuş Acar'ın sunumunun ardından, Dr. Uludağ ve Komisyonu üyesi Mehmet Sezer Altun "Kalite Güvencesi Kültürünün İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü" adlı sunumlarını gerçekleştirmiştir.

Aynı isimli 2023 yılının üçüncü semineri (seminer serisinin 45'incisi) Bursa Uludağ Üniversitesi'nde 2 Kasım 2023 tarihinde Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Funda Coşkun'un moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Açılış konuşmasını Uludağ Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Ferudun Yılmaz gerçekleştirmiştir. Ardından Doç. Dr. Uludağ, Komisyon üyeleri Melike Gülay ve Esra Köyönü seminer sunumunu gerçekleştirmiştir. 87 katılımcının bulunduğu seminerde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan Kırıştioğlu, Kalite Koordinatörü Öğr. Gör. Yasemin Özdemir, akademik ve idari personeli ile öğrenciler dinleyici olarak katılım sağlamıştır. Seminer öğrencilerin görüşlerinin alınmasının ardından teşekkür belgelerinin takdimi ve fotoğraf çekimi ile sona ermiştir.

Aynı isimli 2023 yılının dördüncü semineri (seminer serisinin 46'incisi) Bursa Teknik Üniversitesi'nde 2 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 142 katılımcının bulunduğu seminerde BTÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Barış Tamer Tonguç ve BTÜ öğrencileri, akademik ve idari personeller dinleyici olarak katılmıştır. Doç. Dr. Uludağ, Komisyon üyeleri Melike Gülay ve Esra Köyönü'nün seminer sunumlarının gerçekleşmesinin ardından teşekkür belgesi takdimi ve hatıra fotoğraflarının çekilmesiyle etkinlik sona ermiştir.

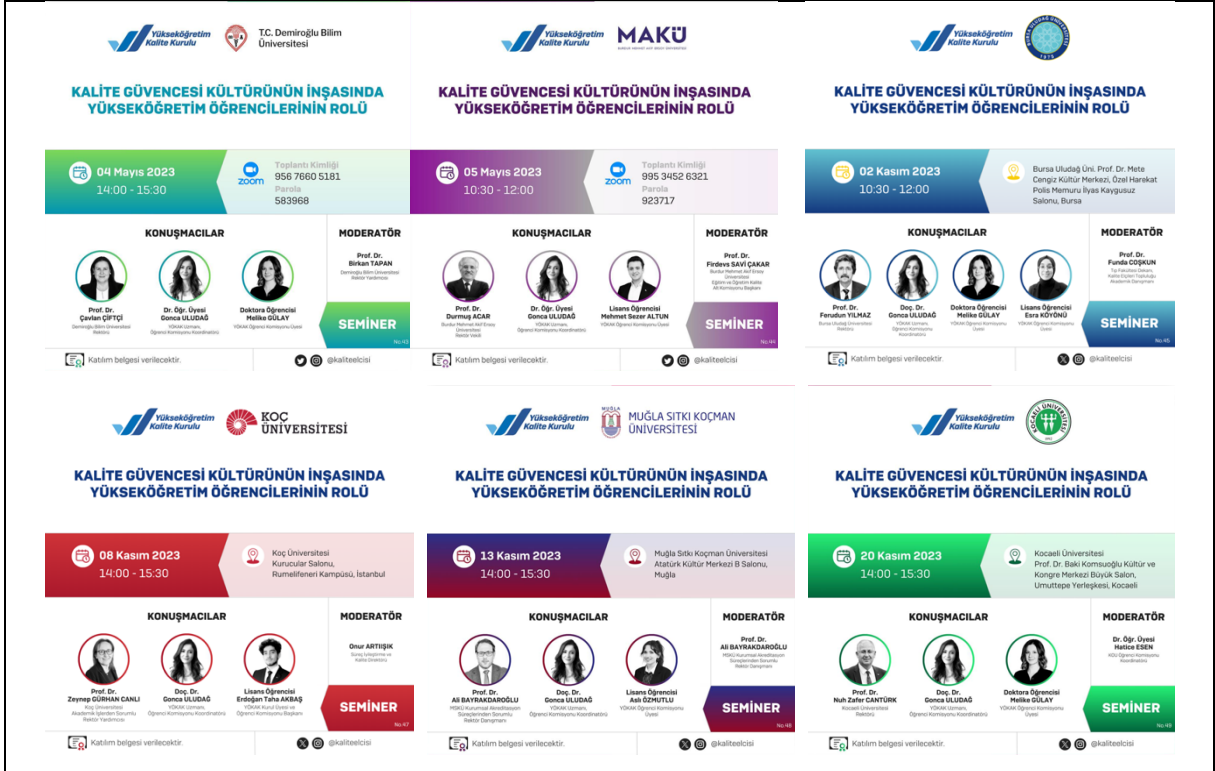
2023 yılının beşinci semineri (seminer serisinin 47'incisi) aynı isimle Koç Üniversitesi'nde 8 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın konuşmasıyla başlayan seminerde Doç. Dr. Uludağ ve YÖKAK kurul üyesi ve Öğrenci komisyonu başkanı Erdoğan Taha Akbaş seminer sunumlarını gerçekleştirmiştir. 39 katılımcının yer aldığı seminer katılımcılarının görüşlerinin alınması ve teşekkür belgelerinin takdimi ve hatıra fotoğraflarının çekilmesinin ardından sona ermiştir.

2023 yılının altıncı semineri (seminer serisinin 48'incisi) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde aynı isimle 13 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. MSKÜ Rektör danışmanı Prof. Dr. Ali Bayrandaroğlu'nun moderatörlüğünü üstlendiği seminere MSKÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Celal Ateş, Kalite Komisyonu Üyesi Öğr. Gör. Kemal Yüce Kutucuoğlu ve MSKÜ öğrencilerinin yanı sıra akademik ve idari personel de dinleyici olarak katılmıştır. 200 katılımcının yer aldığı seminerde Doç. Dr. Uludağ ve Öğrenci komisyonu üyesi Aslı Özmutlu seminer sunumlarını gerçekleştirmiştir. Etkinlik konuşmacılara teşekkür belgesi takdimi ve hatıra fotoğrafının çekilmesinin ardından sona ermiştir.

Aynı isimli 2023 yılının yedinci semineri (seminer serisinin 49'uncusu) Kocaeli Üniversitesi'nde 20 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. KOÜ Öğrenci Komisyonu Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hatice Esen'in moderatörlüğünü üstlendiği seminerde Rektör yardımcısı Prof. Dr. Elif Öğüt ve Prof. Dr. Mehmet Yıldırım da dinleyici olarak katılım sağlamıştır. 595 kişinin katılım sağladığı seminerde KOÜ Rektörü Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk açılış konuşmasını yaparken Doç. Dr. Uludağ ve Öğrenci Komisyonu üyesi Melike Gülay ise konuşmacı olarak yer almıştır. Öğrencilerin yanı sıra akademik personelin de yoğun ilgi gösterdiği seminer katılımcılarının görüşlerinin alınması, teşekkür belgelerinin takdimi ve hatıra fotoğrafı çekilmesinin ardından sona ermiştir.

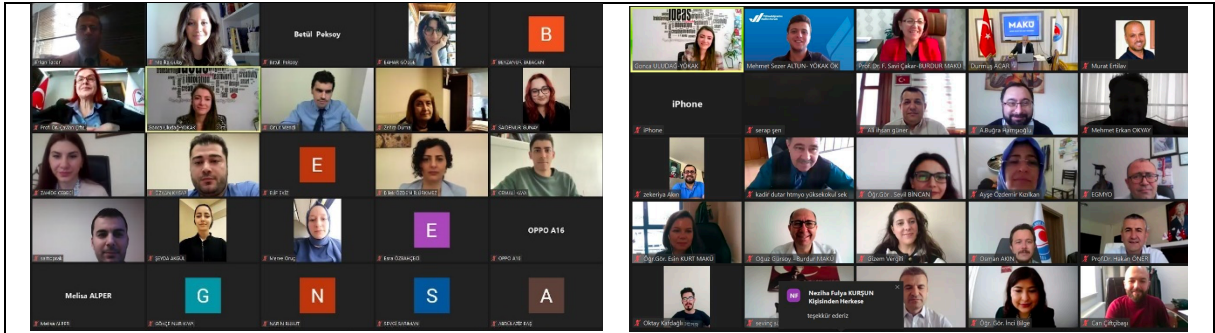
Sonuç olarak görüldüğü üzere 2023 yılında öğrenci komisyonu tarafından online ve yüz yüze olmak üzere toplam yedi seminer gerçekleştirilmiştir. Bu seminerlerde toplam 1607 katılımcıya

ulaşmıştır. Bu seminer sonlarında alınan katılımcı soruları ve görüşleri ile öğrenci komisyonu seminer sunumlarını eğitimlerini ve hazırlamış olduğu el kitabını güncellemeye devam etmiştir. Bu anlamda öğrenci komisyonunun kalite süreçlerini üniversitelerde katılımcılar ile paylaşması bu süreçlerin gelişimine büyük katkı sunmaktadır. Gerçekleştirilen seminerlere ilişkin afiş örneklerine Görsel 7’te yer verilmiştir.



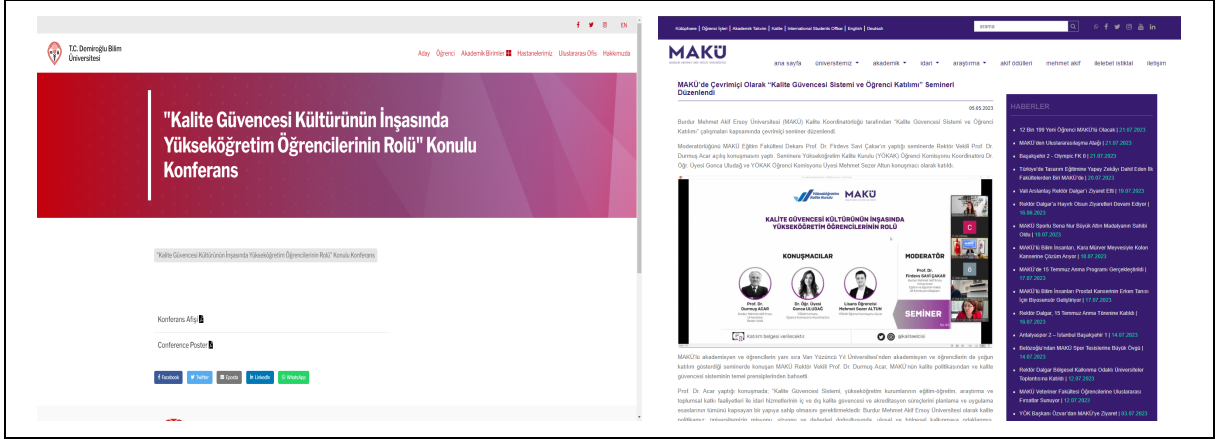
Görsel 7. Seminer Afişi Örnekleri

Seminerlere ilişkin fotoğraflara Görsel 8’de yer verilmiştir.



Görsel 8. Seminerlerden Fotoğraflar

Seminerlere ilişkin bilgiler YÖKAK’ın ve ilgili yükseköğretim kurumlarının resmi web sayfasından haber şeklinde yayımlanmış ve haber görsellerine Görsel 9’de yer verilmiştir.



Görsel 9. Haber Görselleri

Öğrenci Komisyonunun 2023 yılında katıldığı seminerler, bu seminerleri gerçekleştiren kurumlar ve katılımcı sayılarına ilişkin bilgilere Tablo 23'te yer verilmiştir.

Tablo 23. Seminer Gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları ve Katılımcı Sayıları

Sıra	Kurum	Tür	Tarih	Katılım
1	T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi	Çevrim içi	04 Nisan 2023	182
2	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Çevrim içi	05 Nisan 2023	362
3	Bursa Uludağ Üniversitesi	Yüz yüze	02 Kasım 2023	87
4	Bursa Teknik Üniversitesi	Yüz yüze	02 Kasım 2023	142
5	Koç Üniversitesi	Yüz yüze	08 Kasım 2023	39
6	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Yüz yüze	13 Kasım 2023	200
7	Kocaeli Üniversitesi	Yüz yüze	20 Kasım 2023	595
Toplam				1.607

1.6. Kalite Elçisi El Kitabı

Komisyon tarafından ilk kez 2022 yılında yükseköğretim öğrencilerini kalite güvencesi sistemi ve ülkemizdeki kalite çalışmaları hakkında bilgilendirmek amacıyla bir el kitabı [hazırlanmıştır](#). Bu yıl "Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için)" isimli kaynak güncellenerek 2.0 sürümü YÖKAK web sitesinde [yayımlanmıştır](#). YÖKAK'ın yürüttüğü değerlendirme programları ve içerikleri, Komisyon ve çalışmaları ile uluslararası kalite güvencesi sistemi çatı kuruluşları hakkında temel bilgileri içeren Kalite Elçisi El Kitabı (Sürüm 2.0)'nda ayrıca öğrencilerin sıkça sordukları sorulara yanıt içeren bilgilere yer verilmiştir.

Kalite Elçisi El Kitabı yükseköğretimde kalite güvencesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) işleyişini ve değerlendirme programlarını, YÖKAK Öğrenci Komisyonu'nun rolünü ve "Kalite Elçisi" kavramını detaylı bir şekilde ele almıştır. Ayrıca, öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine katılmalarının yararları ve bu süreçlerle ilgili uluslararası çatı kuruluşlar hakkında bilgiler sunmuştur. Genel bilgiler olarak yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin tanımı, Türk

yükseköğretim sisteminde kalite çalışmalarının başlangıcı, Bologna Süreci hedefleri ve üye ülkeler, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kuruluş tarihi, misyonu, vizyonu ve görevleri, YÖKAK'ın temsilcileri ve temel hedefleri, değerlendirme ölçütleri ve süreçleri, YÖKAK tarafından yürütülen değerlendirme programları, değerlendirme takımlarının yapısı ve işleyişi, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (KDDP), İzleme Programı (İP), Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve bu programlara özgü ilgili raporlardan bahsedilmiştir. Ek olarak YÖKAK Öğrenci Komisyonunun kuruluş tarihi, görevleri, yapısı ve faaliyetleri, üyelerinin belirlenmesi, görev süreleri ve şartları, yürüttüğü faaliyetler ve bu faaliyetlere nasıl dahil olunabileceği, "Kalite Elçisi" kavramı hakkında bilgilendirici metinlere yer verilmiştir.

Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için) Sürüm 2.0'a ilişkin afişe Görsel 10'de yer verilmiştir.



Görsel 10. Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için) Sürüm 2.0 Haber Afişi

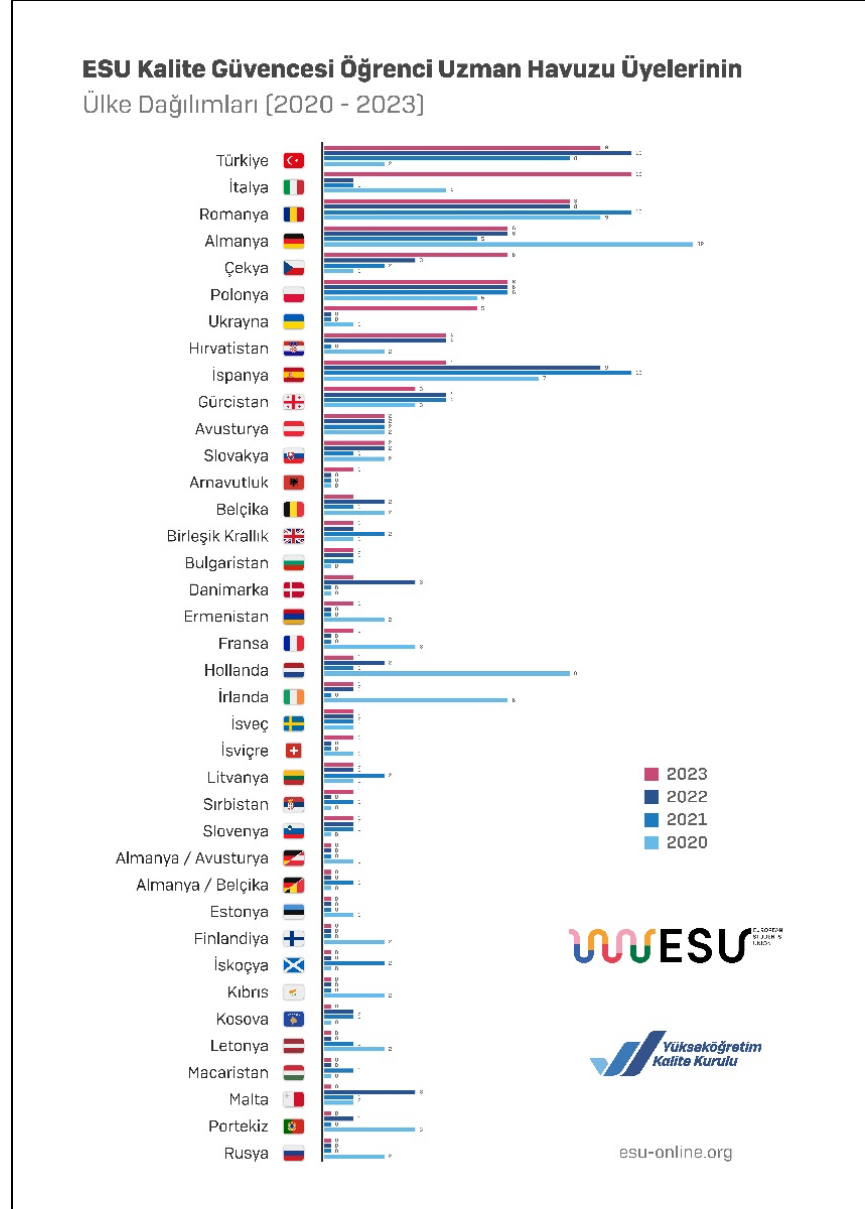
1.7. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Üyelikler

40 ülkeden 45 Ulusal Öğrenci Birliğinin oluşturduğu bir çatı kuruluş olan Avrupa Öğrenci Birliği (ESU), Avrupa düzeyinde öğrencilerin eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomik çıkarlarını tüm ilgili organlara özellikle Avrupa Birliği, Bologna Takip Grubu, Avrupa Konseyi ve UNESCO'ya karşı temsil ve teşvik etmeyi amaçlamaktadır (ESU, t.y.¹). [Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu](#) aracılığıyla ESU, 20 milyon öğrenciyi temsil ederek tüm Avrupa'da kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımını teşvik eder ve geliştirir. Bağımsız bir Yönlendirme Kalitesi tarafından belirli kriterler ile cinsiyet ve eğitim gibi kriter dengelerine önem göstererek seçilen Havuz, yılda bir kez yenilenmektedir (ESU, t.y.²).

18 Haziran 2022 tarihinde Öğrenci Komisyonu başkan yardımcısı Ahmet Kayhan Korkusuz (İstanbul Medipol Üniversitesi) ve komisyon üyesi Melike Gülay (Bursa Uludağ Üniversitesi) ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna üyelik başvuruları kabul edilmiştir. Komisyon üyesi olan ve 2022-2023 akademik yılı için Havuz'a kabul edilmiş olan Berkay Tarım'ın (Hacettepe Üniversitesi) üyeliği 1 yıl süreyle uzatılmıştır. Bu öğrencilerin yanı sıra Havuzun 2022-2023 yılı üyelerinden Eda Eren (Hacettepe Üniversitesi), Eren Çanga (Hacettepe Üniversitesi) ve Hilal Karaoğlan'ın (Boğaziçi Üniversitesi) üyelikleri

ESU tarafından bir yıl uzatılırken; YÖKAK'ın değerlendiricilerinden olan Ece Alara Özdarendeli (Koç Üniversitesi), Selvi Aslan (Atatürk Üniversitesi) ve Komisyon eski üyelerinden Furkan Duru havuzda ilk kez yer almıştır.

Ülkemiz, ESU'nun Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'na 2020 yılında 2, 2021 yılında 8 ve 2022 yılında 10 öğrenci ile üyelik başarısı göstermiştir. 2023 yılında 26 ülkeden 79 üyenin kabul edildiği havuzda Türkiye'den 9 üye kabul edilmiştir. (Görsel 11).



Görsel 11: ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Üyelerinin Ülke Dağılımları (2020-2023)

1.8. Paydaş Toplantıları

Komisyon, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemine katkı sağlama amacıyla paydaşlarıyla birlikte çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. İlgili çalışmalara bu kısımda yer verilmiştir.

- Komisyon tarafından, 2022 yılında YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve İzleme Programında (İP) değerlendirme takımlarında değerlendirici olarak görev alan yükseköğretim öğrencilerinin bir araya geldiği "YÖKAK Öğrenci Değerlendirici Buluşması" adlı çevrim içi bir buluşma [gerçekleştirilmiştir](#).

Dr. Uludağ tarafından hazırlanan ve Komisyon üyesi Erdoğan Taha Akbaş'ın eş güdümünde 16 Mart 2023 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte 36 öğrenci değerlendirici yer almıştır. Komisyon üyelerinin moderatörlüğünü yaptığı etkinlikte dört farklı sanal sınıflarda eğitim verilmiştir. Etkinliğe ilişkin afiş ve ekran görüntüleri Görsel 12'da yer almaktadır.

Üç saat boyunca dört farklı sanal sınıfta gerçekleştirilen etkinlikte; Komisyon Başkanı Erdoğan Taha Akbaş'ın açış konuşmasının ardından katılımcılar sanal sınıflara ayrılarak Komisyon üyeleri tarafından etkinlik içeriği hakkında bilgilendirilmiştir. Sanal sınıflardaki katılımcılar, aralarından birer grup sözcüsü belirleyerek moderatörler tarafından iletilen "Değerlendirme Takımında Yer Alma Deneyiminin Kazanımları" ve "Değerlendirme Sürecine İlişkin İyileştirme Önerileri" konulu çalışma yapraklarını doldurmuştur. Söz konusu çalışma yaprakları ana salonda grup sözcüleri tarafından tüm katılımcılarla paylaşılmıştır. Katılımcıların değerlendirici deneyimlerini, süreç boyunca karşılaştıkları kazanımları ve süreçte iyileşmeye açık gördükleri noktaları ilettikleri etkinlik; genel değerlendirmelerin yapılması ve geri bildirim anketlerinin alınmasının ardından tamamlanmıştır. Etkinlik sonrasında öğrencilere katılım belgesi verilmiştir.

Etkinliğe 74 öğrenci değerlendirici davet edilmiş ve bu öğrencilerden 18'i kadın ve 11'i erkek olmak üzere 29'u eğitime katılım sağlamıştır. Etkinliğe katılım sağlayan öğrencilerin 20'si (%69) lisans, 6'sı (%21) yüksek lisans ve 4'ü (%10) doktora öğrencisidir. Etkinliğe katılım sağlayan öğrenci değerlendiricilerin cinsiyet ve öğrenim düzeylerine göre dağılımı Tablo 24'te yer verilmiştir.

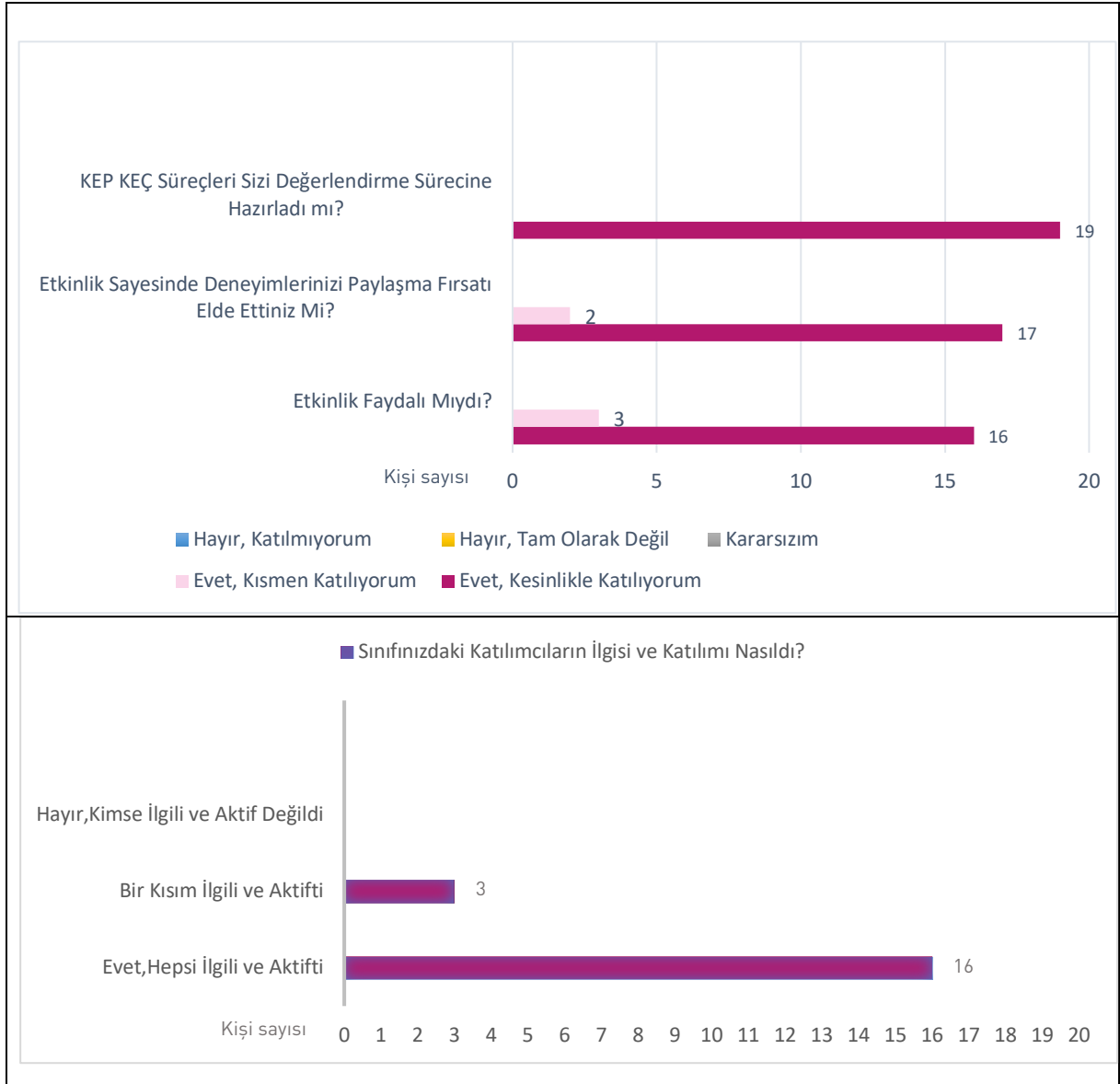
Tablo 24. Katılımcıların Öğrenim Düzeyi Dağılımı (N=29)

Cinsiyet	Kadın	Erkek	TOPLAM
Ön Lisans	0	0	0
Lisans	13	7	20
Yüksek Lisans	3	3	6
Doktora	2	1	3
TOPLAM	18	11	29

Katılımcıların büyük çoğunluğunu kadınlar oluşturmaktadır. Buluşmaya katılım sağlayan öğrencilerin cinsiyetlerinde kadın dağılımının ağırlıklı olması; Komisyon tarafından

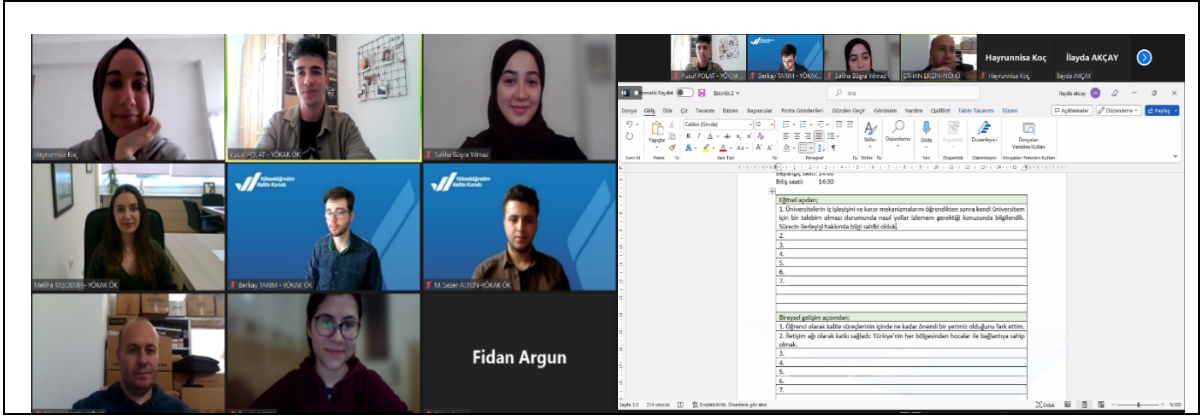
düzenlenen KEP'23, KEÇ'23 ve Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'23'te de dikkat çekilen kadın öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi sistemine daha ilgili oldukları çıktısını desteklemektedir. Katılımcıların öğrenim düzeyleri incelendiğinde ağırlıklı olarak lisans öğrenim düzeyinde yer alan öğrencilerin buluşmaya katıldığı görülmektedir. Ayrıca, Yüksek Lisans ve Doktora öğrenim düzeyinden öğrencilerin YÖKAK'ın kurumsal dış değerlendirme programlarında değerlendirici olarak yer alması dikkat çekici bir bulgudur. Ancak, buluşmada Ön Lisans öğrencisinin yer almadığı görülmüştür. Etkinlik sonunda yapılan geri bildirim anketine 19 öğrenci katılmıştır. Katılımcılara gönderilen geri bildirim anketi ile katılımcıların etkinlik hakkındaki düşünce ve önerileri toplanmıştır. Anket soruları ve sonuçlarına Tablo 25'te yer verilmiştir.

Tablo 25. YÖKAK Öğrenci Değerlendirici Buluşması Anket Soruları ve Sonuçları (N=19)



Anket sonuçlarından edinilen bulgulara göre katılımcıların 16'sı etkinliği faydalı bulduğunu, 17'si etkinlik sayesinde deneyimlerini paylaşma fırsatı elde ettiğini, 19'u Kalite Elçisi Eğitim süreçlerinin değerlendirme süreçlerine onları hazırladığını belirtmiştir. Ayrıca katılımcılar, PUKÖ sürecinin geliştirilmesinde bu etkinliğin önemli bir yere sahip olduğunu ve iyileştirme çalışmalarında geri dönütlere önem verilmesi açısından bu etkinliğin oldukça değerli olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcılar bu tür etkinliklerin daha sık yapılmasını ve değerlendirici buluşmalarının yüz yüze düzenlenmesini önermiştir.

Katılımcıların aldıkları eğitimin kalitesinden ve kendilerine kattıklarından duydukları memnuniyet aşağıda sonuçları paylaşılan ankete yansımıştır. Anketler üzerinden alınan ve etkinlik sonunda katılımcıların dile getirdiği olumlu geri bildirimler Kalite Elçisi Eğitim Programı ve Kalite Elçisi Çalıştayının amacına ulaştığını göstermektedir.



Görsel 12. Öğrenci Değerlendirici Buluşması Ekran Görüntüleri

- Komisyon tarafından, 3 Mayıs 2023 tarihinde ESU'nun başvurularını açtığı 2023-2024 Kalite Güvencesi Öğrenci Havuzuna başvuru ve havuz üyeliği hakkında merak edilenleri cevaplamak amacıyla Komisyonun @kaliteelcisi resmi Instagram hesabında "ESU 2023 Yılı Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Nasıl Başvurabiliriz?" adlı canlı yayın gerçekleştirilmiştir. Komisyon Üyesi Melike Gülay'ın moderatörlüğünü yaptığı canlı yayın konukları aynı zamanda ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Havuzu Üyeleri olan Komisyon Başkanı Erdoğan Taha Akbaş ve Komisyon Üyesi Berkay Tarım olmuştur. Canlı yayında öncelikle ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna başvuruların nasıl gerçekleştirilmesi gerektiği ve havuz üyesi olmanın bireysel açıdan ve ülkemiz adına önemi ve katkıları paylaşılmıştır. Toplamda 65 dakika süren ve 53 katılımcıya ulaşılan canlı yayının sonunda katılımcıların soruları cevaplandırılmış ve bu canlı yayının ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Havuzuna başvuru sürecinin ülkemiz adına daha fazla ilerleme kaydetmesi dilekleriyle sonlandırılmıştır. Canlı yayına ilişkin afiş ve ekran görüntülerine Görsel 13'te yer verilmiştir.



Görsel 13. “ESU 2023 Yılı Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Nasıl Başvurabiliriz?” Canlı Yayını Afiş ve Ekran Görüntüsü

- Komisyon tarafından, 11 Temmuz 2023 tarihinde Dış Değerlendirme Programları ve İzleme Programı hakkında deneyim ve bilgi aktarımı yapmak amacıyla Komisyonun @kaliteelcisi resmi Instagram hesabında “Öğrenci Değerlendiricilerin YÖKAK İzleme Programı Deneyimleri” adlı canlı yayın [gerçekleştirilmiştir](#). Komisyon üyesi Esra Köyönü’nün moderatörlüğünü yaptığı canlı yayında konuşmacı olarak öğrenci değerlendirici deneyime sahip olan Komisyon üyeleri; Erdoğan Taha Akbaş, Aslı Özmutlu ve Yusuf Polat yer almıştır. Konuşmacılar, İzleme Programındaki deneyimlerinden bahsederek YÖKAK bünyesindeki öğrenci değerlendiricilerin nelere dikkat etmesi gerektiği, değerlendirme takımının görevlerine, sürecin nasıl işletildiğine, saha ziyareti öncesi ve sonrası gibi merak edilen konulara değinmiştir.

Toplamda 40 dakika süren ve 51 katılımcıya ulaşılan canlı yayının sonunda katılımcıların soruları cevaplandırılmış, [YÖKAK Etik Kurallarının](#) önemine değinilmiş ve öğrenci değerlendiricilerin süreç boyunca öğrenci perspektifiyle bakmaları amaçlanmıştır. Canlı yayına ilişkin afiş ve ekran görüntüsüne Görsel 14’de yer verilmiştir.



Görsel 14. Öğrenci Değerlendiricilerin “YÖKAK İzleme Programı” Deneyimleri Canlı Yayını Afiş ve Ekran Görüntüsü

- Komisyon tarafından 11 Ekim 2023 tarihinde, 2023 yılında YÖKAK'ın yürütmüş olduğu Kurumsal Dış Değerlendirme, İzleme, Kurumsal Akreditasyon ve Ara Değerlendirme Programlarında görevlendirilen öğrencilerin deneyim, bilgi paylaşımı ve geri bildirim fırsatı sunması amacıyla “2023 Yılı YÖKAK Değerlendirme Takımlarının Öğrenci Üyeleri Deneyimlerini Paylaşıyor” isimli toplantı çevirim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Gonca Uludağ'ın açılış konuşmasıyla başlayan etkinlikte saha ziyaretini tamamlamış olan 12 öğrenci değerlendirici deneyim ve kazanımlarını aktardıkları birer sunum gerçekleştirmiştir. Öğrenci Değerlendiriciler; deneyimlerini paylaşırlarken, yaşadıkları problemleri ve çözüm önerilerini de diğer katılımcılarla paylaşmışlardır. İlk kez değerlendirme programlarına katılacak Öğrenci Değerlendiricilerin de yer aldığı bu toplantıda öğrencilerin merak ettikleri sorular da yanıtlanmıştır. Komisyon Başkanı Erdoğan Taha Akbaş katılımcılara 360 derece değerlendirme anketinin nasıl doldurulması gerektiğine ilişkin bilgiler vermiştir. İki saat süren toplantıya farklı yükseköğretim kurumundan 33 öğrenci değerlendirici katılım sağlamıştır. Toplantının sonunda katılımcılara geri bildirim anketi iletilmiştir. Toplantıya ilişkin ekran görüntülerine Görsel 15'de yer verilmiştir.



Görsel 15. “2023 Yılı YÖKAK Değerlendirme Takımlarının Öğrenci Üyeleri Deneyimlerini Paylaşıyor” İsimli Toplantıdan Ekran Görüntüleri

1.9. Diğer

Komisyon yıl boyunca Yükseköğretimde kalite çalışmalarını takip etmiş ve birçok etkinliğe katılım sağlamıştır (Görsel 16). Bu etkinliklere aşağıda yer verilmiştir;

- INQAAHE tarafından, 24 Ocak 2023 tarihinde “Yükseköğretimde Kalite Güvencesi için Uluslararası Standartlar ve Kılavuzlar” adlı çevrim içi etkinlik gerçekleştirilmiştir. Komisyon çevrim içi seminere dinleyici olarak katılmıştır. Etkinlik dahilinde, yükseköğretimde kalite güvencesinin Avrupa Yükseköğretim Bölgesi’nde süregelen hale getirilmesinin önemine değinilmiştir. Amerika ve Karayipler Yükseköğretim Enstitüsü Direktörü Dr. Francesc Pedró, Küresel Yükseköğretim Uzmanı Dr. Jamil Salmi, Credential Engine’de Strateji Müdürü Dr. Deborah Everhart, Katar Yükseköğretim Vakfı Eğitim Danışmanı Dr. Francisco J. Marmolejo ve AQU Katalonya Müdürü Dr. Esther Huertas’ın katıldığı çevrim içi oturumun başkanlığı INQAAHE eski dönem başkanı Dr. Susanna Karakhanyan tarafından yürütülmüştür. Etkinlik içeriğinde; kıtlık, savaş gibi güncel küresel konulara dikkat çekilmiş olup “bilimde açık erişim”, “büyük veri”, “veri işleme” ve “veri analizi”nin yakın gelecekte daha da önem kazanacağına değinilmiştir. Ayrıca sürekli değişen dünyada yükseköğretim kurumlarının değişime uyum sağlama yöntemleri ve sürdürülebilirliği tartışılmıştır.
- EAIE tarafından, 10 Şubat 2023 tarihinde “Avrupa’da Yükseköğretim Öğrencilerinin Öğrenim Süresince Karşılaştıkları Maddi Zorluklar” konulu çevrim içi etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Komisyon dinleyici olarak katılmıştır. ESU Başkanı Matteo Vespa’nın katıldığı bu seminerde, Avrupa’da yükselen enflasyon sebebiyle öğrencilerin çektiği geçim sıkıntısından ve yükseköğretim kurumlarının bu durumla nasıl mücadele ettiğinden bahsedilmiştir. Ayrıca çevrim içi seminerde, Avrupa’daki öğrenci yoksulluğu sorununun aciliyeti, yükseköğretim camiasının bu geçim ve eğitim maliyeti endişelerine verdiği yanıtlar tartışılmıştır.

- EUA tarafından, 14 Şubat 2023'te "Dijital Yükseköğretimden İlgörüler: Kurumlar için Öz Değerlendirme Rehberi Lansmanı" çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Komisyon dinleyici olarak katılım sağlamıştır. Etkinlik kapsamında Avrupa Projesi DIGI-HE'nin tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Çevrim içi etkinlikte özellikle pandemi sürecinde eğitimin devam etmesini sağlayan yükseköğretimde dijitalleşmenin önemine değinilmiştir. Ayrıca EUA Yükseköğretim Politikaları Direktörü Michael Gaebel tarafından DIGI-HE Projesi'nin Nisan 2023'e kadar uzatıldığını belirtilmiş olup proje kapsamında yapılan etkinlikler aktarılmıştır. Etkinlik, proje dahilinde yapılan atölye çalışmalarını ve bu çalışmalardan sonra dijital eğitim ekosistemine katılan üniversiteler üzerine yapılan veri çalışmalarını içerisinde barındırmaktadır.
- Proje yürütücülüğünü Trabzon Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ayşe Asiltürk'ün yaptığı ve YÖKAK Akademik Uzmanı Doç. Dr. Yavuz Kağan Yasım'ın da eğitmen olarak yer aldığı "TÜBİTAK 2237-A Dijitalleşen İş Hayatına Uyum: Yeni Teknolojiler ve Mezunlardan Beklentiler" adlı eğitim 20-22 Şubat 2023 tarihleri arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Komisyon dinleyici olarak katılım sağlamıştır. Üç gün boyunca 12 modül şeklinde farklı oturumlarla alanında uzman kişilerce gerçekleştirilen eğitimde; dijital yaşamın geçmişi, hızla gelişen teknoloji, güncel dijitalleşme trendleri, Endüstri 4.0 devrimi ve geleceğin yeni trendlerinin incelendiği dijitalleşme konuları ele alınmıştır. Ayrıca teknoloji, iş hayatı, sosyal beceriler, psikoloji, liderlik, iletişim ve girişimcilik gibi konulara ilişkin sunumlar gerçekleştirilmiş ve deneyimler paylaşılmıştır. Eğitim boyunca dijitalleşme ve dijital dönüşüm hakkında farkındalığı artırmak, dijital teknolojileri öğrencilerin kendi iş sahasında nasıl kullanabileceklerini öğretmek amaçlanmıştır.
- ESU tarafından, 24 Mart 2023 tarihinde InclusiPHE Projesi kapsamında "Mesleki Yükseköğretimde Bütünleşme ve Kapsayıcılık" adlı çevrim içi panel gerçekleştirilmiştir. Söz konusu panele Komisyon katılım sağlamıştır. Panelin ana temalarını sürekli gelişen yükseköğretimin her yaşta öğrenciyi kapsamaya başlaması ve bu ölçüde öğrenci profilinin de gündün güne değişmesi gibi konular oluşturmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin değişen profiller sonucu oluşan yeni ihtiyaçlarının yükseköğretim kurumları tarafından karşılanması noktasında öğrenci katılımının sağlanması gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca mesleki yükseköğretim merkezli konuşmalarda öğrencilerin süreçlere dahil olma mekanizmaları üzerinde de tartışılmış ve bu süreçlerde öğrenci toplulukları ve birliklerinin sahip oldukları anahtar rollere de değinilmiştir.
- ENQA ve CHAIN5 iş birliğiyle 06 Nisan 2023 tarihinde çevrim içi seminer gerçekleştirilmiştir. İlgili çevrim içi seminere Komisyon katılım sağlamıştır. Seminerde yükseköğretim kurumlarının Mesleki Eğitim-Öğretim ve İşletme Eğitimi üzerindeki önemine değinilmiştir.

Seminer kapsamında; ENQA Başkanı Douglas Blackstock, İrlanda Kalite ve Kalite Güvencesi Kurumu (QQI) Entegrasyon Direktörü Bryan Maguire, Hollanda ve Flanders Akreditasyon Kurumu (NVAO) Politika Danışmanı Daphne Carolus, Tallin Üniversitesi (Estonya) Ekonomi Bölümünden Laasi-Öige ve İsviçre Federal Mesleki Eğitim ve Öğretim Üniversitesi (SFUVET) Uluslararası İlişkiler Sorumlusu Erik Swars sunumlarını gerçekleştirmiştir. İlgili sunumlarda Avrupa Mesleki Yeterlilik Seviye 5'in kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon çalışmaları kapsamında çok yeni bir sistem olduğu vurgulanmış ve sistemin oluşum süreçlerine yer verilmiştir. Ayrıca seminer süresince sistemin iş birlikleri kurma, esnek öğrenme metotları oluşturma, sürekli iyileşme, gelişme ve farklı bakış açıları kazandırma konusundaki önemine vurgu yapılmıştır.

- EUROSTUDENT tarafından, 13 Nisan 2023 tarihinde düzenlenen "EUROSTUDENT Mikro Verisi: Nasıl Kullanılır ve Onunla Neler Yapabilirsiniz" başlıklı çevrim içi seminer düzenlenmiştir. İlgili seminere Komisyon dinleyici olarak katılım sağlamıştır. Seminerde EUROSTUDENT'in düzenli olarak güncellediği Bilimsel Kullanım Belgesi'nin üçüncü versiyonu, Avusturya İleri Araştırmalar Enstitüsü'nden (IHS) Sylvia Mandl ve Hollanda ResearchNed'den Joris Cuppen tarafından katılımcılara tanıtılmıştır. Seminerde konuşmacılar, EUROSTUDENT'in topladığı mikro veriler ile nasıl demografik çalışmalar yapılabileceğine dair örnek araştırma konuları da paylaşmışlardır. Araştırma konuları; uluslararası öğrenci hareketliliği ve bu öğrencilerin sosyal entegrasyonu gibi güncel durumlar üzerine odaklanan çalışmalar olarak seçilmiştir.
- ESU tarafından, 4 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilen "Kalite Güvencesi Öğrencisi Uzman Havuzu Üyeleri Sorumlulukları" adlı tanıtıcı seminer gerçekleştirilmiştir. İlgili seminere Komisyon katılım sağlamıştır. Avrupa Öğrenci Birliği'nin 2023-2024 yılı ESU Kalite Güvencesi Sistemi Öğrenci Uzman Havuzu ilanı hakkında temel bilgileri paylaştığı seminerde; ESU'ya üye olacak olan değerlendirici arkadaşların nelere dikkat etmesi konusunda bilgilendirmeler yapılarak süreçlerde onları nelerin bekleyeceği, hangi aşamalardan geçeceği ve süreci nasıl işletecekleri hususuna değinilmiştir.
- Hacettepe Üniversitesi Kalite Araştırma Topluluğu tarafından 7 Mayıs 2023 tarihinde "ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu: Uzman Öğrenci Olmaya Giden Yol" başlıklı çevrim içi seminer gerçekleştirilmiştir. Komisyonun katıldığı seminerde ESU Kalite Güvencesi Uzman Havuzu ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Seminerde konuşmacı olan 2021-2022 yılı ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Yönetim Kurulu üyesi Pegi Paveltić, ESU'nun etkinlik zamanında başvuruları açık olan ESU Kalite Güvencesi Uzman Havuzu ile ilgili bilgiler paylaşmıştır.


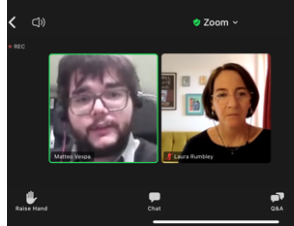



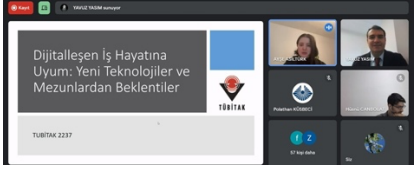

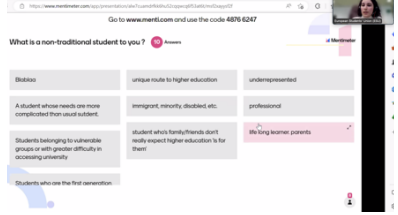



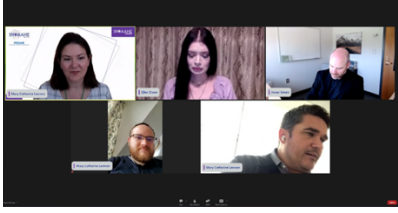

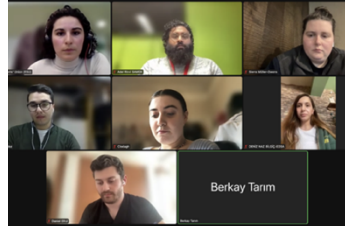
- 8 Mayıs 2023 tarihinde INQAAHE tarafından çevrim içi seminerler serisinin sekizinci etkinliği olarak “Küresel Bir Kalite Kültürü İnşa Etmek: Öğrencilerin Kalite Güvencesindeki Rolü” başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. Komisyon çevrim içi seminere dinleyici olarak katılmıştır. Seminer konuşmacıları University College London’dan Derfel Owen, Global Student Forum’dan Ellen Dixon, ESU’dan Horia Onita, Ontario Western University’den Jovan Groen hem iç hem dış kalite güvencesinde öğrenci etkileşiminin önemine farklı bakış açılarıyla dikkat çekmişlerdir. INQAAHE Yönetim Kurulu üyesi Mary Catharine Lennon tarafından yönetilen seminerde farklı ülkelerden 131 temsilci yer almıştır.
- ESU tarafından, 26 Mayıs 2023 tarihinde 2022-2023 dönemi boyunca Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu’nda yer alan öğrenciler için bir veda toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üç konu başlığından oluşan toplantıya Havuzda görevi devam eden ve etmeyen öğrenci uzmanlar davet edilmiştir ve etkinliğe Komisyon dinleyici olarak katılmıştır. Toplantının açışında Lodz Teknoloji Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Jacek Kucharski yükseköğretimde yapay zekanın yeri üzerine bir sunum yapmıştır. Ardından ESU Yürütme Kurulu, ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu’nun faaliyet raporunu katılımcılar ile paylaşmıştır.
- Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 14 Haziran 2023’te “Program Akreditasyonlarında Öğrenci Değerlendirici Eğitimi” isimli etkinlik çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime, Komisyon üyeleri Esra Köyönü ve Yusuf Polat katılım sağlamıştır. Eğitimde konuşmacı olarak yer alan Doç. Dr. Adem Akbıyık, akreditasyon ve program akreditasyonu ile ilgili bilgiler vermiştir. Eğitim kapsamında Program Akreditasyonlarında Akran Değerlendirici Rolü, Program Akreditasyonlarında; Aktör-Akran İlişkisi, Akran Değerlendiriciden Beklentiler, Aktör Motivasyonları, Akran Değerlendiricide Aranılan Nitelikler ve STAR Değerlendirme Ölçütleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Eğitimde öğrencilerin saha içi tutumlarından ve sahada dikkat edilmesi gereken hususlardan bahsedilmiştir. Eğitim süresince uygulamaya dönük örnekler verilmiştir.
- Malta İleri ve Yükseköğretim Kurumunun (MFHEA) Avrupa Öğrenci Birliği, araştırma, etkili lisanslama, akreditasyon, kalite güvencesi ve Malta Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında oluşturulan niteliklerin tanınması yoluyla Malta’da ileri ve yükseköğretimde mükemmelliğin geliştirilmesini ve başarılmasını teşvik eden bir platformdur. 13 Eylül 2023 tarihinde Komisyon üyesi Berkay Tarım bireysel başvurusu sonucu, Malta İleri ve Yükseköğretim Kurumunun (MFHEA) Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) ile oluşturduğu kalite güvencesi uzman havuzuna kabul edilmiştir.

- Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 4 Ekim 2023 tarihinde gerçekleştirilen “Avrupa Yükseköğrenim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve Yönergeleri” isimli konferansa YÖKAK Öğrenci Komisyon üyeleri katılım sağlamıştır. STAR Uluslararası İletişim Yönetimi Akreditasyonu Vakfı’ndan (FIBAA) Daine Freiburger ve Mühendislik, Bilişim, Doğa Bilimleri ve Matematik Eğitim Programları Akreditasyon Ajansı’ndan (ASIIN) Iring Wasser ve Kalite Güvence Ajansı’ndan (AQAS) Ronny Heintze tarafından iç ve dış kalite güvencesi hakkında önemli bulunan konular hakkında bilgiler paylaşılmıştır.
- İletişim Araştırmaları Derneği (İLAD) tarafından 17 Ekim 2023 tarihinde gerçekleştirilen “3. Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı” isimli etkinliğe, Komisyon üyesi Meliha Taşdemir katılım sağlamıştır. İLAD Başkanı Prof. Dr. Aysel Aziz’in moderatörlüğünde İLAD misyonu ve eğitim içeriği hakkında bilgilendirmelerle başlayan eğitim, İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) Başkanı Prof. Dr. Recep Tayfun’un Akreditasyon Çalışmalarının Öğrenciye Katkıları hakkında verdiği bilgilerle devam etmiştir. İLAD Ölçütler Komisyonu Üyesi Prof. Dr. Deniz Yengin ise İLAD Akreditasyon Ölçütleri ve Etik Kuralları hakkında bilgilendirmelerde bulunmuştur. Ayrıca eğitimde, İLEDAK Öğrenci Üyesi olan Gizem Çelik öğrenci değerlendirici deneyimlerinden bahsetmiştir.
- Öğrenci Komisyonu tarafından komisyonun resmi Instagram hesabı @kaliteelcisi üzerinden YÖKAK tarafından yetkilendirilen ulusal program akreditasyon kuruluşlarının akredite ettikleri programlar, amaçları ve öğrenci değerlendirici seçim süreçleri hakkında bilgilendirici paylaşımlar hazırlanıp paylaşılarak öğrencilerin program akreditasyon süreçlerinin işleyişi konusunda farkındalık düzeyinin artırılmasına ve kalite güvencesi sistemi süreçlerine değerlendirici olarak katılımları teşvik edilmeye çalışılmıştır.

Komisyon, Türkiye’de ve uluslararası kalite güvencesi camiasında gerçekleşen birçok etkinliğe katılım sağlamıştır. Komisyon üyeleri, Komisyon misyonu gereğince katıldıkları etkinliklerdeki bilgileri haber haline getirip kamuoyuyla paylaşarak kalite güvencesi ile ilgili güncel bilgilerin yayılmasında rol oynamıştır.



Görsel 16. Komisyonun Düzenlediği/Yer Aldığı Diğer Etkinlikler

<p>EAIE - Avrupa'da Yükseköğretim Öğrencilerinin Öğrenim Süresince Karşılaştıkları Maddi Zorluklar</p>		
<p>EUA - Dijital Yükseköğretimden İçgörüler: Kurumlar için Öz Değerlendirme Rehberi Lansmanı</p>		
<p>TÜBİTAK 2237-A Dijitalleşen İş Hayatına Uyum: Yeni Teknolojiler ve Mezunlardan Beklentiler</p>		
<p>ESU - InclusiPHE - Mesleki Yükseköğretimde Bütünleşme ve Kapsayıcılık</p>		
<p>ENQA ve CHAIN5'in Avrupa Mesleki Yeterlilikler Kurulu Seviye 5</p>		
<p>EUROSTUDENT Mikro Verisi: Nasıl Kullanılır ve Onunla Neler Yapabilirsiniz</p>		
<p>ESU - Kalite Güvencesi Öğrencisi Uzman Havuzu Üyeleri Sorumlulukları</p>		

Görsel 16. Komisyonun Düzenlediği/Yer Aldığı Diğer Etkinlikler (Devamı)

<p>ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu: Uzman Öğrenci Olmaya Giden Yol</p>		
<p>INQAAHE - Küresel Bir Kalite Kültürü İnşa Etmek: Öğrencilerin Kalite Güvencesindeki Rolü</p>		
<p>Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) Veda Toplantısı</p>		
<p>STAR- Program Akreditasyonlarında Öğrenci Değerlendirici Eğitimi</p>		
<p>STAR- Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve Yönergeleri</p>		
<p>İLAD- 3. Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı</p>		

Görsel 16. Komisyonun Düzenlediği/Yer Aldığı Diğer Etkinlikler (Devamı)

2. Kalite Toplulukları

Kalite kültürünün oluşmasında ve bu kültürün öğrenciler arasında yayılmasında en etkili araçların başında gelen kalite toplulukları, öğrencilerin hem kendi kurumlarının hem de Türk yükseköğretim sisteminin niteliğinin artmasına katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Kalite topluluklarının temel amacının; öğrencilerin iç kalite güvencesi sistemindeki görünürlüğünü arttırmak, ihtiyaçların tespitini sağlamak ve bu sayede ilgili iyileştirmelerin yapılması sürecinde öğrenci bakış açısıyla katkı sunmak olduğunu söylemek mümkündür.

Komisyon tarafından düzenlenen ve gerçekleştirilen çalıştaylar, seminerler ve etkinlikler sonucunda Türkiye'deki yükseköğretim kurumları bünyesindeki kalite toplulukların sayısı her geçen gün artmaktadır. 2020 yılında 8 yükseköğretim kurumunda kalite topluluğu bulunmaktayken, bu sayı 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla 30'a, 2022 yılı Aralık ayı itibarıyla 129'a, 2023 yılı Eylül ayı itibarıyla ise 140'a ulaşmıştır. 2023 yılı Aralık ayı sonunda ise 152'ye ulaşmıştır (Tablo 26). Gönüllü olarak kurulan ve gönüllü faaliyetler yürüten kalite topluluklarının sayısındaki bu hızlı artış; hem Komisyonun rehberlik görevini etkili bir biçimde yürüttüğü hem de yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci katılımını faaliyetlerinin yaygınlaştığı şeklinde yorumlanabilir. Kalite topluluklarının varlıkları ve çalışmaları yükseköğretimde kalite kültürünün oluşumu ve içselleştirilmesi açısından önemli bir rol üstlenmektedir.

Tablo 26. Kalite Toplulukları Listesi

No	Kurum Adı	Topluluk Adı
1	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üni.	Öğrenci Kalite Topluluğu
2	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üni.	Kalite Topluluğu
3	Adıyaman Üni.	Kalite Topluluğu
4	Afyon Kocatepe Üni.	Kalite Elçileri Topluluğu
5	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üni.	Kalite Topluluğu
6	Ağrı İbrahim Çeçen Üni.	Kalite Topluluğu
7	Akdeniz Üni.	Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu
8	Aksaray Üni.	Kalite Topluluğu
9	Alanya Üni.	Kalite Öğrenci Topluluğu
10	Altınbaş Üni.	Genç Kalite Kulübü
11	Amasya Üni.	Kalite Kulübü
12	Ankara Bilim Üni.	Kalite Topluluğu
13	Ankara Hacı Bayram Veli Üni.	Kalite Topluluğu
14	Ankara Sosyal Bilimler Üni.	Kalite Öğrenci Topluluğu
15	Ankara Üni.	Bilimsel Araştırma ve Kalite Öğrenci Topluluğu
16	Antalya Bilim Üni.	Kalite ve Verimlilik Topluluğu
17	Ardahan Üni.	Öğrenci Kalite Kulübü
18	Atatürk Üni.	Kalite Topluluğu
19	Aydın Adnan Menderes Üni.	Kalite Topluluğu
20	Bahçeşehir Üni.	Kalite Topluluğu
21	Balıkesir Üni.	Kalite Topluluğu
22	Bandırma Onyedli Eylül Üni.	Akreditasyon ve Kalite Topluluğu

Tablo 26. Kalite Toplulukları Listesi (Devamı)

No	Kurum Adı	Topluluk Adı
23	Bartın Üni.	Genç Kalite Kulübü
24	Başkent Üni.	Genç Kalite Topluluğu
25	Batman Üni.	Kalite Topluluğu
26	Bayburt Üni.	Kalite Topluluğu
27	Beykoz Üni.	Genç Kalder Kulübü
28	Bezmialem Vakıf Üni.	Kalite Kulübü
29	Bilecik Şeyh Edebali Üni.	Kalite Kulübü
30	Bingöl Üni.	Kalite Yönetimi Kulübü
31	Biruni Üni.	Kalite Topluluğu
32	Bitlis Eren Üni.	Kalite ve Kalifikasyon Kulübü
33	Bolu Abant İzzet Baysal Üni.	Kalite Öğrenci Topluluğu
34	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üni.	Kalite Topluluğu
35	Bursa Teknik Üni.	Kalite Topluluğu
36	Bursa Uludağ Üni.	Kalite Elçileri Topluluğu
37	Çanakkale Onsekiz Mart Üni.	Kalite ve Akreditasyon Topluluğu
38	Çankırı Karatekin Üni.	Kalite Topluluğu
39	Çukurova Üni.	Kalite Elçileri Kulübü
40	Demiroğlu Bilim Üni.	Kalite Kulübü
41	Dicle Üni.	Kalite Kulübü
42	Doğuş Üni.	Kalite Topluluğu Kulübü
43	Dokuz Eylül Üni.	Kalite Öğrenci Topluluğu
44	Ege Üni.	Kalite Topluluğu
45	Erciyes Üni.	Kalite Topluluğu
46	Erzincan Binali Yıldırım Üni.	Kalite Öğrenci Topluluğu
47	Eskişehir Anadolu Üni.	Kalite Kulübü
48	Eskişehir Osmangazi Üni.	Kalite ve Sürekli İyileştirme Kulübü
49	Eskişehir Teknik Üni.	Kalite Kulübü
50	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni.	Genç Kalite Topluluğu
51	Fırat Üni.	Kalite Topluluğu
52	Galatasaray Üni.	Öğrenci Kalite Topluluğu
53	Gazi Üni.	Kalite Topluluğu
54	Gaziantep Üni.	Genç Kalite Topluluğu
55	Gebze Teknik Üni.	Kalite Topluluğu
56	Giresun Üni.	Kalite Topluluğu
57	Gümüşhane Üni.	Öğrenci Kalite Topluluğu
58	Hacettepe Üni.	Kalite Araştırma Topluluğu
59	Hakkari Üni.	Kalite Topluluğu
60	Haliç Üni.	Genç Kalite Topluluğu
61	Harran Üni.	Genç Kalite Topluluğu
62	Hasan Kalyoncu Üni.	Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu
63	Hitit Üni.	Genç Kalite Topluluğu
64	Isparta Uygulamalı Bilimler Üni.	Genç Kalite Topluluğu
65	İhsan Doğramacı Bilkent Üni.	Kalite Kulübü
66	İnönü Üni.	Kalite Topluluğu

Tablo 26. Kalite Toplulukları Listesi (Devamı)

No	Kurum Adı	Topluluk Adı
67	İskenderun Teknik Üni.	Genç Kalite Topluluğu
68	İstanbul Arel Üni.	Genç Kalite Topluluğu Kulübü
69	İstanbul Aydın Üni.	Kalite ve Verimlilik Kulübü
70	İstanbul Beykent Üni.	Kalite Çalışmaları Kulübü
71	İstanbul Bilgi Üni.	Kalite Kulübü
72	İstanbul Gedik Üni.	Genç Kalite Elçileri Topluluğu
73	İstanbul Gelişim Üni.	Kalite Topluluğu
74	İstanbul Kültür Üni.	Kalite Elçileri Kulübü
75	İstanbul Medipol Üni.	Kalite Öğrenci Topluluğu
76	İstanbul Nişantaşı Üni.	Kalite ve Verimlilik Kulübü
77	İstanbul Okan Üni.	Kalite Topluluğu
78	İstanbul Rumeli Üni.	Kalite Topluluğu
79	İstanbul Sabahattin Zaim Üni.	Yenilikçi Eğt. ve Kalite-Akred. Arş. Kulübü
80	İstanbul Teknik Üni.	Kalite Kulübü
81	İstanbul Topkapı Üni.	Kalite Kulübü
82	İstanbul Üni.	Kalite Kulübü
83	İstanbul Üni. - Cerrahpaşa	Kalite Topluluğu
84	İstinye Üni.	Öğrenci Kalite Topluluğu
85	İzmir Bakırçay Üni.	Genç Kalite Topluluğu
86	İzmir Demokrasi Üni.	Kalite Topluluğu
87	İzmir Katip Çelebi Üni.	Kalite Topluluğu
88	İzmir Kavram MYO	Kalite Topluluğu
89	İzmir Tınaztepe Üni.	Kalite Topluluğu
90	İzmir Yüksek Teknoloji Ens.	Kalite Topluluğu
91	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni.	Kalite Topluluğu
92	Kapadokya Üni.	Kalite Topluluğu
93	Karabük Üni.	Kalite Topluluğu
94	Karadeniz Teknik Üni.	Öğrenci Kalite Topluluğu
95	Karamanoğlu Mehmet Bey Üni.	Kalite Topluluğu
96	Kastamonu Üni.	Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu
97	Kayseri Üni.	Kalite Kulübü
98	Kırıkkale Üni.	Kalite ve Geliştirme Topluluğu
99	Kırklareli Üni.	Kalite Kulübü
100	Kırşehir Ahi Evran Üni.	Genç Kalite Topluluğu
101	Kilis 7 Aralık Üni.	Kalite Topluluğu
102	Kocaeli Üni.	Öğrenci Kalite Kulübü
103	Koç Üni.	KUality Topluluğu
104	Konya Teknik Üni.	Kalite Kulübü
105	KTO Karatay Üni.	Kalite Topluluğu
106	Kütahya Dumlupınar Üni.	Kalite Gönüllüleri Topluluğu
107	Kütahya Sağlık Bilimleri Üni.	Kalite ve Akreditasyon Topluluğu
108	Malatya Turgut Özal Üni.	Kalite Elçileri Topluluğu
109	Maltepe Üni.	Genç Kalite Topluluğu
110	Manisa Celal Bayar Üni.	Kalite Topluluğu
111	Mardin Artuklu Üni.	Genç Kalite Topluluğu

Tablo 26. Kalite Toplulukları Listesi (Devamı)

No	Kurum Adı	Topluluk Adı
112	Marmara Üni.	Genç Kalite Kulübü
113	MEF Üni.	Öğrenci Kalite Elçileri Topluluğu
114	Mersin Üni.	Öğrenci Kalite Topluluğu
115	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni.	Kalite Kulübü
116	Muğla Sıtkı Koçman Üni.	Genç Kalite Topluluğu
117	Munzur Üni.	Genç Kalite Topluluğu
118	Muş Alparslan Üni.	Kalite Topluluğu
119	Necmettin Erbakan Üni.	Kalite Topluluğu
120	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üni.	Kalite Öğrenci Topluluğu
121	Nuh Naci Yazgan Üni.	Genç Kalite Kulübü
122	Niğde Ömer Halisdemir Üni.	Kalite Topluluğu
123	Ondokuz Mayıs Üni.	Kalite Topluluğu
124	OSTİM Teknik Üni.	Kalite, Endüstri ve Verimlilik Topluluğu
125	Osmaniye Korkut Ata Üni.	Kalite Kulübü
126	Pamukkale Üni.	Kalite ve Sürekli Gelişim Topluluğu
127	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üni.	Genç Kalite Topluluğu
128	Sakarya Üni.	Gençkal Öğrenci Topluluğu
129	Sanko Üni.	Yenilikçi Genç Kalite Topluluğu Kulübü
130	Selçuk Üni.	Kalite Topluluğu
131	Siirt Üni.	Öğrenci Kalite Topluluğu
132	Sinop Üni.	Kalite Öğrenci Kulübü
133	Sivas Cumhuriyet Üni.	Kalite Topluluğu
134	Süleyman Demirel Üni.	Endüstri ve Kalite Topluluğu
135	Tarsus Üni.	Genç Kalite Topluluğu
136	Tekirdağ Namık Kemal Üni.	Kalite ve Verimlilik Topluluğu
137	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üni.	Öğrenci Kalite Topluluğu
138	Tokat Gaziosmanpaşa Üni.	Kalite Kulübü
139	Toros Üni.	Kalite Topluluğu
140	Trakya Üni.	Kalite Topluluğu
141	Türk Hava Kurumu Üni.	Kalite Topluluğu
142	Türk - Alman Üni.	Genç Kalite Kulübü
143	Ufuk Üni.	Kalite Topluluğu
144	Uşak Üni.	Genç K-Uşak Topluluğu
145	Üsküdar Üni.	Kalite Kulübü
146	Van Yüzüncü Yıl Üni.	Kalite Topluluğu
147	Yalova Üni.	Kalite Kulübü
148	Yaşar Üni.	Kalite Topluluğu
149	Yıldız Teknik Üni.	Kalite ve Verimlilik Kulübü
150	Yozgat Bozok Üni.	Kalite Öğrenci Topluluğu
151	Yüksek İhtisas Üni.	Genç Kalite Topluluğu
152	Zonguldak Bülent Ecevit Üni.	Kalite Topluluğu

3. Genel Değerlendirme

Türkiye’de yükseköğretim kurumları 2023 yılında yaşanan deprem felaketi sebebiyle ikinci yarıylda çevrim içi eğitime geçmiştir. Birçok öğrenci çevrim içi eğitim nedeniyle kendi üniversitelerindeki kalite güvencesi süreçlerine katılım noktasında zorluklarla karşılaşmış ve ilgili süreçlere uzak kalmışlardır. Komisyon, bu yabancılaşmayı pandemi döneminde de yaptığı üzere en aza indirmek amacıyla gerekli tedbirler alarak çalışmalarını sürdürmüştür. Bu kapsamda yüz yüze olan etkinliklerin bir kısmı da çevrim içi ortamlarda gerçekleşmiştir. Geçmiş yıllara kıyasla Komisyonun yaptığı faaliyetler, öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi sistemini daha iyi tanımasına katkıda bulunmuş ayrıca öğrencileri ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci katılımlı etkinlikler ile kalite çalışmalarına dahil olmaları konusunda teşvik edilmiştir. Bununla birlikte 2023 yılı Komisyonun paydaşlarıyla iletişimini/etkileşimini önceki yıllara göre güçlendirdiği bir yıl olmuştur. Öğrenci Komisyonu;

- **“Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına öğrenci katılımı hususunda farkındalıklarını artırmak”** hedefi doğrultusunda çeşitli çevrim içi veya yüz yüze seminerler, çalıştaylar ve toplantılar gerçekleştirmiştir. Süreçlerden öğrencilerin haberdar olmasını sağlamak, öğrencilerin değerlendirme takımlarında yer almasını sağlamak amacıyla Kalite Elçisi Eğitim Programı-KEP’23, Kalite Elçisi Çalıştayı-KEÇ’23 ve 2023 Değerlendirici Başlangıç Eğitimini gerçekleştirmiştir. Değerlendirme takımlarındaki öğrenciler bu sayede kalite süreçlerine dahil olmuş ve farkındalık kazanmışlardır.
- **“İç ve dış değerlendirme süreçleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve sistemlere dahil etmek”** hedefi doğrultusunda, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi ve öğrenci katılımını içeren öğrenci seminerlerini ve kalite topluluklarının farkındalık ve yetkinliklerini artırmaya yönelik topluluk çalıştayları yürütmüştür. Komisyonun aktif çalışmaları ile 2023 yılında birçok yeni kalite toplulukları kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.
- **“Ulusal düzeyde öğrenci katılımlı çalışmalar gerçekleştirmek”** hedefi doğrultusunda, Komisyon, yükseköğretim kurumlarının daveti üzerine çalıştaylar ve seminerler gerçekleştirmiş, sosyal medya hesapları üzerinden bilgilendirici canlı yayınlar düzenlemiş ve öğrencilerin kalite güvencesi sistemi süreçlerine katılımlarını artıracak teşvik edici paylaşımlar hazırlayarak öğrenci katılımı artırılmaya çalışılmıştır.
- **“Uluslararası düzeyde öğrenci katılımlı çalışmalar gerçekleştirmek”** hedefi doğrultusunda bilgilendirici faaliyetlerini sürdüren Komisyon, Instagram hesabından ESU Öğrenci Uzman Havuzu üyesi Komisyon üyeleriyle birlikte öğrencilere yönelik uluslararası deneyimlerini aktardıkları canlı yayın etkinliği gerçekleştirmiştir.

Komisyonun ve yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci katılımı faaliyetleri incelendiğinde sürecin güçlü ve gelişmeye açık yanları şu şekilde özetlenebilir (Tablo 27).

Tablo 27. Türk Yükseköğretim Sisteminin Öğrenci Katılımı Açısından Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanları

Güçlü Yanlar

- Yükseköğretim kurumlarında kurulan kalite topluluklarının yaygınlaşması ve toplulukların aktif faaliyetlerde bulunması,
- Yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilerin dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde yer alma yönündeki istek ve taleplerinin artması,
- Yükseköğretim kurumlarının kurum/birim kalite komisyonlarındaki karar alma süreçlerine katılan öğrenci sayısının artması,
- Öğrencilerin Uluslararası Kalite Güvencesi çatı kuruluşlarındaki öğrenci katımlı çalışmalara olan ilgilerinin artması.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Yükseköğretim Kurumlarının kurum/birim kalite komisyonları haricindeki karar alma mekanizmalarında öğrenci katılımını benimsenmemesi ve içselleştirememesi,
- Program Akreditasyon Kuruluşlarının karar alma mekanizmalarında öğrenci katılımının kısıtlı olması, benimsenmemesi veya içselleştirilememesi,
- Öğrencilerin Program Akreditasyon Kuruluşlarının değerlendirici eğitim duyurularına ulaşmada zorluk çekmesi,
- Kalite topluluklarının çalışmalarının dönemsel olması, üyeliklerde ve çalışmalarda sürekliliğin sağlanamaması,
- Kalite toplulukları tarafından aralarında iş birliğini güçlendirmeye yönelik ulusal/uluslararası katımlı çalıştay/sempozyum vb. etkinliklerin düzenlenmemesi,
- Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin iş dünyası ve meslek örgütleri tarafından yeteri kadar desteklenmemesi,
- Kalite güvencesi konusunda deneyimli öğrenci ve mezunların bir araya geleceği organizasyon düzenleme çabalarına karşın bu sayının yeterli seviyeye ulaşmaması.

4. Öneriler

2023 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde Komisyonun yükseköğretimde kalite güvencesi paydaşlarına yönelik önerileri şunlardır:

Öğrenciler;

- Öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında karar alma mekanizmalarına dahil olmalıdır ve kalite çalışmalarındaki rollerine ilişkin bilgilerini ve farkındalıklarını arttıracak faaliyetlerde yer almalıdırlar. Bu sayede öğrenciler, buldukları kurumu daha iyi tanıma fırsatı bulabilir.

- Kalite topluluklarına üye olmalı ve çalışmalara aktif katılım sağlamalıdır. Böylece öğrenciler akademik ve sosyal becerilerini geliştirebilir.
- Ulusal ve Uluslararası kalite kuruluşlarının çalışmalarını takip ederek, kalite süreçleri hakkında evrensel nitelikte bilgi sahibi olabilir.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere ulaşabilecek yeni stratejiler üretilmeli, öğrencilerin erken dönemlerinde kalite ile tanıştıracak çalışmalar yürütmelidirler. Öğrenciler akran öğrenmesi ile tecrübelerini paylaşma imkanı elde edebilir.
- Kendi programlarına katkı sunmalı, ayrıca (varsa) programlarını akredite eden akreditasyon kuruluşunda öğrenci değerlendirici üye olmak için iletişime geçip başvuruda bulunabilir.

Yükseköğretim kurumları;

- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi konusunda öğrencilerinin farkındalığını artıracak düzeyde bilgilendirme çalışmaları yürütmelilerdir. Böylece kalite kültürünü öğrencilere tanıtip kurum içerisindeki kalite güvencesinin sürdürülebilirliğini sağlayabilir.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere verilecek oryantasyonda öğrencilerin kalite kavramı ile tanıştırılması, öğrencilerin erken dönemlerinde kurumlarına katkı sunmaya başlamalarını sağlayabilir.

5. Komisyonun 2024 Yılı Hedefleri

2023 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerden edinilen deneyimler, yapılan tespitler ve belirlenen gelişmeye açık yönler dikkate alındığında; Komisyon 2024 yılında aşağıdaki çalışmaları gerçekleştirmeyi hedeflemektedir:

- Öğrenciler ve yükseköğretim kurumlarının yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımı konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapmak,
- Yükseköğretim öğrencileri arasındaki bağlantıyı ve iş birliğini artırmak,
- Paydaş öğrenciler ile iletişim ve etkileşimi artırmak amacıyla yüz yüze veya çevrim içi ortamda toplantılar planlamak,
- Komisyonumuz tarafından kalite güvencesi konusunda yükseköğretim öğrencilerine yönelik olarak hazırlanan yazılı kaynakları güncellemek ve çeşitlendirmek,
- Öğrencileri iç ve dış kalite süreçlerine teşvik edici çalışmalar yapmak,
- Kalite Güvencesi alanındaki uluslararası ilişkileri takip etmek ve iş birlikli çalışmalar planlamak,
- Program akreditasyonu süreçlerine yönelik öğrenci katılımına rehberlik etmek,
- Yükseköğretimde kalite güvencesine öğrenci katılımına ilişkin araştırmalar yürütmek ve sonuçlarını yayınlamak,

- Kalite toplulukları arasındaki iş birliğini güçlendirmeye yönelik uluslararası katılımlı çalıştay/sempozyum vb. etkinlikler düzenlemek,
- Akreditasyon kuruluşlarında öğrenci temsiliyetinin artırılması amacıyla öğrenci değerlendiricileri buluşturmaya yönelik çalışmalar yapmak,
- Uluslararası düzeyde deneyim elde etmiş yabancı veya Türkiye'den öğrenciler ile bilgi paylaşımlı çalışmalar yürütmek,
- Kurum kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımını artırmak için çalışmalar yapmak,
- Kalite topluluklarını buldukları kurum ile birlikte çalışmalar yapmaları için teşvik etmek,
- Planlı ve sistematik olarak işletilen programlar/faaliyetler aracılığıyla kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrenci katılımına ilişkin farkındalıklarını artırmak.

Komisyon, hedeflenen çalışmaların ve çıktıların birçoğuna ulaşmış ve öğrencilerin sistemdeki görünürlüğünü artırmaya olanak sağlayacak birçok faaliyeti hayata geçirmeye özen göstermiştir. Öğrencilerin kalite güvencesi sistemini daha iyi tanımasını sağlayan Komisyon, süreçlerde öğrencilerin daha aktif rol almasında da önemli bir faktör olmuştur. Tüm bunların yanı sıra yapılan çalışmalar/faaliyetler sonucu olumlu geri bildirimlerin alınması, hedeflenen çıktıların başarılı bir şekilde gerçekleştirildiğinin sonucu olarak yorumlanmıştır.

Kaynaklar

ESU (t.y.¹). Home page. [Çevrim içi: <https://esu-online.org/#>, Erişim tarihi: 08.11.2023].

ESU (t.y.²). Pools. [Çevrim içi: <https://esu-online.org/pools/>, Erişim tarihi: 08.11.2023].

